Logbuch von

Name .....

Straße .....

Ort .....

Telefon .....

E-Mail .....

Tutor/Klasse/Team .....

Schule: **Evangelische Schule Berlin Zentrum *** Wallstraße 32 * 10178 Berlin
fon: 030-246 30 378 * fax: 030-246 30 379 * info@ev-schule-zentrum.de
www.ev-zentrum.de

Rechte und Regeln

In unserer Schule legen wir Wert auf
deine Selbständigkeit und Eigenverantwortlichkeit.
Damit sich alle Menschen an unserer Schule wohl fühlen
und gute Leistungen erzielen können,
müssen die gemeinsam erarbeiteten
Rechte und Regeln respektiert werden.

Alle Menschen in unserer Schule haben ein Recht auf

konzentriertes Lernen und Arbeiten
Respekt
das Einhalten von Absprachen
das Einhalten der Gesprächsregeln
pünktlichen Beginn
ordentliche Räume
eine schöne Atmosphäre
interessante Arbeitsaufgaben
ein zeitnahes Lösen von Konflikten
Wertschätzung der Arbeit
positive Einträge in das Logbuch

Januar 2008- die Schülerinnen und Schüler des Gründungsjahrgangs

Terminplan 2011/2012

Mo, 15.08.2011	Einschulungsgottesdienst	15.00 Marienkirche
Di, 16.08.	Start in die Herausforderungen	Rückkehr spät. 06.09.
Sa, 03.09.	Elternschule für alle Eltern des neuen Jahrgangs 7	10.00 – 15.00
Mi, 07.09.	Buchpremiere und Diskussion „Das letzte Kind im Wald"	19.30 im Forum
Fr, 09.09.	Öffentliche Präsentation der Herausforderungen	14.00
Mi, 14.09.	Podiumsdiskussion Inklusion, öffentliche Veranstaltung im Forum	19.00
Do, 15.09.	Gesamtkonferenz 1 (Lehrer + 2 Schüler- und 2 Elternvertreter)	16.15 – 18.15
Do, 15.09.	Elternabend 1 für alle, Wahlen / Jg. 9 18.30-19.00 im Forum	19.00
Mo, 19.09.	Gesamtelternvertretung (GEV) 1	19.30
Do, 22.09.	Schulkonferenz 1	18.30
Mi, 28.09.	Bilanz- und Zielgespräche Jg. 7	ab 14.00
Mo, 03.10. - Sa. 15.10.	***Herbstferien***	
Sa, 29.10.	Gemeinschaftsschulball im Radialsystem mit Eltern und Lehrer/innen der ESBM und ESBZ	20.00
Mo, 31.10.	Gottesdienst zum Reformationstag, *danach* schulinterne Fortbildung (unterrichtsfrei für alle Schüler)	8.30 Sophienkirche
Di, 01.11.	Elternabend 2 (Jahrgang 7-9)	
Mi, 16.11.	Gottesdienst zum Buß- und Bettag, *danach* schulinterne Fortbildung (unterrichtsfrei für alle Schüler)	8.30 Sophienkirche
Do, 17.11.	Elternsprechtag Jg. 10 und 11	17.00 – 20.00
Mi, 23.11.	GEV 2 (ESBM und ESBZ)	19.00
Fr, 02.12.	Tag der offenen Tür	14.00 – 17.00
Di, 06.12.	Gottesdienst zu Einsetzung der Schülerbischöfe	14-15 Uhr
Do, 22.12.	Weihnachtsgottesdienst, danach unterrichtsfrei	11.00 St. Johannes Evangelist
Fr, 23.12. - Di, 03.01.	***Weihnachtsferien***	
Mi, 04.01.	Schulinterne Fortbildung	Unterrichtsfrei *1
Mo, 09.01. - Fr. 20.01.	Praktikum Jg. 9	
Di, 10.01.	GEV 3	19.00
Do, 12.01.	Gesamtkonferenz 2 (LehrerInnen + 2 Eltern- und Schülervertreter)	16.15 – 18.15
Do, 12.01.	Schulkonferenz 2	18.30
Mi, 25.01.	Bilanz- und Zielgespräche	ab 14.00
Do, 26.01.	Bilanz- und Zielgespräche	ab 13.00
Fr, 27.01.	Halbjahresabschluss, Auszeichnungen, Gottesdienst	U-Schluss 12.00 Sophienkirche
Mo, 30.01 – Fr. 03.02.	***Winterferien***	
Do, 14.02.	Elternabend 3	19.00
Mo, 05.03.	GEV 4	19.00
Do, 15.03.	Gesamtkonferenz 3 (LehrerInnen + 2 Eltern- und Schülervertreter)	16.15 – 18.15
Do, 15.03.	Schulkonferenz 3	18.30
Mo, 02.04. - Fr. 13.04.	***Osterferien***	
Do, 19.04.	Elternabend 4, Jg. 7-9, Vorstellen geplante Herausforderungen	19.00
Mi, 25.04.	GEV 5 (ESBM und ESBZ)	19.00
Mo, 30.04.	Brückentag „Tag der Arbeit" (1.Mai)	unterrichtsfrei
Mi, 02.05.	Studientag der Lehrer	unterrichtsfrei/Studientag
Di, 14.05.	Elternabend 5	19.00
Fr, 17.05.	Brückentag Christi Himmelfahrt	unterrichtsfrei
Mo, 21.05.	GEV 6	19.00
Do, 24.05.	Gesamtkonferenz 4 (LehrerInnen + 2 Eltern- und Schülervertreter)	16.15-18.15
Do, 24.05.	Schulkonferenz 4	18.30
Fr, 01.06.	Sommerfest	ab 15.00
Mi, 13.06.	Verantwortungsfest mit Eltern und Partnern (Pflicht für alle Schüler des Jg. 7 und 8)	17.00 – 19.00 Forum
Do, 14.06.	Bilanz- und Zielgespräche	ab 13.00
Mo, 18.06.	Bilanz- und Zielgespräche	ab 12.00
Di, 19.06.	Auszeichnungen, Zeugnisse, Gottesdienst mit der ESBM	bis 12.00 Marienkirche
Mi, 20.06. - Fr, 03.08.	***Sommerferien***	

*1 Ausgleich für Unterricht am Abend: Projektpräsentationen, Theaterbesuche, Tag der offenen Tür, Feste, u.ä.

Zusätzliche aktuelle Termine wie Projektpräsentationen, Kosel-Foren, Veranstaltungen im Forum u.ä. geben wir per mail und auf unserer Website unter Termine bekannt. Bitte schauen Sie wöchentlich hinein.

VERA 8 Termine: Deutsch 24.02.12 - Englisch 28.02. – Mathematik 01.03.

MSA Termine: Präsentation 14.-16.03. - Englisch mündl. 16.-17.04. - Deutsch 24.04. - Mathematik 26.04. - Englisch schriftl. 03.05.

Gottesdienste: **30.09.**, 13.00 Forum / **31.10.**, 8.30 Sophienkirche / **16.11.**, 8.30 Sophienkirche / **22.12.**, 11.00 St. Johannes Evangelist / **27.01.**, 11.00 Sophienkirche / **24.02.**, 13.00 Forum / **30.03.**, 13.00 Forum / **11.05.**, 13.00 Forum / **19.06.**, 10.30 Marienkirche

Eine Beurlaubung direkt vor oder nach den Ferien ist laut Schulgesetz nicht möglich.

Stundenplan

Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
8^{15} - 8^{30}	Ankommen, Anmelden, Begrüßung, Organisatorisches, Arbeitsplatz vorbereiten				
8^{30} - 10^{00}			Lernbüro	Lernbüro	Lernbüro
10^{00} - 10^{30}	**Frühstückspause** (frische Luft, Bewegung, stärken)				
10^{30} - 12^{00}		WPI	Werkstatt / WPII	Projekt	WPI bis **11^{15}**/ **12^{00}** Studierzeit
12^{00} - 12^{15}	**Wechselpause** (Raumwechsel, Logbucheintrag, Arbeitsplatz vorbereiten)				
12^{15} – 13^{45}	Klassenstunde +Essen	Klassenstunde +Essen	Klassenstunde +Essen	Projekt +Essen bis **13^{15}**	Studierzeit und Tutorgespräche bis **12^{45}** Wochenabschluss bis **13^{15}**
13^{45} - 14^{15}	**Mittagspause** (erholen, Bibliothek, Freunde treffen)				Vollversammlung / Gottesdienst bis **14^{15}**
14^{15} – 15^{45}	Werkstatt		PV / WPII	Projekt	

☞ **fülle die Lücken** nach deinem Klassenstundenplan aus und trage WPI/II und Werkstattnamen ein!

*WP = Wahlpflichtunterricht *PV = Projekt Verantwortung

Am Samstag im Silentium von **9^{00} – 10^{30}** Uhr kann Arbeitszeit nachgeholt werden.

Hausaufgaben

Hausaufgaben sind

tägliches Vokabellernen für die Fremdsprachen,
Rechercheaufträge erledigen,
Vorbereitungen für Tests und Talks,
das Erstellen und Einüben der Buchvorstellung,
das Fertigstellen von Aufträgen oder Projektpräsentationen und
das Bearbeiten von Reisebausteinen

all dies sind Hausaufgaben,
die du zu Hause und/oder
in der Studierzeit erledigen
kannst!

Lern-Arrangements

KLASSENZEIT **Was wollen WIR besprechen?**

Klassenrat – Diskussion – good news - aktuelle Fragen -
Besondere Gedenk-, Fest-, Ereignis-, Geburtstage
Lesen - Kommunizieren - Präsentieren

BASICS **Was will ICH machen?**

Das Lernen mit Bausteinen im „Lernbüro"
Das Lernen entlang meiner Schwerpunkte und Fähigkeiten
„Ich kann" statt *„du sollst"*

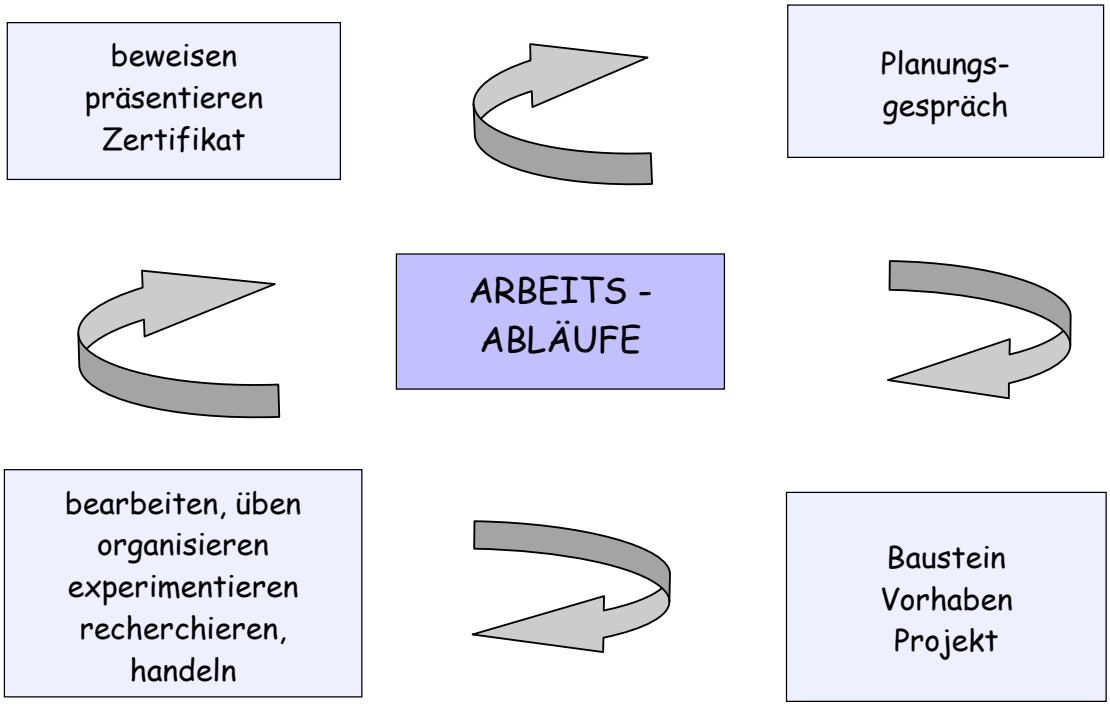
PROJEKT **Was wollen WIR machen?**

Das Lernen in Zusammenhängen
Das Lernen im Team
Das Lernen im Leben an ernsthaften Aufgaben

WERKSTATT **Was sind meine Interessen und Fähigkeiten?**

Das Lernen nach Neigung und Interesse
Das Ausprobieren
Das Lernen im Leben, das Lernen an Herausforderungen

Arbeitsablauf



Meine Leistung wird gesehen und gewürdigt

Auszeichnung und Lob auf den Versammlungen

Auszeichnungsversammlungen zum Halbjahres- und Schuljahresende

Logbuch

regelmäßige persönliche Tutorgespräche

Zertifikate

ICH-Portfolio

Bilanz- und Zielgespräche, zweimal im Jahr
als individuelle Selbst- und Fremdeinschätzung

Lernbericht, einmal im Jahr

zusätzliches Notenzeugnis ab Jahrgang 9

Heft- und Mappenführung * Logbuch

Benutze für jedes Fach, die Projekte und Werkstätten
jeweils ein gesondertes Heft bzw. eine gesonderte Mappe.

Klebe oder hefte **Arbeitsblätter** sofort ein.
Verlorengegangene, beschmierte, zerknüddelte Arbeitsblätter
musst du nachkaufen und neu bearbeiten.

Nimm in jeden Unterricht deine Hefte, Mappen und das Logbuch mit,
also auch in die Turnhalle.

Gehe mit deinem Heft **sorgsam** um, denn es muss sonst ggf. neu bearbeitet werden.
Zertifikate werden nur vergeben, wenn die Bearbeitung des Themas
übersichtlich und sauber dokumentiert wurde.

Wenn deine Hefte voll sind, klebe sie aneinander.
Mappen und Hefte **bewahre – auch wenn sie voll sind -** in deinem Stehordner **auf**.

Kaufe **umweltfreundliche Materialien** und achte z.B. auf den „Blauen Engel".

Die **Regeln** zur **Heftführung** gelten für **alle Fächer**

Datum oben rechts * Überschriften oder ein **neues Thema** deutlich **hervorheben** z. B. durch größere Schrift und farbiges Unterstreichen.

Merksätze umrande mit einem **farbigen Kasten.**

Schreibe die **Heftseiten voll und beschreibe beidseitig (Umweltschutz!).**

Schreibe mit **Füller** oder **Fineliner.**

Zeichne mit **Bleistift** und **Buntstiften.**

Markiere mit **Trockentextmarker** oder Buntstift (Umweltschutz!).

Unterstreiche mit **Lineal.**

Streiche durch, benutze **keinen Killer** oder **Tipp-Ex.**

Federmappe

Muss immer vollständig sein mit: Füller, Bleistift, Buntstifte, Radierer, Anspitzer, Schere, Kleber, Lineal, Geodreieck, Zirkel und Taschenrechner Trockentextmarkierer, USB-Stick

Materialkontrolle		
Datum	vollständig:	bitte ergänzen:

Das Logbuch

individuelle Planung, Kontrolle und Rechenschaftslegung

der eigenen Ziele und der eigenen Arbeit

Kommunikation mit den Eltern

Grundlage für das Planungsgespräch

Grundlage für die Bilanz- und Zielgespräche

Logbuch-Fahrplan

Die Wochendoppelseiten:

LB=Lernbüro, WK= Werkstatt, WP= Wahlpflicht, NaWi= Naturwissenschaften

ZU ERLEDIGEN / NICHT VERGESSEN – hier trage ich mir Aufgaben für zu Hause ein, welches Material ich an welchem Tag unbedingt dabei haben muss.

NOTIERE täglich in jedem Block (LB / WK / WP / Projekt…):
Welches Thema habe ich bearbeitet – was habe ich also gelernt? Mit wem habe ich gearbeitet? Wie hat das funktioniert?
Welches LB habe ich besucht, welchen Baustein, wie viele Karten?
Pflicht: UNTERSCHRIFT des LB-Lehrers/Fachlehrers und SELBSTBEWERTUNG

WOCHENZIEL: Was nehme ich mir für diese Woche vor?
ICH übe die Vokabeln der Woche 3x 15 Minuten… ICH setze mich im Lernbüro allein, um meinen Deutschbaustein zügiger zu bearbeiten… ICH mische mich im Projekt ein, wenn meine Gruppe diskutiert… ICH gehe früher ins Bett, um ausgeschlafener zu sein.

WOCHENFEEDBACK
Ich bewerte mich mit ● ◕ ◑ ◔ , in Prozentzahlen (100% = alles geschafft – 0% gar nichts geschafft) oder mit Smilies oder ++ / + / O / -.
ARBEITSHALTUNG: War ich motiviert, zielstrebig oder müde und abgelenkt?
REGELRESPEKTIERUNG: Habe ich mich an Hausordnung, Mensaregeln, Lernbüroregeln und Gesprächsregeln gehalten?
MATERIAL/LOGBUCH: Habe ich immer eine vollständige Federtasche und mein Logbuch dabei gehabt? Habe ich mein Logbuch und meine Hefte ordentlich geführt? Hatte ich mein Französischbuch und das Vokabelheft / die Unterlagen für meine Projektarbeit dabei? Hab ich den Elterninformationszettel zu Hause gezeigt und wieder mitgebracht?
Im Tutorgespräch lege ich mein Wochenfeedback ausgefüllt vor, lasse es vom Tutor **unterschreiben** und spätestens am Wochenende **von meinen Eltern**!

VEREINBARUNGEN mit dem TUTOR
In den Tutorgesprächen treffe ich mit meinem Tutor Absprachen – z.B. den Englischlehrer anzusprechen, weil ich einen Talktermin machen will, z.B. mein Deutschheft abzugeben, …

MITTEILUNGEN von und an ELTERN
Hier darf jeder Fachlehrer/Erzieher meinen Eltern positives und negatives Feedback geben und Informationen weiterleiten. Meine Eltern können ebenfalls Informationen hineinschreiben und auf Einträge reagieren.

BAUSTEINÜBERSICHT
Ich markiere den Baustein, an dem ich gerade arbeite, indem ich das Kästchen farbig umrande und schraffiere meine Fortschritte (z.B. Hälfte = halb schraffieren). Wenn ich die Etappen wie Heftabgabe, Test und Korrektur erledigt habe, lasse ich mir die Kästchen vom Fachlehrer unterschreiben (Kürzel). Einige Bausteine benötigen noch einen Namen: Werkstätten, WPI, Projekt – die Namen trage ich ein.

WOCHENPLAN Lernbüro
Hier notiere ich täglich, in welchem Lernbüro ich gearbeitet habe und mache so deutlich, dass ich mindestens einmal in der Woche im Englisch-Lernbüro war.

ZERTIFIKATE
Habe ich einen Baustein oder einen Kurs erfolgreich beendet, erhalte ich vom Fachlehrer ein unterschriebenes Zertifikat und eine Unterschrift in der Zertifikatliste. Meine Eltern unterschreiben zu Hause das Zertifikat und ich bringe es wieder mit in die Schule, zeige es meinem Tutor und hefte es in meinen Zertifikatordner.
Ich brauche für jedes Lernbüro, jedes Fach, jede Werkstatt eine bestimmte Anzahl von Bausteinen. Diese ist in der LISTE vorgegeben. Ich darf auch freie Bausteine bearbeiten und bespreche mich dazu immer mit meinem Fachlehrer:
Beispiel freier Englischbaustein: : Ich schreibe ein englischsprachiges Tagebuch über PV, Herausforderung, einen Auslandsaufenthalt, ein Projekt.
Beispiel freier Deutschbaustein: Ich fahre auf den Kirchentag / auf eine Lehrerfortbildung und schreibe einen Reisebericht unter Beachtung der Kriterien eines Berichts. ODER ich schreibe Gedichte und verfasse eine Ballade, die ich vortrage und bespreche mit meinem LB-Lehrer, wie viel ich von dem Balladenbaustein noch bearbeiten muss.
Beispiel freier Baustein: Ich engagiere mich als Sprachbotschafter, nehme in dieser Zeit nicht an der Lesestunde Teil und erwerbe ein Zertifikat, indem ich in meiner Klasse von meinen Tätigkeiten berichte und dazu eine Präsentation erarbeite.

HINTER den Wochendoppelseiten
Hier findest du einen **Kalender**, in den du z.B. wichtige Termine, Geburtstage deiner Freunde u.ä. eintragen kannst. Manche Schüler machen sich darin auch einen Bausteinplan.
Dahinter tragen meine Lehrer ein, wenn ich etwas vergessen habe, ich mich morgens oder während des Schultages **verspätet** habe, ich Lernzeit ungenutzt gelassen habe und deshalb ins **Silentium** gehe oder aber ich gegen die Regeln verstoßen habe und deshalb eine **rote Karte** eingetragen wird.
Damit ich meine Ziele immer im Blick behalte, werden sie zu den **Bilanz- und Zielgesprächen** notiert und unterschrieben.
Wenn meine Eltern ihre Elternarbeit leisten oder Fragen zum **Elternverein** haben, finden sie Informationen und Kontaktdaten.
Als 7Klässler und 8Klässler übernehme ich Verantwortung im Rahmen des Fachs **Projekt Verantwortung**. Ich lasse mir mein Engagement jedes Mal unterschreiben.

Ich habe den Logbuch-Fahrplan gelesen und führe mein Logbuch regelmäßig und vollständig.

Auch meine Eltern haben den Logbuch-Fahrplan gelesen und zeichnen wöchentlich mein Wochenfeedback ab.

_____	_____	_____
Datum	Schülerunterschrift	Elternunterschrift

15.8.-19.8.	Montag	Dienstag	Mittwoch
dran denken erledigen			
Lernbüro			**LB**
Projekt - WP Klassenstunde Werkstatt		**WP I**	**WK/WP II**
	KS	**KS**	**KS**
Werkstatt - Projekt - PV	**WK**		**PV/WP II**

Mein Wochenziel: ist erledigt ☐

……

Donnerstag	Freitag	Ich bin stolz auf	
		…… …… …… ……	
LB	**LB**	Mitteilungen an/von Eltern	
Projekt	**WP I**		
		Wochenfeedback	
KS – Projekt	**Studierzeit**	Arbeitshaltung	
		Regelrespektierung	
		Material / Logbuch	
bis **13^{15}** Uhr	**VV** bis 14.15 Uhr/ **Gottesdienst**	Unterschrift Tutor	
		Unterschrift Eltern	
Projekt	Vereinbarungen mit dem Tutor / der Tutorin		

BEISPIELSEITE - Logbuch

Mein Wochenziel: ist erledigt ☑

Ich arbeite im Projekt energievoller und beteilige mich!

Donnerstag	Freitag	Ich bin stolz auf
Spanischvokabeln Lektion 3 lernen Material für Projekt mitnehmen	Zertifikate unterschrieben mitbringen und Tutor zeigen!	mich, weil ich endlich den Mathetest geschrieben und alle Aufgaben bearbeitet habe!

LB Mathe:	LB NG:	Mitteilungen an/von Eltern
endlich den Test zu Terme geschrieben, Heft abgegeben Lehrer	Kaiserreich 3 Karten (bis K.7) zur Gesellschaft Fotos + Quellen ausgewertet Lehrer	Thomas hat heute sehr engagiert im Lernbüro Englisch gearbeitet. Lehrer Datum Thomas hat heute sein Sportzeug vergessen - bitte erinnern Sie ihn dienstags daran! Lehrer Thomas muss heute um 15.30 Uhr zum Zahnarzt! Eltern
● ● ◑ ✕	✕ ● ◑ ◔	
Projekt Diskussion in der Klasse zum Umgang mit Plastik Lehrer	WP I Spanisch Fragesätze gelernt und mit Stefan geübt (HA!) Lehrer	
● ✕ ◑ ◔	● ● ✕ ◔	
KS - Projekt mit Gruppe die Umfrage ausgewertet bis 13^{15} Uhr	Studierzeit Präsentation mit Lisa vorbereitet Aufsicht VV bis 14.15 Uhr/ Gottesdienst	
● ● ✕ ◔	● ● ◑ ◔	

Wochenfeedback	
Arbeitshaltung	95%
Regelrespektierung	90%
Material / Logbuch	70% wegen Sport
Unterschrift Tutor	Tutor
Unterschrift Eltern	Eltern

Projekt Stefan hat uns erklärt, wie man eine Grafik erstellt - Grafik präsentiert + Abschlussrunde Lehrer	Vereinbarungen mit dem Tutor / der Tutorin
✕ ● ◑ ◔	→ Mathetest anmelden und schreiben! ✓ → PV - Vertrag unterschreiben lassen! → Übungen zum simple present mit Englischlehrer absprechen!

Hausordnung und Konsequenzen

Verstöße haben → Konsequenzen zur Folge!
Generell erfolgt eine Information an den Tutor, ein klärendes Gespräch mit diesem, ein Eintrag in die Schülerakte, der bei regelgerechtem Verhalten nach einem Jahr gelöscht wird, eine Elterninformation, ggf. eine Ordnungsmaßnahme oder Anzeige.

Verlassen des Schulgeländes in Pausen: Das Schulgelände darf in der Sek I in Pausen aus versicherungsrechtlichen Gründen nicht verlassen werden. Ausnahmen nur mit ***schriftlicher Genehmigung*** eines Lehrers/einer Lehrerin.
→ **ein Treppenhaus säubern**

Sachbeschädigung: Beschmierungen/Bemalungen von Möbeln, Gegenständen, Wänden sind Sachbeschädigungen und deswegen strengstens untersagt.
→ **Ersatz/ Reinigung organisieren und finanzieren, ggf. Anzeige bei der Polizei, 1 Woche Etagenflur reinigen**

Eddings: Eddings dürfen nicht mitgebracht werden und werden eingezogen. Werden Eddings in Ausnahmefällen im Unterricht gebraucht, können sie ausgeliehen werden.
→ **Wegnahme**

Spinde: Die Spinde sind ***gemietet***. Sie dürfen ebenfalls nicht bemalt oder mit Aufklebern beklebt werden.
→ **Die Firma kann euch wegen Beschädigung haftbar machen.**

Türen: Abgeschlossene ***Flurtüren*** dürfen auf keinen Fall aufgedrückt werden. Sie gehen davon kaputt und sind sehr teuer. Auch vom Zuhalten der ***Klassenzimmertüren*** gehen Türen kaputt. Auch das fällt unter Sachbeschädigung.
→ **10 Euro beim Aufdrücken von Flurtüren, 1 € beim Zuhalten von oder Rappeln an Klassenzimmertüren**

Fenster: ***F***enster in Fluren dürfen **überhaupt NICHT** geöffnet werden. Es ist strengstens untersagt, sich auf geöffnete Fenster zu setzen – hohe Unfallgefahr!.
→ **Schüler muss sich 1 Woche in den Pausen bei der Aufsicht aufhalten**

Skaten: Auf dem Schulgelände darf nur mit Schutzkleidung (Helm, Knie-, Handgelenk-, Ellbogenschoner) geskatet werden und nur mit vorheriger Erlaubnis. Skateboards bleiben im Spind. Bei Exkursionen oder Klassenausflügen ist das Mitnehmen von Skateboards nicht gestattet.
→ **Einzug des Skateboard bis freitags, im Wiederholungsfall Abholung durch Eltern**

AUFKLEBER dürfen nur mit Genehmigung der Schulleitung angebracht, ausgelegt oder verteilt werden.
→ **Entfernen ALLER Aufkleber in der Schule nach dem Unterricht**

Rauchen/Alkohol: Rauchen unter 18 Jahre und Alkohol sind in Schulen und auf dem Schulgelände gesetzlich untersagt.
→ **Eine Woche Klos putzen**

Drogen: Unsere Schule ist drogenfrei. Konsum von Drogen während der Schulzeit /auf dem Schulweg, Verkauf oder Verteilen
→ **Androhung des Schulverweises (bei Konsum), Schulverweis bei Abgabe an andere oder Dealen**

Handys, MP3 Player, Kopfhörer, elektronische Geräte: Handys und elektronische Geräte können mitgebracht, dürfen aber in der *Schule* und auf dem *Schulgelände nicht eingeschaltet, aufgesetzt oder umgehängt* werden.
→ **Einzug mindestens 2 Tage, i.a. bis Freitag, im Wiederholungsfall holen Eltern das Handy freitags ab**

Kaugummi: Kein Kaugummikauen im Unterricht! Kaugummi raus zu Beginn der Stunde. Bei Nichteinhalten
→ **Treppenhaus putzen. Werden Kaugummis irgendwo hingeklebt:**
→ Abkratzen aller Kaugummis in der ganzen Schule. Gleiches gilt für **Rotzen.**

Mützen/Kapuzen
→ Keine Mützen oder Kapuzen im Unterricht, in der Kirche, auf kulturellen Veranstaltungen!
Bei wiederholtem Verstoß oder unangemessener Reaktion Einzug wie beim Handy

Ich und die Schulgemeinschaft

Um zur Schulgemeinschaft beizutragen
versichere ICH,
dass ich die **Hausordnung** und
ebenso die **Mensa- und Pausenregeln** kenne und mich daran halte.

_____ _____

Datum Schülerunterschrift

Lernbüroregeln

Grundsätzliches

- Ich arbeite immer **an zwei Bausteinen in unterschiedlichen Fächern**.
- Mindestens einmal pro Woche arbeite ich im **LB Englisch.**
- Pro **Doppelstunde** arbeite ich nur in **einem Lernbüro**.
  Ausnahme: Nach einem fertig gestellten Test kann ich wechseln.
- Im Lernbüro wird **nicht gegessen**, auch keine Süßigkeiten.
- Trinken ist wichtig und gesund, im Unterricht kann ich **Wasser trinken**.
- Ein **neuer Baustein** beginnt **IMMER** mit einem **Beratungsgespräch** beim LB-Lehrer/bei der LB-Lehrerin, der/die das im Logbuch vermerkt.

Effektive Zeitnutzung

Ich erscheine **pünktlich**, richte meinen Arbeitsplatz ein und starte sofort.
Ich **konzentriere** mich auf die Aufgaben.
Das Lernbüro kann ich nur in Ausnahmefällen und nur mit Erlaubnis des Lehrers/ der Lehrerin verlassen.
Ich arbeite **bis zum Ende** der Stunde, Logbucheintrag in den letzten drei Minuten.

Im Lernbüro ist effektive Zeitnutzung von größter Wichtigkeit, sonst ist das Pensum nicht zu schaffen. Wer z. B. regelmäßig 3 Minuten zu spät beginnt, 5 Minuten verquatscht und 3 Minuten zu früh aufhört, hat in der Woche 55 Minuten Arbeitszeit nicht genutzt. Das sind 10 Minuten mehr als eine Unterrichtsstunde.

Material

Ich gehe **sorgsam** mit dem Material um.

Ich **räume** alles Material ordentlich wieder **an seinen Platz**.

„**Reisebausteine**" können in Ausnahmefällen mit Genehmigung des Tutors (Logbuchvermerk) mit nach Hause genommen werden – **5 € Pfand**!

LB-Zertifikate

Wenn du einen Baustein bearbeitet hast und dich im Thema sicher fühlst, kannst du dich für einen Test **anmelden**.

Vorgehensweise:

- Ich spreche meinen Lernbürolehrer/-lehrerin an.
- Ich gebe mein Heft ab.
- Mein/e Lehrer/in schaut sich meine Unterlagen an und gibt sie mir mit einem Vermerk zurück.

Mit einem vollständigen und ordentlichen Heft, dem bestandenen Test und Korrektur erhalte ich mein **Zertifikat**!

Testdauer: höchstens eine Doppelstunde.

Basics - Bausteine

LN= Leistungsnachweis (Test, Vortrag, mündliche Prüfung, etc.)
freier Baustein = Absprache mit dem jeweiligen Fachlehrer ist nötig!

Deutsch 7-9

Ich in der Welt			Zeitreise durch die Geschichte			Literatur 7			Ballade			Werkstatt-Baustein			freier Baustein		
Heft	LN	Kor-rek-tur	Heft	LN	Kor-rek-tur	Heft	LN	Kor-rek-tur	Heft	LN	Kor-rek-tur	Heft	LN	Kor-rek-tur			
Wunschwelten			**Krimi**			**Literatur 8**			**Lyrik**			**Werkstatt-Baustein**			**freier Baustein**		
Heft	LN	Kor-rek-tur	Heft	LN	Kor-rek-tur	Heft	LN	Kor-rek-tur	Heft	LN	Kor-rek-tur	Heft	LN	Kor-rek-tur			
Sprach-varianten			**Medien und Werbung**			**Bewerbung**			**Kurz-geschichten**			**Freundschaft, Liebe und so weiter**			**freier Baustein**		
Heft	LN	Kor-rek-tur	Heft	LN	Kor-rek-tur	Heft	LN	Kor-rek-tur	Heft	LN	Kor-rek-tur	Heft	LN	Kor-rek-tur			

***Gemeinsame Bausteine der Fächer Deutsch und Natur und Gesellschaft.**
Du erwirbst damit ein Zertifikat für Deutsch sowie ein Zertifikat für Natur und Gesellschaft.
Standort: nur im Lernbüro Natur und Gesellschaft!

Zeitalter der Entdecker* Berichten			Recht & Rechtsprechung* Argumentieren			Politik Grundlagen* Erörtern		
Heft	LN	Kor-rektur	Heft	LN	Kor-rektur	Heft	LN	Kor-rektur
Heft	LN	Kor-rektur	Heft	LN	Kor-rektur	Heft	LN	Kor-rektur

Natur und Gesellschaft 7-9

Geografie Grundlagen			Naturräume der Erde			Geschichte Grundlagen			Martin Luther und die Reformation			freier Baustein		
Heft	LN	Kor-rektur	Heft	LN	Kor-rektur	Heft	LN	Kor-rektur	Heft	LN	Kor-rektur			
Karten & Atlanten			**Wetter & Klima**			**Die großen Revolutionen**			**freier Baustein**			**freier Baustein**		
Heft	LN	Kor-rektur	Heft	LN	Kor-rektur	Heft	LN	Kor-rektur						
Wirtschaft Grundlagen			**Dynamische Erde**			**Das deutsche Kaiserreich**			**Von der Demokratie zur Diktatur**			**freier Baustein**		
Heft	LN	Kor-rektur	Heft	LN	Kor-rektur	Heft	LN	Kor-rektur	Heft	LN	Kor-rektur			

Basics - Bausteine

Mathematik 7-9														
Bruchrechnen (bei Bedarf)			**Rationale Zahlen**			**Zuordnungen**			**Geometrische Flächen**			**Terme**		
Heft	Test	Kor-rektur	Heft	Test	Kor-rektur	Heft	Test	Kor-rektur	Heft	Test	Kor-rektur	Heft	Test	Kor-rektur
Gleichungen/ Ungleichungen			**Prozentrechnen**			**Geometrische Körper**			**Lineare Funktionen**			**Binomische Formeln**		
Heft	Test	Kor-rektur	Heft	Test	Kor-rektur	Heft	Test	Kor-rektur	Heft	Test	Kor-rektur	Heft	Test	Kor-rektur
Wahrschein-lichkeit			**Trigonometrie**			**Gleichungs-systeme (bei Bedarf)**			**Neue Zahlen**			**Quadratische Funktionen**		
Heft	Test	Kor-rektur	Heft	Test	Kor-rektur	Heft	Test	Kor-rektur	Heft	Test	Kor-rektur	Heft	Test	Kor-rektur
Projekt-BS: Daten erheben und verstehen			**freier Baustein**			**freier Baustein**			**freier Baustein**			**freier Baustein**		

Englisch 7-9														
City or country			**Time for a meal**			**You can do it**			**Stories**			**Freier Baustein**		
Hefte	Talk / Test	Kor-rektur	Hefte	Talk / Test	Kor-rektur	Hefte	Talk / Test	Kor-rektur	Hefte	Talk / Test	Kor-rektur			
Back to school			**Food and Festivities**			**New York**			**Finding one´s place**			**Freier Baustein**		
Hefte	Talk / Test	Kor-rektur	Hefte	Talk / Test	Kor-rektur	Hefte	Talk / Test	Kor-rektur	Hefte	Talk / Test	Kor-rektur			
Revision grammar			**Australia**			**Writing**			**How to give a talk**			**Reading**		
Hefte	Talk / Test	Kor-rektur	Hefte	Talk / Test	Kor-rektur	Hefte	Test	Kor-rektur	Hefte	Talk	Kor-rektur	Hefte	Test	Kor-rektur

Grammar is fun! – im Audimax			
Session	**Date and signature**	**Session**	**Date and signature**
It´s much fun, isn´t it?		Other ways things can be said...	
Now and always		Bigger, better, higher	
Yesterday and today		Dos and don´ts	
If I won the lottery…			

Lernbausteine

Projekte Schuljahr 2011/12												
Projekt 1:			**Projekt 2:**			**Projekt 3:**			**Schulprojekt:**			
Enga-gement	Hefter	LN	Enga-gement	Hefter	LN	Enga-gement	Hefter	LN	Enga-gement	Hefter	LN	
Zertifikat	Teilnahme		Zertifikat	Teilnahme		Zertifikat	Teilnahme		Zertifikat	Teilnahme		

WPI / WP II / WK Schuljahr 2011/12					
1. Halbjahr					
WP I:		**WP II / WK (Mittwoch):**		**WK (Montag):**	
Zertifikat	Teilnahme	Zertifikat	Teilnahme	Zertifikat	Teilnahme
2. Halbjahr					
WP I:		**WP II / WK (Mittwoch):**		**WK (Montag):**	
Zertifikat	Teilnahme	Zertifikat	Teilnahme	Zertifikat	Teilnahme

Naturwissenschaften Schuljahr 2011/12																	
Halbjahr 1:			**Halbjahr 2:**			**Grundlagen BS :**			**Freier Baustein**			**Freier Baustein**					
Enga-gement	NaWi-Mappe	LN	Enga-gement	NaWi-Mappe	LN	Heft	Test	Kor-rektur	Heft	Test	Kor-rektur	Heft	Test	Kor-rektur			
Zertifikat	Teilnahme		Zertifikat	Teilnahme		Zertifikat	Teilnahme		Zertifikat	Teilnahme		Zertifikat	Teilnahme				

Klassenstunden Schuljahr 2011/12																	
Religion				**soziales Lernen**				**Lesen**				**Klassenrat**					
Enga-gement	Gottes-diest / Andacht	Schüler-unterricht		Enga-gement	Hefter			Enga-gement	Buchvor-stellung	Feed-back		Enga-gement	Ämter:	Protokoll			
Zertifikat	Teilnahme			Zertifikat	Teilnahme			Zertifikat	Teilnahme			Zertifikat	Teilnahme				
Sport				**Musik**				**künstlerische Leistungen:**				**Engagement:**					
Zertifikat	Teilnahme			Lied der Woche													
Klasse				Engagement:								**Engagement:**					
Amt:	VV:	Mensa-dienst															

***** PV s. Seite 96

Schuljahresübersicht für das Lernbüro

☞Trage jeden Tag ein:

D = Deutsch, **NG** = Natur und Gesellschaft, **E** = Englisch, **M** = Mathe

September	5	6	7	8	9	12	13	14	15	16	19	20	21	22	23	26	27	28	29	30				
	Campus HF																							
Oktober	Herbstferien										17	18	19	20	21	24	25	26	27	28	31			
																					×			
November	1	2	3	4	7	8	9	10	11	14	15	16	17	18	21	22	23	24	25	28	29	30		
												×												
Dezember	1	2	5	6	7	8	9	12	13	14	15	16	19	20	21	22	Weihnachtsferien							
Januar	4	5	6	9	10	11	12	13	16	17	18	19	20	23	24	25	26	27	Winterferien					
				Betriebspraktikum																				
Februar	Winterferien				6	7	8	9	10	13	14	15	16	17	20	21	22	23	24	27	28	29		
März	1	2	5	6	7	8	9	12	13	14	15	16	19	20	21	22	23	26	27	28	29	30		
April	Osterferien										16	17	18	19	20	23	24	25	26	27	30			
																					×			
Mai	1	2	3	4	7	8	9	10	11	14	15	16	17	18	21	22	23	24	25	28	29	30	31	
	×	×											×	×						×				
Juni	1	4	5	6	7	8	11	12	13	14	15	18	19	Sommerferien!										

Zertifikate 2011/2012

Bereich		Datum	Thema	Unterschrift Fachlehrer	Unterschrift Tutor
Deutsch	1				
	2				
	3				
	4				
	5				
Mathe	6				
	7				
	8				
	9				
	10				
Englisch	11				
	12				
	13				
	14				
NG	15				
	16				
	17				
	18				
NaWi	19				
	20				
Projekt	21				
	22				
	23				
WPI WPII / WK	24				
	25				
	26				
	27				
	28				
	29				
Klassen stunden	30				
	31				
	32				
	33				
Engagement					

Aufgaben für die Studierzeit		
Datum	Aufgabe	Unterschrift (Aufsicht)

Studierzeit: ab **11^{15}** / **12^{15}** Uhr – Pause **12^{00}** – **12^{15}** – incl. Englischtest
Mögliche Aufgaben: Deutschübungsheft + s. Hausaufgaben,
ABER keine Englischvokabeln!