Wahrnehmungsorientierter Förderplan

Förderplan für: *Rebecca F.* **Klasse:** *8* **Gültigkeit:** *1.HJ 08/09*

Einschätzung durch die eigene Person sowie Sichtweise der Situation und der aktuellen Förderbedürfnisse aus dem Blickwinkel des Kindes:

Äußerungen der Schülerin/ des Schülers über sich (Interessen, Neigungen, Gefühle)

R. weiß um ihre Schwierigkeiten im Rechnen und Schreiben und äußert diese auch.
R. ritzt ihre Arme und zeigt es uns. Sie sagt, sie habe es zum ersten Mal versucht.
R. berichtet fasziniert, nachts mit Freunden Geister beschworen zu haben.
R. findet es sehr schade, dass Michelle (gute Freundin) die Klasse verlassen hat.
Sie fühlt sich im Heim sehr wohl.

Welche individuellen Förderbedürfnisse sieht der Schüler / die Schülerin für sich:

R. möchte gerne Deutsch über Dosendiktate lernen.
Sie möchte wieder ein Hausaufgabenheft führen. Wir sollen sie erinnern.

Fremdbild:

R. wirkt zufrieden, selbstbewusst und grenzt sich gerne zu anderen und uns ab. Ob sie tatsächlich zufrieden ist, ist uns allerdings nicht klar. Das Bild von R. ist sehr ambivalent. Ihr Kleidungsstil signalisiert Selbstbewusstsein, ihre Körperhaltung und ihre häufig isolierte Position in der Klasse zeigen eher das Gegenteil. Uns Lehrern gegenüber ist sie sehr aufgeschlossen und erzählt gerne von sich und ihren Interessen. R. hat Freude am Präsentieren. Sie hat große Mühe, die Wochenplanaufgaben zu beginnen, in der Einzelarbeit zügig voranzukommen und ihre Arbeiten angemessen abzuheften.

***daraus folgende Konsequenzen, Zielperspektiven**,*

- *Gespräche mit der Bezugserzieherin (insb. über Selbstverletzungen)*
- *vielfältige Möglichkeiten zur Präsentation schaffen.*
- *kleinschrittige, markierte Aufgabenstellung in definierter Zeiteinteilung („bis dahin… musst du bis dann…. gekommen sein“)*

Sicherung der Ergebnisse und Evaluation, Reflexion

- R. schafft es, fertige Aufgaben in die Ablage zu legen und am Wp abzuhaken.
- R. beginnt in den ersten 5 Minuten des Unterrichts mit dem Arbeiten. Zur Hilfe kann sie sich einen Küchentimer mit Signalton einstellen.

Notizen im Beobachtungszeitraum:

Fachbezogener Förderplan für

Name Klasse Schuljahr

Fach: Mathematik Fachlehrerin:

Aktueller Leistungsstand:

schriftlich:

mündlich: .

Leistungsschwächen/Leistungsstärken:

1. Fachlich:.

2. Arbeitsverhalten:

3. Sonstiges:

Zu erarbeitende Inhalte/ konkrete Ziele:	Lernmittel/ Hilfsmittel	Unterstützende Personen (Lehrer, Eltern, Dritte, ...)	Zeit (bis wann zu erreichen) Methode der Überprüfung
Aktuelle Inhalte: **Zurückliegende Inhalte:**			**Test am**

Erstellt am: von Lehrer/in

Zur Kenntnis genommen:

_____ _____ _____

(Klassenlehrerin) (Eltern) (Schüler/in)