

Unterrichtsprüfung

Unterrichtsbedingungen	++	+	-	--	Mittelwert ¹	
					2011/12	2017/18
2.2.1 Lehr- und Lernzeit						
2.2.2 Lern- und Arbeitsbedingungen						
2.2.3 Strukturierung und transparente Zielausrichtung						
2.2.4 Kooperation des pädagogischen Personals						
2.2.5 Verhalten der Schülerinnen und Schüler im Unterricht						
2.2.6 Pädagogisches Klima im Unterricht						
2.2.7 Förderung der Leistungs- und Anstrengungsbereitschaft						
Unterrichtsprozess	++	+	-	--	Mittelwert	
					2011/12	2017/18
2.2.8 Reflexion des Lernprozesses						
2.2.9 Fachimmanentes, fachübergreifendes und fächerverbindendes Lernen						
2.2.10 Methodenwahl						
2.2.11 Medienbildung						
2.2.12 Sprachbildung						
Individualisierung von Lernprozessen	++	+	-	--	Mittelwert	
					2011/12	2017/18
2.2.13 Innere Differenzierung						
2.2.14 Selbstständiges Lernen						
2.2.15 Kooperatives Lernen						
2.2.16 Problemorientiertes Lernen						

Die Symbole in der Bewertungsskala sind folgendermaßen definiert:

- ++ trifft zu
- + trifft eher zu
- trifft eher nicht zu
- trifft nicht zu

¹ Für die Berechnung des Mittelwerts sind der Bewertung „++“ der Wert 4, der Bewertung „+“ der Wert 3, der Bewertung „-“ der Wert 2 und der Bewertung „--“ der Wert 1 zugeordnet.