

ENERGIE SPAREN

Grundschule

Tipps für Schülerinnen, Schüler und Lehrkräfte



UfU Unabhängiges Institut
für Umweltfragen

Senatsverwaltung
für Bildung, Jugend
und Familie

BERLIN





Impressum

Herausgeberin: Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie, Bernhard-Weiß-Straße 6, 10178 Berlin → www.berlin.de/sen/bjf

Verantwortlich: Unabhängiges Institut für Umweltfragen e.V. - UfU - Greifswalder Str. 4, 10405 Berlin → www.ufu.de

Gestaltung: SenBJF, Referat ZS 1

Stand: Oktober 2022

Diese Broschüre ist Teil der Öffentlichkeitsarbeit des Landes Berlin.

Sie ist nicht zum Verkauf bestimmt und darf nicht zur Werbung für politische Parteien verwendet werden.

INHALT



WÄRME	4
HEIZEN	5
So können wir bei der Heizung Energie sparen	5
Was können wir noch tun?	7
LÜFTEN	8
So können wir beim Lüften Energie sparen	8
Was können wir noch tun?	14
WARMWASSER	16
So können wir warmes Wasser sparen	16
Was können wir noch tun?	16



STROM	18
LICHT	19
So können wir beim Licht Strom sparen	19
Was können wir noch tun?	20
ELEKTRISCHE GERÄTE	22
So können wir Strom bei Geräten sparen	22
Was können wir noch tun?	22

WÄRME



Wärme können wir nicht sehen,
aber wir können sie fühlen.
Wir fühlen uns in warmer Umgebung
oder unter einer warmen Dusche
wohler als in kalten Umgebungen.
Dennoch dürfen wir Räume nicht
zu stark beheizen und nicht
zu viel warmes Wasser benutzen.
Denn Wärme ist wertvoll.
Die Energie für Raumwärme
oder Warmwasser sollten wir
auf keinen Fall verschwenden,
sondern wir sollten sie sparen –
so gut es geht.

HEIZEN

So können wir bei der Heizung Energie sparen

- ✓ In Klassenräumen stellen wir die Heizung nicht höher als auf Stufe 3 ein.
- ✓ In Toiletten, Treppenhäusern und Fluren stellen wir nur auf Stufe 1 bis 2 ein.
- ✓ Beim Lüften stellen wir die Heizung auf Stufe 0 ein.
- ✓ Wir lassen die Heizung frei, damit sich deren Wärme im Raum verteilen kann.
- ✓ Wir dürfen keine Bänke, Schränke, Gepäck oder Kleidung vor oder über die Heizung stellen oder hängen.
- ✓ Wir ziehen im Herbst und Winter warme Socken, Hosen und Pullover an.
- ✓ Türen zu den Fluren machen wir nach dem Durchgehen zu.
- ✓ Die Eingangstür und Türen zum Hof machen wir nach dem Durchgehen zu.

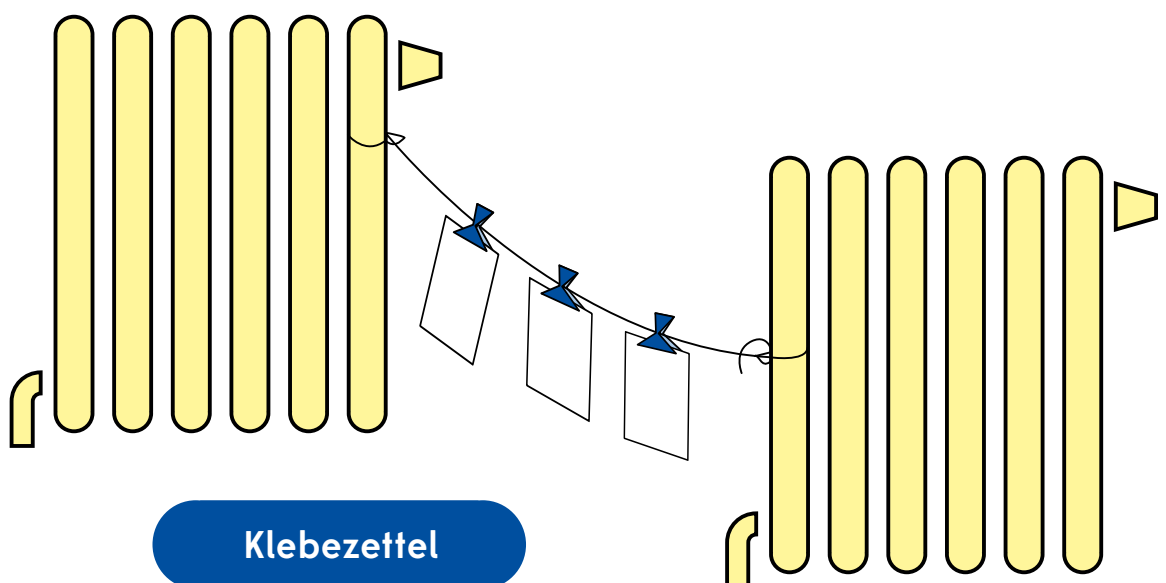


Einfach ausschneiden
und an den Temperaturregler
der Heizung hängen



Was können wir noch tun?

- ✓ Wir können an die Heizung Hinweise anhängen, damit alle daran denken, die Heizung richtig einzustellen.
- ✓ In jeder Klasse soll ein Kind eine Woche lang auf die richtige Einstellung der Heizung achten. In der Woche danach ist dann ein anderes Kind dran.
- ✓ Wir können in jedem Raum die Temperatur messen und diese dann aufschreiben. Danach malen wir alle Räume rot an, die zu warm sind.
- ✓ Wir können mit dem Hausmeister oder der Hausmeisterin in den Heizungsraum gehen. Dort können wir lernen, wie die Heizung die Schule erwärmt.



LÜFTEN

Wenn wir darauf aufpassen, dass wir im Klassenraum richtig lüften, können wir auch viel Energie einsparen! Außerdem können wir uns mit guter Luft besser im Unterricht konzentrieren.

So können wir beim Lüften Energie sparen



Wir lassen Fensterbänke frei und stellen nichts darauf, damit wir die Fenster weit öffnen können.



In allen Pausen und noch einmal während der Unterrichtsstunde öffnen wir die Fenster für ungefähr 5 Minuten.

Am besten sorgen wir für Durchzug durch Querlüftung!

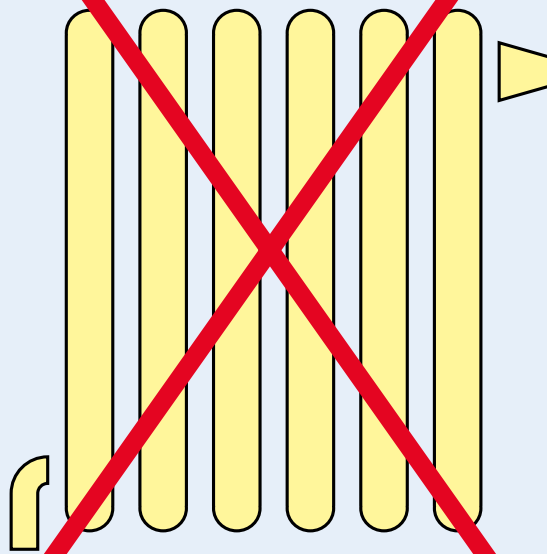
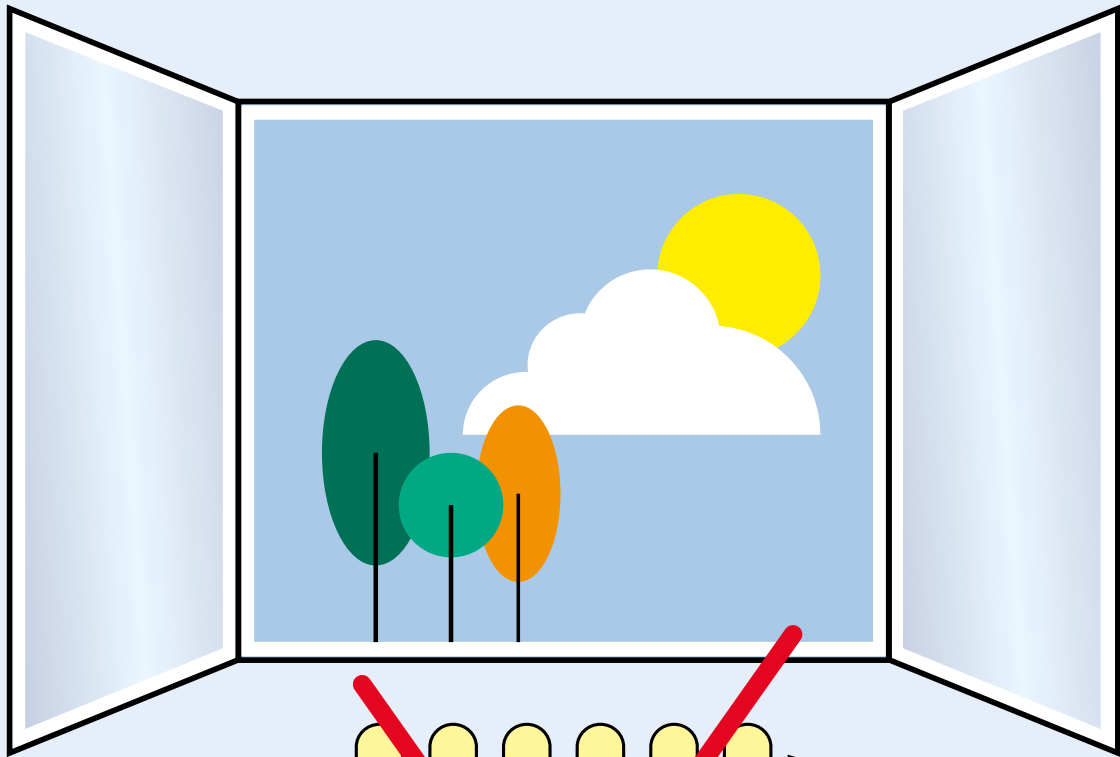


Beim Lüften stellen wir die Heizung auf Stufe 0.



KEINE Kippöffnung:

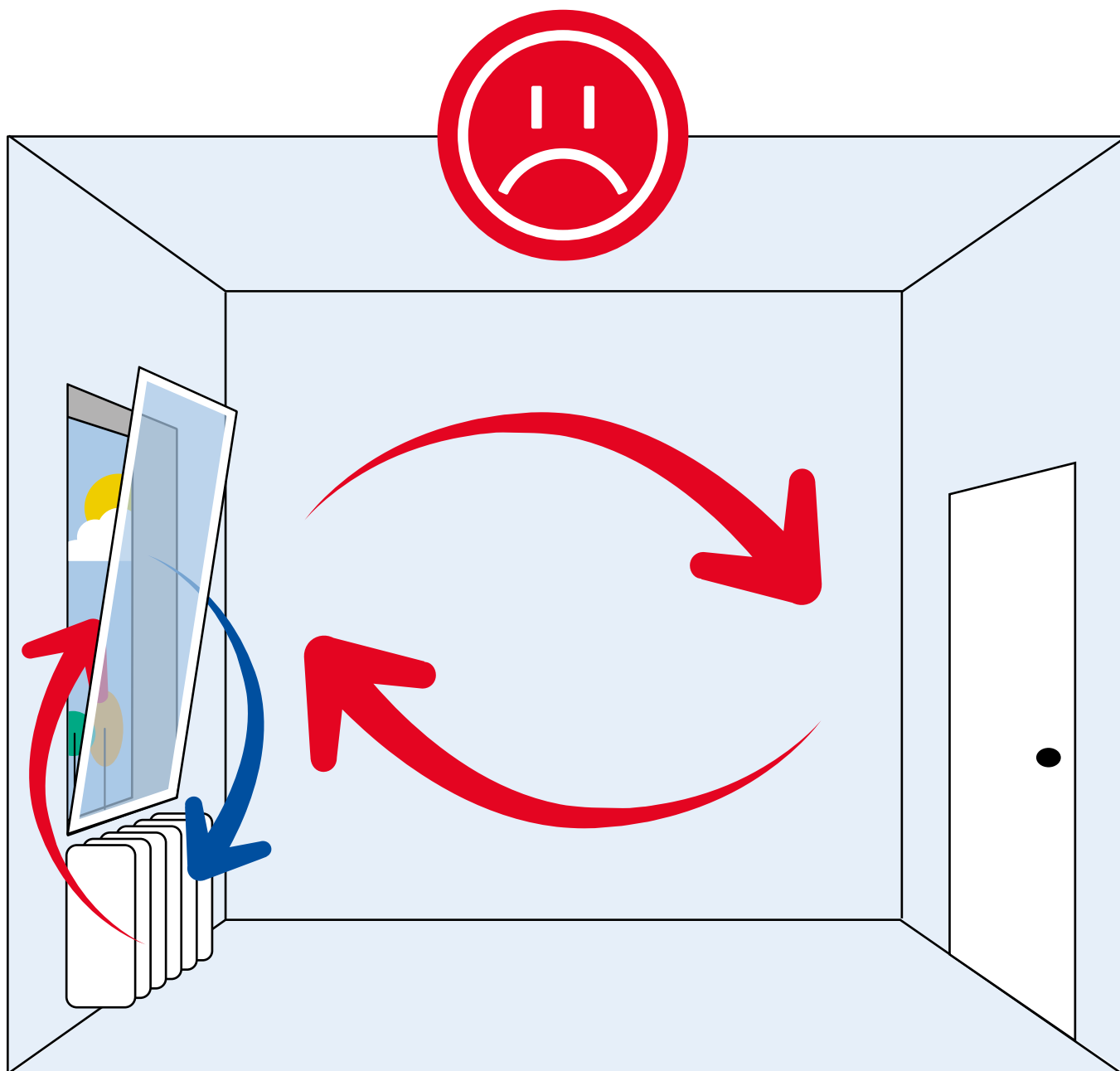
Die Fenster dürfen nicht gekippt werden, sondern sollen ganz geöffnet werden!



Vor dem Stoßlüften:
HEIZUNG AUS!

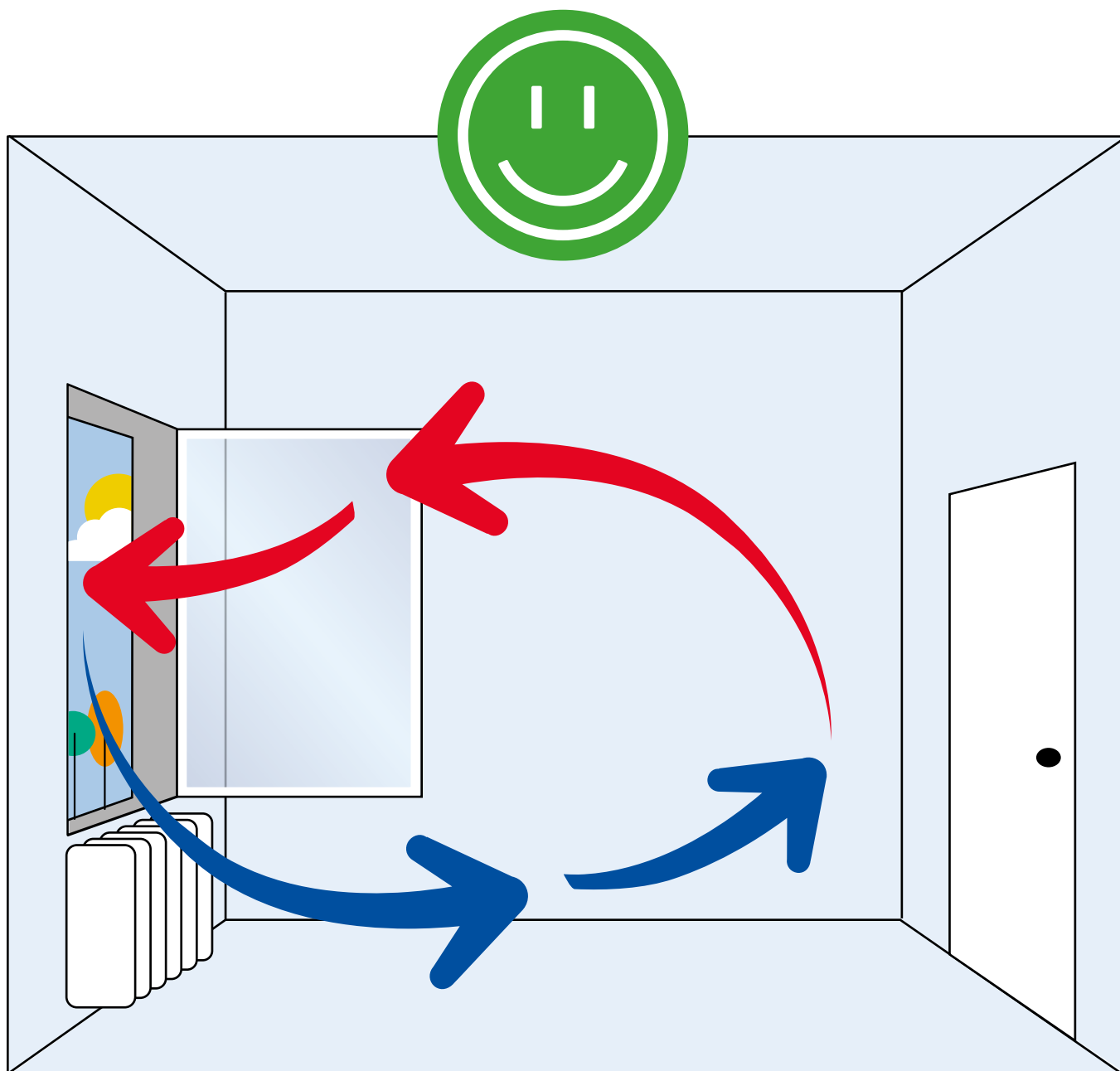


So sollten wir die Fenster nicht öffnen!



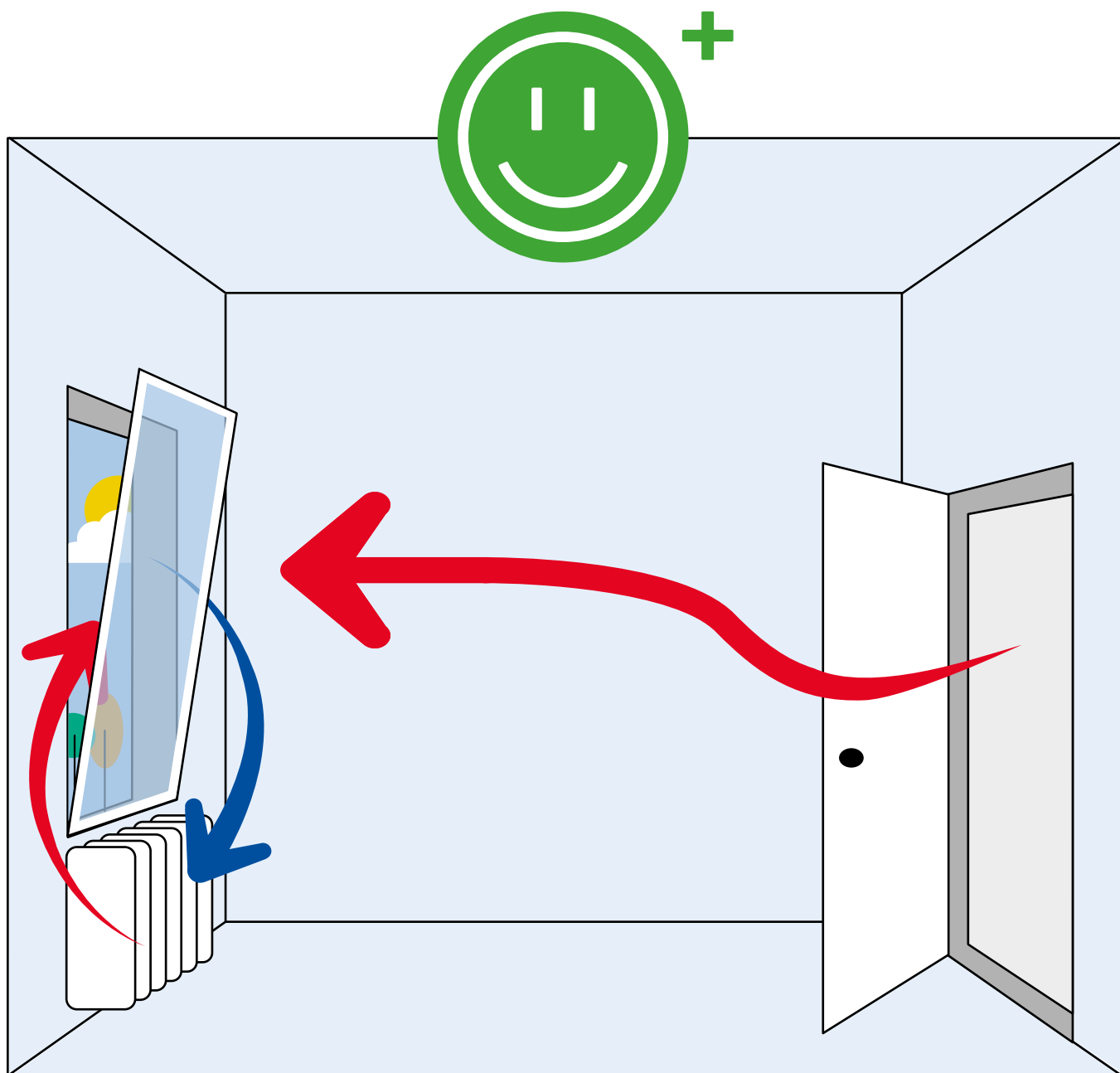
So nicht: Kippfenster verschwenden viel Wärme!

So sollten wir die Fenster öffnen!



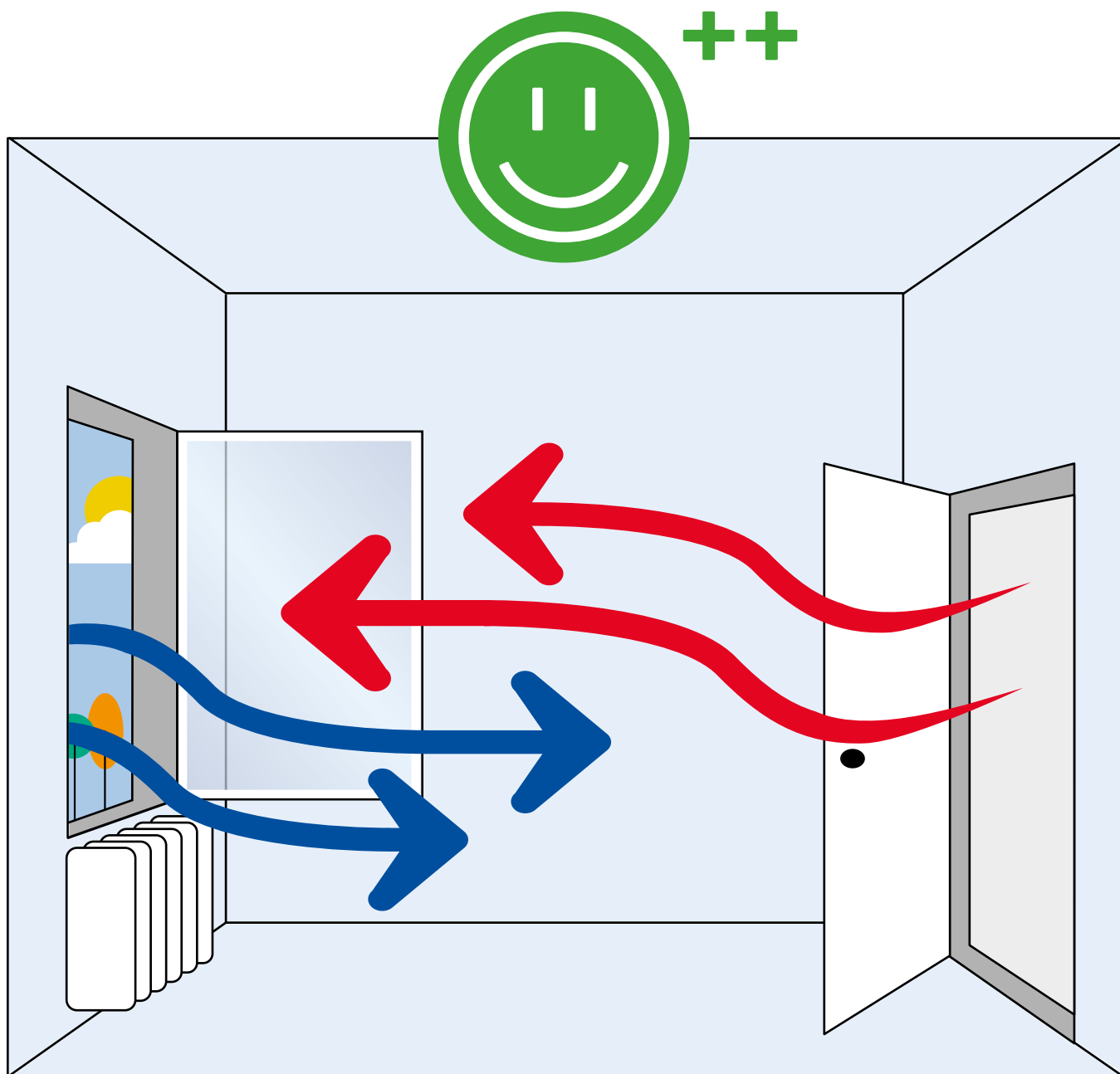
Lieber das Fenster kurz und dafür ganz öffnen.
Das nennen wir **Stoßlüftung**.

So sollten wir die Fenster öffnen!



Noch besser: zusätzlich die Tür öffnen.

So sollten wir die Fenster öffnen!



Am allerbesten wäre:

Fenster ganz öffnen und zusätzlich noch eine Tür oder ein Fenster auf der anderen Seite aufmachen. Das nennen wir Querlüftung.

Was können wir noch tun?



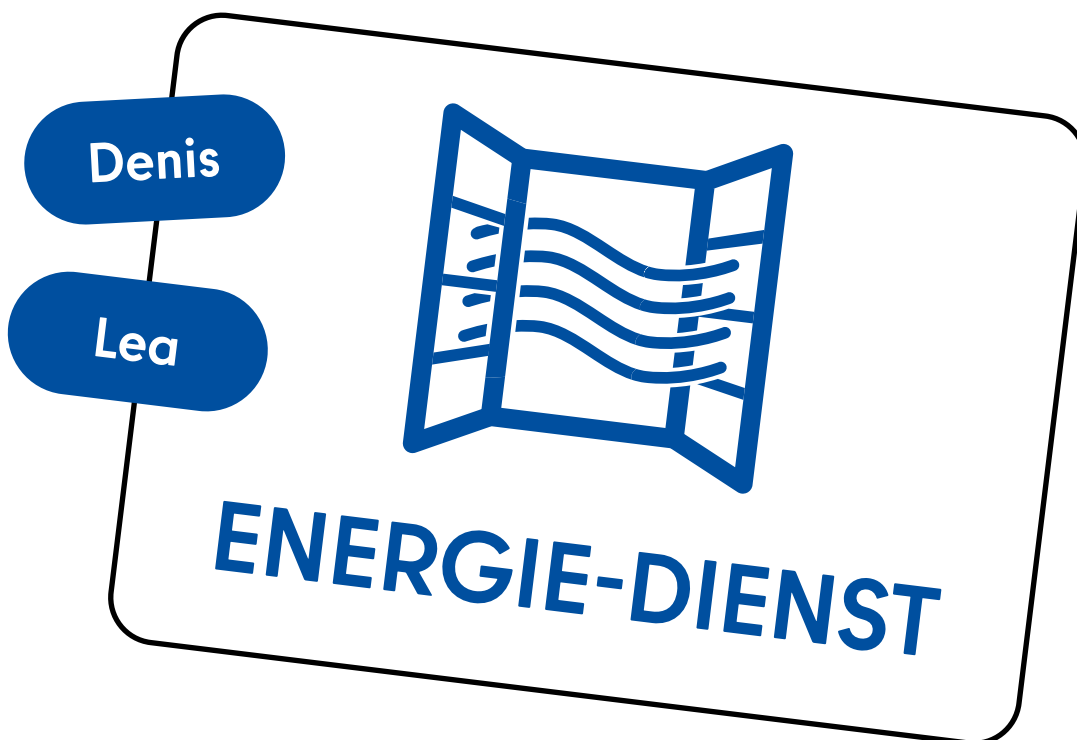
Wir können alle zusammen darauf achten, oft zu lüften (einmal im Unterricht und einmal in der Pause).



Wir können Hinweise an die Fenster in den Klassenräumen anhängen, die alle daran erinnern, die Fenster ganz aufzumachen.



In jeder Klasse kann ein Kind eine Woche lang auf das richtige Lüften achten. In der Woche danach ist dann ein anderes Kind dran.





WARMWASSER

Warmes Wasser braucht viel Energie.
Daher sollten wir auch warmes Wasser sparen.

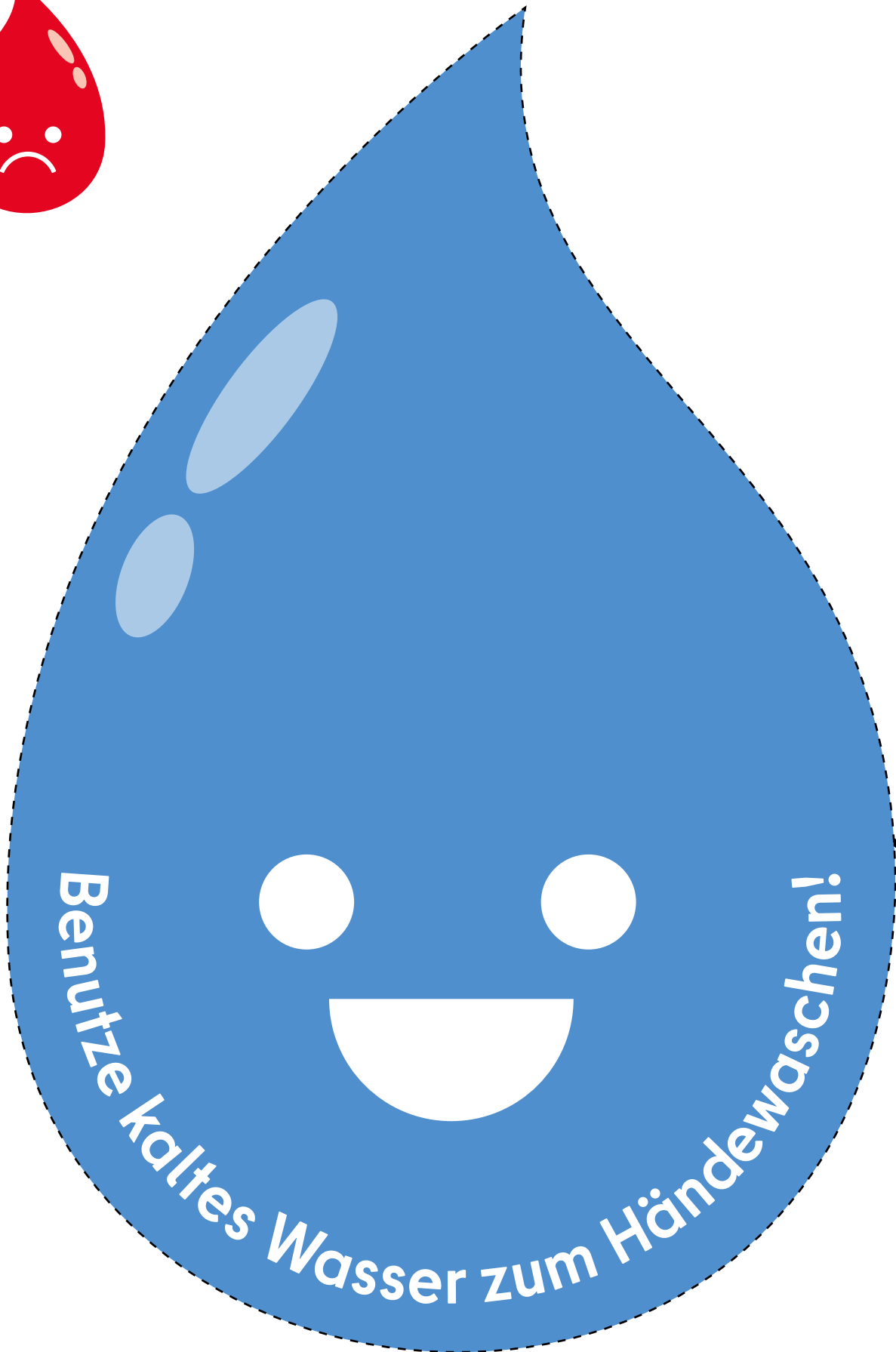
So können wir warmes Wasser sparen

- ✓ Zum Händewaschen nehmen wir kaltes Wasser und Seife.
- ✓ Nach dem Händewaschen drehen wir die Wasserhähne gut zu und lassen sie nicht tropfen!
- ✓ Kaputte Wasserhähne melden wir dem Hausmeister oder der Hausmeisterin.
- ✓ Bei Wasserhähnen zum Drücken, die von alleine ausgehen, machen wir das so:
 - Wir drücken einmal, um die Hände kurz nass zu machen. Dann seifen wir sie gut ein. Und danach drücken wir noch einmal zum Abspülen unserer Hände. Fertig!
 - Wenn das Wasser zu kurz läuft oder länger läuft, als wir es brauchen, sagen wir beim Hausmeister oder der Hausmeisterin Bescheid.

Was können wir noch tun?

- ✓ Wir können Hinweise an die Waschbecken anhängen, die daran erinnern, mit kaltem Wasser die Hände zu waschen und Wasser zu sparen.





STROM

Strom ist wichtig und wertvoll.
Daher sparen wir auch Strom.

LICHT

So können wir beim Licht Strom sparen

- ✓ Wenn genug Sonne in unseren Raum scheint, schalten wir das Licht aus.
- ✓ Wenn wir Jalousien haben und uns die Sonne blendet, stellen wir die Jalousien schräg ein, damit noch ausreichend Sonne in den Raum kommen kann.
- ✓ Wir schalten nur die Lampen an der Wandseite an, weil auf der Fensterseite genug Sonnenlicht reinkommt.
- ✓ Wir schalten das Licht in den großen Pausen und nach dem Unterricht aus.



Was können wir noch tun?



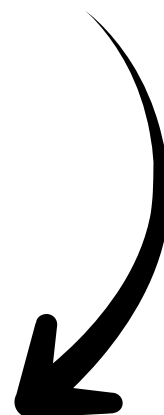
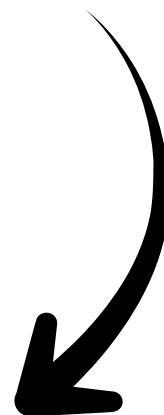
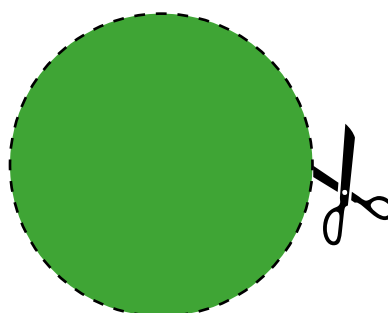
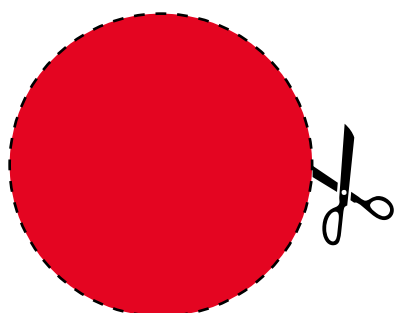
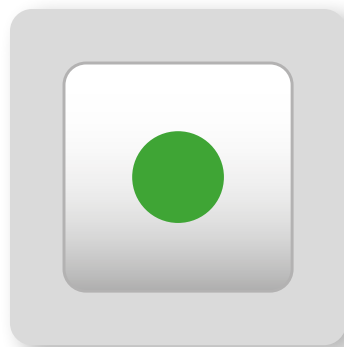
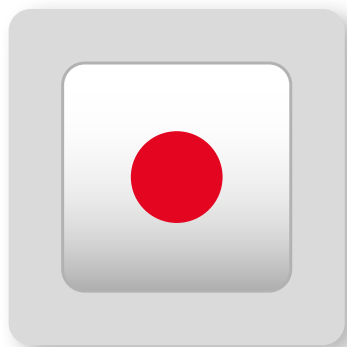
Die Lichtschalter für die Wandseite können wir mit einem grünen Punkt bekleben. Durch grüne Punkte auf den Lichtschaltern erkennen wir, dass wir das Licht anschalten dürfen.

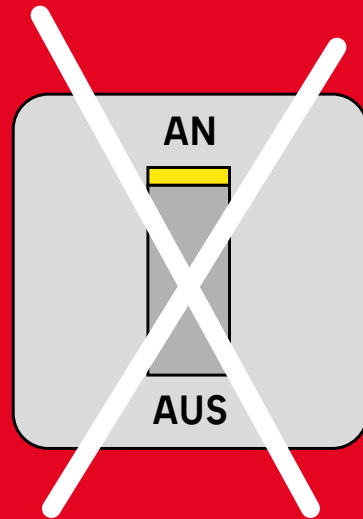


Die Lichtschalter für die Fensterseite können wir mit einem roten Punkt bekleben. Rote Punkte auf den Lichtschaltern der Fensterseite sagen uns, dass wir das Licht besser ausgeschaltet lassen.

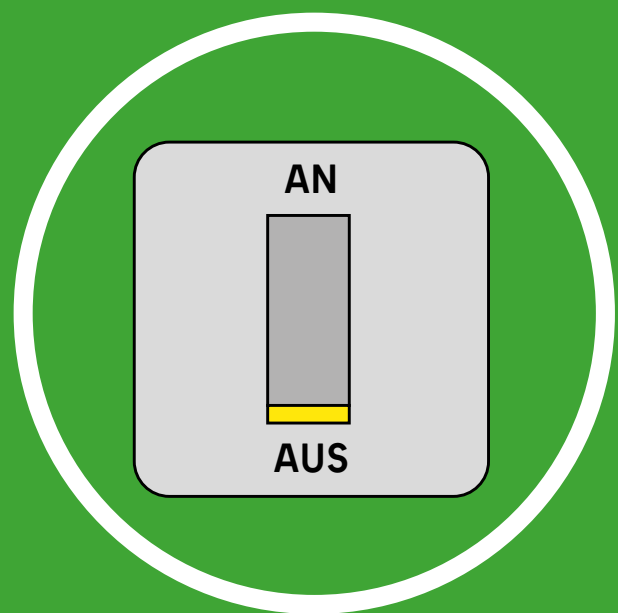
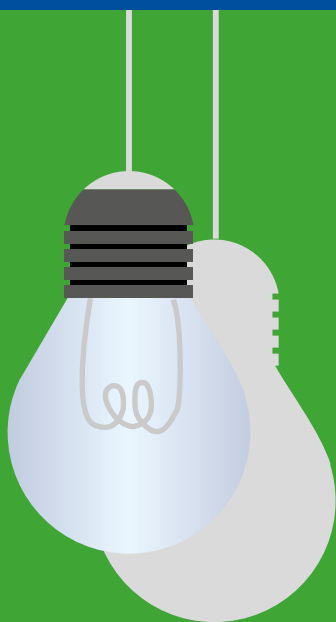


Wir können außerdem Hinweise anhängen, die uns daran erinnern, das Licht auszuschalten, wenn wir den Raum verlassen.









LICHT AUS!





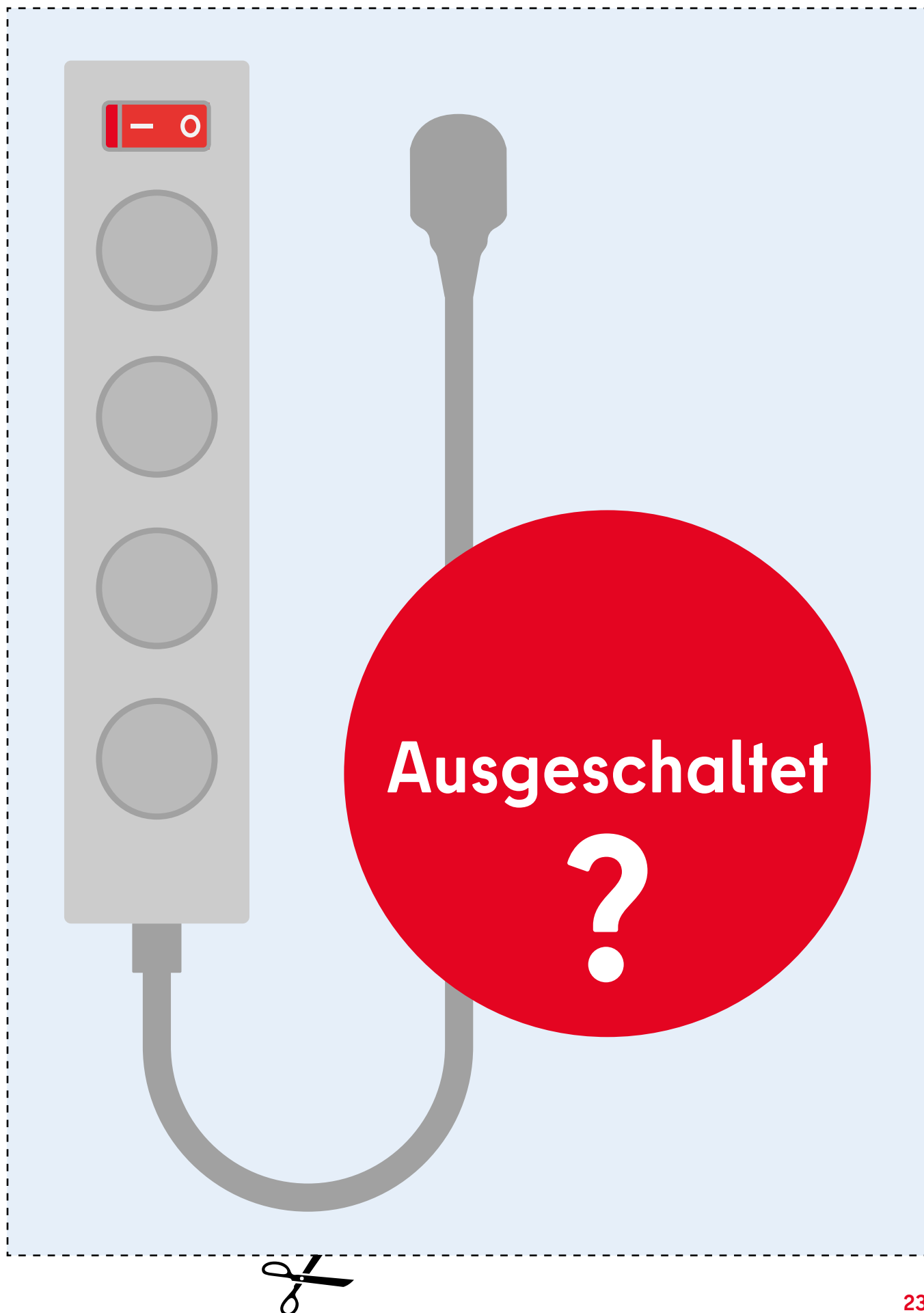
ELEKTRISCHE GERÄTE

So können wir Strom bei Geräten sparen

-  Smartboards und Lautsprecher schalten wir ganz aus, wenn sie niemand braucht. Dabei müssen aber bestimmte Regeln befolgt werden. Fragt hierzu am besten die technikverantwortliche Lehrkraft eurer Schule.
-  Beamer an der Decke schalten wir nach dem Unterricht ganz ab.
-  Den Monitor vom Computer schalten wir auch aus, wenn dieser nicht mehr benutzt wird.
-  Bei anderen kleinen Geräten ziehen wir den Stecker oder schalten die Steckdose aus, da sonst immer noch Strom verschwendet wird.

Was können wir noch tun?

-  Wir können dem Hausmeister oder der Hausmeisterin Bescheid geben, wenn es Geräte in der Schule gibt, die niemand braucht, damit sie nicht eingeschaltet werden.
-  Wir können Hinweise zum Stromsparen anhängen.





www.berlin.de/sen/bjf



UfU Unabhängiges Institut
für Umweltfragen

Senatsverwaltung
für Bildung, Jugend
und Familie

BERLIN



Bernhard-Weiß-Straße 6
10178 Berlin
Telefon +49 (30) 90227-5050