

EVDE ÖĞRENME

Çocuğunuzu şimdi bu şekilde destekleyebilirsiniz

Türkisch

KÜNYE

Yayıncı

Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie
(Eğitim, Gençlik ve Aile Senatörlüğü)
Bernhard-Weiß-Straße 6
10178 Berlin
www.berlin.de/sen/bildung

Düzenleme ve tasarım

SenBJF, Sunum ZS I

Fotoğraflar

iStock (Imgorthand, zoranm, ridvan_celik)
Getty Images (Maskot, Lisa Wiltse)

Baskı

Kern GmbH
In der Kolling 120
66450 Bexbach

Baskı

100.000, Mayıs 2020



Sandra Scheeres
Eğitim, Gençlik ve Aile
Senat6ru

Sevgili ebeveynler, sevgili 6đrenciler,

Korona pandemisi alıştığımız g6nl6k hayatımızı 6nemli 6lde değiştirdi. Okulların kapanması, t6m Berlinli 6đrenciler ve veliler için beraberinde 6zel bir y6k getirdi. Bug6n hepimiz normal okul sistemlerine hızlı bir şekilde geri d6nmek istiyoruz. Ancak sabırlı olmalıyız. řu anda m6mk6n olduğu kadar çabuk, gerektiği kadar güvenli ilkesi geçerli.

Yakın gelecekte de 6đrenmenin bir kısmının evinizde gerçekleşmesi gerekecektir. Bu nedenle bu broş6rle evde 6đrenme için sizlere faydalı ipuçları ve 6neriler vermek istiyoruz. Ve l6tfen Berlin'in "dijital 6đrenme" için 6zel olarak geliştirdiği 6r6n ve hizmetlerden de yararlanın.

Sevgilerimizle

Sandra Scheeres



OKULDA VE EVDE ÖĞRENME

Korona pandemisi nedeniyle, okul Őu anda alıŐılıŐı olduđu gibi deđildir. Kűcűk gruplardaki derslerin yerini artık evde öğrenme alıyor.

Öğretmenler ev için ders konularını öğrencilerle birlikte hazırlayıp değerlendiriyor. Okul ve evde öğrenme arasındaki geçiŐin organizasyonu okul yönetimi ve öğretmenler ile ebeveynler ve öğrenciler tarafından koordine edilir. Okul yönetimi, sizlerin ebeveyn olarak bu konuda bilgilendirilmesini sağlar.

Ebeveyn olarak sizin rolünüz

Ebeveynler Şimdi kendi mesleki durumlarına alıŐmaya çalıŐırken bu, bir çok aile için bir deđiŐim ve mücadele anlamına gelmektedir.

Ebeveyn olarak okul eğitiminin yerini alamazsınız. Öğretmenin de rolünü üstlenmemelisiniz. Öğretmenler çocuğunuza evde kendi baŐlarına çalıŐabilecekleri ödevleri verirler. Çocuğunuzla iletiŐim halinde olursunuz ve onun öğrenmesine yardımcı olursunuz. Ebeveyn olarak rolünüz, daha önce ödevlerde olduğu gibi çocuğunuzu desteklemek, güçlendirmek ve motive etmektir. Bunun için ipuçlarını burada bulabilirsiniz.

ÇOCUĞUNUZU MOTİVE ETME



İyi ortam

Değişen öğrenim için çocuğunuzun çok fazla öz disipline ihtiyacı vardır. Şimdi olumlu bir ortam yaratmak önemlidir. Dikkat, sabır ve biraz mizah gerekir. Çünkü evde daha fazla öğrenmeye de önce alışmak gerekiyor. Öğretmenler öğrenme yöntemlerini uygulayarak ve görevleri ve sonuçları çocuklarıyla görüşerek kendi üzerlerine düşeni yaparlar.



Teşvik ve ödüllendirme

Çocuğunuzun teşvik edin. Ona güven verin. Öğrenme başarısına ilgi gösterin. Ancak unutmayın: Çok fazla kontrol, genellikle kötü bir ruh haline ve öğrenmede daha az başarıya yol açar. Sorunlarla ilgili nasıl yardım alabileceğini çocuğunuzla konuşun. Hedeflerini yerine getirdiğinde ödüllendirilmesine dikkat edin.



ORGANİZASYONDA YARDIM



Ders yerini düzenlemek

Çocuğunuzun okul ödevleri için dikkatinin dağılmadığı, sabit bir yere sahip olduğundan emin olun. Gerekli tüm öğrenim malzemeleri, bu yerde hazır olmalıdır. Arka planda sessiz müzik rahatsız etmeyebilir, hareketli görüntüler (televizyon, bilgisayar) ve konuşma (radyo oyunu, podcast) dikkat dağıtabilir. Tüm aile üyelerinin normalden daha fazla evde olduğu zamanlarda bunu düzenlemek, küçük konutlarda büyük bir zorluk olabilir.



Planlama

Çocuğunuz okuldan, evde kendi başına uygulayabileceği günlük veya haftalık bir program alır. Siz elbette zaman dağılımında destek olabilirsiniz. Ödev listesine birlikte sakince bir göz atın. Her gün için bir plan, “büyük dağı” yönetilebilir aşamalara ayırır. Tamamlanan görevlerin üzerini çizmek veya bunların yanına bir onay işareti koymak, bir başarı duygusu getirir ve genel bir bakış sağlamaya yardımcı olur. Öğretmenlerle sürekli irtibat halinde olun, sadece sorularınız olduğunda değil.



Ders saatleri ve molalar

Evde öğrenme sırasında da mola vererek bir ritim oluşturulmalıdır. Siz veya çocuğunuz öğrenme sürelerini sınırlamak için saat, zamanlayıcı veya alarm saati kullanabilirsiniz, mesela 30 dakika. Küçük çocuklar 15 dakika sonra bir değişikliğe veya molaya ihtiyaç duyarlar. Sınıftaki diğer çocuklarla birlikte telefon veya görüntülü sohbet yoluyla beraber öğrenmek çeşitlilik getirebilir. Okulda olduğu gibi, meyve, doğranmış sebzeler veya kurutulmuş meyveler aradaki molalarda atıştırılabilir olarak uygundur.



Bitirmek

Günün ödevleri tamamlandığında, çocuğunuz serbesttir. Ona bu zamanı tanıyınız. Öğrenmeye devam etmek için kendiliğinden yeni görevler bulmayın. Genel olarak; açıkça düzenlenmiş günlük bir rutin, çocuğunuza güvenlik hissi verir.



BERLİN DESTEKLİYOR

Evde öğrenmek giderek daha fazla dijital medyaya dayanıyor. Bu, dahil olan herkes için bir zorluktur, ancak aynı zamanda büyük bir fırsattır. Eğitim, Gençlik ve Aile Senatörlüğü bunun için çeşitli destek hizmetleri sunmaktadır. Öğrenme Köprüleri ve Ödünç Tablet kampanyasını oluşturmuştur. Yaz ve sonbahar tatillerinde bir yaz okulu olacaktır.

Lernraum Berlin (Berlin Dijital Öğrenim Odası)

Lernraum Berlin (Berlin Dijital Öğrenim Odası), Eğitim, Gençlik ve Aile Senatörlüğü'nün Berlin'deki tüm okullar için sunduğu bir hizmettir. Dijital Öğrenim Odası, ücretsiz olarak, ön bilgi ve özel nitelikler olmadan kullanılabilir. İnternet platformunda, öğretmenler öğrencileriyle korumalı bir alanda çalışabilirler. Lernraum Berlin (Berlin Dijital Öğrenim Odası), eğitim konusunda deneyimli bir ekip tarafından

yönetilir. Ön koşul, bir öğretmenin oradaki öğrenciler için içerik sağlamasıdır. Öğrenciler ayrıca bir kullanıcı hesabına ihtiyaç duyarlar. Talimatlar **“ÖĞRENCİLER İÇİN”** menü ögesi altında verilmiştir: Burada ayrıca açıklayıcı Youtube videolarına linkler bulunur.

www.lernraum-berlin.de

Medya forumu

Eğitim, Gençlik ve Aile Senat6rluğu'nun medya forumu 6đretmenlerin film, branş kitapları ve diğer medyaları 6d6n alabilecekleri bir eğitim k6t6phanesidir. Ayrıca eğitim materyalleri için kapsamlı bir evrimii havuz ve t6m okul dersleri için medyalar da bulunmaktadır. 6đretmenler 6đrencilerine evrimii havuza erişim sağlayabilir. Bu konuda çocuğunuzun 6đretmeniyle konuşun.

6d6n tabletler

Berlin'de yaşayan ve evde bilgisayarı olmayan 6đrenciler için ilk etapta İnternet 6zerinden ders yapmak için kılıf ve klavyeli 9.500 adet 6d6n tablet sunulmaktadır. 6n koşullardan biri, ebeveyn olarak sizin tarafınızdan evrimii 6đrenmenin teknik imkanların olmaması nedeniyle evde m6mk6n olmadığına dair bir beyandır. Çocuğunuzun 6d6n tablete ihtiyaı varsa, okul veya sınıf y6netimiyle iletişime geçin.

6đrenme k6pr6leri

6đrenme k6pr6leri programı, okula kıyasla evde 6đrenme sırasında 6zellikle zorlanan 6đrencileri desteklemektedir. 6rneğin, çocuğunuzun evde bilgisayar ve İnternet bağlantısı olmaması veya 6đrenirken ona sizin yeteri kadar eşlik edememe durumu. 6đrenme K6pr6lerinde, gençlik yardım kurumları 6đretmenlerle yakın işbirliği içinde çalışır. Evdeki 6đrencileri ziyaret ederler, kurumlarda k66k gruplar halinde buluşmalar gerçekleşir veya evrimii veya telefon 6zerinden irtibatta olurlar. Gerekirse, ocuğunuzun bir 6đretmeni ile konuşun.

Yaz okulu

Evde 6đrenme konusunda dezavantajlı olan 1, 2, 7, 8 ve 9. sınıf 6đrencilerine bir yaz okulu hizmeti sunulur. B6ylece ders içeriklerini telafi edebilirler. 6đretmenler yaz okulu programına kimlerin katılabileceği konusunda 6nerilerde bulunurlar. Siz veya çocuğunuz bununla ilgili mişunuz? O zaman sınıf 6đretmeni ile g6r6ř6n.

Seçim yaparken, Almanya'da yeni olan çocuklar ve gençler gibi Korona pandemisinden dolayı belirgin bir öğrenim eksikliği olanlar da göz önüne alınır. Bu hizmet özellikle; eğitim yardımları için kendi katkınızı ödemekten muafsanız veya Eğitim ve Katılım Yasası (BuT) kapsamında yardım alıyorsanız, uygundur.

Yaz okulu, yaz ve sonbahar tatillerinde sunulmaktadır. En fazla sekiz öğrencisi olan öğrenme gruplarında yer alır ve her grup için her biri 60'ar dakikadan 15 saat olmak üzere toplam dört haftadan oluşur. Katılım, isteğe bağlıdır ve mutlaka kesintisiz olmalıdır. Yaz okulunun başarısı, okul öğretmenleri ve veliler arasındaki işbirliğine bağlıdır.

ÖĞRENCİLER İÇİN İPUÇLARI



Ders yerini oluştur

Kendin için bir “Okul” ders yeri oluştur. Ders ile ilgili gereken her şeyi hazırla, mesela; kalemler, cetvel, kitaplar, çalışma sayfaları gibi. Zor olsa bile dikkatini dağıtmaktan kaçın. Ödevlere odaklan ve kendine şunu söyle: “Şimdi benim öğrenme zamanım!”



Günlük bir ritim edin

Evde okul zili yok. Bununla birlikte, kendine sabit bir günlük rutin vermeye çalış. Ders saatleri ne zaman ve boş zamanın ne zaman başlıyor? Bir ara mola ver ve hareket et.



Öğretmene sorular

Herhangi bir sorun veya endişen varsa sınıf öğretmenine çözüm hakkında konuş. Ayrıca sınıfta ders sonuçları veya sorular hakkında kendi aranızda bilgi alışverişinde bulunmak için birbirinize nasıl ulaşabileceğinizi konuşun.



Haftalık bir plan yap

Haftanın başında, öğretmenlerinin sana verdiği ödev ve malzemelere bak. Hafta içinde ne yapılmalı? Çok fazla ödev varsa, endişelenme. Bunlar tüm hafta için planlandı. Yani haftalık dersleri her gün için bölümlere ayır. Zor bir ödevden sonra daha kolay bir ödev planla. Bu tür bir haftalık plan örneği, bir sonraki sayfada bulunabilir. →



HAFTALIK PLAN

İsim:

Sınıf: 5c

SAAT	DERS	ÖDEV	ORTAM	TAMAMLANDI
------	------	------	-------	------------

PAZARTESİ

Saat 8:30-9:15	Almanca	4 durum için sözlü alıştırmalar	Bilgisayar: Görüntülü konuşma	✓
	Matematik	Çarpma işlemleri için haftalık ders programı No. 8	Çalışma sayfası	✓
	Fen bilimleri	S. 296-297 oku, kırmızı hatırlatma cümlesini (S. 296) yaz ve alıştırmaya 1'i yazılı olarak tam cümleler halinde yap.	Kitap	✓
		Maks. 5'i memeli olmak kaydıyla 20 omurgalı hayvan yaz.		✓
	Sanat	Ödev bitişi: Optik bir sanrı yarat: 1. "Optik sanrı" çalışma sayfasını oku 2. Kurşun kalem, cetvel, pergel, siyah keçeli kalem ve siyah ince mürekkepli kalem ile çalış ve çok dikkatlice çiz!	Taslak defteri veya iki sayfa (19 cm x 19 cm)	✓

SALI

	Almanca	İmla alıştırması: "D_İmla alıştırması_salyangozlar" çalışma sayfasındaki alıştırmaları yap.	Çalışma sayfası, sayfa	✓
	Matematik	"Çizgi hesaplamasından önce M_nokta hesaplaması_3" çalışma sayfasını yap.	Çalışma sayfası	
Saat 10:00-10:30	İngilizce	1. Textbook p. 74 language detectives: Read the sentences and answer the questions. 2. Textbook p. 171, G12: Cümlede söz dizimi	Bilgisayar Toplantı kimliği: Şifre:	✓
Saat 10:30-11:30		Textbook p. 74, ex. 8, 9, 10: Write down 5 questions (Tb. p. 75, ex. 11) so you can interview each other on Thursday 30th April.		✓
	Sosyal Bilimler	Yeni konu "Roma". Mesajımın ve konu girişinin yer aldığı videoyu izle (yakl. 6 dakika). 1. S. 108/109: Başlığı ve yeşil metni oku ve resimleri incele. 2. Resimlerdeki iki şehrin (eski Roma ve bugünkü Berlin) benzerliklerini açıkla.	www.youtube.com/watch?v=kCmDd_rZpnU@feature=youtu.be Kitap	

ÇARŞAMBA

Saat 8:30	Matematik	Kitapta S. 158'de 02.04 tarihli ödevlerin kontrolü: Çözümleri içeren çalışma sayfalarını ve kırmızı bir kalem hazırla.	Bilgisayar: Görüntülü sohbet	
	Sosyal Bilimler	Videoyu izle veya S. 112'deki metni oku, T1. Roma'nın kuruluşu ile ilgili efsanede nelere inanmadığını yaz. İsteğe bağlı: Anton uygulamasında "Marys 5c" grubumuzda "Antik Roma" maddesi altındaki "Roma'nın kuruluş efsanesi" bölümünü çalış.	www.youtube.com/watch?v=lqM07dj_E30@feature=youtu.be Kitap	

27.04.2020 ile 30.04.2020 arası hafta

SAAT	DERS	ÖDEV	ORTAM	TAMAMLANDI
ÇARŞAMBA				
	Müzik	AB 1 “Besteci Sunumu_Öneriler_Eserler”: Bir besteci seç. AB 2 “Besteci sunumu_Kriterleri”: Sunum başlangıcı için 1. - 4. maddelerini çalış.	Çalışma sayfası 1 ve 2	
45 dakika “Beine und Arme fit”	Spor	6 x 3’ + 2’: Lauf-ABC kitabından egzersizler yaparak kesintisiz olarak 3 dakika boyunca kesintisiz hareket et. Sonraki 2 dakikada 3 x 5 tam veya yarım (diz üstünde) şınav çek ve 10 x Zappel-Handstand yap (amuda kalk). Bu turu altı kere tekrarla! Ardından 10 dakika bacaklarını esnet ve kollarını çevir. Su içmeyi unutma!	Spor/Koşu malzemeleri, havlu veya jimnastik minderi; İpucu: Youtube: Alba – günlük spor saati	
PERŞEMBE				
	Matematik	“Çizgi hesaplamasından önce M_nokta hesaplaması_4” çalışma sayfasını yap. Daha sonra çözüm sayfaları yardımıyla sonuçlarını kontrol et. “Çizgi hesaplamasından önce M_nokta hesaplaması_3” ve “4_Çözümleri”.	Çalışma sayfası	
Saat 11:00-11:45	İngilizce	Your interviews – Tb. p. 75 (11) and workbook pp. 52–53 (4 a, b, c, 5, 6)	Bilgisayar, toplantı kimliği: Şifre:	
	Sosyal Bilimler	S. 112’de T2 ve T3’ü oku ve alıştıırma 2’yi yap. İsteğe bağlı: Anton uygulamasında “Marys 5c” grubumuzda “Antik Roma” maddesi altındaki “Roma - Dünyanın başkenti” bölümünü çalış.	Kitap; isteğe bağlı: Anton uygulaması	
	Müzik	<i>bkz. Çarşamba</i>		
CUMA				
	Almanca	“Teams” programına giriş yap ve “E-posta yaz” alıştıırmasını yap. Ardından “Gönder” üzerine tıkla.	Bilgisayar	
	Fen Bilimleri	1-3 haftalarının belgelerini gözden geçir. Çalışma sayfalarını tamamla veya düzelt (bazılarının örneğin iskelet kesip yapıştırması gerekmektedir).		
45 dakika “Kardiyo”	Spor	Kesintisiz 30 dakika hareket et (terleyene kadar), örn. paten, bisiklet, yürüyüş, Badminton vb. yap. Ardından tekrar mum duruşu, topaç, sırt salıncağı.	Spor malzemeleri, havlu veya jimnastik minderi; İpucu: Youtube: Alba – günlük spor saati	



Marry Poppins İlköğretim Okulu'nun
bir örneği temelinde



Gününü planla

Ne yapmak istediğine karar vermek için haftalık planına her gün bak. Hangi ödevle başlayacağına karar ver. Bir ipucu: Özellikle daha zor bulduğun veya isteksiz olduğun ödevle başla. O zaman hemen başlayıp bitirebilirsin. Öğrenmeye başlamak için kolay bir ödevle başlamanın önemli olduğu günler de olabilir. Spor yapmadan önce ısınmak gibi.



Hedef odaklı çalış

Günlük ödevlerini adım adım yap. Odaklan ve dikkatinin dağılmasına izin verme. Bir listede veya haftalık planında bitirdiğin ödevleri işaretle. Böylece genel bakışı koruyabilir ve ne kadarının yapıldığını ve hala bekleyen ödevlerin neler olduğunu görebilirsin.



Pes etme

Okulda derslerde olduğu gibi, bazı ödevler senin için kolay olacak, başka ödevler içinse daha fazla çaba sarf etmen gerekecektir. Çok sabırsız olma. Bir ödevin gerçekten daha zor olduğunu fark edersen, hemen pes etme. Öncelikle bir sonraki ödevle geç. Öğretmeninle veya sınıfındaki diğer çocuklarla tekrar konuşacağın zaman için sorularını topla.



Kendini ödüllendir

İşin bittiğinde kendini arada bir ödüllendir. Örneğin, kardeşlerinle veya ailenle bir oyun oynayabilir, telefonda arkadaşlarınla konuşabilir, kitap okuyabilir, müzik dinleyebilir veya hobilerini yapabilirsin.

Evde öğrenme sırasında sana eşlik edecek ve seni motive edecek bir slogan seç.

DIĞER BİLGİLER VE YARDIMLAR

- ▶ Öğretmenlerle irtibatta kalın.
- ▶ Lütfen çocuğunuzun okulunun İnternet sayfalarından düzenli olarak bilgi alın.
- ▶ Eğitim, Gençlik ve Aile Senatörlüğü'nün Web sitesi önemli konular ve güncel değişiklikler hakkında bilgi sağlar: www.berlin.de/sen/bjf
- ▶ Okulla ilgili herhangi bir sorunuz veya sorunuz varsa, semt okul idaresine de başvurabilirsiniz: www.berlin.de/sen/bjf/ueber-uns/adressen
- ▶ Gerekirse bölgesel sorumlu okul psikoloji ve pedagoji danışmanlık ve destek merkezi (SIBUZ) ile irtibata geçin: www.berlin.de/sen/bjf/go/sibuz
- ▶ Bu Web linki altında ücretsiz dijital öğrenme ve oyun hizmetlerinin yanı sıra ders materyalleri sağlayan, seçilmiş İnternet sayfaları bulabilirsiniz: www.berlin.de/sen/bjf/go/zuhauselernen

Senatsverwaltung
für Bildung, Jugend
und Familie



Bernhard-Weiß-Straße 6
10178 Berlin
Telefon (030) 90227-5050
www.berlin.de/sen/bjf
post@senbjf.berlin.de