



demokratisch handeln

Berliner Preisträgerprojekte 2021

100 Jahre Sophie Scholl - Was ist uns heute wichtig ist

Das Projekt „100 Jahre Sophie Scholl – was ist uns heute wichtig?“ bringt 54 Schüler:innen der Klassen 9 bis 12 der Berliner Sophie-Scholl-Schule zusammen. In drei Fächern und mit verschiedenen künstlerischen Ausdrucksformen beschäftigen sie sich mit dem Nationalsozialismus, dessen Gegner:innen und der Geschichte des eigenen Schulgeländes.

Sophie-Scholl-Schule

zweidrittel fm - Der Podcast a.d. Jugendknast

Die Helmuth-Hübener-Schule der Jugendstrafanstalt Berlin ermöglicht Insassen, bei der Produktion des Podcasts „Zweidrittel FM“ Medienerfahrung zu sammeln: In einem Team mit Lehrer:innen, Journalist:innen und Musiker:innen berichten die Teilnehmenden frei von Zensur über den Alltag in der Haft.

Helmuth-Hübener-Schule in der Jugendstrafanstalt Berlin

Wir übernehmen Verantwortung

Die Kiezreporter:innen der Kolumbus Grundschule in Berlin entwickeln das Projekt „Wir übernehmen Verantwortung“. Sie setzen sich kritisch mit dem Namensgeber ihrer Schule auseinander und verarbeiten ihre Ergebnisse in einer Sonderausgabe der Schüler:innenzeitung. Um die Bemühungen zum Schutz indigener Völker zu unterstützen, organisieren sie einen Spendenbasar.

Kolumbus- Grundschule

Migration geht uns alle an

Die Schüler:innen der zehnten Klasse der Freien Schule Anne-Sophie in Berlin setzen sich in dem fächerübergreifenden Projekt mithilfe einer Biografie mit der Thematik „Migration“ auseinander und erstellen eine interaktive Präsentation, um die erarbeiteten Informationen anderen Jugendlichen bereitzustellen.

Freie Schule AnneSophie

Mehr als 2 Seiten

Jugendliche der Gemeinschaftsschule auf dem Campus Rütli in Berlin entwickeln mit einem Autor:innenteam einen Comic mit dem Titel „Mehr als 2 Seiten“. Darin verarbeiten die Schüler:innen ihre Erfahrungen, die sie im Sommer 2019 bei einer Bildungsreise nach Israel und Palästina gesammelt haben und machen sie für andere Jugendliche zugänglich.

Gemeinschaftsschule auf dem Campus Rütli

Ausstellung: "Es ist geschehen..."

Im Zuge einer Gedenkstättenfahrt nach Auschwitz im Januar 2020 erarbeiten Schüler:innen der Grünauer Gemeinschaftsschule in Berlin eine Ausstellung über gesammelte Eindrücke sowie der Auseinandersetzung mit der nationalsozialistischen Verfolgung. Sie möchten zum Erinnern anregen und auf gegenwärtige antidemokratische Tendenzen aufmerksam machen.

Grünauer Gemeinschaftsschule

Blumen für LiSA

14 Mädchen im Alter zwischen acht und zweiundzwanzig Jahren gestalten mit einer Pädagogin und einer Honorarkraft über zwei Monate hinweg die Außenbereiche des Mädchenladens des Jugendzentrums LiSa e.V. in Berlin. Ziel ist es, ein gemeinsames Projekt zu verwirklichen und die Kinder und Jugendlichen zum Besuch der Einrichtung zu ermuntern.

LiSa e.V.

Andere Berliner Projekte 2021

Box dich durch Beton

Unter dem Titel „Box dich durch Beton“ organisiert der Jugend, Bildung, Forschung - Verband für Praxis und Wissenschaft e.V. in Kooperation mit Boxgirls Berlin e.V. jede Woche drei Stunden lang Gruppentreffen, PeerBeratungen und Boxworkshops für Mädchen, jungen Frauen und queere Menschen aus Berlin-Marzahn-Mitte und Marzahn-Nord.

Jugend, Bildung, Forschung - Verband für Praxis und Wissenschaft e.V.

Helfen macht stolz!

46 Grundschüler:innen aus der sechsten Jahrgangsstufe der Hauptmannvon-Köpenick-Grundschule haben sich für das Projekt „Helfen macht stolz!“ zusammengetan. Das Projekt dauert mehrere Wochen und hat das Ziel für die jüngeren Schüler:innen der Schule einen Aktionstag zu organisieren, der über Kinderrechte aufklären soll.

Hauptmann-von-Köpenick Grundschule

Selbst sind die Schüler

An der Grundschule am Insulaner Berlin entwickeln Schüler:innen aus eigener Initiative im Schüler:innenparlament neue Projektideen, um die eigene Partizipation an der Schule zu stärken. Konkret wurde das Projekt „Regeln Ärgern – Ärgern Regeln“ aus den vergangenen zwei Schuljahren, fortgeführt.

Grundschule am Insulaner

Bleib so wie du bist

Zehn Mädchen aus dem MädchenSportZentrum „Wilde Hütte“ in Berlin haben sich mit den Themen „Geschichte des Nationalsozialismus“ und

„Erinnerungskultur“ auseinandergesetzt. Entstanden ist das Video „Bleib wie du bist“. Das Video zeigt die verschiedenen Aktivitäten und ist mit den Gedanken der Mädchen zu diesen Themen unterlegt.

MädchenSportZentrum Wilde Hütte

Being equal. Being different. Being human.

„being equal. being different. being human“ ist der Titel eines

Unterrichtsprojekts, in dem sich Schüler:innen der achten Klasse an der MaxBeckmann-Oberschule Berlin für die Belange marginalisierter Gruppen einsetzen. Im Rahmen des Konzepts „Lernen durch Engagement“ verbinden sie mit ihrem öffentlichen Eintreten für die Rechte der genannten Gruppen Unterrichtsinhalte mit sozialem Engagement.

Max-Beckmann-Oberschule

Friedensbrücke der Leo-Lionni-Grundschule

An der Leo-Lionni-Grundschule in Berlin können Schüler:innen im Fall eines Konflikts auf die „Friedensbrücke“ zurückgreifen: Ein ausrollbares Transparent hilft ihnen, Orientierung in ihrem Streit zu finden und zu einer gemeinsamen Lösung zu gelangen. Dabei können sie auf die Unterstützung von ausgebildeten Konfliktlots:innen zurückgreifen.

Leo-Lionni-Grundschule

Die Wahl der VertrauenspädagogInnen

An der Helmuth-James-von-Moltke-Grundschule in Berlin führen Schüler:innen der sechsten Klasse die Wahl der Vertrauenspädagog:innen durch. Sie stellen fest, dass einige Kandidat:innen den Wähler:innen unbekannt sind und entwickeln einen Steckbrief, mit dem sich die Lehrkräfte in zukünftigen Wahlen vorstellen können.

Helmuth-James-von-Moltke -Grundschule

COOLE WELT

15 junge Menschen zwischen siebzehn und sechsundzwanzig mit Trisomie 21 setzen sich in dem Projekt „Coole Welt“ kreativ mit der Frage auseinander „Wie sieht eine Welt aus, in der alle Menschen das Down- Syndrom haben?“. Über einen Zeitraum von vier Monaten treffen sich die teilnehmenden Autor:innen und setzen ihre Ideen textlich und visuell um.

downsyndromberlin

U18 – ein Übungsfeld der Demokratie

Schüler:innen der Grundschule an der Bäke Berlin führen im September 2021 die U18-Wahlwoche durch. Ein Team von zwölf Wahlhelfer:innen der sechsten Klasse setzt diese Idee eigenständig in die Realität um und lädt auch regionale Politiker:innen zur gemeinsamen Diskussion ein.

Grundschule an der Bäke

»Wir haben die Wahl!?!«

Das Projekt „Wir haben die Wahl!?!“ findet zwischen Januar und September 2021 an der SchuleEins in Berlin statt. Die teilnehmenden Schüler:innen haben die Möglichkeit sich durch vielfältige kreative Zugänge mit dem Thema Demokratie und besonders dem Wahlsystem auseinanderzusetzen. Es entstehen unter anderem Filmprojekte und ein Demokratiefest.

SchuleEins, Gemeinschaftsschule in freier Trägerschaft

Demokratie hautnah erleben

Die Kiekemal-Grundschule in Berlin-Mahlsdorf beschließt im Schuljahr 2020/2021 an dem durch die Bertelsmann Stiftung in Kooperation mit der Servicestelle Jugendbeteiligung (SJB) geförderten Projekt Schüler:innenHaushalt teilzunehmen. Ziel ist es, reale Verantwortung für das Schulleben an die Kinder zu übertragen.

Kiekemal-Grundschule

Jüdische Lebenswelten, Zivilcourage und Respekt

Eine Klasse der Gemeinschaftsschule Campus Efeuweg in Berlin gestaltet in Kooperation mit dem Vincentino e.V. das mehrwöchige Projekt „Jüdische Lebenswelten, Zivilcourage und Respekt“. Dabei geht es um Aufklärung über jüdisches Leben und Antisemitismus mittels kreativer Mediennutzung.

Gemeinschaftsschule Campus Efeuweg

Höraufgabe: Wie die Jugend über Politik denkt

Am Johann-Gottfried-Herder-Gymnasium in Berlin gibt es den Podcast „Höraufgabe“; als eine Erweiterung der schulinternen „Herderzeitung“. Dieser wird immer in den Sommerferien von den Schüler:innen herausgebracht. Das Thema für den Sommer 2021 lautet „Wie die Jugend über Politik denkt“.

Herderzeitung

Souveränes Europa: Das meinen Schüler*innen

Die „Herderzeitung“ des Johann-Gottfried-Herder-Gymnasiums Berlin begleitet die Tiergartenkonferenz 2021 der Friedrich-Ebert-Stiftung. Neben eines Livetickers der Konferenz führen die Jugendlichen außerdem ein Interview mit dem Vorsitzenden Martin Schulz über ein souveränes Europa und befragen Schüler:innen zu ihren Erwartungen an eine souveräne EU.

Herderzeitung

Rechtsklick: Rechten Instagram-Konten auf der Spur

Zwei Redakteure der „Herderzeitung“ des Johann-Gottfried-Herders-Gymnasiums Berlin begeben sich für eine Woche mit einem FakeProfil in die rechte Szene der Social-Media-Plattformen. In ihrem Artikel berichten sie über die Gefahren von rechtem Hass auf sozialen Medien und betonen die Bedeutung der Medienkompetenz und politischen Bildung.

Herderzeitung

Digitale Lesepaten und Weihnachtshilfe

Im Rahmen des Lernens durch Engagement engagierten sich seit August 2020 28 Schüler:innen der KG 812/912 der Max-Beckmann-Oberschule in Berlin-Reinickendorf in Zusammenarbeit mit dem Deutsch-Polnischen-Hilfswerk e.V. bei dessen Projekten „Digitale Lesepaten“ und „Weihnachtshilfe 2021“. Mit den Projekten werden benachteiligte Kinder unterstützt.

Max-BeckmannOberschule

PULS Camp Charlottenburg-Wilmersdorf

Das „PULS Camp Charlottenburg-Wilmersdorf“ ist ein Feriencamp für junge Menschen und findet im Juli 2021 mit zehn Teilnehmer:innen im Jugendclub Heckerdamm statt. Eine Woche lang erleben die Teilnehmenden freiwilliges Engagement in unterschiedlichen zivilgesellschaftlichen Organisationen und können sich in vielfältigen Projekten einbringen.

Technische Jugendfreizeit- und Bildungsgesellschaft (tjfbg) gGmbH / Junges Engagement

8. Mai - Oder: Was bedeutet Freiheit?

28 Schüler:innen der Klasse 10.1 der Martin-Buber-Oberschule setzen sich am 8. Mai 2020 anlässlich des 75. Jahrestages der Befreiung mit Berichten von Zeitzeug:innen der Jugendgeschichtswerkstatt aus Berlin-Spandau kreativ auseinander. Es entsteht eine Graphic Novel, um diese Geschichten anderen Kindern und Jugendlichen leichter zugänglich zu machen.

Martin-BuberOberschule

Queer TikTok house

Der Verein „The LGBT life e.V.“ aus Berlin realisiert im Sommer 2021 das Projekt „Queer TikTok house“. Ziel ist es, einen spannenden, kreativen und vor allem sicheren Raum für LGBTQ-Jugendliche mit Fluchterfahrung zu schaffen. Einen Monat lang leben fünf Teilnehmende gemeinsam und lernen alle Facetten der Videoplattform TikTok kennen.

The LGBT life e.V .

Nachhaltige Meere

Schüler:innen der Qualifikationsphase 1 am SZ Geschwister Scholl in Bremerhaven setzen sich in vier Doppelstunden mit Themen zum nachhaltigen Umgang mit Meeren auseinander. Am Ende werden die Ergebnisse ihren Mitschüler:innen vorgestellt.

SZ Geschwister Scholl

IG Friedenstaube

Die „IG Friedenstaube“ ist eine selbstorganisierte Gruppe aus Schüler:innen und Alumni des Otto-Nagel-Gymnasium in Berlin. Unter dem Motto „Soziale Schule. Humane Welt.“ setzen sie Projekte für mehr Bildungsgerechtigkeit, die Vermittlung demokratischer Werte und andere soziale Themen an und außerhalb der Schule um.

Otto-Nagel-Gymnasium

Junge Erwachsene aus Marzahn fordern und fördern

Das Projekt „Junge Erwachsene aus Marzahn fordern und fördern“ ist ein Angebot des CVJM Kaulsdorf Berlin e.V. und richtet sich an junge Erwachsene. Sie haben in der „WandelBAR+“ die Möglichkeit sich gegenseitig über unterschiedliche Themen auszutauschen und Unterstützung zu erhalten, bei allen ihm wichtigen Fragen.

CVJM Kaulsdorf Berlin e.V. / WandelBAR