

Prüfungszentrale

Schulungen im 1. Halbjahr 2026

1. telc-Qualifizierungen

1.1. telc-Prüferqualifizierungen

Niveau	Datum - Uhrzeit	Ort	Kursleitung
Deutsch A1-A2	Sonntag, 22.03.2026 - 10:00-18:00	Virtueller Lernraum Zoom	Ulrike Mende
Deutsch A1-A2	Sonntag, 10.05.2026 - 10:00-18:00	Virtueller Lernraum Zoom	Ulrike Mende
Deutsch B1-B2 (Relizensierung)	Sonntag, 25.01.2026 - 10:00-18:00	VHS Reinickendorf, Am Borsigturm 6, 13507 Berlin	Ute Schäfer-Wilke
Deutsch B1-B2 (Relizensierung)	Freitag, 27.02.2026 - 10:00-18:00	Servicezentrum der Berliner VHSen, Raum 404 Freiheit 6, 13597 Berlin Spandau	Ute Schäfer-Wilke
Deutsch B1-B2 (Relizensierung)	Sonntag, 14.06.2026 - 08:30-16:30	Virtueller Lernraum Zoom	Ulrike Mende
Deutsch Test für den Beruf (DTB) B2-C1	Sonntag, 15.03.2026 - 10:00-18:00	Virtueller Lernraum Zoom	Ute Schäfer-Wilke
Deutsch C1-C2 (Relizensierung)	Sonntag, 01.03.2026 - 10:00-18:00	Virtueller Lernraum Zoom	Ute Schäfer-Wilke
Deutsch C1-C2 (Relizensierung)	Sonntag, 19.04.2026 - 10:00-18:00	VHS Reinickendorf, Am Borsigturm 6, 13507 Berlin	Ute Schäfer-Wilke
Russisch A1-B2 (Relizensierung)	Sonntag, 08.02.2026 - 10:00-18:00	Virtueller Lernraum Zoom	Sergei Alesik
Türkisch A1-C1 (Relizensierung)	Sonntag, 22.02.2026 - 10:00-18:00	Virtueller Lernraum Zoom	Türkan Yener

1.2. telc-Bewerterqualifizierungen

Niveau	Datum - Uhrzeit	Ort	Kursleitung
Deutsch A1-A2	Sonntag, 26.04.2026 - 10:00-18:00	Virtueller Lernraum Zoom	Ulrike Mende

Anmerkungen:

- Die oben aufgeführten Qualifizierungen sind als Bildungsveranstaltungen (ehemals Bildungsurlaub) gemäß §10 (5) BiZeitG in Berlin anerkannt.
- Für die Abnahme von telc Deutsch A2/B1 benötigen Sie die Prüferlizenz Deutsch B1-B2.

Prüfungszentrale

Schulungen im 1. Halbjahr 2026

2. PZ-Fortbildungen

Titel	Datum - Uhrzeit	Ort	Kursleitung
<p>1. DTZ Mündliche Prüfung - Rekalibrierung A2-B1 Diese Fortbildung richtet sich an DTZ Prüfer. Ziel ist es, die Sprachkompetenz der Prüflinge auf den Niveaus A2 und B1 korrekt zu erkennen und zu bewerten. Die Teilnehmer lernen, Grenzfälle zu identifizieren und zu diskutieren, um fundierte und objektive Bewertungen abgeben zu können. 4 UE</p>	Do. 12.02.2026 18:30 – 21:30	Virtueller Lernraum Zoom	Ute Schäfer-Wilke
<p>2. DTZ Prüfungsregularien - Sicher in die DTZ Prüfung gehen Diese Veranstaltung richtet sich an DaF/DaZ-Dozenten in Integrationskursen und zielt darauf ab, die Kursteilnehmer optimal auf die Prüfungsdurchführung vorzubereiten. Die Kursleitenden erfahren, wie sie die Prüfungsregularien effektiv vermitteln, damit ihre Kursteilnehmenden die Anforderungen verstehen und erfüllen können. 2 UE</p>	Do. 19.02.2026 18:30 – 20:00	Virtueller Lernraum Zoom	Ute Schäfer-Wilke
<p>3. Bewertung von Aussprache und Intonation in der mündlichen Prüfung Prüfer stehen erfahrungsgemäß bei der Bewertung des Kriteriums Aussprache und Intonation des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens vor einigen Schwierigkeiten. Es ist nicht einfach, die im GER ausgewiesenen Deskriptoren für Aussprache und Intonation auf eine konkrete Sprechleistung anzuwenden. Im Seminar wollen wir anhand konkreter Sprechleistungen die Anwendung der GER-Kriterien Aussprache und Intonation in der Prüfungspraxis trainieren und reflektieren. Ziel des Kurses ist, dass Prüfer sicherer in der Beurteilung von Sprechleistungen werden. 3 UE</p>	Di. 03.03.2026 18:30 – 21:00	Virtueller Lernraum Zoom	Ulrike Mende
<p>4. Optimale Prüfungsvorbereitung auf telc Deutsch A2-B1: Schreibleistung und mündliche Produktion In dieser Veranstaltung für DaF/DaZ-Dozenten werden die Prüfungsteile „Schreiben und Sprechen“ der neuen telc Prüfung Deutsch A2-B1 ausführlich behandelt. Der Fokus liegt darauf, die Kursteilnehmenden optimal auf den schriftlichen und mündlichen Teil der Prüfung vorzubereiten. Die Kursleitenden erhalten Einblick in den Aufbau und Ablauf sowie in die Bewertungskriterien des schriftlichen und mündlichen Ausdrucks. Anhand von Schreibleistungen und Übungsvideos wird das Gelernte in die Praxis umgesetzt. 4 UE</p>	Do. 05.03.2026 18:30 – 21:30	Virtueller Lernraum Zoom	Ute Schäfer-Wilke

Prüfungszentrale

Schulungen im 1. Halbjahr 2026

<p>5. Optimale Prüfungsvorbereitung auf DTZ - Schriftlicher Ausdruck A2-B1 Diese Fortbildung richtet sich an DaF/DaZ- Dozenten in Integrationskursen. Ziel ist es, die Schreibkompetenz der Prüflinge auf den Niveaus A2 und B1 korrekt zu erkennen und zu bewerten. Die Teilnehmer lernen Grenzfälle zu identifizieren, um fundierte und objektive Bewertungen abgeben zu können. 4 UE</p>	<p>Do. 19.03.2026 18:30 – 21:30</p>	<p>Virtueller Lernraum Zoom</p>	<p>Ute Schäfer-Wilke</p>
<p>6. Wenn Sprache stockt – wie wir als Prüfende sensibel mit Prüfungsangst umgehen können Nicht jede Sprechpause oder jeder Fehler bedeutet Wissenslücke. Häufig steckt Prüfungsangst dahinter, die Sprache blockiert. In dieser Fortbildung lernen Prüfende, zwischen Prüfungsangst und Kompetenzmangel zu unterscheiden und angemessen zu reagieren. Im ersten Teil liegt der Fokus auf der Sensibilisierung von Prüfenden in Bezug auf Prüfungsangst. Praktische Übungen versetzen die Prüfenden in die Rolle einer geprüften Person, um deren Perspektive besser zu verstehen. Im zweiten Teil richten wir den Blick auf das eigene Prüfungsverhalten: Wie kann ich unterbrechen, ohne zu verunsichern? Woran erkenne ich, ob jemand wirklich zu wenig Deutsch kann oder „nur“ blockiert ist? Und wie kann ich als Prüfer:in Ruhe und Sicherheit ausstrahlen? Zum Abschluss arbeiten wir mit Verhaltensmustern bei Angst. Basierend auf Techniken aus der Traumatherapie erarbeiten wir, wie angstbedingte Reaktionen erkannt und in der Prüfungssituation gezielt gemindert oder reguliert werden können. Die Prüfenden lernen konkrete Techniken zur Entspannung und Beruhigung kennen. 4 UE</p>	<p>Mo. 23.03.2025 18:30 – 21:30</p>	<p>Virtueller Lernraum Zoom</p>	<p>Dr. Daryna Rahemtulla</p>
<p>7. Optimale Prüfungsvorbereitung auf DTB B2 (Schreibleistung) Ziel dieser Fortbildung ist es Teilnehmende der Berufssprachkurse effektiv auf die Prüfungsteile „Lesen und Schreiben“, „Hören und Schreiben“ und „Schreiben“ des DTB B2 vorzubereiten. Die Kursleitenden erhalten eine umfassende Erläuterung der für die Beurteilung der schriftlichen Leistungen entscheidenden Bewertungskriterien. Zudem werden klassische Schwierigkeiten, die beim Schreiben auftreten können, identifiziert und praxisnahe Lösungsansätze erarbeitet. 4 UE</p>	<p>Do. 16.04.2026 18:30 – 21:30</p>	<p>Virtueller Lernraum Zoom</p>	<p>Ute Schäfer-Wilke</p>

Prüfungszentrale

Schulungen im 1. Halbjahr 2026

<p>8. Sensible Fragestellung in der Prüfungssituation In dieser Fortbildung wird besprochen, inwieweit Prüfungsfragen gestaltet werden, sodass sprachliche Kompetenz valide geprüft wird, während biografische Trigger vermieden werden. Ausgangspunkt bildet die Bedürfnispyramide nach Maslow, übertragen auf DTZ-Teilnehmende. Berücksichtigt wird, inwiefern die Zuwanderung, aber auch die aktuelle Lage im Herkunftsland, die Stimmung der Teilnehmenden beeinflussen und wie das Prüfungssetting ein erwartungskonformes Antworten begünstigen kann. Den Prüfenden werden praxisnahe Formulierungshilfen bereitgestellt, die unmittelbar ins Repertoire übernommen und in jeder Prüfungssituation angewendet werden können. Zum Abschluss werden konkrete Hilfen erarbeitet und sofort nutzbar gemacht: Red-Flag-Themen und „grüne“ Alternativen, Opt-out-Formulierungen sowie eine Do/Don't-Checkliste. 3 UE</p>	<p>Mo. 20.04.2026 18:30 – 21:00</p>	<p>Virtueller Lernraum Zoom</p>	<p>Dr. Daryna Rahemtulla</p>
<p>9. Perspektivwechsel: Wie fühlt sich Deutsch als Fremdsprache an? Wie fühlt sich Deutsch für Menschen an, die es nicht automatisch beherrschen? In dieser Fortbildung versetzen wir uns bewusst in die Rolle der Teilnehmenden. Mit praxisnahen Übungen erleben wir, wie sich Deutsch als Fremdsprache für unsere Geprüften anfühlt. Diese Übungen sind besonders interessant und nutzbar für Muttersprachler:innen und Lehrkräfte, deren eigene Prüfungen lange zurückliegen. Wir machen jeden Teil der Prüfung aus der Perspektive der Teilnehmenden: Im ersten Teil "Vorstellung" wird die automatische Sprachverarbeitung gestört und die kognitive Belastung spürbar. In Bildbeschreibungen vergleichen wir Leistungen ohne und mit leichten Ablenkungen und reflektieren, wie Unterbrechen, Nachfragen oder Protokollieren die Performanz beeinflussen. Anschließend setzen wir uns mit drei Sprechtypen unter Stress auseinander und besprechen, welche Wirkung diese auf die Partnerarbeit im Dialog haben. Zum Abschluss betrachten wir unsere Rollenwirkung in der mündlichen Prüfung („Richter“-Effekt) und halten fest, wie Erwartungen realistischer eingeschätzt und fair kommuniziert werden können. Ziel ist eine sensiblere, klare Prüfungsführung, ohne die Anforderungen zu senken, aber mit besserem Verständnis für die Lage der Geprüften. 4 UE</p>	<p>Do. 04.05.2026 18:30 – 21:30</p>	<p>Virtueller Lernraum Zoom</p>	<p>Dr. Daryna Rahemtulla</p>

Prüfungszentrale

Schulungen im 1. Halbjahr 2026

<p>10. Optimale Prüfungsvorbereitung auf Deutsch B2 (Schreibleistung) In dieser Veranstaltung für DaF/DaZ-Dozenten wird der Prüfungsteil „Schreiben“ der telc Prüfung Deutsch B2 ausführlich behandelt. Der Fokus liegt darauf, die Kursteilnehmenden optimal auf den schriftlichen Teil der Prüfung vorzubereiten. Die Kursleitenden erhalten Einblick in den Aufbau und Ablauf sowie in die Bewertungskriterien des schriftlichen Ausdrucks. Anhand von Schreibleistungen wird das Gelernte in die Praxis umgesetzt. 4 UE</p>	<p>Do. 21.05.2026 18:30 – 21:30</p>	<p>Virtueller Lernraum Zoom</p>	<p>Ute Schäfer-Wilke</p>
--	---	---	--------------------------