



Angebote für Klassenführungen in der Bibliothek Schöneberg für 7.-10. Klasse

Stand: 2026/2027

Modul 2: Orientierung in der Bibliothek

Bibliothekseinführung (Klasse 7,8,9,10)

Anhand einer kurzen Präsentation bekommen die SuS einen Überblick in die Arbeit und Angebote der Berliner Bibliotheken. Sie erhalten Informationen zu den Benutzungsregeln und einen Einblick in die Recherche mit dem Webkatalog. Anschließend bearbeiten sie in Kleingruppen Fragebögen mit Rechercheaufgaben.

- Übersicht über die vielfältigen Angebote der Berliner Bibliotheken
- Umgang mit Webkatalog zur Medienrecherche
- Kennenlernen des 3. Ortes Bibliothek als Aufenthaltsmöglichkeit
- Zugang zu analogen und digitalen Quellen

Buchcasting (Klasse 7,8,9,10)

Nach einer kurzen Einführung in die Arbeit und Angebote der Bibliothek bearbeiten die SuS in Kleingruppen einen Fragebogen zu einem Buch ihrer Wahl und präsentieren dieses im Anschluss im Klassenverband.

- Aufgabenverteilungen für die Teamarbeit werden geübt
- Auseinandersetzung mit altersgerechter Literatur zu relevanten Themen wie Liebe, Verlust, psychischer Gesundheit, Mobbing etc.
- Interesse am Lesen wecken und Identifikationspotenzial mit Figuren fördern
- Präsentationssicherheit vor Publikum üben
- Bibliothek als Raum für Aufenthalt und realitätsnahe Angebote kennenlernen

Modul 3: Recherchieren

Digitale Angebote (Klasse 9,10)

Die SuS lernen anhand vorausgewählter Anbieter die Recherche in den digitalen Angeboten des VÖBB kennen und sind gefragt Quellen bewerten und einordnen zu können.

- Vorbereitung auf MSA/BBR und Präsentationen, etc.
- Umgang und Recherche mit digitalen Datenbanken und Archiven
- Filtern von hilfreichen Informationen
- Erkennen von vertrauenswürdigen Quellen
- Vergleichen von klassischer Quellenarbeit und Arbeit mit KI-generierten Quellen

Fake News (Klasse 7,8,9,10)

An verschiedenen Stationen lernen die SuS Fake News zu erkennen und mit ihnen für Alltag und Schule umzugehen.

- Reflexion zum eigenen Umgang mit Fake News/Falsch- und Desinformation
- Übungen und Quizzes um die eigene Medienkompetenz in Kleingruppen zu prüfen
- anschauliche Beispiele dienen als Orientierungshilfen für zukünftigen Medienkonsum
- in der anschließenden Auswertung der Stationen kann sich im Klassenverband mit dem Bibliothekspersonal ausgetauscht werden um eigene Erfahrungen und Bedenken zu teilen und zu diskutieren