

Rozmowa zapoznawcza z dzieckiem i rodziną

Jako rodzice są Państwo ekspertami w dziedzinie Państwa dziecka. Mogą nam Państwo opowiedzieć, jak do tej pory przebiegał rozwój Państwa dziecka, czym lubi się ono zajmować, czym i w co się bawi, a także jakim językiem się dotychczas posługiwało. Rzetelna wiedza o Państwa dziecku i możliwość nawiązania do jego dotychczasowych doświadczeń są nam bardzo pomocne. Mogą Państwo sami określić, na które pytania chcą Państwo odpowiedzieć w czasie rozmowy.

Cześć „zapoznawcza”, zawierająca informacje osobiste, podlega ochronie, tzn. jest przechowywana odrębnie od właściwego dzienniczka nauki języka i wydawana Państwu na zakończenie przedszkola lub przy zmianie placówki.

Oto pytania, które chętnie byśmy z Państwem omówili:

1. Jak nazywa się Państwa dziecko? Czy to imię ma jakieś konkretne znaczenie?
2. Z kim dziecko mieszka pod jednym dachem (rodzeństwo i/lub inne osoby)?
Jeśli dziecko ma rodzeństwo, to jak się ono nazywa i w jakim jest wieku?
3. Od jakiego czasu mieszkają Państwo w Berlinie?

Informacja ta jest nam potrzebna w celu stwierdzenia, jak przebiegał rozwój językowy Państwa córki lub syna.

4. Czy Państwa dziecko wypowiada już pierwsze sylaby? A może nawet pierwsze słowa?
Jakie to słowa?
5. W jaki sposób Państwa dziecko wyraża swoje życzenia, zainteresowania lub uczucia (np. radość, smutek, złość, strach)? W jaki sposób reaguje na „nie” z Państwa strony?
6. Czy zdarza się Państwu czasami np. śpiewać piosenki z Państwa dzieckiem, opowiadać lub czytać mu historie albo oglądać książki z obrazkami? W jakim języku się to odbywa?
7. Czy Państwa dziecko ma jakieś ulubione książki, piosenki lub wierszyki, których lubi często słuchać?
8. Czego jest ciekawe Państwa dziecko, co jest tematem jego pytań?
9. Czy w czasie zabawy Państwa dziecko mówi, gaworzy, śpiewa, nuci?

Pytania do rodziców, których dzieci są wychowywane dwujęzycznie:

10. Jakim językiem rozmawia się w rodzinie?
11. Czy Państwa dziecko rozumie także inne języki? Czy jest w stanie się porozumiewać w innych językach?
12. W jakim języku Państwa dziecko czuje się najwygodniej? A Państwo?
13. Jakie szanse dla dziecka wiążą Państwo z wychowaniem wielojęzycznym?
14. Czego by sobie Państwo życzyli w zakresie rozwoju językowego Państwa dziecka? Czego miałyby się tutaj nauczyć?

Odpowiedź na te pytania może być szczególnie ważna w okresie przystosowawczym:*

15. Jak zachowuje się Państwa dziecko w sytuacjach nowych lub takich, do których nie jest przyzwyczajone (np. przeczekanie, obserwacja, aktywne włączanie się)?
16. Czy zdarzały się już Państwu rozłąki z dzieckiem? Z kim dziecko wówczas przebywało (np. babcia/dziadek, inna placówka, opiekun/opiekunka do dzieci, klubik dziecięcy itp.)?
17. Jaki przebieg miały wówczas pożegnania – ze strony dziecka i z Państwa strony?
18. Co mogłoby pomóc Państwa dziecku w przyzwyczajeniu się do przedszkola (np. rytuały, w tym rytuały przy zasypianiu, ulubiona zabawka-przytulanka)? Na co możemy zwracać uwagę?
19. Co pomaga Państwu przy przyzwyczajaniu dziecka do nowego miejsca?

Czym Państwa dziecko się interesuje – co je wyróżnia?

20. W jakich sytuacjach Państwa dziecko czuje się szczególnie dobrze?
21. Jakie przyzwyczajenia i umiejętności ma Państwa dziecko?
22. Jakie są ulubione miejsca Państwa dziecka w mieszkaniu i poza nim?
23. Czy dziecko obawia się czegoś szczególnie (np. psów, ciemności)?

Zabawy Państwa dziecka:

24. Gdzie Państwa dziecko chętnie się bawi?
25. Czym Państwa dziecko lubi się bawić?
26. Jaki rodzaj ruchu lubi Państwa dziecko (np. taniec, skoki, wspinanie się ...)

Kontakt z innymi dziećmi:

27. Z kim Państwa dziecko lubi się bawić (w sąsiedztwie, w rodzinie)?
28. Czy Państwa dziecko cieszy się z kontaktu z innymi dziećmi?
29. W jaki sposób Państwa dziecko zachowuje się wobec innych dzieci?

Informacje na temat Państwa rodziny:

30. Jakie jeszcze osoby są ważna dla Państwa dziecka (krewni, przyjaciele itp.)?
31. Jakie kontakty poza rodziną są ważne dla dziecka (grupa przyjaciół, grupa dzieci do wspólnej zabawy, grupa wspólnych ćwiczeń, dzieci grupy zaprzyjaźnionych rodziców itp.)?
32. Czy w życiu Państwa rodziny miały miejsce wydarzenia lub przeżycia o szczególnym znaczeniu (np. narodziny rodzeństwa, przeprowadzka, rozwód)?
33. Czy zauważyli Państwo coś szczególnego lub jakieś problemy w rozwoju Państwa dziecka? Jeśli tak, jakiego rodzaju?

Państwa życzenia i oczekiwania:

34. Czego życzyliby sobie Państwo dla swojego dziecka od nas?
35. Czego chcieliby Państwo, aby się Państwa dziecko u nas nauczyło?
36. Czy chcieliby nam Państwo jeszcze coś powiedzieć?

Uprzejmie dziękujemy za zaufanie i miłą rozmowę!

Rozmowę w dniu _____ przeprowadzili

nauczyciel przedszkolny: _____

opiekun ustawowy dziecka: _____

* Informacja dla pedagogów: Dopuszczalne jest poruszenie następujących kwestii/tematów. W przypadku, gdy jakieś kwestie zostały już poruszone w okresie przystosowawczym, aspekty te należy pominąć. Można pominąć także te kwestie, których poruszenie może się wydać nieodosowne.