

Fake News



ZeroFake Actionbound

**ZERO**  
**FAKE**



In der Samira-Ekaf-Schule ist die Freude unter den Schülern groß. Seit dem 04. Juli können die Schüler\*innen jeden Freitag Zuhause bleiben! Ist an der Meldung was dran?

Unsere Actionbounds **ZeroFake Tutorial** und **ZeroFake Unlimited** sind für Schüler\*innen ab der 7. Klasse und bieten spielerisch einen ersten Einstieg in das Thema Fake News. Im ersten Actionbound lernen die Schüler\*innen drei jugendliche Influencer\*innen kennen, die zusammen das Social-Media-Team ZeroFakes gegründet haben um Fake News aufzudecken. Sie bringen den Schüler\*innen bei, wie man Nachrichten im Internet überprüft und erklären die verschiedenen Prüfwerkzeuge.

Mit dem Wissen um die Prüfwerkzeuge können die Schüler\*innen in den zweiten Actionbound starten und überprüfen News rund um die Samira-Ekaf-Schule auf ihre Glaubwürdigkeit.

Die Fälle sind unterschiedlich schwer.

## Inhalt:

- Anleitung zur Durchführung des Actionbounds ZeroFake Tutorial und ZeroFake Unlimited
- Aufgabenblätter für die Schüler\*innen
- Checkliste der Prüfwerkzeuge
- Erklärung Bilderrückwärtssuche
- Buchliste mit Medien zum Thema Fake News

Für die Durchführung benötigen sie außer den Materialien jeweils 1 Tablet pro 3er Gruppe, die App Actionbound (kostenlos) und eine WLAN Verbindung. Zur Vereinfachung kann auch ein zweites Gerät für die Recherche genutzt werden.

# Durchführung des Actionbounds ZeroFake-Tutorial

## Vorbereitung:

### Pro Gruppe (2-4 Personen):

- 1x Startanleitung mit QR-Code zum Actionbound
- 1x Anleitung Bilderrückwärtssuche
- 1x Checkliste ZeroFake
- 1x Tablet pro Team (2-4 Personen), zur Vereinfachung ein zweites Gerät für die Recherche
- I pads checken: Ton an, Wlan verbunden, Helligkeit hoch?

## Einführung (optional)

Eine schnelle Fragerunde, zu der sich die Teilnehmenden im Raum positionieren müssen. Vorher wird Ja und Nein jeweils einer Ecke im Raum zugeordnet:

- Ich benutze Instagram
- Ich benutze Whats App
- Ich habe schon einmal einen Kettenbrief weitergeleitet
- Ich habe schon einmal Fake News gelesen/ gesehen

Hier können erste kurze Gespräche zum Thema entstehen und es wird auf das Thema Fake News hingeleitet.

## Durchführung:

- Die Teams öffnen die Actionbound App, scannen den Code ein und spielen in Ihrem Tempo den Actionbound durch
- Am Ende kann als Zusammenfassung die Checkliste ZeroFake ausgeteilt werden

Der ZeroFake-Tutorial-Bound dauert ca. **30-40 Minuten**

# Durchführung des Actionbounds ZeroFake-Unlimited

## Vorbereitung:

### Pro Gruppe (2-4 Personen):

- Startanleitung mit QR-Code zum Actionbound
- 4x Briefumschläge mit jeweils:
  - 1x Aufgabebogen mit QR Code zur Website, 1x Anleitung Bilderrückwärtssuche, 1x Checkliste ZeroFake, 1x Arbeitsbogen Fake News)

1x Ipad pro Team (2-4 Personen) einplanen

### Einmal:

- Schilder Fakten checken und Video Phase

## Durchführung:

### 35 Minuten Fakten checken

Das Spiel beginnt in der "Fakten checken" Phase.

Als frisch ausgebildete Mitglieder des ZeroFake-Netzwerkes übernehmen die Spieler\*innen ihren ersten Fall.

Die Samira-Ekaf-Schule versinkt im Chaos: Es gibt zu viele Gerüchte im Umlauf. Die Spieler\*innen werden gebeten, beim Aufklären der Gerüchte zu helfen.

Sie suchen sich einen ersten Briefumschlag mit einem Gerücht aus. Darin finden sie die Linkliste, mit der sie die entsprechende Webseite öffnen können und einen Notizzettel, auf dem sie ihre Ergebnisse notieren können. Wenn sie das erste Gerücht überprüft haben und die Videophase noch nicht begonnen hat, überprüfen sie ein weiteres, wenn dann noch Zeit ist noch eins und so weiter. Hierbei ist das Ziel nicht, allen Schritten auf der Checkliste zu folgen. Sondern nach eigenem Ermessen die Dinge zu überprüfen, die die Spieler\*innen für nötig halten, um zu einer Einschätzung bezüglich der Glaubwürdigkeit der Quelle zu kommen.

Sobald die Video-Phase beginnt, brechen sie das Fakten Checken ab und wählen "Video-Phase beginnt".

### 15 Minuten Video-Phase

Die Schüler\*innen haben nun 15 Minuten Zeit, um eines der Gerüchte auszuwählen, die sie untersucht haben, und ein Video über ihre Ergebnisse zu drehen.

### 5 Minuten End-Phase

Die Schüler:innen erleben das Ende der Geschichte und die Rettung der Schule.

Der ZeroFake-Unlimited-Bound dauert ca. **55 Minuten**

# Betreuung des Actionbounds

## ZeroFake Tutorial

- Die Schüler\*innen spielen in Ihrem Tempo das Tutorial durch.

## ZeroFake Unlimited

Sie sind in diesem Spiel die Person, die die Zeit im Blick hat und die Phasen wechselt. Das bedeutet:

1. Sie hängen vor Beginn des Spiels den Phasen-Zettel "**Fakten Checken**" gut sichtbar für die Spieler\*innen auf.
2. Mit Beginn des Spiels stellen Sie einen **Timer auf 35 Minuten**.
3. Wenn die Gruppen beginnen, die Gerüchte auszusuchen und die Blogartikel zu überprüfen, erinnern Sie bei Bedarf daran dass die Checkliste ein hilfreiches Werkzeug ist, wenn die Spieler\*innen nicht mehr wissen, was sie untersuchen können. Andererseits können Sie bei Bedarf auch daran erinnern, dass nicht ALLES davon gemacht werden muss, sondern nur das, was sie brauchen, um sich eine Meinung zu bilden.
4. **Nach 35 Minuten** kündigen Sie laut und deutlich den Wechsel auf die Phase "**Video**" an und tauschen den Phasen-Zettel aus. Sie erinnern die Spieler\*innen daran, dass sie jetzt in der App auf "Video-Phase hat begonnen" und "Weiter" drücken müssen.
5. Sie stellen einen Timer auf 15 Minuten - die Dauer der Video-Phase.
6. Nach der Hälfte der Video-Phase bitten sie die Gruppen, die noch nicht mit der Aufnahme begonnen haben, jetzt mit der Aufnahme ihres Videos zu beginnen. Sie können die Schüler\*innen auch daran erinnern, dass sie mehrfach aufnehmen können und auf "Fertig" drücken, wenn sie mit ihrer Aufnahme zufrieden sind.
7. Sie erinnern immer wieder daran, wie viel Zeit noch in der Video-Phase ist ("noch 3 Minuten..." usw.)
8. Nach Ende der Video-Phase sollten alle Gruppen eine Aufnahme hochgeladen haben und zum Ende des Spiels weitergehen.

# Weiterführendes

## Blogartikel

Im ZeroFake Tutorial wird am Ende aufgeklärt, dass es sich bei der Playstation-Tag-Webseite um eine Fake-Seite handelt. In ZeroFake Unlimited wird die Einschätzung bewusst den Schüler:innen überlassen. Für die Weiterarbeit mit den Ergebnissen hier eine Einordnung der unterschiedlichen Blogartikel.

### **Einstürzende Gebäude** (relativ einfach)

Dieser Artikel befindet sich auf dem Blog "Saras Schulnews". Saras Schulnews hat ein vollständiges Impressum.

Der Artikel "Sieht die Samira-Ekaf-Schule bald so aus?" beginnt etwas reißerisch mit Überschrift und Stockfotografie eines eingestürzten Gebäudes. Das Bild ist jedoch als Symbolbild ausgewiesen.

Es folgt ein Verweis auf die Webseite der Samira-Ekaf-Schule und deren Ankündigung, dass das Gebäude B einsturzgefährdet sei.

Der Rest des Artikels beschäftigt sich mit der maroden Schulinfrastruktur Berlins und bedient sich Infos aus einem (realen) Artikel aus dem Tagesspiegel.

### **Bakterien im Wasser** (schwer)

Dieser Artikel befindet sich auf dem Blog "Saras Schulnews". Saras Schulnews hat ein vollständiges Impressum.

Der Artikel "Wird an dieser Berliner Schule eine tödliche Gefahr vertuscht? Was ist los mit dem Wasser in der Samira-Ekaf?" hat einen etwas reißerischen Titel, ist aber relativ zurückhaltend geschrieben. Er beginnt mit dem Zitat einer Schülerin, dass das Wasser in der Samira-Ekaf-Schule komisch aussähe. Der Rest des Artikels befasst sich mit EHEC-Ausbrüchen und spekuliert, das Wasser der Schule sei darum tödlich.

Dass das Wasser der Schule bräunlich eingefärbt ist, kann über die Webseite der Schule verifiziert werden. Auch alle Infos zu EHEC stimmen und sind mit Wikipedia belegt. Dieser Artikel bedient sich also einem alten Muster der Verschwörungserzählung: Belegbare und nachvollziehbare Sachverhalte werden so miteinander verknüpft, dass eine neue Annahme entsteht.

### **Ratten in der Schulkantine** (relativ schwer)

Dieser Artikel befindet sich auf Samira-Ekaf News, einem Blog angeblich von "Schülerinnen und Schülern der Samira-Ekaf-Schule" - das Impressum ist nicht vollständig.

Der Artikel "Ratten in der Schulkantine!" ist relativ kurz. Er beginnt mit dem Screenshot einer Facebook-Unterhaltung über Scharren in den Wänden der Schule. Angeblich hat der Hausmeister der Schule Ratten in der Kantine gesehen und sogar eine fotografiert. Das "Beweisfoto" erweist sich in der Rückwärtsbildersuche als Stockfotografie.

Unterstrichen wird das Ratten-Problem durch einen Link zu einem (realen) Bild-Zeitungsartikel. Dieser ist allerdings mehrere Jahre alt und bezieht sich auf eine andere Schule.

### **Bombe im Schulklo** (sehr einfach)

Dieser Artikel befindet sich auf Samira-Ekaf News, einem Blog angeblich von “Schülerinnen und Schülern der Samira-Ekaf-Schule” - das Impressum ist nicht vollständig.

Dieser Artikel ist sehr kurz und behauptet, es gäbe eine Bombe auf einer der Toiletten. Belegt ist die Behauptung mit einer Fotografie, auf der etwas unklar ist, ob die Lunte einer Bombe oder einfach ein Riss im Rohr zu sehen ist.

Es gibt außer anonymen Berichten von Schüler:innen keine weiteren Belege und keine Verlinkungen.

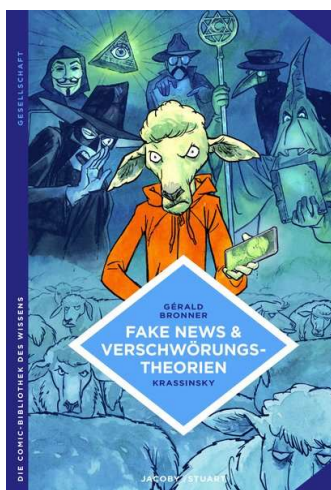
### **Rückwärtsbildersuche**

Aus Gründen der Zugänglichkeit für die Schüler:innen haben wir uns entschieden, in ZeroFake Tutorial und ZeroFake Unlimited auf die Google Rückwärtsbildersuche zu verweisen. Wir sind uns der mit Google verbundenen Problematiken bewusst.

In weiterführenden Gesprächen mit den Schüler:innen kann sehr gern auf andere Rückwärtsbildersuche-Seiten wie [tineye.com](https://tineye.com) (englischsprachig) verwiesen werden - oder das Blatt “Rückwärtsbildersuche” im Vorfeld ausgetauscht werden.

# Bücherliste

Für 7. - 10. Klasse



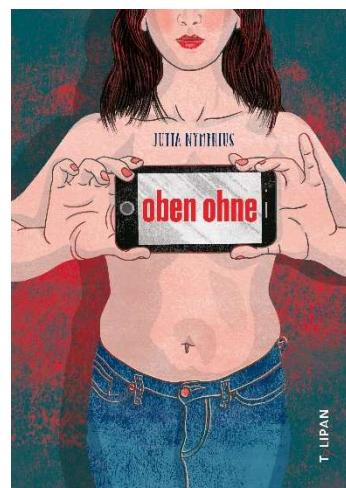
**Fake News & Verschwörungstheorie: wie man Gerüchten nicht auf den Leim geht / Gérald Bronner**



**Nachgefragt: Medienkompetenz in Zeiten von Fake News: Basiswissen zum Mitreden / Manfred Theisen**



**Perfect Storm / Dirk Reinhardt**



**Oben ohne / Jutta Nymphius; Irmela Schautz**

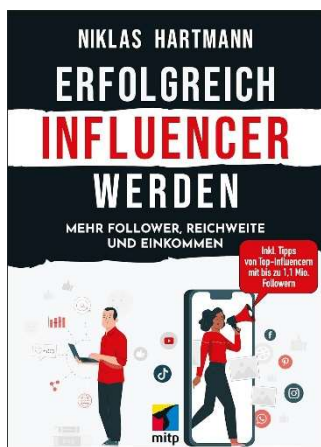




**WTF?! So tickt das Netz** / Tobias Schrödel; Christian Solmecke; Nora Wunderlich



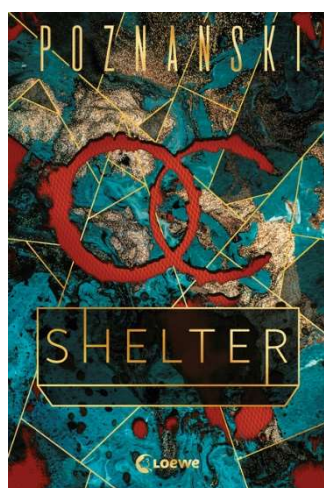
**Spurlos im Internet - Tracking verhindern, Daten schützen, anonym surfen, VPN nutzen** / Andreas Erle



**Erfolgreich Influencer werden: Mehr Follower, Reichweite und Einkommen** / Niklas Hartmann



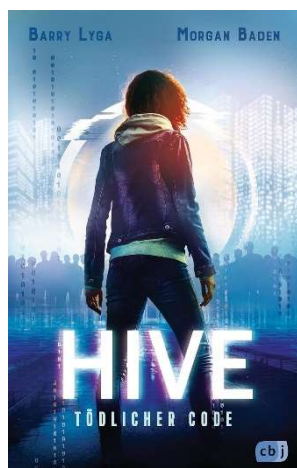
**Playlist** / Karolin Kolbe



**Shelter** / Ursula Poznanski



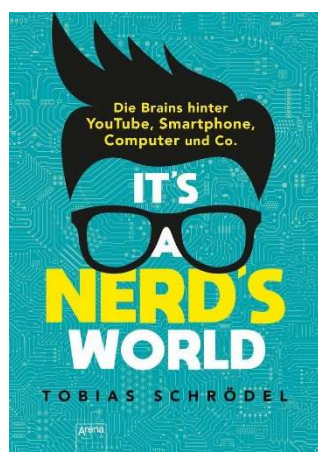
**Uncover: Die Trollfabrik** / Manfred Theisen



**Hive: Tödlicher Code** / Barry Lyga & Morgan Baden



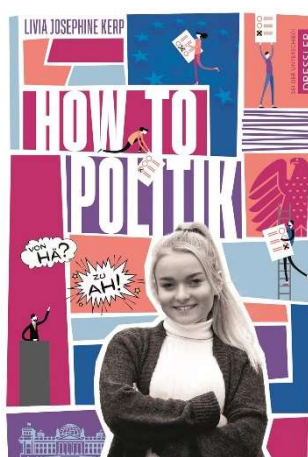
**The Game: Eine Reise durch die Digitale Welt** / Alessandro Baricco ; Sara Beltrame; Tommaso Vidus Rosin



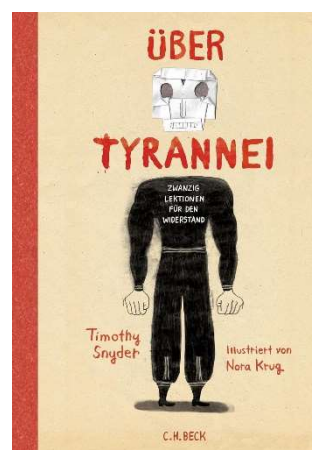
**It's a nerd's world: Die Brains hinter YouTube, Smartphone, Computer und Co.** / Tobias Schrödel



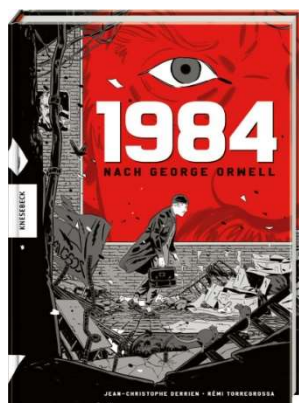
**Ich glaube, es hackt!: Leben in Zeiten von Tabubrüchen** / Jörg Bernardy



**How to Politik: Von Hä? zu Ah!** / Livia Josephine Kerp



**Über Tyrannei: Zwanzig Lektionen für den Widerstand** / Timothy Snyder ; illustriert von Nora Krug



**1984 : Nach George Orwell** / Szenario: Jean-Christophe Derrien ; Zeichnungen und Kolorierung: Rémi Torregrossa



**Die anderen haben's doch auch gepostet!** / Armin Kaster

**Für Erwachsene:**



**Meinungs- und Medienbildung zwischen Engagement, Einfluss und Protest** / Marion Brüggemann, Jasmin Eder und Markus Gerstmann

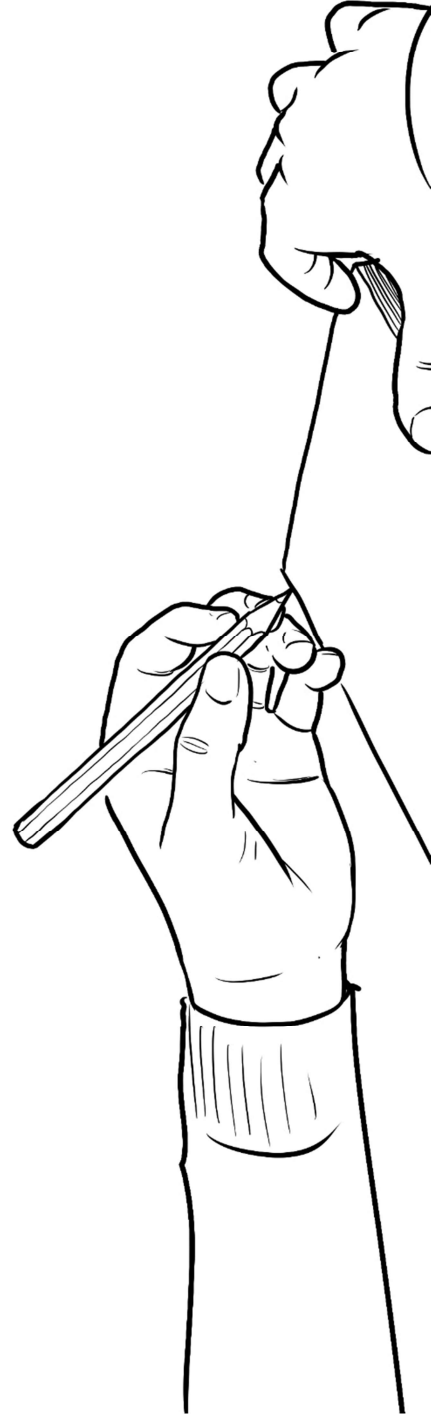


**Computer, Informatik, Internet für Eltern : was Sie wissen müssen, um Ihr Kind zu unterstützen**



**TikTok, Snapchat und Instagram – der Elternratgeber : sichere Begleitung von Kindern in Social Media** / Tobias Bücklein

# Faktencheck 35 Minuten



**ZERO  
FAKE**

# Video

# 15 Minuten

