

## L 2 – Dokumentationsbogen: Verhaltensbeobachtungen im Unterricht

FÖRDERSCHWERPUNKT „LERNEN“

Allgemeine Angaben	
Name, Vorname (Schüler/-in)	Geburtsdatum
Schule	
Fach	Unterrichtende Lehrkraft
Name, Vorname (Beobachtende/r)	
Datum	Zeit

Beobachtungen
<b>Unterrichtsetting</b> (z.B. Sitzplatz, Lernarrangement, Unterrichtsorganisation, Gestaltung des Klassenraums)
<b>Interaktion mit Schülern/-innen</b> (z.B. Interaktion in Gruppenarbeitsphasen)

## Beobachtungen

Lehrer-Schüler-Interaktion

Lern- und Arbeitsverhalten  
(z.B. Aufmerksamkeit, Ausdauer, Aufgabenverständnis)

Sprache und Kommunikation  
(z.B. sprachlicher Ausdruck)

## Beobachtungen

Grob- und Feinmotorik (z.B. Geschicklichkeit, Bewegungssicherheit, Kraftdosierung, Handlungsplanung, Reaktionsfähigkeit, Lateralität, Schreibhaltung und -druck)

Wahrnehmung  
(z.B. visuell, akustisch)

Äußeres Erscheinungsbild  
(z.B. Größe, Körperbau)

## Beobachtungen

Weitere Beobachtungen

(z.B. Reaktionen auf Erfolg und Misserfolg/Lob und Tadel, Selbstaussagen)