

Inhalte und Aufbau der Alpha-Lehrkräftequalifizierung

Die Inhalte der Alpha-Lehrkräftequalifizierung richten sich nach den vom Bundesamt für Migration und Flüchtlinge vorgegebenen Themenfeldern:

Es werden 16 Teilbereiche definiert, die sich inhaltlich auf die 2 Themenblöcke mit jeweils 8 Teilbereichen verteilen:

8 Teilbereiche (= Themenfelder) im Block A (40 UE zum wissenschaftlich-theoretisches Fundament):

Ziele und Inhalte der Alphabetisierungsarbeit mit Migranten unter Berücksichtigung der Zielgruppenproblematik, der parallelen Entwicklung sprachlicher Fertigkeiten und der Rahmenbedingungen entsprechend dem *Vorläufigen Konzept für einen bundesweiten Integrationskurs mit Alphabetisierung*
Theoretische Grundlagen des Schriftspracherwerbs im Überblick

Methoden und Methodenvielfalt sowie Binnendifferenzierung im Alphabetisierungsunterricht für Anfänger und für Fortgeschrittene

Grammatikvermittlung im Alphabetisierungsunterricht

Phonologische Bewusstheit, Sprachbewusstheit und Aussprache

Lernerautonomie und Teilnehmerorientierung

Soziokulturelle, interkulturelle und lernerbiographische Aspekte

8 Teilbereiche im Block B (40 UE Themenfelder mit erhöhtem Praxisbezug)

Transfer-Aspekte: Stundenplanung, Micro-Teaching, Selbstreflexion, Unterrichtsevaluierung, Rollenverständnis
Kontrastive Alphabetisierung

Bilder und Visualisierungen im Alphabetisierungsunterricht

Handlungsorientierte Unterrichtskonzepte

Lehrwerke sowie verfügbare und selbsthergestellte Unterrichtsmaterialien
PC-Einsatz, Internet und Medien in der DaZ-Alphabetisierung

Zwischen Alphabetisierung und niederschwelligem DaZ-Unterricht: „Brückenbau“ für Fortgeschrittene im Rahmen des *Vorläufigen Konzepts für einen bundesweiten Integrationskurs mit Alphabetisierung*

Einstufung, Beratung und Beurteilung von Teilnehmenden

Der Aufbau der Alpha-Lehrkräftequalifizierung an der VHS – Mitte gliedert sich wie folgt:

Aufbau: 80UE

28 UE Konzeptionsentwicklung: 2 Wochenenden mit jeweils 14 UE

28 UE Praxisphase :

- **Hospitationsphase: 4 UE** Unterrichtsbeobachtung mit Protokoll
- **1 Wochenende 12 UE Unterrichtsplanung:**
 - 8 UE Unterrichtsplanung in Vierergruppen und Unterstützung von Mentoren
 - 4 UE Präsentation
- **12 UE Unterricht vorführen und nachbesprechen: Je 2 x 4 UE**
Unterricht plus 2 x 2 UE Nachbesprechung und Auswertung in Mentorenkursen

24 UE Materialentwicklung : 2 Wochenenden mit jeweils 12 UE

Eine vorgeschaltete Hospitationsphase für TeilnehmerInnen ohne Unterrichtserfahrung in Alphabetisierungskursen von 5-6 Tagen (20 UE) wird angeraten. Diese kann selbst oder mit der Unterstützung unseres Teams organisiert werden.