

Hö 1 – Leitfaden zur Anamnese und Exploration in Elterngesprächen

FÖRDERSCHWERPUNKT „HÖREN UND KOMMUNIKATION“

Anmerkung: Der Gesprächsleitfaden ist als Orientierungsgrundlage gedacht, bei dem nicht alle Kernaspekte bzw. Leitfragen berücksichtigt werden müssen.

Befragung durch: _____
Name (Blockschrift) Datum

Allgemeine personenbezogene Angaben

Name, Vorname (Schüler/-in)	
Geburtsdatum	Geburtsort
Name, Vorname (Erziehungsberechtigte)	
Name, Vorname (Erziehungsberechtigte)	
Anschrift	
Telefon	
Ergänzungen (z.B. Pflegeeltern, weitere Anschrift)	

Körperliche und psychische Entwicklung

- Kernaspekte/Leitfragen:**
- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Auffälligkeiten im Verlauf der Schwangerschaft • Komplikationen während der Geburt • Organische Voraussetzungen (z. B. Kinderkrankheiten, Mittelohrentzündungen, Polypen, langwierige Erkältungen, Röhrrchen-OP) • Kenntnisse der Eltern über die Hörschädigung Ihres Kindes • Zeitpunkt der Feststellung der Hörschädigung | <ul style="list-style-type: none"> • Audiogramm • Zeitpunkt und Art der Versorgung mit Hör-Technik, Erfahrungen im Umgang mit Hörhilfen • Aussagen zur Sprachentwicklung und zur häuslichen Kommunikation • Körperliche und motorische Entwicklung (Sitzen-, Krabbeln-, Gehenlernen) • Entwicklung der Wahrnehmung (sensorisch) |
|---|--|

Familiäre Situation

Kernaspekte/Leitfragen:

- Familienstand: verheiratet/geschieden/getrennt (ggf. Zeitpunkt, Umstände, Sorgerecht)
- Geschwister (Alter/Geschlecht), weitere wichtige Bezugspersonen (z. B. Großeltern)
- Besonderheiten (z. B. Pflegeeltern, Heimunterbringung)
- Ggf. Migrationshintergrund, Nationalität, Erstsprache/Zweitsprache/Verkehrssprache zu Hause; seit wann hat das Kind regelmäßigen Kontakt zur deutschen Sprache (Freunde, Kita)?
- Besondere Belastungen der Familie

Beschreibung des Kindes (bzw. Jugendlichen)

Kernaspekte/Leitfragen:

- Allgemeine Beschreibung des Kindes aus der Sicht der Eltern
- Kommunikative Fähigkeiten
- Soziale und emotionale Entwicklung (z. B. Kontakt zu anderen Kindern, ...)
- Häusliche Kommunikation
- Besondere Eigenschaften, Interessen und Fähigkeiten des Kindes
- Freizeitverhalten (z. B. Hobbys), ggf. vorschulische/ außerschulische Betreuung

Kita/Schule

Kernaspekte/Leitfragen:

- Bisherige Entwicklung aus Sicht der Eltern
- Einstellungen der Eltern zur Förderung
- Kontakt der Eltern zu Erziehern und Lehrkräften
- Einstellung des Kindes zu Kita/Schule
- Was wünschen Sie sich für ihr Kind?

Lern-, Arbeits- und Sozialverhalten

Kernaspekte/Leitfragen:

- Verhalten des Kindes in der Kita/Schule
- Stärken und Schwächen beim Spielen/Lernen
- Kommunikation
- Umgang mit der Hörschädigung
- Nutzung der Hörhilfen
- Selbstvertrauen/Motivation
- Umgang mit Erfolgen/Misserfolgen, Lob/Tadel
- Arbeitsverhalten, Selbstständigkeit
- Konzentration/Ausdauer

Kontakt zu schulbezogenen und außerschulischen Unterstützungssystemen, bereits bestehende Diagnosen, durchgeführte Therapien bzw. Hilfen

Beispiele:

- Hörberatungsstellen/HNO-Ärzte
- Jugendamt, Schulpsychologisches Beratungszentrum, Erziehungs- und Familienberatungsstelle, Sozialpädiatrisches Zentrum, Kinder- und Jugendpsychiatrische Klinik, Kinder- und Jugendpsychiater/-in
- Ergotherapie, Logopädie, Psychotherapie, Familienhilfe

Beobachtungen während des Gesprächs

Weitere Daten, offene Fragen, Vereinbarungen

