

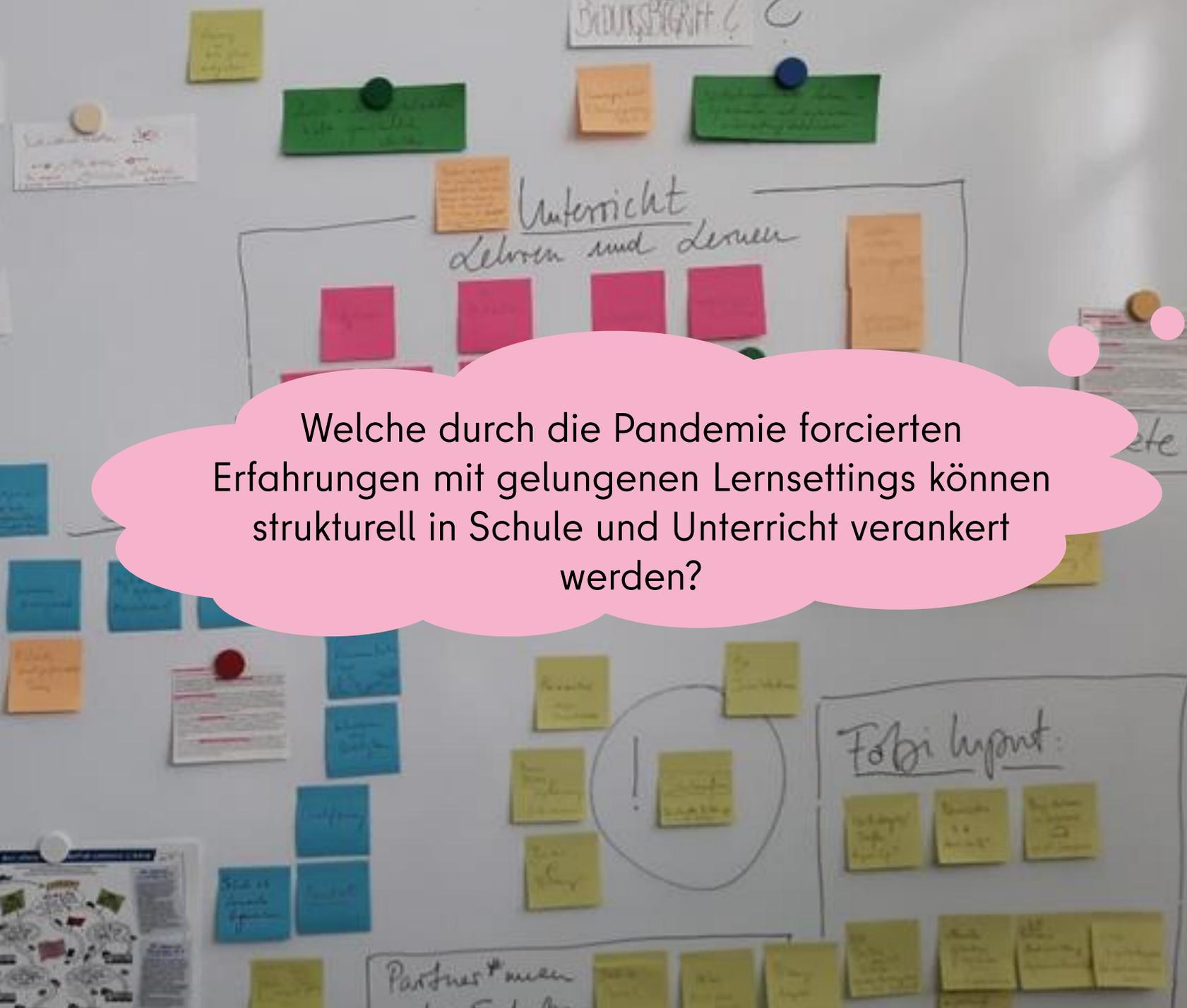


Senatsverwaltung
für Bildung, Jugend
und Familie

BERLIN



SCHULVERSUCH HYBRIDE FORMEN DES LEHRENS UND LERNENS



Welche durch die Pandemie forcierten Erfahrungen mit gelungenen Lernsettings können strukturell in Schule und Unterricht verankert werden?

Warum?

HINTERGRÜNDE

- Interessensbekundung einer Gruppe von Schulen, Erfahrungen aus der Pandemie aufzugreifen
- Start im Schuljahr 2021/2022

Ziele:

1. Didaktisch sinnstiftender und nachhaltiger Einsatz digitaler Werkzeuge zur Optimierung des Lernerfolgs der Schülerinnen und Schüler
2. Einsatz digitaler Medien, um sowohl das individualisierte Lernen als auch das kollaborative Lernen und Arbeiten zu unterstützen
3. Förderung der Selbst- und Sozialkompetenzen, die Schülerinnen und Schüler für das erfolgreiche und selbstwirksame Lernen in „hybriden Settings“ benötigen

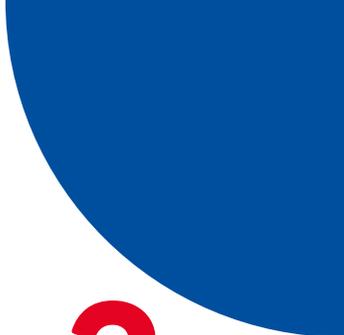


Was?

ERPROBUNGS BEREICHE

- Individualisierung und Lernbegleitung
- Unterrichtsgestaltung
- Aufbrechen der Zeit-Raum-Strukturen
- Curriculare Aspekte
- Lernerfolgskontrollen und Leistungsfeststellung

John-Lennon-Gymnasium
Carl-von Ossietzky-Gemeinschaftsschule
Lina-Morgenstern-Gemeinschaftsschule
Leibniz-Gymnasium
Kurt-Tucholsky-Oberschule
Käthe-Kollwitz-Gymnasium
Heinz-Brandt-Schule
Wilhelm-von-Humboldt-Gemeinschaftsschule
Klax-Gemeinschaftsschule
Charlotte-Wolff-Kolleg
Nelson-Mandela-Schule
Hans-Carossa-Gymnasium
Bernd-Ryke-Grundschule
Droste-Hülshoff-Gymnasium
Gymnasium Steglitz
Fritz-Kühn-Schule
Otto-Nagel-Gymnasium
Paul-Löbe-Schule
Toulouse-Lautrec-Schule
Biesalski-Schule
Evangelische Schule Berlin Zentrum
Waldsee-Schule
Berlin-Kolleg



Wer?

TEILNEHMENDE

- 23 Schulen (darunter zwei Einrichtungen des zweiten Bildungsweges)

Für die SenBJF:

Helmke Schulze II D 3

Laura Kochs II D 7

Prozessbegleitung durch das Learninglab:

Richard Heinen

Karin Küppers

Tobias Düttmann

Antonia Schulte

Wissenschaftliche Begleitung durch die HU-Berlin:

Dr. Heike Schaumburg

Prof. Dr. Thomas Koinzer

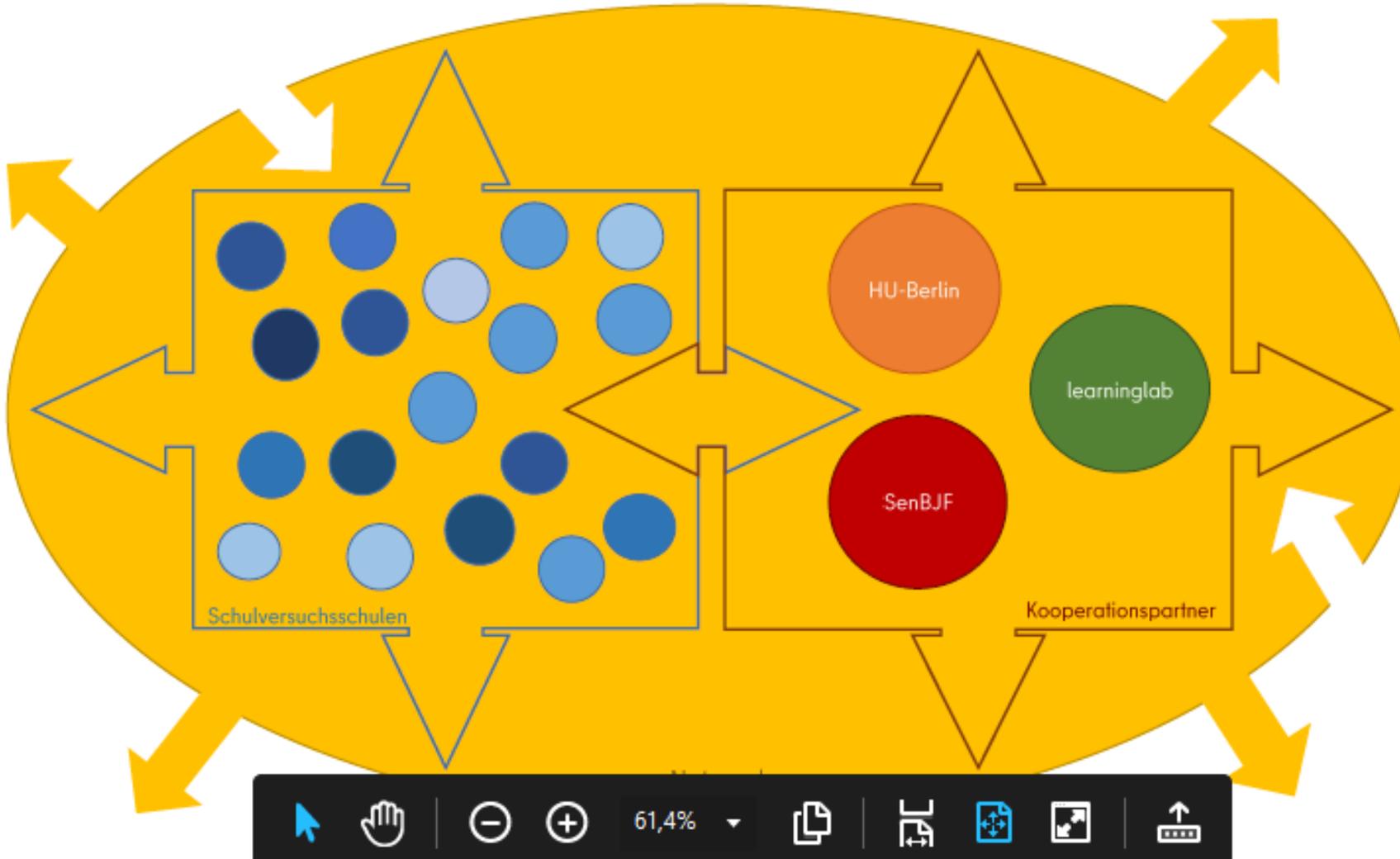
Dr. Björn Kröske

Anne-Madeleine Kraft

Wer?

BEGLEITUNG

- SenBJF
- Learninglab Köln
- Humboldt-Universität zu Berlin



Wie?

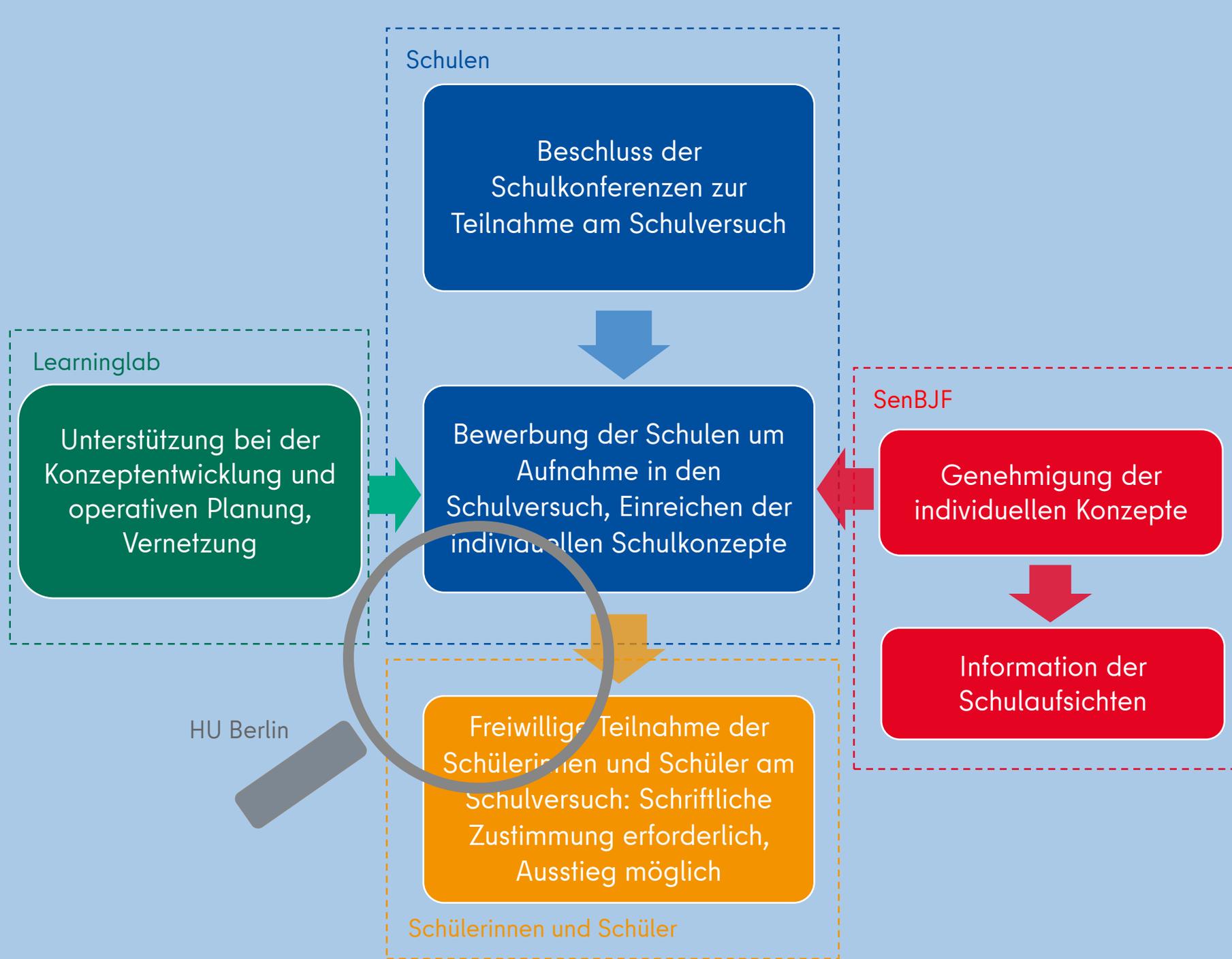
FORMATE DER ZUSAMMENARBEIT

- Professionelle Lerngemeinschaften
- Netzwerktreffen
- Schulbesuche
- Input von innen und außen
- Barcamps

Wie?

PROZESSE IM SCHULVERSUCH

- Konzeptentwicklung
- Genehmigung
- Umsetzung
- Unterstützung
- Freiwilligkeit



Fragestellungen

1. Welche aus der Lockdownzeit von den Schulen verfolgten digital gestützten, hybriden Lehr-Lernsettings haben sich bewährt und werden im Schulversuch weitergeführt mit welchen (Lern-) Effekten aus Sicht der beteiligten Akteure?
2. Welche Fähigkeiten der Selbstregulation und ICT-Kompetenzen sind/werden bei den Schülerinnen und Schülern im Rahmen des Schulversuchs ausgebildet/ weiterentwickelt?

WISSENSCHAFTLICHE BEGLEITUNG

HUMBOLDT-
UNIVERSITÄT
ZU BERLIN



Kontakt

Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie
Bernhard-Weiß-Straße 6
10178 Berlin

Fachgruppe: Grundsatzangelegenheiten der Gymnasien und
gymnasialen Oberstufen

Helmke Schulze

Laura Kochs

schulversuch.hybrid@senbjf.berlin.de

Telefon: 030/90227-6356
030/90227-5770

