

Au 2 – Dokumentationsbogen: Verhaltensbeobachtungen im Unterricht

FÖRDERSCHWERPUNKT „AUTISMUS“

Allgemeine Angaben

Name, Vorname (Schüler/-in)		Geburtsdatum
Schule		
Fach		Unterrichtende Lehrkraft
Name, Vorname (Beobachtende/r)		
Datum		Zeit

Beobachtungen

Unterrichtsetting

(z.B. Sitzplatz, Unterrichtsorganisation, Lernarrangement, Gestaltung des Klassenraums)

Sozialverhalten

(wechselseitige Interaktion, Kontaktaufnahme zu Mitschüler/-innen und Erwachsenen, Regelverständnis, Verhalten in Konfliktsituationen, empathische Fähigkeiten)

Beobachtungen

Lern- und Arbeitsverhalten

(z.B. Aufmerksamkeit, Ausdauer, Aufgabenverständnis, Lernangebote, die angenommen/abgelehnt werden)

Sprache und Kommunikation

(z.B. sprachlicher Entwicklungsstand, Anpassung des Sprachcodes an den situativen Kontext, Verstehen von Ironie und Metaphorik, Entschlüsselung von Gestik und Mimik)

Grob- und Feinmotorik

(z.B. Geschicklichkeit, Bewegungssicherheit, Kraftdosierung, Handlungsplanung, Reaktionsfähigkeit, Lateralität, Schreibhaltung und -druck)

Beobachtungen

Wahrnehmung akustisch/auditiv, optisch/visuell
(Hypersensibilitäten, Hyposensibilitäten, Verarbeitungsprobleme)

Belastbarkeit

(Stressverhalten, Rückzugstendenzen, Verhalten bei Abweichungen vom Gewohnten)

Stereotypien, Zwänge, Spezialthemen

Beobachtungen

Selbstständigkeit
(Gefahrenbewusstsein, An- und Auskleiden, Toilettengang)