

# Protokoll der Klassenkonferenz zum Nachteilsausgleich bei stark ausgeprägten Lese- und/oder Rechtschreibschwierigkeiten in der Sekundarstufe I und II

Name: \_\_\_\_\_ Vorname: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_ geboren am: \_\_\_\_\_

Deutschlehrkraft: \_\_\_\_\_ Schuljahr: \_\_\_\_\_

- Es ist eine **stark ausgeprägte LRS** durch das SIBUZ festgestellt worden.
- Ein Lernentwicklungsbericht liegt vor.

Es besteht **Notenschutz**:  ja  nein

Die Schülerin/der Schüler erhält **Nachteilsausgleich** für  Rechtschreiben und/oder  Lesen.

Es werden folgende Maßnahmen des Nachteilsausgleichs vorgeschlagen:

- Verlängerung der Bearbeitungszeit um bis zu 25 %
- Zulassung spezieller Arbeits- und Hilfsmittel
- Einsatz methodisch-didaktischer Hilfen einschließlich optischer Strukturierungshilfen
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

## Fördermaßnahmen:

- schulinterner Förderkurs von \_\_\_\_\_ bis \_\_\_\_\_
- Elternberatung zum häuslichen Üben
- binnendifferenzierte Förderung mit individuellem Förderplan
- Üben nach Arbeitsheft wird empfohlen
- außerschulische Förderung empfohlen
- außerschulische Förderung findet statt seit/ab \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

## Empfehlungen des SIBUZ:

Das fachliche Anforderungsniveau bleibt von diesen Maßnahmen unberührt.  
Schülerinnen und Schüler mit LRS werden **zielgleich** unterrichtet und bewertet.

Teilnehmende/r: _____	Funktion: _____
_____	Funktion: _____
_____	Funktion: _____
_____	Funktion: _____
_____	Funktion: _____

\_\_\_\_\_  
(Datum, Unterschrift der Klassenlehrkraft)

\_\_\_\_\_  
(Datum, Unterschrift der LRS-Lehrkraft)

Der oben vorgeschlagene Nachteilsausgleich wird für das Schuljahr \_\_\_\_\_ gewährt.

\_\_\_\_\_  
(Schulstempel, Datum, Unterschrift Schulleiter/-in)