

Entretien pour faire la connaissance de l'enfant et de la famille

En votre qualité de parents, vous êtes les expertes et experts de votre enfant. Vous pouvez nous dire comment le développement de votre enfant s'est déroulé jusque-là, ce qu'il aime particulièrement faire, avec quoi et à quoi il joue et aussi dans quelle(s) langue(s) il a grandi jusque-là. Cela nous est d'une grande aide de bien connaître votre enfant et de pouvoir nous appuyer sur les expériences qu'il a faites jusque-là. C'est vous qui décidez des questions auxquelles vous souhaitez répondre dans l'entretien.

Le volet « Se connaître » comportant des informations personnelles est protégé, c'est-à-dire qu'il est conservé séparément du carnet d'apprentissage linguistique et qu'il vous sera remis lorsque votre enfant quittera la crèche/la garderie – pour entrer à l'école ou si vous changez d'institution.

Nous aimerions discuter des questions suivantes avec vous :

1. Comment s'appelle votre enfant ? Son nom a-t-il une signification particulière ?
2. Avec qui vit votre enfant dans la famille (frères et sœurs et/ou autres personnes) ? S'il a des frères et sœurs, comment se prénomment-ils et quel âge ont-ils ?
3. Vivez-vous depuis longtemps à Berlin ?

Nous aimerions savoir les choses suivantes sur le développement linguistique de votre fille ou garçon :

4. Votre enfant prononce-t-il déjà des premiers sons ? Peut-être même des premiers mots ? Quels sont-ils ?
5. Comment votre enfant exprime-t-il ses souhaits, intérêts ou sentiments (par ex. la joie, la tristesse, la colère, la peur) ? Comment réagit-il lorsque vous lui dites « non » ?
6. Vous arrive-t-il parfois de chanter avec votre enfant, de lui raconter et lire des histoires ou de regarder avec lui des albums illustrés ? Dans quelle langue le faites-vous ?
7. Votre enfant a-t-il des livres, chansons ou comptines préférés, qu'il aime entendre régulièrement ?
8. De quoi votre enfant est-il curieux, sur quoi pose-t-il des questions ?
9. Votre enfant parle-t-il en jouant, babille-t-il, chante-t-il, fredonne-t-il ?

Questions aux parents dont les enfants grandissent dans plusieurs langues :

10. Quelles langues parlez-vous dans votre famille ?
11. Votre enfant comprend-il d'autres langues encore ? Peut-il s'exprimer dans d'autres langues ?
12. Dans quelle langue votre enfant est-il le plus à l'aise ? Et vous ?
13. Quelles chances représentent pour vous le fait que des enfants grandissent dans plusieurs langues ?
14. Quels sont vos souhaits en ce qui concerne le développement linguistique de votre enfant ? Que doit-il apprendre ici ?

Ces questions peuvent être importantes, tout particulièrement pendant la phase d'acclimatation : *

15. Comment se comporte votre enfant dans des situations inconnues ou inhabituelles (par ex. : il attend, observe, s'y intègre activement) ?
16. Votre enfant a-t-il déjà été souvent séparé de vous ? Avec qui était-il alors (par ex. : grand-mère/grand-père, dans une autre institution, nourrice, mini-club, etc.) ?
17. Comment se passe le moment de se dire au revoir pour vous et votre enfant dans ces situations ?

18. Qu'est-ce qui peut aider votre enfant à s'acclimater à la crèche/garderie (par ex. : rituels, endormissements, doudou) ? À quoi devons-nous faire attention ?
19. Qu'est-ce qui vous aide dans l'acclimatation de votre enfant ?

À quoi votre enfant s'intéresse-t-il – quelles en sont les caractéristiques ?

20. Dans quelles situations votre enfant se sent-il particulièrement bien ?
21. Quelles habitudes et facultés a votre enfant ?
22. Quels sont ses lieux préférés dans et hors de l'appartement ?
23. Y a-t-il des choses dont votre enfant a peur (par ex. des chiens, du noir) ?

Les jeux de votre enfant :

24. Où votre enfant aime-t-il jouer ?
25. Avec quoi aime-t-il jouer ?
26. Quels mouvements aime-t-il (par ex., danser, sauter, grimper...)

Contact avec les autres enfants :

27. Avec qui votre enfant aime-t-il jouer (dans votre voisinage, dans la famille) ?
28. Votre enfant se réjouit-il d'être en contact avec d'autres enfants ?
29. Comment se comporte votre enfant quand il est avec d'autres enfants ?

Informations sur votre famille :

30. Quelles autres personnes de référence votre enfant a-t-il (parents, amis, etc.) ?
31. Quels sont les contacts importants pour lui en dehors de la famille (cercle d'amis, groupe de jeu, groupe de gymnastique, garderie parentale, etc.) ?
32. Existe-t-il des expériences et événements qui ont été ou sont importants pour la vie de votre famille (par ex. naissance d'un frère ou d'une sœur, déménagement, séparations) ?
33. Avez-vous observé des problèmes ou des particularités dans le développement de votre enfant ? Si oui, lesquels ?

Vos souhaits et attentes :

34. Qu'attendez-vous de nous concernant votre enfant ?
35. Que souhaitez-vous que votre enfant apprenne chez nous ?
36. Souhaitez-vous nous dire quelque chose d'autre ?

Nous vous remercions pour votre confiance et la qualité de cet entretien !

L'entretien s'est déroulé le _____

Entre

Pédagogue : _____

et

Responsable légal : _____

* Note aux pédagogues : les questions/suggestions suivantes peuvent être abordées au cours de l'entretien. Ignorez-les si elles ont déjà été évoquées pendant la phase d'acclimatation. Faites de même pour les questions qui vous semblent inappropriées.