

		VERSTEHEN		HÖREN		B1		B2		C1		C2			
WISSEN	Grammatik	Ich kann veränderbare von unveränderbaren Wörtern unterscheiden. Ich kenne die grundlegenden Bestandteile eines einfachen Satzes. Ich weiss von einigen Wörtern, woher sie kommen.	Ich kann veränderbare von unveränderbaren Wörtern unterscheiden. Ich kenne die grundlegenden Bestandteile eines einfachen Satzes. Ich weiss von einigen Wörtern, woher sie kommen.	Ich kann Verben in allen Zeiten konjugieren und Nomen richtig deklinieren. Ich kenne die Bestandteile, welche ein einfacher Satz haben kann (Satzglieder) und ich weiss, wie die Zusammensetzung die Unter- und die Überordnung von Teilsätzen funktioniert. Ich kann oft gebrauchte Fremdwörter erklären.	Ich kann Verben in allen Zeiten konjugieren und Nomen richtig deklinieren. Ich kenne die Bestandteile, welche ein einfacher Satz haben kann (Satzglieder) und ich weiss, wie die Zusammensetzung die Unter- und die Überordnung von Teilsätzen funktioniert. Ich kann oft gebrauchte Fremdwörter erklären.	Ich kann einfache Satzgefüge grammatisch korrekt formulieren, so dass die Interpunktion stimmt. Komplexere Inhalte kann ich graphisch anschaulichen. Zusammen- / Getrenntschreibung bereitet mir keine Mühe mehr. Die einfache direkte oder indirekte Rede kann ich unter Verwendung der richtigen Zeichensetzung anwenden.	Ich kann einfache Satzgefüge grammatisch korrekt formulieren, so dass die Interpunktion stimmt. Komplexere Inhalte kann ich graphisch anschaulichen. Zusammen- / Getrenntschreibung bereitet mir keine Mühe mehr. Die einfache direkte oder indirekte Rede kann ich unter Verwendung der richtigen Zeichensetzung anwenden.	Ich kann komplizierte Dialoge und Gespräche mit mehreren Teilnehmern wörtlich wiedergeben und halte dabei auch in schwierigen Fällen sämtliche Regeln zu Orthographie, Grammatik und Interpunktion ein. Ich verfasse Texte in dichterischer Form und kann sowohl lyrische (z.B. Metrik) als auch prosaische Standards verwenden.	Ich kann jede Form von Text fehlerfrei gestalten. Ich verwende angemessene Satzkonstruktionen und halte dabei auch in schwierigen Fällen sämtliche Regeln zu Orthographie, Grammatik und Interpunktion ein. Ich verfasse Texte in dichterischer Form und kann sowohl lyrische (z.B. Metrik) als auch prosaische Standards verwenden.	Zu den Verben bilde ich sämtliche Formen richtig (Tempus (Zeitform), Modus (Ausgewählte), Handlungsrichtung (Aktiv, Passiv) wende ich korrekt an. Ich kann Nebensätze nach Form und Funktion bestimmen. Ich kenne besondere Arten von Wörtern wie z.B. die Modalverben oder die modifizierenden Verben. Ich kenne die Eckdaten der deutschen Literaturgeschichte.	Zu den Verben bilde ich sämtliche Formen richtig (Tempus (Zeitform), Modus (Ausgewählte), Handlungsrichtung (Aktiv, Passiv) wende ich korrekt an. Ich kann Nebensätze nach Form und Funktion bestimmen. Ich kenne besondere Arten von Wörtern wie z.B. die Modalverben oder die modifizierenden Verben. Ich kenne die Eckdaten der deutschen Literaturgeschichte.	Ich kann zu den veränderbaren Wörtern jede beliebige Form richtig bilden. Numerus, Genus, Person, Kasus, Tempus, Modus, Handlungsrichtung, Komparation stimmen in all meinen Texten. Ich kann die Partikel in Untereinheiten. Ich wende die Interpunktion in Satzäquivalenten (Satzfragmente, Ausrufe, Anreden) richtig an. Ich kann Werke der deutschen Literatur analysieren.	Ich kann zu den veränderbaren Wörtern jede beliebige Form richtig bilden. Numerus, Genus, Person, Kasus, Tempus, Modus, Handlungsrichtung, Komparation stimmen in all meinen Texten. Ich kann die Partikel in Untereinheiten. Ich wende die Interpunktion in Satzäquivalenten (Satzfragmente, Ausrufe, Anreden) richtig an. Ich kann Werke der deutschen Literatur analysieren.		
	Etymologie														
SCHREIBEN	inhaltslich	Ich kann kurze, einfache Sätze schreiben. Ich kann einfache Formulare ausfüllen und Fragen beantworten (z.B. im Layout).	Ich kann kurze, einfache Sätze schreiben. Ich kann einfache Formulare ausfüllen und Fragen beantworten (z.B. im Layout).	Ich kann über Themen, die mir vertraut sind oder mich persönlich interessieren oder betreffen, einfache zusammenhängende Texte schreiben. Ich kann Texte schreiben und darin von Erfahrungen und Eindrücken berichten. Ich kann Inhalte von Texten und Sachverhalte in wenigen treffenden Worten wiedergeben. Ich kann mit Hilfe von Nachschlagewerken treffende Formulierungen finden.	Ich kann über Themen, die mir vertraut sind oder mich persönlich interessieren oder betreffen, einfache zusammenhängende Texte schreiben. Ich kann Texte schreiben und darin von Erfahrungen und Eindrücken berichten. Ich kann Inhalte von Texten und Sachverhalte in wenigen treffenden Worten wiedergeben. Ich kann mit Hilfe von Nachschlagewerken treffende Formulierungen finden.	Ich kann eine Vielzahl von Themen, die mich interessieren, klare und detaillierte Texte schreiben. Ich kann in einem Text Informationen wiedergeben und Argumente und Gegenargumente für oder gegen einen bestimmten Standpunkt darlegen. Ich kann die persönliche Bedeutung von Ereignissen und Erfahrungen deutlich machen. Ich kann zu mitteilbaren Texten ein Lead verfassen. Ich kann mehreren Wortschatz variieren.	Ich kann eine Vielzahl von Themen, die mich interessieren, klare und detaillierte Texte schreiben. Ich kann in einem Text Informationen wiedergeben und Argumente und Gegenargumente für oder gegen einen bestimmten Standpunkt darlegen. Ich kann die persönliche Bedeutung von Ereignissen und Erfahrungen deutlich machen. Ich kann zu mitteilbaren Texten ein Lead verfassen. Ich kann mehreren Wortschatz variieren.	Ich kann mich schriftlich klar und gut strukturiert ausdrücken und meine Ansicht ausführlich darstellen. Ich kann über komplexe Sachverhalte schreiben und die für mich wesentlichen Aspekte hervorheben. Ich kann in meinen schriftlichen Texten den Stil wählen, der für die jeweiligen Leser angemessen ist. Ich verwende einen variantenreichen Wortschatz, den ich der jeweiligen Schreibgelegenheit anpasse.	Ich kann mich schriftlich klar und gut strukturiert ausdrücken und meine Ansicht ausführlich darstellen. Ich kann über komplexe Sachverhalte schreiben und die für mich wesentlichen Aspekte hervorheben. Ich kann in meinen schriftlichen Texten den Stil wählen, der für die jeweiligen Leser angemessen ist. Ich verwende einen variantenreichen Wortschatz, den ich der jeweiligen Schreibgelegenheit anpasse.	Ich kann komplizierte Dialoge und Gespräche mit mehreren Teilnehmern wörtlich wiedergeben und halte dabei auch in schwierigen Fällen sämtliche Regeln zu Orthographie, Grammatik und Interpunktion ein. Ich verfasse Texte in dichterischer Form und kann sowohl lyrische (z.B. Metrik) als auch prosaische Standards verwenden.	Ich kann komplizierte Dialoge und Gespräche mit mehreren Teilnehmern wörtlich wiedergeben und halte dabei auch in schwierigen Fällen sämtliche Regeln zu Orthographie, Grammatik und Interpunktion ein. Ich verfasse Texte in dichterischer Form und kann sowohl lyrische (z.B. Metrik) als auch prosaische Standards verwenden.	Ich kann klar, flüssig und stilistisch dem jeweiligen Zweck angemessen schreiben. Ich kann anspruchsvolle und komplexe Texte verfassen, die einen Sachverhalt gut strukturiert darstellen und so dem Leser helfen, wichtige Punkte zu erkennen und sich diese zu merken. Ich kann anspruchsvolle und komplexe Werke schriftlich zusammenfassen und besprechen.	Ich kann klar, flüssig und stilistisch dem jeweiligen Zweck angemessen schreiben. Ich kann anspruchsvolle und komplexe Texte verfassen, die einen Sachverhalt gut strukturiert darstellen und so dem Leser helfen, wichtige Punkte zu erkennen und sich diese zu merken. Ich kann anspruchsvolle und komplexe Werke schriftlich zusammenfassen und besprechen.		
	formal	Ich schreibe in einfachen Sätzen Scharfungen, Dehnungen und Umlaute richtig, wenn mir jemand die Laute sehr deutlich vorsagt.	Ich schreibe in einfachen Sätzen Scharfungen, Dehnungen und Umlaute richtig, wenn mir jemand die Laute sehr deutlich vorsagt.	Ich kann verschiedene Notizesysteme anwenden. Ich kann einfache Sätze verbinden. Ich kann Texte und Notizen graphisch angemessen formen und ergänzen. In der Gross- und Kleinschreibung mache ich nur noch wenige Fehler. Scharfungen, Dehnungen und Umlaute schreibe ich richtig, brauche aber noch Korrekturen. Ich trenne die Wörter richtig.	Ich kann verschiedene Notizesysteme anwenden. Ich kann einfache Sätze verbinden. Ich kann Texte und Notizen graphisch angemessen formen und ergänzen. In der Gross- und Kleinschreibung mache ich nur noch wenige Fehler. Scharfungen, Dehnungen und Umlaute schreibe ich richtig, brauche aber noch Korrekturen. Ich trenne die Wörter richtig.	Ich verwende in Texten Satzverbindungen und einfache Satzgefüge, in denen ich die Kommas richtig setze. Die Gross- und Kleinschreibung bereitet mir keine Mühe mehr. In Fragen der Zusammen- / Getrenntschreibung mache ich nur noch wenige Fehler. Scharfungen, Dehnungen und Umlaute schreibe ich richtig. Ich kann meine Texte selber überarbeiten.	Ich verwende in Texten Satzverbindungen und einfache Satzgefüge, in denen ich die Kommas richtig setze. Die Gross- und Kleinschreibung bereitet mir keine Mühe mehr. In Fragen der Zusammen- / Getrenntschreibung mache ich nur noch wenige Fehler. Scharfungen, Dehnungen und Umlaute schreibe ich richtig. Ich kann meine Texte selber überarbeiten.	Ich kann komplexere Satzgefüge grammatisch korrekt formulieren, so dass die Interpunktion stimmt. Komplexere Inhalte kann ich graphisch anschaulichen. Zusammen- / Getrenntschreibung bereitet mir keine Mühe mehr. Die einfache direkte oder indirekte Rede kann ich unter Verwendung der richtigen Zeichensetzung anwenden.	Ich kann komplexere Satzgefüge grammatisch korrekt formulieren, so dass die Interpunktion stimmt. Komplexere Inhalte kann ich graphisch anschaulichen. Zusammen- / Getrenntschreibung bereitet mir keine Mühe mehr. Die einfache direkte oder indirekte Rede kann ich unter Verwendung der richtigen Zeichensetzung anwenden.	Ich kann komplizierte Dialoge und Gespräche mit mehreren Teilnehmern wörtlich wiedergeben und halte dabei auch in schwierigen Fällen sämtliche Regeln zu Orthographie, Grammatik und Interpunktion ein. Ich verfasse Texte in dichterischer Form und kann sowohl lyrische (z.B. Metrik) als auch prosaische Standards verwenden.	Ich kann komplizierte Dialoge und Gespräche mit mehreren Teilnehmern wörtlich wiedergeben und halte dabei auch in schwierigen Fällen sämtliche Regeln zu Orthographie, Grammatik und Interpunktion ein. Ich verfasse Texte in dichterischer Form und kann sowohl lyrische (z.B. Metrik) als auch prosaische Standards verwenden.	Zu den Verben bilde ich sämtliche Formen richtig (Tempus (Zeitform), Modus (Ausgewählte), Handlungsrichtung (Aktiv, Passiv) wende ich korrekt an. Ich kann Nebensätze nach Form und Funktion bestimmen. Ich kenne besondere Arten von Wörtern wie z.B. die Modalverben oder die modifizierenden Verben. Ich kenne die Eckdaten der deutschen Literaturgeschichte.	Zu den Verben bilde ich sämtliche Formen richtig (Tempus (Zeitform), Modus (Ausgewählte), Handlungsrichtung (Aktiv, Passiv) wende ich korrekt an. Ich kann Nebensätze nach Form und Funktion bestimmen. Ich kenne besondere Arten von Wörtern wie z.B. die Modalverben oder die modifizierenden Verben. Ich kenne die Eckdaten der deutschen Literaturgeschichte.	Ich kann zu den veränderbaren Wörtern jede beliebige Form richtig bilden. Numerus, Genus, Person, Kasus, Tempus, Modus, Handlungsrichtung, Komparation stimmen in all meinen Texten. Ich kann die Partikel in Untereinheiten. Ich wende die Interpunktion in Satzäquivalenten (Satzfragmente, Ausrufe, Anreden) richtig an. Ich kann Werke der deutschen Literatur analysieren.	Ich kann zu den veränderbaren Wörtern jede beliebige Form richtig bilden. Numerus, Genus, Person, Kasus, Tempus, Modus, Handlungsrichtung, Komparation stimmen in all meinen Texten. Ich kann die Partikel in Untereinheiten. Ich wende die Interpunktion in Satzäquivalenten (Satzfragmente, Ausrufe, Anreden) richtig an. Ich kann Werke der deutschen Literatur analysieren.
SPRECHEN	zusammenhängendes Sprechen	Ich kann einfache Wendungen und Sätze gebrauchen, um Leute und Dinge aus meiner Umgebung zu beschreiben. Ich kann einfache Vorgänge und Abläufe erklären und verweise dazu die richtigen Wörter. Ich kann einen einfachen Text flüssig vorlesen, wenn ich mich vorbereiten kann.	Ich kann einfache Wendungen und Sätze gebrauchen, um Leute und Dinge aus meiner Umgebung zu beschreiben. Ich kann einfache Vorgänge und Abläufe erklären und verweise dazu die richtigen Wörter. Ich kann einen einfachen Text flüssig vorlesen, wenn ich mich vorbereiten kann.	Ich kann in einfachen zusammenhängenden Sätzen sprechen, um Erfahrungen und Ereignisse oder meine Träume, Hoffnungen und Ziele zu beschreiben. Ich kann kurz meine Meinungen und Pläne erläutern und Vor- und Nachteile verschiedener Möglichkeiten angeben. Ich kann Kurzpräsentationen oder Kurzpräsentationen verfassen, illustrieren und durchführen. Ich kann Tagestrüktur vorbereiten und durchführen. Ich kann flüssig lesen und meine Stimme und meine Aussprache dem Sinn entsprechend variieren.	Ich kann in vielen Themen aus meinen Interessen gebieten eine klare und detaillierte Darstellung geben. Ich kann einen Standpunkt zu einer aktuellen Frage erläutern und Vor- und Nachteile verschiedener Möglichkeiten angeben. Ich kann Kurzpräsentationen oder Kurzpräsentationen verfassen, illustrieren und durchführen. Ich kann Tagestrüktur vorbereiten und durchführen. Ich kann flüssig lesen und meine Stimme und meine Aussprache dem Sinn entsprechend variieren.	Ich kann zu vielen Themen aus meinen Interessen gebieten eine klare und detaillierte Darstellung geben. Ich kann einen Standpunkt zu einer aktuellen Frage erläutern und Vor- und Nachteile verschiedener Möglichkeiten angeben. Ich kann Kurzpräsentationen oder Kurzpräsentationen verfassen, illustrieren und durchführen. Ich kann Tagestrüktur vorbereiten und durchführen. Ich kann flüssig lesen und meine Stimme und meine Aussprache dem Sinn entsprechend variieren.	Ich kann zu vielen Themen aus meinen Interessen gebieten eine klare und detaillierte Darstellung geben. Ich kann einen Standpunkt zu einer aktuellen Frage erläutern und Vor- und Nachteile verschiedener Möglichkeiten angeben. Ich kann Kurzpräsentationen oder Kurzpräsentationen verfassen, illustrieren und durchführen. Ich kann Tagestrüktur vorbereiten und durchführen. Ich kann flüssig lesen und meine Stimme und meine Aussprache dem Sinn entsprechend variieren.	Ich kann mich spontan und flüssig ausdrücken, ohne öfter merklich nach Worten suchen zu müssen. Ich kann die Sprache in meinem gesamten Umfeld wirksam und flexibel gebrauchen. Ich kann meine Gedanken und Meinungen präzise ausdrücken und meine eigenen Beiträge geschickt mit denen anderer verknüpfen.	Ich kann mich spontan und flüssig ausdrücken, ohne öfter merklich nach Worten suchen zu müssen. Ich kann die Sprache in meinem gesamten Umfeld wirksam und flexibel gebrauchen. Ich kann meine Gedanken und Meinungen präzise ausdrücken und meine eigenen Beiträge geschickt mit denen anderer verknüpfen.	Ich kann komplexe Sachverhalte ausführlich darstellen und dabei Themenpunkte miteinander verbinden, bestimmte Aspekte besonders ausführen und meinen Beitrag angemessen abschliessen. Ich kann zu beliebigen Themen in sehr kurzer Zeit Speedinputs oder Kurzpräsentationen verfassen, illustrieren und durchführen.	Ich kann komplexe Sachverhalte ausführlich darstellen und dabei Themenpunkte miteinander verbinden, bestimmte Aspekte besonders ausführen und meinen Beitrag angemessen abschliessen. Ich kann zu beliebigen Themen in sehr kurzer Zeit Speedinputs oder Kurzpräsentationen verfassen, illustrieren und durchführen.	Ich kann Sachverhalte klar, flüssig und im Stil der jeweiligen Situation angemessen darstellen und erläutern; ich kann meine Darstellung logisch aufbauen und es so den Zuhörern erleichtern, wichtige Punkte zu erkennen und sich diese zu merken. Ich visualisiere meine Präsentationen professionell und variiere dazu die verschiedenen Hilfsmittel in angemessener Weise.	Ich kann Sachverhalte klar, flüssig und im Stil der jeweiligen Situation angemessen darstellen und erläutern; ich kann meine Darstellung logisch aufbauen und es so den Zuhörern erleichtern, wichtige Punkte zu erkennen und sich diese zu merken. Ich visualisiere meine Präsentationen professionell und variiere dazu die verschiedenen Hilfsmittel in angemessener Weise.		
	An Gesprächen teilnehmen	Ich kann mich auf einfache Art verständigen, wenn mein Gesprächspartner bereit ist, etwas langsamer zu wiederholen oder anders zu sagen, und mir dabei hilft zu formulieren, was ich zu sagen versuche. Ich kann einfache Fragen stellen und beantworten, sofern es sich um sehr vertraute Themen handelt.	Ich kann mich auf einfache Art verständigen, wenn mein Gesprächspartner bereit ist, etwas langsamer zu wiederholen oder anders zu sagen, und mir dabei hilft zu formulieren, was ich zu sagen versuche. Ich kann einfache Fragen stellen und beantworten, sofern es sich um sehr vertraute Themen handelt.	Ich kann mich in einfachen, routinemässigen Situationen verständigen, in denen es um einen einfachen, direkten Austausch von Informationen und um vertraute Themen und Tätigkeiten geht (z.B. im Dominic Bossardingsgespräch). Ich kann ein kurzes Gespräch führen und einfache Fragen treffend und klar beantworten.	Ich kann mich in einfachen, routinemässigen Situationen verständigen, in denen es um einen einfachen, direkten Austausch von Informationen und um vertraute Themen und Tätigkeiten geht (z.B. im Dominic Bossardingsgespräch). Ich kann ein kurzes Gespräch führen und einfache Fragen treffend und klar beantworten.	Ich kann mich so spontan und flüssig ausdrücken, dass ein normales Gespräch gut möglich ist. Ich kann mich in vertrauten Situationen aktiv an einer Diskussion beteiligen und meine Ansichten begründen und verteidigen. Ich kann meine Diskussionsbeiträge spontan visualisieren und darstellen.	Ich kann mich so spontan und flüssig ausdrücken, dass ein normales Gespräch gut möglich ist. Ich kann mich in vertrauten Situationen aktiv an einer Diskussion beteiligen und meine Ansichten begründen und verteidigen. Ich kann meine Diskussionsbeiträge spontan visualisieren und darstellen.	Ich kann mich spontan und flüssig ausdrücken, ohne öfter merklich nach Worten suchen zu müssen. Ich kann die Sprache in meinem gesamten Umfeld wirksam und flexibel gebrauchen. Ich kann meine Gedanken und Meinungen präzise ausdrücken und meine eigenen Beiträge geschickt mit denen anderer verknüpfen.	Ich kann mich spontan und flüssig ausdrücken, ohne öfter merklich nach Worten suchen zu müssen. Ich kann die Sprache in meinem gesamten Umfeld wirksam und flexibel gebrauchen. Ich kann meine Gedanken und Meinungen präzise ausdrücken und meine eigenen Beiträge geschickt mit denen anderer verknüpfen.	Ich kann mich spontan und flüssig ausdrücken, ohne öfter merklich nach Worten suchen zu müssen. Ich kann die Sprache in meinem gesamten Umfeld wirksam und flexibel gebrauchen. Ich kann meine Gedanken und Meinungen präzise ausdrücken und meine eigenen Beiträge geschickt mit denen anderer verknüpfen.	Ich kann mich spontan und flüssig ausdrücken, ohne öfter merklich nach Worten suchen zu müssen. Ich kann die Sprache in meinem gesamten Umfeld wirksam und flexibel gebrauchen. Ich kann meine Gedanken und Meinungen präzise ausdrücken und meine eigenen Beiträge geschickt mit denen anderer verknüpfen.	Ich kann mich spontan und flüssig ausdrücken, ohne öfter merklich nach Worten suchen zu müssen. Ich kann die Sprache in meinem gesamten Umfeld wirksam und flexibel gebrauchen. Ich kann meine Gedanken und Meinungen präzise ausdrücken und meine eigenen Beiträge geschickt mit denen anderer verknüpfen.	Ich kann mich spontan und flüssig ausdrücken, ohne öfter merklich nach Worten suchen zu müssen. Ich kann die Sprache in meinem gesamten Umfeld wirksam und flexibel gebrauchen. Ich kann meine Gedanken und Meinungen präzise ausdrücken und meine eigenen Beiträge geschickt mit denen anderer verknüpfen.	Ich kann mich spontan und flüssig ausdrücken, ohne öfter merklich nach Worten suchen zu müssen. Ich kann die Sprache in meinem gesamten Umfeld wirksam und flexibel gebrauchen. Ich kann meine Gedanken und Meinungen präzise ausdrücken und meine eigenen Beiträge geschickt mit denen anderer verknüpfen.	Ich kann mich spontan und flüssig ausdrücken, ohne öfter merklich nach Worten suchen zu müssen. Ich kann die Sprache in meinem gesamten Umfeld wirksam und flexibel gebrauchen. Ich kann meine Gedanken und Meinungen präzise ausdrücken und meine eigenen Beiträge geschickt mit denen anderer verknüpfen.
LESEN	Lesen	Ich kann einzelne vertraute Namen, Wörter und ganz einfache Sätze und Fragen verstehen (z.B. im Layout).	Ich kann einzelne vertraute Namen, Wörter und ganz einfache Sätze und Fragen verstehen (z.B. im Layout).	Ich kann Texte verstehen, in denen von allen sehr gebräuchliche Sprache vorkommt. Ich kann Texte verstehen, in denen von Ereignissen, Gefühlen und Wünschen berichtet wird. Ich kann einfache literarische und poetische Texte verstehen.	Ich kann Texte verstehen, in denen von allen sehr gebräuchliche Sprache vorkommt. Ich kann Texte verstehen, in denen von Ereignissen, Gefühlen und Wünschen berichtet wird. Ich kann einfache literarische und poetische Texte verstehen.	Ich kann Artikel und Berichte über gesellschaftliche, politische oder zwischenmenschliche Probleme lesen und verstehen, in denen die Schreibenden eine bestimmte Haltung oder einen bestimmten Standpunkt vertreten. Ich kann literarische Prosatexte verstehen. Ich kann Fach- und Fremdwörter nachschlagen.	Ich kann Artikel und Berichte über gesellschaftliche, politische oder zwischenmenschliche Probleme lesen und verstehen, in denen die Schreibenden eine bestimmte Haltung oder einen bestimmten Standpunkt vertreten. Ich kann literarische Prosatexte verstehen. Ich kann Fach- und Fremdwörter nachschlagen.	Ich kann lange, komplexe Sachtexte und literarische Texte verstehen und Stilunterschiede wahrnehmen. Ich kann Fachartikel und längere technische Anleitungen verstehen. Fach- und Fremdausdrücke verstehen ich innerhalb meines Fach- oder Interessensgebietes problemlos.	Ich kann lange, komplexe Sachtexte und literarische Texte verstehen und Stilunterschiede wahrnehmen. Ich kann Fachartikel und längere technische Anleitungen verstehen. Fach- und Fremdausdrücke verstehen ich innerhalb meines Fach- oder Interessensgebietes problemlos.	Ich kann komplexe Sachverhalte wahrnehmen, ohne öfter merklich nach Worten suchen zu müssen. Ich kann die Sprache in meinem gesamten Umfeld wirksam und flexibel gebrauchen. Ich kann meine Gedanken und Meinungen präzise ausdrücken und meine eigenen Beiträge geschickt mit denen anderer verknüpfen.	Ich kann komplexe Sachverhalte wahrnehmen, ohne öfter merklich nach Worten suchen zu müssen. Ich kann die Sprache in meinem gesamten Umfeld wirksam und flexibel gebrauchen. Ich kann meine Gedanken und Meinungen präzise ausdrücken und meine eigenen Beiträge geschickt mit denen anderer verknüpfen.	Ich kann praktische jede Art von geschriebenen Texten mühelos verstehen, auch wenn sie abstrakt oder inhaltlich und sprachlich komplex sind. Ich kann Fach- und Fremdausdrücke verstehen oder sie mir aus dem Zusammenhang heraus erklären.	Ich kann praktische jede Art von geschriebenen Texten mühelos verstehen, auch wenn sie abstrakt oder inhaltlich und sprachlich komplex sind. Ich kann Fach- und Fremdausdrücke verstehen oder sie mir aus dem Zusammenhang heraus erklären.		
	Hören	Ich kann vertraute Wörter und ganz einfache Sätze verstehen, die sich auf mich selbst und meine Umgebung beziehen, vorausgesetzt, es wird langsam und deutlich gesprochen. Ich verstehe einfache Anweisungen, Aufforderungen oder Aufträge und kann sie ausführen.	Ich kann vertraute Wörter und ganz einfache Sätze verstehen, die sich auf mich selbst und meine Umgebung beziehen, vorausgesetzt, es wird langsam und deutlich gesprochen. Ich verstehe einfache Anweisungen, Aufforderungen oder Aufträge und kann sie ausführen.	Ich kann die Hauptpunkte verstehen, wenn klare Sprache verwendet wird und wenn es um vertraute Dinge geht. Ich kann Beiträgen über aktuelle Ereignisse und über Themen aus meinen Fach- oder Interessengebieten die Hauptinformation entnehmen. Ich verstehe Ironie und Spass.	Ich kann die Hauptpunkte verstehen, wenn klare Sprache verwendet wird und wenn es um vertraute Dinge geht. Ich kann Beiträgen über aktuelle Ereignisse und über Themen aus meinen Fach- oder Interessengebieten die Hauptinformation entnehmen. Ich verstehe Ironie und Spass.	Ich kann längere Redebeiträge und Vorträge verstehen und auch komplexer Argumentation folgen, wenn mir das Thema einigermaßen vertraut ist. Ich kann nicht explizit formulierte Informationen erkennen und verstehen.	Ich kann längere Redebeiträge und Vorträge verstehen und auch komplexer Argumentation folgen, wenn mir das Thema einigermaßen vertraut ist. Ich kann nicht explizit formulierte Informationen erkennen und verstehen.	Ich kann längere Redebeiträge und Vorträge verstehen und auch komplexer Argumentation folgen, wenn mir das Thema einigermaßen vertraut ist. Ich kann nicht explizit formulierte Informationen erkennen und verstehen.	Ich kann längere Redebeiträge und Vorträge verstehen und auch komplexer Argumentation folgen, wenn mir das Thema einigermaßen vertraut ist. Ich kann nicht explizit formulierte Informationen erkennen und verstehen.	Ich kann längere Redebeiträge und Vorträge verstehen und auch komplexer Argumentation folgen, wenn mir das Thema einigermaßen vertraut ist. Ich kann nicht explizit formulierte Informationen erkennen und verstehen.	Ich kann längere Redebeiträge und Vorträge verstehen und auch komplexer Argumentation folgen, wenn mir das Thema einigermaßen vertraut ist. Ich kann nicht explizit formulierte Informationen erkennen und verstehen.	Ich kann längere Redebeiträge und Vorträge verstehen und auch komplexer Argumentation folgen, wenn mir das Thema einigermaßen vertraut ist. Ich kann nicht explizit formulierte Informationen erkennen und verstehen.	Ich kann längere Redebeiträge und Vorträge verstehen und auch komplexer Argumentation folgen, wenn mir das Thema einigermaßen vertraut ist. Ich kann nicht explizit formulierte Informationen erkennen und verstehen.	Ich kann längere Redebeiträge und Vorträge verstehen und auch komplexer Argumentation folgen, wenn mir das Thema einigermaßen vertraut ist. Ich kann nicht explizit formulierte Informationen erkennen und verstehen.	Ich habe keinerlei Schwierigkeiten, gesprochene Sprache zu verstehen, und zwar auch, wenn schnell gesprochen wird. Ich kann Argumentationen nachvollziehen und die Haltung dahinter heraus hören.

		B1	B2	C1	C2	
VERSTEHEN	Hören	Ich kann einzelne Sätze und die gebräuchlichsten Wörter verstehen, wenn es um für mich wichtige Dinge geht. Ich verstehe das Wesentliche von kurzen, klaren und einfachen Mitteilungen und Durchsagen.	Ich kann die Hauptpunkte verstehen, wenn klare Sprache verwendet wird und wenn es um vertraute Dinge geht. Ich kann Beiträgen über aktuelle Ereignisse und über Themen aus meinen Fach- oder Interessengebieten die Hauptinformation entnehmen. Ich verstehe Ironie und Spass.	Ich kann längere Redebeiträge und Vorträge verstehen und auch komplexer Argumentation folgen, wenn mir das Thema einigermaßen vertraut ist. Ich kann nicht explizit formulierte Informationen erkennen und verstehen.	Ich kann längeren Redebeiträge folgen, auch wenn diese nicht klar strukturiert sind und wenn Zusammenhänge nicht explizit ausgedrückt sind. Ich kann ohne Mühe Medienbeiträge verstehen und Diskussionen folgen.	Ich habe keinerlei Schwierigkeit, gesprochene Sprache zu verstehen, und zwar auch, wenn schnell gesprochen wird. Ich kann Argumentationen nachvollziehen und die Haltung dahinter heraushören.
	Lesen	Ich kann in einfachen Alltagstexten konkrete, vorhersehbare Informationen auffinden und ich kann kurze, einfache Texte verstehen, brauche aber gelegentlich Verständnishilfen.	Ich kann Texte verstehen, in denen vor allem sehr gebräuchliche Sprache vorkommt. Ich kann Texte verstehen, in denen von Ereignissen, Gefühlen und Wünschen berichtet wird. Ich kann einfache literarische und poetische Texte verstehen.	Ich kann Artikel und Berichte über gesellschaftliche, politische oder wissenschaftliche Probleme lesen und verstehen, in denen die Schreibenden eine bestimmte Haltung oder einen bestimmten Standpunkt vertreten. Ich kann literarische Prosatexte verstehen. Ich kann Fach- und Fremdwörter nachschlagen.	Ich kann lange, komplexe Sachtexte und literarische Texte verstehen und Stilunterschiede wahrnehmen. Ich kann Fachartikel und längere technische Anleitungen verstehen. Fach- und Fremdwörter verstehe ich innerhalb meines Fach- oder Interessengebietes problemlos.	Ich kann praktisch jede Art von geschriebenen Texten mühelos verstehen, auch wenn sie abstrakt oder inhaltlich und sprachlich komplex sind. Ich kann Fach- und Fremdwörter verstehen oder sie mir aus dem Zusammenhang heraus erklären.
SPRECHEN	An Gesprächen teilnehmen	Ich kann mich in einfachen, routinemässigen Situationen verständigen, in denen es um einen einfachen, direkten Austausch von Informationen und um vertraute Themen und Tätigkeiten geht (z.B. im Dominic Bossardingsgespräch). Ich kann ein kurzes Gespräch führen und einfache Fragen treffend und klar beantworten.	Ich kann ohne Vorbereitung an Gesprächen über Themen teilnehmen, die mir vertraut sind, die mich persönlich interessieren oder die sich auf alltägliche Themen beziehen. Ich kann meine Gedanken für den Gesprächspartner verständlich formulieren.	Ich kann mich spontan und fliessend ausdrücken, ohne öfter merklich nach Worten suchen zu müssen. Ich kann die Sprache in meinem gesamten Umfeld wirksam und flexibel gebrauchen. Ich kann meine Gedanken und Meinungen präzise ausdrücken und meine eigenen Beiträge geschickt mit denen anderer verknüpfen.	Ich kann mich mühelos an allen Gesprächen beteiligen und bin auch mit Redewendungen und umgangssprachlichen Wendungen gut vertraut. Ich kann fliessend sprechen und auch kleinere Bedeutungsnuancen genau ausdrücken. Bei Ausdrucksschwierigkeiten kann ich reibungslos wieder ansetzen und so umformulieren, dass man es nicht merkt.	Ich kann mich mühelos an allen Gesprächen beteiligen und bin auch mit Redewendungen und umgangssprachlichen Wendungen gut vertraut. Ich kann fliessend sprechen und auch kleinere Bedeutungsnuancen genau ausdrücken. Bei Ausdrucksschwierigkeiten kann ich reibungslos wieder ansetzen und so umformulieren, dass man es nicht merkt.
	Zusammenhängendes Sprechen	Ich kann mit einer Reihe von Sätzen und mit einfachen Mitteln Menschen, Gruppen, Situationen und meine Tätigkeiten beschreiben. Ich kann Themen, Abläufe erklären und verwende dazu die richtigen Wörter. Ich kann einen einfachen Text fliessend vorlesen, wenn ich mich vorbereiten kann.	Ich kann in einfachen zusammenhängenden Sätzen sprechen, um Erfahrungen und Ereignisse oder meine Träume, Hoffnungen und Ziele zu beschreiben. Ich kann kurz meine Meinungen und Pläne erklären und begründen sowie Sachverhalte erklären. Ich kann Geschichten erzählen oder wiedergeben. Ich kann Kurzpräsentationen zu vertrauten Themen vorbereiten und durchführen. Ich kann einen unbedingten Text fliessend vorlesen.	Ich kann zu vielen Themen aus meinen Interessengebieten eine klare und detaillierte Darstellung geben. Ich kann einen Standpunkt zu einer aktuellen Frage erläutern und Vor- und Nachteile verschiedener Möglichkeiten angeben. Ich kann Kurzpräsentationen oder Speedinputs zu bekannten Themen in Vorbereitung vorbereiten und durchführen. Ich kann fliessend lesen und meine Stimme und meine Aussprache dem Sinn entsprechend variieren.	Ich kann komplexe Sachverhalte ausführlich darstellen und dabei Themenpunkte miteinander verbinden, bestimmte Aspekte besonders ausführen und meinen Beitrag angemessen abschliessen. Ich kann zu beliebigen Themen in sehr kurzer Zeit Speedinputs oder Kurzpräsentationen verfassen, illustrieren und durchführen.	Ich kann Sachverhalte klar, flüssig und im Stil der jeweiligen Situation angemessen darstellen und erörtern; ich kann meine Darstellung logisch aufbauen und es so den Zuhörern erleichtern, wichtige Punkte zu erkennen und sich diese zu merken. Ich visualisiere meine Präsentationen professionell und variiere dazu die verschiedenen Hilfsmittel in angemessener Weise.
SCHREIBEN	Inhaltlich	Ich kann kurze, einfache Sätze und Mitteilungen schreiben. Ich kann einen ganz einfachen Text schreiben. Ich verwende einen abwechslungsreichen Wortschatz.	Ich kann über Themen, die mir vertraut sind oder mich persönlich interessieren oder betreffen, einfache zusammenhängende Texte schreiben. Ich kann Texte schreiben und darin von Erfahrungen und Eindrücken berichten. Ich kann Inhalte von Texten und Sachverhalten in wenigen treffenden Worten wiedergeben. Ich kann mit Hilfe von Nachschlagewerken treffende Formulierungen finden.	Ich kann über eine Vielzahl von Themen, die mich interessieren, klare und detaillierte Texte schreiben. Ich kann in einem Text Informationen wiedergeben für oder gegen einen bestimmten Standpunkt darlegen. Ich kann die persönliche Bedeutung von Ereignissen und Erfahrungen deutlich machen. Ich kann zu mittellangen Texten ein Lead verfassen. Ich kann meinen Wortschatz variieren.	Ich kann mich schriftlich klar und gut strukturiert ausdrücken und meine Ansicht ausführlich darstellen. Ich kann über komplexe Sachverhalte schreiben und die für mich wesentlichen Aspekte hervorheben. Ich kann in meinen schriftlichen Texten den Stil wählen, der für die jeweiligen Leser angemessen ist. Ich verwende einen variantenreichen Wortschatz, den ich der jeweiligen Schreib Gelegenheit anpasse.	Ich kann klar, flüssig und stilistisch dem jeweiligen Zweck angemessen schreiben. Ich kann anspruchsvolle und komplexe Texte verfassen, die einen Sachverhalt gut strukturiert darstellen und so dem Leser helfen, wichtige Punkte zu erkennen und sich diese zu merken. Ich kann anspruchsvolle und komplexe Werke schriftlich zusammenfassen und besprechen.

	VERSTEHEN	HÖREN	LESEN	AN GESPRÄCHEN TEILNEHMEN	SPRECHEN	SCHREIBEN	
	Ich kann vertraute Wörter und ganz einfache Sätze verstehen, die sich auf mich selbst und meine Umgebung beziehen, vorausgesetzt, es wird langsam und deutlich gesprochen. Ich verstehe einfache Anweisungen, Aufforderungen oder Aufträge und kann sie ausführen.	Ich kann einzelne vertraute Namen, Wörter und ganz einfache Sätze und Fragen verstehen (z.B. im Layout).	Ich kann einzelne vertraute Namen, konkrete, vorhersehbare Informationen auffinden und ich kann kurze, einfache Texte verstehen, brauche aber gelegentlich Verständnishilfen.	Ich kann mich auf einfache Art verständigen, wenn mein Gesprächspartner bereit ist, etwas langsamer zu wiederholen oder anders zu sagen, und mir dabei hilft zu formulieren, was ich zu sagen versuche. Ich kann einfache Fragen stellen und beantworten, sofern es sich um sehr vertraute Themen handelt.	Ich kann einfache Wendungen und Sätze gebrauchen, um Leute und Dinge aus meiner Umgebung zu beschreiben. Ich kann einfache Vorgänge und Abläufe erklären und werde dazu die richtigen Wörter. Ich kann einen einfachen Text fließend vorlesen, wenn ich mich vorbereiten kann.	Ich kann kurze, einfache Sätze schreiben. Ich kann einfache Formulare ausfüllen und Fragen beantworten (z.B. im Layout).	
	Ich kann die Hauptpunkte verstehen, wenn klare Sprache verwendet wird und wenn es um vertraute Dinge geht. Ich kann Beiträgen über aktuelle Ereignisse und über Themen aus meinen Fach- oder Interessengebieten die Hauptinformationen entnehmen. Ich verstehe Ironie und Spass.	Ich kann Texte verstehen, in denen vor allem sehr gebräuchliche Sprache vorkommt. Ich kann Texte verstehen, in denen von Ereignissen, Gefühlen und Wünschen berichtet wird. Ich kann einfache literarische und poetische Texte verstehen.	Ich kann mich so spontan und fließend verständigen, dass ein normales Gespräch gut möglich ist. Ich kann mich in vertrauten Situationen aktiv an einer Diskussion beteiligen und meine Ansichten begründen und verteidigen. Ich kann meine Diskussionsbeiträge spontan visualisieren und darstellen.	Ich kann zu vielen Themen aus meinen Interessengebieten eine klare und detaillierte Darstellung geben. Ich kann einen Standpunkt zu einer aktuellen Frage erläutern und Vor- und Nachteile verschiedener Möglichkeiten angeben. Ich kann Kurzpräsentationen oder Speedinputs zu bekannten Themen in vorbereiteter Form präsentieren und durchführen. Ich kann fließend lesen und meine Stimme und meine Aussprache dem Sinn entsprechend variieren.	Ich kann über Themen, die mir vertraut sind oder mich persönlich interessieren oder betreffen, einfache zusammenhängende Texte schreiben. Ich kann Texte schreiben und darin von Erfahrungen und Eindrücken berichten. Ich kann Inhalte von Texten und Sachverhalten in wenigen treffenden Worten wiedergeben. Ich kann mit Hilfe von Nachschlagewerken treffende Formulierungen finden.	Ich kann über eine Vielzahl von Themen, die mich interessieren, klare und detaillierte Texte schreiben. Ich kann in einem Text Informationen wiedergeben oder Argumente und Gegenargumente für oder gegen einen bestimmten Standpunkt darlegen. Ich kann die persönliche Bedeutung von Ereignissen und Erfahrungen deutlich machen. Ich kann zu mittellangen Texten ein Lead verfassen. Ich kann meinen Wortschatz variieren.	
	Ich kann längere Redebeiträge und Vorträge verstehen und auch komplexe Argumente folgen, wenn mir das Thema einigermaßen vertraut ist. Ich kann nicht explizit formulierte Informationen erkennen und verstehen.	Ich kann Artikel und Berichte über gesellschaftliche, politische oder zwischenmenschliche Probleme lesen und verstehen, in denen die Schreibenden eine bestimmte Haltung oder einen bestimmten Standpunkt vertreten. Ich kann literarische Prosatexte verstehen. Ich kann Fach- und Fremdwörter nachschlagen.	Ich kann mich spontan und fließend ausdrücken, ohne öfter merklich nach Worten suchen zu müssen. Ich kann die Sprache in meinem gesamten Umfeld wirksam und flexibel gebrauchen. Ich kann meine Gedanken und Meinungen präzise ausdrücken und meine eigenen Beiträge geschickt mit denen anderer verknüpfen.	Ich kann komplexe Sachverhalte ausführlich darstellen und dabei Themenpunkte miteinander verbinden, bestimme Aspekte besonders ausführen und meinen Beitrag angemessen abschließen. Ich kann zu beliebigen Themen in sehr kurzer Zeit Speedinputs oder Kurzpräsentationen verfassen, illustrieren und durchführen.	Ich kann mich schriftlich klar und gut strukturiert ausdrücken und meine Ansicht ausführlich darstellen. Ich kann über komplexe Sachverhalte schreiben und die für mich wesentlichen Aspekte hervorheben. Ich kann in meinen schriftlichen Texten den Stil wählen, der für die jeweiligen Leser angemessen ist. Ich verwende einen variantenreichen Wortschatz, den ich der jeweiligen Schreibgelegenheit anpasse.	Ich kann längere Redebeiträge verstehen und Medienbeiträge verstehen und Diskussionen folgen.	Ich kann klare, flüssig und stilistisch dem jeweiligen Zweck angemessen schreiben. Ich kann anspruchsvolle und komplexe Texte verfassen, die einen Sachverhalt gut strukturiert darstellen und so dem Leser helfen, wichtige Punkte zu erkennen und sich diese zu merken. Ich kann anspruchsvolle und komplexe Werke schriftlich zusammenfassen und besprechen.
	Ich habe keinerlei Schwierigkeit, gesprochene Sprache zu verstehen, und zwar auch, wenn schnell gesprochen wird. Ich kann Argumentationen nachvollziehen und die Haltung dahinter heraushören.	Ich kann praktisch jede Art von geschriebenen Texten mühelos verstehen, auch wenn sie abstrakt oder inhaltlich und sprachlich komplex sind. Ich kann Fach- und Fremdausdrücke verstehen oder sie mir aus dem Zusammenhang heraus erklären.	Ich kann mich mühelos an allen Gesprächen beteiligen und bin auch mit Redewendungen und umgangssprachlichen Wendungen gut vertraut. Ich kann fließend sprechen und auch feinerere Bedeutungsnuancen genau ausdrücken. Bei Ausdruckschwierigkeiten kann ich reibungslos wieder ansetzen und so umformulieren, dass man es nicht merkt.	Ich kann Sachverhalte klar, flüssig und im Stil der jeweiligen Situation angemessen darstellen und erörtern; ich kann meine Darstellung logisch aufbauen und es so den Zuhörern erleichtern, wichtige Punkte zu erkennen und sich diese zu merken. Ich visualisiere meine Präsentationen professionell und variere dazu die verschiedenen Hilfsmittel in angemessener Weise.	Ich kann klar, flüssig und stilistisch dem jeweiligen Zweck angemessen schreiben. Ich kann anspruchsvolle und komplexe Texte verfassen, die einen Sachverhalt gut strukturiert darstellen und so dem Leser helfen, wichtige Punkte zu erkennen und sich diese zu merken. Ich kann anspruchsvolle und komplexe Werke schriftlich zusammenfassen und besprechen.	Ich habe keinerlei Schwierigkeit, gesprochene Sprache zu verstehen, und zwar auch, wenn schnell gesprochen wird. Ich kann Argumentationen nachvollziehen und die Haltung dahinter heraushören.	Ich kann praktisch jede Art von geschriebenen Texten mühelos verstehen, auch wenn sie abstrakt oder inhaltlich und sprachlich komplex sind. Ich kann Fach- und Fremdausdrücke verstehen oder sie mir aus dem Zusammenhang heraus erklären.

		B1	B2	C1
ERKENNEN UND BEARBEITEN MATHEMATISCHER SACHVERHALTE	Ich kann Grössen und mathematische Aussagen ordnen und einfache Zusammehänge darstellen. Ich kann etwas genau messen und ein Pfeildiagramm erstellen.	Ich kann aus einfachen Situationen und Texten Daten entnehmen und verarbeiten. Ich kann einfache grafische Darstellungen lesen. Bei Berechnungen verwende ich eine sinnvolle Genauigkeit.	Ich kann sprachlich oder bildlich dargestellte Sachverhalte mit Hilfe von Gleichungen, Ungleichungen und/oder Operatoren bearbeiten.	Ich kann mathematische Formen in Sprache und Skizzen ohne Mühe darstellen. Ich kann Daten und Diagramme kritisch analysieren und Manipulationsmöglichkeiten erkennen.
	Ich kann die vier Grundoperationen der Zahlen im Raum von 1-100 in allen Situationen anwenden. Ich kann positive Zahlen darstellen (Zahlenstrahl), ordnen und vergleichen.	Ich beherrsche den Zahlenraum der natürlichen Zahlen (0, 1, 2, 3, ..., 10'234, ..., 123'156, ...) in allen Grundoperationen.	Ich kann die vier Grundoperationen mit einfachen gebrochenen Zahlen (Bruch und Dezimalbruch) anwenden.	Ich kann den Zahlenraum der rationalen und reellen Zahlen erklären und beherrsche die Grundoperationen darin.
EBENE / RAUM	Ich kann Längen und einfache Flächen in der Ebene zeichnen und benennen.	Für praktische Anwendungen kann ich Flächen und Mengen von Flächen berechnen. (Einen Raum bemalen, eine Kiste herstellen). Ich kenne die Flächen und Raummasse, kann sie anwenden und umwandeln.	Ich kenne die wichtigsten Körper und kann sie berechnen, zeichnen und bauen.	Ich kann die verschiedenen Winkelsätze im Dreieck anwenden und kann spezielle Winkel konstruieren. Linien im Dreieck kann ich konstruieren. Ich kann die Dreiecks-Grundkonstruktionen ausführen.
	Ich kann einfache Geldbeträge, Längen-, Gewichts- und Hohlmasse praktisch umwandeln und verstehe deren Bedeutung.	In Geschäften kann ich Rabatte, Skonti und andere Ermässigungen berechnen.	Ich kann Zinsen jeder Art berechnen und weiss, wie Banken arbeiten. Ich kann Währungen umrechnen (Kurs, Ankauf, Verkauf).	Ich kenne die Grundlagen von Wertpapieren und weiss, wie die Börse funktioniert. Ich kenne Risiken und Chancen von Anlagen.
ALLTAG	Beim Einkauf kann ich einfache Zuordnungen anwenden.	Direkte und indirekte Zuordnungen kann ich auf mindestens zwei Arten berechnen (Operatoren, T-Balken, etc.).	Bei einfachen Funktionen kann ich die Wertetabelle berechnen und die Grafik mit PC und von Hand darstellen.	Zahlenreihen jeglicher Art kann ich von Hand skizzieren und mit einem PC-Programm als Grafik darstellen.
	Ich kann die einfacheren Funktionen eines Taschenrechners ohne Fehler bedienen.	Die Bedienung eines Taschenrechners bereitet mir keine Probleme und ich kann mit einem Kalkulationsprogramm Zahlen zusammen zählen.	Die wichtigsten Formeln sind mir bekannt (Mittelwert, Summe, Min, Max, etc.) und ich kann sie in Rechenblättern einbauen. Einfache Zahlenreihen kann ich grafisch darstellen.	Ich kann Berechnungen aller Art mit dem Computer durchführen. Ich kann umfangreiche Worksheets selber gestalten. Grafische Darstellungen bereiten mir keine Probleme.
MASCHINEN	Ich habe begriffen, wofür Platzhalter sind und kann sie durch Zahlen ersetzen.	Ich kann Gleichungen lösen und algebraische Terme verrechnen. Formeln aus Naturwissenschaft, Technik und Mathematik kann ich umformen und auflösen.	Ich kann alle linearen Gleichungen lösen und beherrsche die Grundoperationen in der Algebra. Ich kann einfache Textgleichungen in Terme umwandeln.	Ich kann Gleichungen mit mehreren Unbekannten oder zweiten Grades lösen. Auch komplizierte Terme kann ich auflösen und berechnen (Binome).

	B1	B2	C1	C2
<b>THEORIE UND GRUNDLEGENDE HANDHABUNG</b>	Ich kenne die wichtigsten Bestandteile einer Computereinrichtung.	Ich kenne die wichtigsten Grundbegriffe wie Datenspeicherung oder Arbeitspeicher und weiss, wo PC's überall eingesetzt werden können.	Ich kenne viele Begriffe aus dem IT-Bereich, sodass ich die Texte einer Computerzeitschrift grösstenteils verstehen. Ich kann Peripheriegeräte wie Drucker selber installieren.	Ich kann über die Bestandteile eines PC detailliert Auskunft geben. Installation von Hardware und Software bereiten mir keine Mühe. Probleme mit Software und Hardware gehe ich gezielt an und kann sie lösen. Einige Sicherheits- und Rechtsfragen im Zusammenhang mit dem Umgang von Daten sind mir vertraut.
<b>COMPUTERBE-NUTZUNG UND DATEIMANAGEMENT (Desktop, Arbeitsplatz)</b>	Ich kann Programme starten, darin arbeiten, speichern, drucken und anschliessend den PC wieder herunterfahren.	Ich finde Dateien, die ich im Netz oder auf Diskette gespeichert habe, wieder und kann damit weiter arbeiten und diese auf verschiedene Weisen speichern (speichern unter).	Ich kann sehr gut mit Dateien umgehen. Ich kenne mich auch in den Systemstellungen (z.B. Bildschirm-genschaften, Mauseinstellungen oder Druckereinstellung) aus. Ich kann An-fängern die Grundfunktionen erklären.	Ich kann das Windows nach meinen Vorstellungen einrichten. Geräteprobleme und Änderungen von Einstellun-gen bereiten mir keine Mühe. Ich kann Computerbenutzern das Windows erklären.
<b>TEXTVERARBEITUNG (Word)</b>	Ich kann Texte schreiben, speichern und ausdrucken. Die einfachen Formatierungen (fett, kursiv, Schriftart und -grösse, etc) kann ich anwenden.	Ich kann längere Texte schreiben ver-schiedene Formatierungen vorneh-men. Ich kann eine Tabelle einfügen und einstellen. Ich kann die Texte (auch im Netz-werk) speichern. Ich kann die Recht-schreibung benutzen.	Ich kann kompliziertere Texte gestal-ten und formatieren. Ich kenne und gebrauchte alle Zeichen-, Absatz- und Seitenformatierungen. Ich weiss, wie ich die Eigenschaften von Grafiken ändert.	Ich beherrsche Word und kenne das Arbeiten mit Formatvorlagen und Makros. Ich wende OLE an (z.B. Ex-cel-Tabellen einbinden). Ich kann die Symboleisten nach meinen Wün-schen anpassen.
<b>TABELLENKALKULATION (Excel)</b>	Ich kann mit Hilfe einiger einfacher Formeln Tabellen erstellen, in denen automatisch Berechnungen ausge-führt werden.	Ich kenne komplizierte Berechnungen anstellen (ich kenne die wichtigsten Formeln) und kann einfache Dia-gramme erstellen.	Ich kann (mehreseitige) verknüpfte Tabellen gestalten, Objekte importie-ren, verschiedene Charts erstellen und Makros programmieren.	Ich beherrsche Excel, sodass ich komplizierte Aufgaben damit lösen kann. Ich erstelle problemlos alle Ar-ten von Tabellen sowie Berechnungen und Charts.
<b>INFORMATION-S- UND KOMMUNIKATION-SNETZE (Internet-Explorer, Outlook)</b>	Ich kann den Browser öffnen und eine Internetadresse eingeben. Ich weiss, wie man in einer Internetseite navi-giert (Links drücken, Zurück-Knopf, Homepage).	Mit einem Browser kann ich grundle-gende Suchaufgaben mit einer Such-maschine lösen und kann die Resulta-te ausdrucken. Ich kann per E-Mail Nachrichten sen-den und empfangen. Ich weiss, wie man ein Mail weiterleitet oder darauf antwortet.	Im WWW bewege ich mich sehr si-cher. Ich kann selber einfache Websi-tes gestalten und diese per FTP ver-walten. Beim Mailen kann ich eigene Nach-richtenordner verwalten. Ich kann Einsteigern die Arbeit mit dem Internet (www, E-Mail) erklären und zeigen und ihnen z.B. beim Ein-richten eines Freemail-Angebotes hel-fen.	Ich kann selber Websites mit mehre-ren Ebenen, Kontaktformular, Gäste-buch (CG) gestalten, bei denen die Navigation sauber aufgebaut ist. Ich kann auch fortgeschrittenen Benut-zern das Internet erklären. In Diens-ten wie E-Mail, Newsgroups, Foren kenne ich mich gut aus.
<b>PRÄSENTATION &amp; GRAFIK (Powerpoint, Paint, CorelDraw, Photoshop)</b>	In einem einfachen Malprogramm wie Paint kann ich eine Zeichnung anfer-tigen.	Ich kann eine einfache Präsentation erstellen (z.B. mit Powerpoint), die ich am Bildschirm den Anderen zeige.	Ich kann komplexe Präsentationen erstellen. Ich kann sie auch dem Ziel-publikum oder der Situation anpas-sen. Ich weiss, wie man Grafiken bearbei-tet, Filme, Geräusche usw. einbaut.	In den Grafikprogrammen arbeite ich mit vielen Objekten, Ebenen und erstelle selber Grafiken oder bearbei-te Fotos und drucke diese aus. Ich erstelle Grafiken für das Web selber (Komprimierung, GUI).
<b>DATENBANKEN (Access)</b>	Ich kann in Access eine einfache Da-tenbank aufbauen (Tabellenstruktur und Tabellen). Ich kenne die grundle-genden Begriffe von Datenbanken.	Ich kann Abfragen mit allen möglichen Abfrageoptionen erstellen. Ich kann die Eigenschaften der Felder in Tabellen verändern.	Ich gestalte eigene komplexe Formu-lare und kann relationale Datenban-ken mit Beziehungen erstellen. Ich arbeite mit Makros und kann Bei-richte selber gestalten und ausbauen. Ich erstelle selber Abfragen.	Formulare und Unterformulare, Abfra-gen, berichte, Makros gebrauchte ich, um eine Datenbank zu erstellen. Ich kann mit Hilfe von Code die Daten-bank meinen Wünschen anpassen (programmieren).

GESTALTEN UND MITTEILEN		A2	B1	B2	C1	C2
HANDWERKLICHE GRUNDLAGEN	Zeichnen	Ich kann mit Linien einfache Zeichnungen und Skizzen anfertigen. Ich kann etwas genau ausmalen oder schraffieren.	Ich kann einfache Gegenstände oder Landschaften mit Linien richtig zeichnen und kann von einem Sachverhalt eine umfangreiche Skizze anfertigen.	Ich kann Gegenstände oder Landschaften zeichnen und farblich gestalten oder von einem Sachverhalt eine umfangreiche Farbzeichnung anfertigen.	Ich kann Gegenstände, Landschaften und Menschen mit Texturen, Perspektive, Licht und Schatten zeichnen. Ich kann Phantasiegebilde genau zeichnen.	Ich kann Gegenstände, Landschaften und Menschen sehr realitätsgetreu zeichnen. Phantasiegebilde sind sehr präzise gezeichnet.
	Malen	Ich kann mich mit Farbe und Pinsel ausdrücken. Ich brauche noch Anleitungen zu Technik und Materialwahl.	Ich kann einige Maltechniken anwenden und wähle das richtige Material aus. Ich kann einen bestimmten Farbton mischen. Ich kann Stimmungen und Eindrücke darstellen.	Ich kann mit verschiedenen Farbarten und den richtigen Werkzeugen persönliche Bilder gestalten. Ich kann Flächen gleichmässig gestalten und voneinander abgrenzen.	Ich kenne die Grundsätze der Farbtheorie und wende sie an. Ich kann entscheiden, welche Technik sich für mein Objekt eignet. Ich setze beim Malen gezielt Licht und Schatten ein.	Ich gestalte Bilder für eine Ausstellung. Ich wende verschiedene Techniken gekonnt an. Materialien, Design, Ästhetik sind für mich Alltag.
	Plastisches Gestalten	Ich kann mit meinen Händen einfache plastische Objekte gestalten. Ich brauche noch Anleitung bei der Materialwahl und der Verarbeitung	Ich kenne viele Materialien, welche sich zum plastischen Gestalten eignen. Ich weiss, wie und mit welchen Werkzeugen und Hilfsmitteln man diese Materialien verarbeitet.	Eine grafische Arbeit hat einen Aufbau und eine Komposition. Grafische Regeln setze ich gekonnt um.	Ich kenne viele grafischen Grundsätze und kann meine Ideen spielerisch und technisch sehr genau umsetzen. Ich kann auch die geeigneten Werkzeuge gekonnt einsetzen.	Ich gestalte Objekte für eine Ausstellung. Ich wende verschiedene Techniken gekonnt an. Materialien, Design, Ästhetik sind für mich Alltag.
	Grafik	Ich kann mit Punkten, Linien und Flächen etwas gestalten. Ich kann eine Idee zu einer Grafik umsetzen.	Meine einfachen Objekte sind sauber hergestellt. Ich kenne die wichtigsten Techniken und Materialien.	Meine Präsentationen haben einen eigenen Charakter und sind ästhetisch ansprechend. Für meine grafischen Arbeiten wende ich viele Funktionen aus einem Grafikprogramm an.	Ich setze mit Powerpoint oder Photoshop meine Ideen nach grafischen Grundsätzen gekonnt um. Ich gestalte ansprechende Websites oder andere grössere Dokumente.	Ich beherrsche die grafischen Grundlagen und die Programme Powerpoint und Photoshopp. Meine Multimedia-Design-Arbeiten sind auf CD oder Online abrufbar.
	Gestalten mit dem PC	Ich kann ein einfaches Dokument gestalten (Schrift und Schriftgrad auswählen); kann in einem Grafikprogramm einfache Grafiken erstellen	Ich kann mit diversen Werkzeugen und Utensilien umgehen. Ich kann sauber nageln, bohren, feilen, schrauben, schleifen, mädeln, zeichnen, kleben, falzen usw.	Meine Arbeiten fallen durch saubere Verarbeitung auf. Ich kann den Einsatz von Werkzeugen und Materialien anderen beibringen.	Ich zeige handwerkliches Geschick und kann schwierige Aufgaben sauber und exakt ausführen. Ich gehe mit Maschinen behilflich sein und sie bei der Arbeit unterstützen	Ich besuche die grafischen Grundlagen und die Programme Powerpoint und Photoshopp. Meine Multimedia-Design-Arbeiten sind auf CD oder Online abrufbar.
KUNST- UND WERKBETRACHTUNG (BACKGROUND)		Ich interessiere mich für Kunst und Künstler. Ich kenne einige KünstlerInnen beim Namen	Ich setze mich mit Kunstwerken und Kunstschaffenden aktiv auseinander. Ich entwickle Urteilsfähigkeit und Achtung.	Ich nehme beim Betrachten von Werken Stimmungen und Eindrücke wahr. Ich kenne einige Kunstepochen.	Ich besuche einige Kunstepochen mit Zeit und Namen und deren wichtigsten VertreterInnen. Ich kann typische Bilder einer Epoche zuordnen.	Ich besuche mich mit Kunst und besuche Ausstellungen. Ich kann mich über ein Bild oder Objekt, dessen Bedeutung und Aussage unterhalten.
		Ich kann Arbeiten nach Anleitung ausführen. Ich halte Ordnung und Räume auf.	Ich kann selbständig arbeiten. Beim Gestalten habe ich eigene Ideen. Ordnung und sauberes Arbeiten, sowie das Reinigen der Arbeitsgeräte bereitet mir keine Mühe.	Ich arbeite selbständig, halte Ordnung und kann das Verwalten meiner Arbeiten selber organisieren. Die Handhabung der Arbeitsgeräte ist kein Problem.	Ich übernehme Verantwortung für meine Arbeit. Ich arbeite sehr sauber und räume selbständig auf. Ich helfe anderen beim Reinigen und Versorgen der Arbeitsgeräte.	Ich habe eine sehr gute Übersicht über meine vielfältigen Arbeiten. Ich organisiere Ausstellungen. Ich kann mein breites Wissen weitergeben.
ARBEITS-ORGANISATION						

		B1	B2	C1	C2	
ORIENTIEREN	Raum	Ich kann unterschiedliche Distanzen und Richtungen wahrnehmen.	Ich kenne Himmelsrichtungen mit verschiedenen Hilfsmitteln bestimmen.	Ich kenne mich in einer vertrauten Region aus und kann mich jederzeit orientieren. Ich finde mich auf dem Globus zu- recht. Ich kann geographische Daten in einem Atlas oder auf dem Globus mühelos finden.	Ich kann verschiedene Land- schafts- und Siedlungsformen er- kennen und deren Charakte- ristika deuten.	Ich kenne den Aufbau der Atmo- sphäre. Ich kenne den Aufbau des Uni- versums und weiss, wie Sterne werden und vergehen.
	Zeit	Ich nehme Zeitabschnitte wahr und habe ein Zeitgefühl. Begriffe zur Zeiteinteilung und die Uhrzeit kenne ich.	Ich kann Spuren der Vergan- genheit nachgehen.	Ich gewinne Vorstellungen von grösseren Zeiträumen und kann mich ausgehend von Spuren in der eigenen Umgebung zeitlich orientieren.	Ich kann Epochen zeitlich einord- nen und kenne deren typische Merkmale. Ich verstehe politische, gesell- schaftliche und wirtschaftliche Medienberichte.	Ich wähle Informationsquellen bewusst aus und kann deren Ge- halt abschätzen.
ERSCHLIESSEN	Raum	Ich kann einfache Daten und In- formationen aus Karten und ähnli- chen Abbildungen entneh- men.	Ich kann einen Ort in Wirklichkeit, aber auch in Modellen und Abbil- dungen erkunden. Ich kann Veränderungen wahr- nehmen.	Ich kann unterschiedliche Wohn- und Lebensräume erkunden. Ich kann mit Koordinaten umge- hen und somit auch Unbekanntes mühelos im Atlas oder auf dem Globus finden.	Ich erkenne, wie Menschen von den natürlichen Grundlagen ab- hängig sind und sich den Lebens- räumen anpassen.	Ich kenne astronomische Hilfs- mittel, welche die Orientierung auf der Erde ermöglichen.
	Zeit	Ich kann Zeiten einteilen und ab- schätzen.	Ich kann zu Zeitabschnitten Vor- stellungen entwickeln und nehme Veränderungen wahr. Ich kenne einfache Regelungen, die für die Organisation des gesellschaftli- chen und wirtschaftlichen Lebens notwendig sind.	Ich kenne Informationsmittel zu Situationen und Entwicklungen in früheren Zeiten und wende diese erkenntnisorientiert an.	Ich erkenne Entwicklungen und Strukturen in verschiedenen Le- bensbereichen in ihrem zeitlichen Zusammenhang. Ich kenne die Menschenrechte.	Ich verstehe aktuelle Ereignisse und Strukturen als Folge ge- schichtlicher Entwicklungen. Ich nehme mich als Teil der Gesell- schaft und des Staates wahr und kenne die politischen Rechte und Pflichten.
HANDLEN	Raum	Ich kann einfache Symbole und die Ausrichtung einer Kartendar- stellung erklären oder beschrei- ben.	Ich kann mich aufgrund einer Kar- tendarstellung in der näheren Umgebung zurecht finden. Ich kann einfache Krokis zeich- nen.	Ich kann unterschiedliche Land- schaften und Lebens-situationen von Menschen vergleichen. Ich kann Modelle selber her- stellen.	Ich kann aus Kartendarstellungen, Grafiken, Statistiken und Tabellen verschiedenster Art Informationen herauslesen, aufbereiten und auf verschiedene Arten wiedergeben.	Ich kann die Wetterzeichen und eine Wetterkarte deuten. Ich kann periodisch wieder- kehrende Erscheinungen auf der Erde und am Himmel beobachten, darstellen und erklären.
	Zeit	Ich kann grobe zeitliche Rei- henfolgen bilden und erklären.	Ich kann die Entstehung und Ent- wicklung eines Gebrauchs- gegenstandes zurückverfolgen und Gegenstände nachgestalten.	Ich kann mich mit Hilfe von Me- dien informieren und Fragen klä- ren. Informationen kann ich ord- nen, vergleichen und zusammen- fassen.	Ich kann Ursachen von gesell- schaftlichen Veränderungen be- schreiben. Ich kann Zielsetzungen ver- schiedener Interessengemein- schaften in einem Staat ver- gleichen und beurteilen.	Ich kann die Entwicklungen des letzten Jahrhunderts in Zusam- menhänge bringen und die Rolle der Schweiz darin beschreiben. Ich setze mich mit Fragen globaler Veränderungen auseinander.

		AKTIVE AUSEINANDERSETZUNG					
		A1	A2	B1	B2	C1	C2
BEGRIFFE UND PERSONEN	<p>Ich kann die wichtigsten Tiere und Pflanzen benennen und beschreiben und weiss, wo sie vorkommen.</p> <p>Ich kann den Aufbau des Menschlichen Körpers grob erklären.</p>	<p>Ich kann einige naturwissenschaftliche, bahnbrechende Entdeckungen und Erfindungen nennen. Ich kenne einige bekannte Wissenschaftler.</p>	<p>Ich kann gebräuchliche Begriffe aus Chemie, Physik, Biologie erklären und deren Zusammenhänge aufzeichnen (z.B. Gravitation, Zellen, Optik, Atmung)</p>	<p>Ich kann bedeutende Erkenntnisse in der Science personell, geschichtlich und geographisch einordnen und darstellen.</p>	<p>Ich kann einschlägige Informationen aus verschiedenen Quellen auswählen, aufnehmen, klären, zusammenfassen und darstellen.</p>	<p>Ich kann fachspezifische Begriffe und Personen detailliert erklären, beschreiben und darstellen.</p>	
GESetze	<p>Ich kann grundlegende Physikalische Gesetze grob beschreiben.</p>	<p>Ich kann wichtige physikalische und chemische Gesetze erkennen, zuordnen und erklären.</p>	<p>Ich kann natürliche Phänomene deuten und erklären. (Was steckt dahinter?)</p>	<p>Ich kann eine Vielzahl von naturwissenschaftlichen Gesetzen und Phänomenen erkennen, zuordnen und in einen Zusammenhang bringen.</p>	<p>Ich kann wissenschaftliche Gesetzmässigkeiten experimentell nachvollziehen und beschreiben</p>	<p>Ich kann wissenschaftliche Gesetzmässigkeiten nachvollziehen und detailliert darstellen.</p>	
STOFFE	<p>Ich kann einzelne Materialien (Holz, Stein, Glas, Plastik usw.) und deren wichtigsten Eigenschaften beschreiben.</p>	<p>Ich kann die wichtigsten Elemente und Verbindungen (z.B. H<sub>2</sub>O, CO<sub>2</sub>) nennen und deren wichtigsten Eigenschaften beschreiben.</p>	<p>Ich kann Stoffe anhand ihrer physikalischen Eigenschaften (Schmelzpunkt, Siedepunkt, Dichte, Härte, ei. Leitfähigkeit usw.) vergleichen.</p>	<p>Ich kann Stoffe anhand ihrer chemischen Eigenschaften (Brennbarkeit, Zusammensetzung, pH-Wert, usw.) vergleichen.</p>	<p>Ich kenne den Aufbau der Atome und die Zusammensetzung zu Molekülen. Ich kann organische von anorganischen Stoffen unterscheiden.</p>	<p>Ich kann wichtige chemische Reaktionen (Oxidation, Säure-Basenreaktionen) durchführen und protokollieren.</p>	
VORGÄNGE	<p>Ich kann grundlegende natürliche Vorgänge erkennen und erklären. (z.B. Wasserkreislauf, Nahrungsketten, Blutkreislauf usw.)</p>	<p>Ich kann die Funktion einfacher Maschinen erklären und aufzeichnen. Ich kann die wichtigsten Körperfunktionen des Menschen beschreiben.</p>	<p>Ich kann ökologische Zusammenhänge skizzieren und erläutern. Ich kenne die gängigsten Umweltprobleme und deren Ursachen und Auswirkungen.</p>	<p>Ich kann komplexe natürliche Vorgänge und Funktionsweisen erkennen und erklären. (z.B. Photosynthese, Zellteilung, Fortpflanzung, Ottomotor, Fäulnis)</p>	<p>Ich kann einschlägige Informationen über komplexe natürliche Vorgänge aufnehmen, zusammenfassen und in übersichtlicher Form darstellen.</p>	<p>Ich kann komplexe natürliche Vorgänge und Funktionsweisen detailliert erklären, beschreiben und darstellen oder in Experimenten nachvollziehen.</p>	



	B1	B2	C1	C2
ausdauernder	Ich kann spontan Sportarten ausüben, ohne dass ich gleich ausser Atem komme. Ich kann mich alleine oder mit anderen Menschen sportlich betätigen.	Ich kann eine zyklische Sportart einigermassen gut ausüben. Das heisst: Mir sind die Sportarten Radfahren, Schwimmen, Joggen, oder Rudern bekannt und ich habe die eine oder andere schon ausprobiert. Ich kann azyklische Sportarten wie Fussball, Unihockey, Basketball oder Volleyball ausüben, auch wenn ich die Regeln nicht genau kenne.	Ich kann zyklische und azyklische Sportarten während 45' ausüben. Ich kann ohne ausser Atem zu kommen 45' trainieren. Ich kenne alle Regeln und technischen Feinheiten, mindestens zweier Sportarten. Ich kann mit der richtigen Atemtechnik umgehen.	Ich kann für meine Ausdauertrainings-Einheiten genaue Ziele setzen. Ich kann meine anaerobe Schwelle genau beeinflussen. Ich kann zyklische oder azyklische Sportarten auf hohem Niveau anwenden.
Kraftiger (Kraftausdauer)	Ich kann einen Einkaufsbummel tätigen, ohne dass ich am nächsten Tag Muskelkater bekomme.	Ich kann mich ab und zu sportlich betätigen, ohne immer wieder aussetzen zu müssen. Längere, leicht steigende Fussmärsche bereiten mir keine Mühe.	Ich kann aktiv bei den meisten Sportarten mitmachen. Ich kann in einem Sportverein 2-3 mal wöchentlich trainieren. Ich kann einfache Partnerübungen anwenden. Ich kann eine mehrträgige, intensive Wanderung mit starker Steigung durchhalten.	Ich kann über eine längere Zeit einfache Kletterpassagen überwinden. Ich kann ein 60' Training mit Zusatzgewichten durchstehen. Ich kann meinen Kollegen über verschiedene Kraftübungen seriös Auskunft geben.
beweglicher	Ich kann gerade stehen, ohne dass ich für eine gerade Haltung nachhelfen muss. Ich kann gerade Sitzen, ohne einen krummen Rücken zu machen. Ich kann am Boden liegend beide Beine gleichzeitig hochstrecken. Ich kann mich vom Boden erheben, ohne die Hände zu benutzen. Auch umgekehrt.	Ich kann wenn ich flach am Boden liege, mich mit Armen und Beinen möglichst weit nach oben drücken. Ich kann mich technisch perfekt; Kopf voran abstossen und sauber abrollen.	Ich kann mich und meinen Körper absolut entspannen (Muskelentspannungsfähigkeit). Ich kann dazu einfache, aktive Dehnungsübungen machen (Muskeldehnungsfähigkeit).	Ich kann statische Dehnungsübungen (Stretching) mit und ohne Partner durchführen.
schneller	Ich kann mich mit meinen Beinen möglichst schnell von A nach B befördern. Ich kann dazu meine Arme benutzen. Ich kann möglichst aufrecht, schnell springen.	Ich kann das Sprint-ABC technisch sauber absolvieren. Ich kann meine Fussgelenke bewusst für einen Sprint einsetzen. Ich kann sowohl einen Tief- wie einen Hochstart ausüben.	Ich kann meine Schnelligkeit mittels Stafetten trainieren. Ich kann in maximalem Tempo einen Stab in der vorgegebenen Zone übergeben.	Ich kann mit koordinativ eingebauten Schwierigkeiten, mehrere Sprints nacheinander machen. Ich kann in einzelnen Spielformen während Teilphasen meinen Körper in übersäuertem Zustand belasten.
Geschicklicher	Ich kann verschiedene Variationen der Bewegungsausführung machen. Ich kann Sprünge mit Anhocken oder Anristen der Beine ohne Probleme absolvieren. Ich kann Übungen mit Tempo- und Rhythmuswechsel.	Ich kann verschiedenen Übungen auch unter Zeitdruck ausführen. Ich kann reaktionsschulende Übungen und Hindernisse nach Zeit gut durchstehen.	Ich kann mit meiner Informationsaufnahme variieren. Ich kann trotz verbundenen Augen balancieren. Ich kann mit verschiedenen Bällen gleichzeitig prellen.	Ich kann mehrere Bewegungsfolgen mit hoher Geschwindigkeit ausführen. Ich kann Balancierübungen auch nach mehreren schnellen Rollen und Drehungen machen. Ich verfüge über eine uneingeschränkte motorische Ausbildung in allen Sportarten.

	A1	B1	B2	C1
<b>S E L B S T E U E R U N G</b>  <b>...mache ich in eigener Regie,...</b>	<p>Ich kann einfache Aufgaben übernehmen, wenn sie klar umrissen sind, bin aber auf Anweisungen und Ermahnungen angewiesen. Ich kann Arbeiten, die ich zu erledigen habe, in mein Layout eintragen, wenn es verlangt wird.</p>	<p>Ich kann die mir aufgetragenen Arbeiten planen und einteilen, wenn ich weiß, was von mir erwartet wird und wenn ich dabei unterstützt werde. Ich kann das Layout so führen, dass ich nichts vergesse. Ich kann im Lerntagebuch festhalten, wie ich etwas gelernt habe und merken, was ich wirklich verstanden habe.</p>	<p>Ich kann meine Arbeiten organisieren, sinnvoll einteilen und mich daran halten. Dabei kann ich Schwierigkeiten erkennen und Risiken abwägen. Ich kann erklären, wie ich an Dinge herangehe und mir bewusst machen, aus welchen Gründen und Absichten ich bestimmte Verhaltensweisen an den Tage lege.</p>	<p>Ich kann selber erkennen, was zu tun ist und meinen Aktivitäten Sinn verleihen. Dabei kann ich mich in eigener Verantwortung auf komplexe Arbeiten einlassen, sie strukturieren und kompetent zu Ende führen. Ich kann daraus (z.B. mittels Layout) Erkenntnisse über mich und mein Arbeiten gewinnen und diese Erkenntnisse proaktiv umsetzen.</p>
<b>K R E A T I V I T Ä T</b>  <b>...mit Phantasie,...</b>	<p>Ich kann andere Lösungen finden, wenn mir jemand sagt, wie ich arbeiten soll.</p>	<p>Ich kann Alternativen zu meiner Arbeitsweise finden, wenn ich Zeit habe und mir jemand Anregungen gibt. Ich kann ein paar Methoden (z.B. Mindmaps, Graf-Iz) anwenden, wenn ich daran denke oder mich jemand daran erinnert.</p>	<p>Ich kann Ideen entwickeln, verschiedene Methoden des Arbeitens und Lernens anwenden und Beispiele von anderen in mein Handeln einbeziehen. Wenn ich nicht mehr weiter weiss, kann ich mit einer Skizze oder einer anderen Methode neue Lösungsansätze finden.</p>	<p>Ich kann und aus einem vielfältigen Methoden- und Strategierepertoire schöpfen. Ich kann immer wieder neue Wege finden und Lösungen entwickeln, um effizienter, effektiver und lustvoller zu arbeiten. Ich kann originelle und wirkungsvolle Ideen generieren und sie kreativ in meine tägliche Arbeit umsetzen.</p>
<b>Q U A L I T Ä T</b>  <b>...hohem Anspruch,...</b>	<p>Ich kann für kurze Zeit korrekt und sauber arbeiten, wenn ich immer wieder daran erinnert werde. Es sind aber Kontrollen nötig, damit ich es nicht beim ersten Resultat bewenden lasse.</p>	<p>Ich kann mich in eine Arbeit vertiefen, wenn ich einmal angefangen habe. Ich kann Verbesserungsmöglichkeiten suchen und sie umsetzen, wenn ich dazu angespornt werde. Wenn aber etwas nicht auf Anhieb gelingt, wende ich mich bequemerem Dingen zu.</p>	<p>Ich kann hohe Ansprüche an mich und meine Leistungen stellen und mehr tun, als verlangt wird und Dinge zu Ende führen, wenn das Thema mich interessiert. Ich kann produktiv arbeiten und Termine einhalten, auch wenn Hindernisse zu überwinden sind.</p>	<p>Ich kann, was ich anfangs, mit hohem Qualitätsanspruch zu Ende führen, mit den Dingen sorgfältig umgehen und meinen Arbeitsplatz in ansprechender Ordnung halten. Ich kann mich entschlossen ins Zeug legen, auch wenn etwas nicht auf Anhieb gelingt. Ich kann mich mit den Ergebnissen auseinandersetzen, um die Qualität (inhaltlich und formal) dauernd zu verbessern.</p>
<b>I N T E R A K T I O N</b>  <b>...in konstruktiver Zusammenarbeit,...</b>	<p>Ich kann mich für andere (z.B. Kollegen) einsetzen, wenn es nötig ist. Dabei kann ich Bedürfnisse anderer und die damit verbundenen Grenzen akzeptieren, wenn mir jemand klar sagt, was ich darf und was nicht.</p>	<p>Ich kann mit Menschen, die ich gut kenne, ohne Schwierigkeiten zusammen arbeiten und Gedanken austauschen. Ich halte mich eher zurück, wenn ich nicht sicher bin. Ich kann den Anliegen der anderen Rechnung tragen, wenn meine Bedürfnisse auch respektiert werden.</p>	<p>Ich kann mich aktiv am Lerngeschehen beteiligen und mich für gemeinsame Lösungen und positive Entwicklungen einsetzen, wenn ich merke, dass andere mich dabei unterstützen. Ich kann Bedürfnisse anderer respektieren und sorgfältig umgehen mit Dingen und Informationen, die mir anvertraut sind.</p>	<p>Ich kann aktiv die Zusammenarbeit mit anderen Menschen suchen und mich auch in Führungsrollen nützlich machen. Ich kann mich offen und konstruktiv mit anderen auseinandersetzen. Dabei spielt es keine Rolle, ob es sich um persönliche Belange oder Sachfragen handelt. Ich kann Verantwortung übernehmen, auch wenn es unpopulär ist, so dass die anderen sich auf mich verlassen können.</p>
<b>C O M M I T M E N T</b>  <b>...und mit Begeisterung,...</b>	<p>Ich kann mich zwingen, etwas zu tun oder auswendig zu lernen, wenn eine Konsequenz droht oder eine Belohnung wartet.</p>	<p>Ich kann mich mit Dingen befassen, die mich interessieren. Manchmal kann ich das sogar unabhängig von irgend welchen Konsequenzen.</p>	<p>Ich kann Freude an meinen Aktivitäten entwickeln, wenn ich mir einen Ruck gebe und mich darauf einlasse. Ich kann in solchen Situationen Spass an mir und am Lernen entwickeln.</p>	<p>Ich kann immer etwas entdecken, das mich motiviert. So kann ich meine Freude aus den Aktivitäten selber schöpfen und habe eigentlich nie das Gefühl, unter Druck zu stehen. Im Gegenteil: Leistung beflügelt mich und ich kann diese Lern- und Lebensfreude zum Ausdruck bringen.</p>