Lernentwicklungsbericht Rechenschwierigkeiten für die Sekundarstufe I

Daten der Schülerin/des Schülers

Name:	
Geburtsdatum:	Klasse:

☐ Es liegt kein sonderpädagogischer Förderbedarf in den Förderschwerpunkten „Lernen“ oder „Geistige Entwicklung“ vor.
☐ Die bisher erteilten Noten im Fach Mathematik sind überwiegend nicht ausreichend.

Förderbedarf zu mathematischem Basiswissen

☐ Orientierung im Zahlenraum bis _____
☐ Stellenwertverständnis
☐ Operationsvorstellungen Addition/Subtraktion
☐ Operationsvorstellungen Multiplikation/ Division
☐ Vorstellungen zu Brüchen
☐ Rechenstrategien
☐ weiterer Förderbedarf bzgl. elementarer Kompetenzen aus der Primarstufe

Diagnostik

☐ Ergebnisse der Lernausgangslage 7 Mathematik im Anhang
☐ Ergebnisse eines nicht standardisierten Verfahrens im Anhang, z. B. Basis Math
☐ ggf. Ergebnisse der Diagnostik durch das SIBUZ im Anhang
☐ Sonstige Ergebnisse im Anhang _____

Bisherige schulische Förderung

☐ Nachteilsausgleich
☐ individuelle Förderung im binnendifferenzierten Unterricht
☐ Teilnahme am Förderunterricht von _____ bis _____
☐ Förderung in Kleingruppe (____ Std./Woche) von _____ bis _____
☐ temporäre Lerngruppe von _____ bis _____
☐ persönliche Unterstützung durch _____
☐ _____

Zusammenarbeit mit den Eltern

☐ nehmen Beratungsgespräche an
☐ unterstützen die Maßnahmen des Förderplans

Begleitende außerschulische Maßnahmen

Umgang der Schülerin/des Schülers mit der Lernschwierigkeit – Selbstkonzept

☐ nimmt Unterstützung an	☐ Angst vor Leistungskontrollen
☐ fordert gezielt Hilfe ein	☐ gibt schnell auf
☐ überspielt ihre/seine Lernschwierigkeiten	☐ misserfolgsorientiert
☐ nimmt Lernschwierigkeiten nicht wahr	☐ kompensiert durch besondere Fähigkeiten:
	_____

Lern-, Arbeits- und Sozialverhalten

1. Anstrengungsbereitschaft	☐ ☺	☐ 😐	☐ ☹	7. Akzeptanz von Regeln	☐ ☺	☐ 😐	☐ ☹
2. Konzentration	☐ ☺	☐ 😐	☐ ☹	8. Soziale Einbindung	☐ ☺	☐ 😐	☐ ☹
3. Lernmotivation	☐ ☺	☐ 😐	☐ ☹	9. Impulskontrolle	☐ ☺	☐ 😐	☐ ☹
4. Ausdauer	☐ ☺	☐ 😐	☐ ☹	10. Umgang mit Materialien	☐ ☺	☐ 😐	☐ ☹
5. Arbeitstempo	☐ ☺	☐ 😐	☐ ☹	11. Selbstorganistation	☐ ☺	☐ 😐	☐ ☹
6. Merkfähigkeit	☐ ☺	☐ 😐	☐ ☹	12. Hausaufgaben	☐ ☺	☐ 😐	☐ ☹

Bereitschaft der Schülerin/des Schülers zur Mitarbeit bei den Fördermaßnahmen

☐ erkennt die Notwendigkeit	☐ sehr motiviert	☐ motiviert	☐ bemüht sich phasenweise

_____

(Ort, Datum, Unterschrift der Mathematiklehrkraft)