

# Berliner Sprachtest für die Einbürgerung

## Modelltest

**AG Sprachtest der Berliner Volkshochschulen**

*Berliner Sprachtest für die Einbürgerung - Neuer Modelltest September 2007*

# Berliner Sprachtest für die Einbürgerung

## *Inhalt*

### Schriftlicher Test

#### **A. Schriftlicher Teil**

Leseverstehen: (30 Minuten)

- Teil 1: Selektives Verstehen
- Teil 2: Detailverstehen
- Teil 3: Globalverstehen

Schriftlicher Ausdruck: (20 Minuten)

- Teil 4: Einen Brief schreiben

### Mündlicher Test

#### **B. Mündlicher Teil**

Mündliche Kommunikation: (15 Minuten)

- Teil 5: Kontaktaufnahme
- Teil 6: Über ein Thema/ ein Bild sprechen
- Teil 7: Zusammen mit dem Prüfer/ der Prüferin  
eine Situation besprechen

#### **C. Anhang**

1. Richtlinien für die Bewertung und Lösungen
2. Beispiele für Gesprächsimpulse zu Teil 6
3. Ergebnis des Sprachtests

## Teil 1 Leseverstehen: Selektives Verstehen

---

Lesen Sie bitte die Situation und dann die drei Anzeigen. Welche Anzeige passt zu der Situation?

**Ihr Keller ist voll. Sie möchten drei alte Sessel verkaufen.**

➔ Kreuzen Sie bitte die passende Anzeige an! (nur eine Lösung)

**Kaufe alte Ölgemälde**, auch  
beschädigt, Silber- und  
Goldschmuck.  
Anruf genügt.  
Dr. Schneider. Tel.: 0231/560443

Anzeige a)

[www.daiko-recycling.de](http://www.daiko-recycling.de)  
**Top oder Schrott – kauft  
alle Pkw/Lkw, Entsorgung  
kostenlos.**  
**Tel.: 0234 356987**

Anzeige b)

**Alles Alte gesucht**,  
zahle gut: Besteck, Krüge,  
Puppen, Porzellan, Möbel, Glas.  
Tel.: 0231-954356

Anzeige c)

## Teil 2 Leseverstehen: Detailverstehen

Lesen Sie bitte den Zeitungsartikel genau durch.  
Stehen die Aussagen a-d im Text?

### Bewegung ist für Kinder wichtig

Kinder bewegen sich heute viel weniger als früher. Den Schulweg legen sie oft im Auto oder mit öffentlichen Verkehrsmitteln zurück; in der Stadt gibt es wenig Räume, wo sie ihr Bewegungsbedürfnis gefahrlos ausleben können. Und Computerspiele sowie ein hoher Video- und Fernsehkonsum machen viele Kinder passiv. Mit schlimmen Folgen: Eine Untersuchung hat gezeigt, dass z.B. 50 000 Berliner Schulkinder und Jugendliche übergewichtig beziehungsweise fettsüchtig sind. Dabei ist für Kinder Bewegung noch sehr viel wichtiger als für Erwachsene. Kinder, die sich zu wenig bewegen, leiden oft an schweren Entwicklungsstörungen. Damit sich ihre Organe gut entwickeln, brauchen Kinder täglich zwei bis drei Stunden Bewegung.

Zahlreiche Sportvereine bieten viele Angebote für Kinder jeden Alters für wenig Geld. Auch in einigen Fitness-Centern gibt es mittlerweile Angebote für die Kleinen und man kann sein Kind sogar in eine Sport-Kita schicken.

➔ Markieren Sie bitte die richtige Antwort!

Markieren Sie bitte so:

a) Kinder haben sich früher mehr bewegt.

ja  nein

b) Öffentliche Verkehrsmittel sind zu gefährlich.

ja  nein

c) Kinder sollten sich am Tag zwei bis drei Stunden bewegen.

ja  nein

d) Die Angebote der Sportvereine sind zu teuer.

ja  nein

### Teil 3 Leseverstehen: Globalverstehen

Lesen Sie bitte den Text genau durch. Ordnen Sie dann dem Zeitungsartikel die passende Überschrift zu! (Nur eine Lösung!)

**Schlecht geschlafen, ständig müde, so geht es einem Drittel der deutschen Bevölkerung, d.h. ca. 26 Millionen. Viele kommen nicht frisch und munter aus den Betten.**

**Sobald in Deutschland die Lichter ausgehen, beginnt für jeden Dritten eine ruhelose Nacht. Denn der eine kann nicht einschlafen, der andere wacht immer wieder auf. Viele stehen dann am nächsten Morgen unausgeschlafen auf und sind den ganzen Tag müde.**

**Für die Betroffenen kann das sehr gefährlich sein: „Ein Viertel der schweren Unfälle auf deutschen Autobahnen passieren durch Einschlafen am Steuer“, sagt der Regensburger Schlafforscher Dr. Jürgen Zulley. Fast die Hälfte aller Unfälle sei auf Konzentrationsmängel oder Übermüdung zurückzuführen.**

**Grundsätzlich reichen unserem Körper für die reine Erholung fünf Stunden Schlaf. Wer auf Dauer aber gesund bleiben will, sollte sieben bis acht Stunden schlafen, raten die Experten. Ab und zu mal eine schlechte Nacht ist jedoch kein Grund zur Sorge.**

➔ Markieren Sie bitte die richtige Überschrift!

Markieren Sie bitte so:

**Ein Drittel der Deutschen schläft schlecht**

Überschrift a)

**Neue Methoden zum Einschlafen**

Überschrift b)

**Fünf Stunden Schlaf am gesündesten**

Überschrift c)

## Teil 4: Einen Brief schreiben

**Stellen Sie sich die folgende Situation vor: Vor zwei Tagen hat es sehr stark geregnet. Es hat leider auch durch die Decke Ihrer Wohnung geregnet. An der Decke und auf dem Teppich ist ein Wasserfleck. Schreiben Sie an den Vermieter, Herrn Meisner, einen Brief und berichten Sie über den Schaden. Bitten Sie den Vermieter, sich den Schaden anzusehen.**

➔ Schreiben Sie in Ihrem Brief etwas zu den folgenden Punkten:

- Beschreibung, was passiert ist
- Welcher Schaden entstanden ist
- Bitte, dass der Vermieter kommen soll
- Bitte, dass der Schaden repariert wird

Formulieren Sie zu jedem Punkt 1-2 Sätze!

Denken Sie auch an Anrede und Grußformel!

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

## Teil 5: Kontaktaufnahme

---

Am Beginn der mündlichen Prüfung steht ein kurzes Gespräch. In diesem Gespräch werden einfache Fragen gestellt, wie z.B. „Wie lange leben Sie bereits in Deutschland/ dieser Stadt?“ oder „Sprechen Sie noch andere Sprachen?“ Der Prüfungsteilnehmer/ die Prüfungsteilnehmerin kann auch selbst Fragen stellen.

In diesem ersten Teil der Prüfung machen sich die Prüfungsteilnehmer mit der individuellen Sprechweise des Prüfers/ der Prüferin vertraut.

**Dieser Teil der mündlichen Prüfung dauert nicht länger als 3 Minuten**

## Teil 6: Über ein Thema / ein Bild sprechen

---

➔ Wählen Sie ein Foto aus, über das Sie sprechen möchten!



**Foto 1**



**Foto 2**



**Foto 3**

(Beim Sprachtest werden große farbige Originalfotos vorgelegt.)

## Teil 7: Gemeinsam über eine Situation sprechen

---

Lesen Sie bitte die Situation leise durch.

**Ein Freund fährt jeden Tag 1 Stunde mit dem Auto zur Arbeitsstelle. Besonders morgens ist viel Verkehr und es gibt oft Staus. Mit Bus und Bahn benötigt er auch etwa 1 Stunde bis zur Arbeit. Er überlegt nun, öffentliche Verkehrsmittel zu benutzen.**

- ➔ Besprechen Sie mit Ihrem Prüfer/mit Ihrer Prüferin, welche Vor- und Nachteile sich ergeben und geben Sie Ihrem Freund einen Rat, was er tun sollte.

**Vorteile:**

**Er kann entspannt sitzen, lesen, nachdenken**

**Kann die Wegzeit besser vorhersagen**

**Keine Parkplatzsuche**

...

**Nachteile:**

**Warten auf den Bus: bei Hitze, bei Kälte**

**Weniger transportieren**

...

**Was raten Sie ihm?**



## C. Anhang

### 1. Richtlinien für die Bewertung und Lösungen zu den Aufgaben

#### A. Schriftlicher Teil

##### I. Leseverstehen (maximal 24 Punkte)

Teil 1: Selektives Verstehen  
richtige Antwort: c Punkte: 5

Teil 2: Detailverstehen  
richtige Antwort a: ja Punkte: 3,5  
richtige Antwort b: nein Punkte: 3,5  
richtige Antwort c: ja Punkte: 3,5  
richtige Antwort d: nein Punkte: 3,5

Teil 3: Globalverstehen  
richtige Antwort: a Punkte: 5

##### II. schriftlicher Ausdruck (maximal 6 Punkte)

Teil 4: Einen Brief schreiben Teil 4 Punkte: 6 (maximal)

**Teile 1-4 zusammen: maximal 30 Punkte**

#### B. Mündlicher Teil

Teil 5: Kontaktaufnahme

Teil 6: Über ein Thema/ ein Bild sprechen

Teil 7: Zusammen mit dem Prüfer/ der  
Prüferin eine Situation besprechen

**Teil 5, 6 und 7 zusammen: maximal 30 Punkte**

**Gesamtpunktzahl aus Teil A und B: 60 Punkte**

## 2. Beispiele für Gesprächsimpulse zu Teil 6

### **Foto 1: Hochzeit**

Was sehen Sie auf dem Bild

Was macht das Brautpaar?

Waren Sie schon einmal auf einer Hochzeit? Wie war das?

Wie wird in Ihrem Heimatland eine Hochzeit gefeiert?

### **Foto 2: Einkaufen**

Was sehen Sie auf dem Bild?

Was machen die beiden?

Welche Rolle können Großeltern bei der Erziehung spielen?

Wie ist die Aufgabenteilung in Ihrer Familie geregelt?

### **Foto 3: Sport**

Was sehen Sie auf dem Bild?

Wo könnte das sein?

Waren Sie schon einmal auf einer Sportveranstaltung? Wie war das?

Machen Sie selber Sport? Was gefällt Ihnen daran?

## 3. Ergebnis des Sprachtests

Der/ die Teilnehmer/-in benötigt insgesamt mindestens 60% (d.h. 36 Punkte).  
Dabei ist zu beachten, dass zum erfolgreichen Bestehen des Tests im mündlichen und im schriftlichen Teil jeweils 50% (d.h. 15 Punkte) erforderlich sind.

Sollten in einem der Teile (schriftlich oder mündlich) weniger als 15 Punkte erreicht werden oder beträgt die Gesamtpunktzahl weniger als 36 Punkte, ist der Sprachtest als nicht bestanden zu bewerten.

Die Prüfer/-innen dokumentieren bei Teilnehmenden, die nicht bestanden haben, auf dem Prüfungsprotokoll das vermutete Sprachniveau gemäß Niveaustufen des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens und geben eine konkrete Empfehlung für einen Deutschkursbesuch ab.