



demokratisch handeln

Berliner Preisträgerprojekte 2018

IDEENROLLE...wenn Schule beteiligt!

"IDEENROLLE ... wenn Schule beteiligt!" ist ein Zukunftsprojekt der Lebenskundeschüler*innen der Klassen 1 bis 6 der Grundschule an der Bäke. Die Schüler*innen setzen sich mit dem Recht auf Bildung und Beteiligung in besonderer Form auseinander und tragen ihre Ideen für den Schulneubau auf einer großen Ideenrolle zusammen.

Jana Rieger - Grundschule an der Bäke - Haydnstraße 15 - 12203 Berlin

Es ist Zeit für mehr Nachhaltigkeit

Die Schüler*innen der "Erasmus+"-AG - Es ist Zeit für mehr Nachhaltigkeit" und zwei Lehrkräfte der Gemeinschaftsschule Campus Efeuweg in Berlin-Neukölln stärken die Implementierung einer nachhaltigen Schulkultur mithilfe von Schüler*innengremien. Gemeinsam mit Schüler*innen einer französischen Partnerschule wird eine Nachhaltigkeitsprojektwoche geplant und durchgeführt.

Janina Bähre - Gemeinschaftsschule Campus Efeuweg - Efeuweg 34 - 12357 Berlin

"Neuköllner Banats"

Im Projekt "Neuköllner Banats" beschäftigen sich Schülerinnen der Gemeinschaftsschule Campus Efeuweg mit Sexismus innerhalb und außerhalb der Schule. Dafür bringen sie ein Theaterstück auf die Bühne, veranstalten ein Rap-Konzert oder organisieren ein Mädchen-Kicker-Turnier.

Burçak Sevilgen - Gemeinschaftsschule Campus Efeuweg - Efeuweg 34 - 12357 Berlin

NMS Gender and Sexuality Alliance

Die "NMS Gender und Sexuality Alliance" der Nelson-Mandela-Schule in Berlin dreht mehrere Kurzfilme über Minderheiten, die sich durch revolutionäre Tätigkeiten ausgezeichnet haben.

Meret Weber - Nelson-Mandela-Schule Berlin - Pfalzburger Str. 30 - 10717 Berlin

Andere Berliner Projekte 2018

Schüler*innenHaushalt

Die Hemingway Schule Berlin nimmt zum wiederholten Mal an dem Projekt "Schüler*innen-Haushalt" teil. Der "Schüler*innen-Haushalt" ist ein Beteiligungsverfahren zur Demokratieförderung, bei dem Schüler*innen in einem demokratischen Prozess über den Einsatz eines festgelegten Budgets entscheiden.

Manja Lämmel - Hemingway-Schule - Gartenstraße 10-17 - 10115 Berlin

Klasse des Monats

Seit dem Schuljahr 2017/18 besteht an der Hemingway-Schule das Projekt der „Klasse des Monats“. Die Auswertung erfolgt monatlich durch eine Jury, die sich aus Schüler*innen der siebten bis zehnten Klassen, einer Lehrkraft, der Schulleitung, einer Person aus dem Ganztags sowie einer Person aus der Schulsozialarbeit zusammensetzt.

Manja Lämmel - Hemingway-Schule - Gartenstraße 10-17 - 10115 Berlin

Zivilcourage - Wie geht das?

Der achte Jahrgang der Hemingway-Schule bewirbt sich mit dem Projekt "Zivilcourage – Wie geht das?" in Kooperation mit dem Verein "1 am Jonny" und Tina K. Die Schüler*innen setzen sich intensiv mit dem Thema auseinander und folgen der Frage "Zivilcourage sollte selbstverständlich sein – doch ist sie das auch?"

Manja Lämmel - Hemingway-Schule - Gartenstraße 10-17 - 10115 Berlin

111 Jahre Beschulung von Kindern mit Körperbehinderungen

Im Rahmen des 111-jährigen Jubiläums der Biesalski-Schule für Kinder und Jugendliche mit Körperbehinderungen oder Autismus setzen sich die 220 Schüler*innen mit der besonderen Historie der Schule und dem Umgang mit behinderten Menschen zur Zeit des Nationalsozialismus auseinander.

Sophie Klahr - Biesalski-Schule - Hüttenweg 40 - 14195 Berlin

Theaterprojekt 11. Jahrgang: "Erinnerung - Substantiv, die"

Im Projekt "Erinnerung – Substantiv, die" setzen sich zehn Schüler*innen des elften Jahrgangs der Robert-Jungk-Oberschule mithilfe des "Biografischen Theaters" intensiv mit der eigenen Erlebnis- und Erfahrungswelt auseinander und lernen dabei, sich selbst besser zu begreifen sowie gewisse Lebenssituationen multiperspektivisch zu betrachten. Sie präsentieren ihre szenische Collage in zwei Aufführungen.

Monika Weißenborn - Robert-Jungk-Oberschule - Sächsische Straße 58 - 10707 Berlin

Eine Reise in die Vergangenheit: Die Stolpersteine zum Gedenken an die Familie Krisch

Im interdisziplinären Projekt "Eine Reise in die Vergangenheit: Die Stolpersteine zum Gedenken an die Familie Krisch" erfahren die Schüler*innen Hintergründe zur Verlegung von Stolpersteinen und setzen sich mit einem konkreten Beispiel aus der Nachbarschaft auseinander. Dabei lernen sie viel über das Gedenken an Holocaust-Opfer und sie bekommen historische Fakten über die Zeit des Nationalsozialismus vermittelt.

Matthias Schellenberger - Bötzow-Grundschule - John-Schehr-Straße 38 - 10407 Berlin

Musikvideo: Weniger ist Meer

Die Video-AG der Mark-Twain-Schule macht Kinder und Jugendliche auf die Plastikverschmutzung des Meeres und den Plastikkonsum aufmerksam. Der dazugehörige Rap unterliegt der Frage "Eine Welt ohne Plastik – Utopie oder machbar?"

Cordelia Steuer - Mark-Twain-Schule - Auguste-Viktoria-Allee 95 - 13403 Berlin

Ich filme was, was du nicht siehst

Innerhalb der Politik-AG des Paulsen-Gymnasiums Berlin entsteht ein Raum zum politischen Austausch. Die Beteiligten erstellen einen Film über die zentralen besprochenen Inhalte und Standpunkte der Schüler*innen und nutzen diesen als Grundlage, um mit lokalen Politiker*innen aller Fraktionen ins Gespräch zu kommen.

Nico Hartung - Paulsen-Gymnasium - Curtiusstraße 78 - 12205 Berlin

"Fortbildung Willkommenspat*innen: Vom Die zum Wir - Inklusion statt Integration von Willkommenschüler*innen"

Schüler*innen aus Willkommensklassen und regulären Schulklassen erarbeiten gemeinsam einen Aktionsplan zur gelingenden Umsetzung einer inklusiven Schulkultur.

Roman Fröhlich - Stiftung WannseeFORUM - Hohenzollernstraße 14 - 14109 Berlin

Das Kolumbus Kletterschiff

Über demokratische Strukturen im Schulalltag, etwa Klassenräte und Schüler*innenparlament, entwickeln die Schüler*innen der Kolumbus-Grundschule Berlin selbstständig Modelle für ein Klettergerüst, um ein altes, heruntergekommenes zu ersetzen. Die Modelle sind die Vorlage für das Kolumbus-Kletterschiff, welches in den Sommerferien erbaut wird.

Sylvia Betzing - Kolumbus-Grundschule - Büchsenweg 23a - 13409 Berlin

Setz' dich ein! Der MITMISCHEN Song

Gemeinsam mit dem "Jup! Berlin", einem Informations- und Beteiligungsportal für Jugendliche, entwickelt eine Jugendgruppe einen Rapsong zum Thema "Soziale *Partizipation*" und setzt sich so künstlerisch damit auseinander.

Eva Maria Schneider - Jup! Berlin - Obentrautstr. 55 - 10963 Berlin

Schüler*innenhaushalt der Gustav-Falke-Schule

Die Gustav-Falke-Grundschule nimmt 2018 am Projekt "Schüler*innenhaushalt" der Stadt Berlin teil. 4.000 Euro werden den Schüler*innen zur Verfügung gestellt, über die sie eigenständig demokratisch entscheiden können.

Susanne Raetz - Gustav-Falke-Schule - Strelitzer Str. 42 - 13355 Berlin

"Hilfe für Geflüchtete auf Lesbos"

Schüler*innen des Diesterweg-Gymnasiums erstellen selbstständig Unterrichtsmaterialien und sammeln Spenden für Kinder mit Fluchterfahrung in den Auffanglagern von Lesbos. Außerdem entwickeln sie eine Präsentation, um in der Schulgemeinschaft Unterstützer*innen für ihre Sache zu gewinnen.

Joanna Judkowiak - Diesterweg Gymnasium - Böttgerstraße 2 - 13357 Berlin

Kinderrechte

Die Klasse 4a der Grundschule an der Bäke in Berlin setzt sich, unterstützt von kijufi – Landesverband Kinder- und Jugendfilm Berlin e.V., mit Kinderrechten auseinander und produziert den Kurzfilm „Flucht aus dem Süßigkeitenland“. In Eigenregie erarbeiten sich die Schüler*innen und Schüler ihr Konzept und den Film selber und berücksichtigen dabei demokratische Entscheidungsprozesse.

Stefanie Schubert - Grundschule an der Bäke - Haydnstr. 15 - 12203 Berlin

SoR-AG - Projektarbeit

Im Rahmen der Initiative "Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage" organisiert die zuständige AG des Gerhart-Hauptmann-Gymnasiums ein Fotoshooting zum Thema "Homophobie" und baut eine Kooperation mit einer nahe gelegenen Schule auf, um bestehende Vorurteile abzubauen.

SoR - AG - Gerhart-Hauptmann-Gymnasium - Bruno-Wille-Str. 37 - 12587 Berlin

7-8-0 Berlin

Die Projektreihe "7-8- Berlin" setzt sich mit Fragen der eigenen Identität auseinander. Dazu besuchen die Grundschüler*innen verschiedene Workshops an unterschiedlichen Orten in Berlin.

Olivier Rakotovoao - Lieblingskinder gUG - Alt-Tegel 13 - 13507 Berlin

"Gewaltfreie Erziehung" - Filmbeitrag zum Kinderrechte - Filmfestival

Aus persönlichem Interesse drehen die Schüler*innen der Kolumbus Grundschule einen Film zum Thema "Gewaltfreie Erziehung". Das Werk wird zum 6. Kinderrechtsfestival in Berlin uraufgeführt.

Lena Albrecht - Kolumbus-Grundschule - Büchsenweg 23 a - 13409 Berlin