



**Probeunterricht im
Schuljahr 2025/2026**

Aufgabenheft

Mathematik

Name: _____

Grundschule: _____

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

vor dir liegt das Aufgabenheft für den Probeunterricht.
Beachte beim Bearbeiten dieser Aufgaben Folgendes:

- Lies jede Aufgabe sorgfältig durch.
- Löse möglichst alle Aufgaben.
- Wenn du eine Aufgabe nicht lösen kannst, mache mit der nächsten weiter.
Probiere es später noch einmal.
- Wenn du möchtest, kannst du dir auf einem Zettel Notizen machen.
- Arbeite allein.

<input type="checkbox"/>	Diese Felder sollst du zum Ankreuzen benutzen. Es können in einer Aufgabe auch mehrere Felder angekreuzt werden.
--------------------------	---

Viel Erfolg!

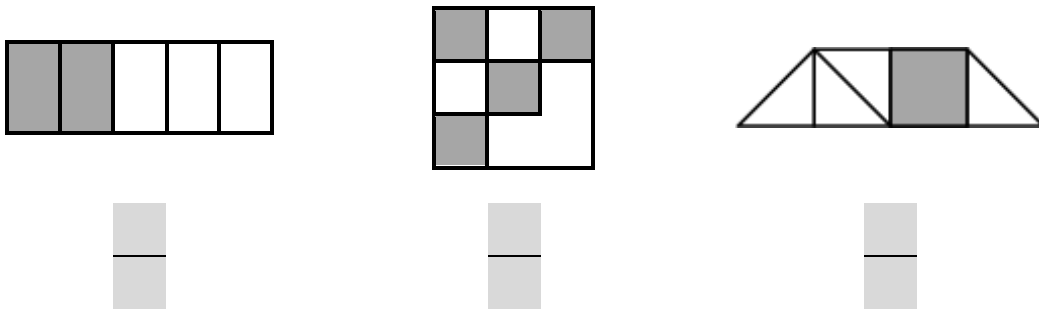


1 Brüche und ihre Darstellungen

(8 Punkte)

a) Welcher Bruch ist dargestellt? (3 P)

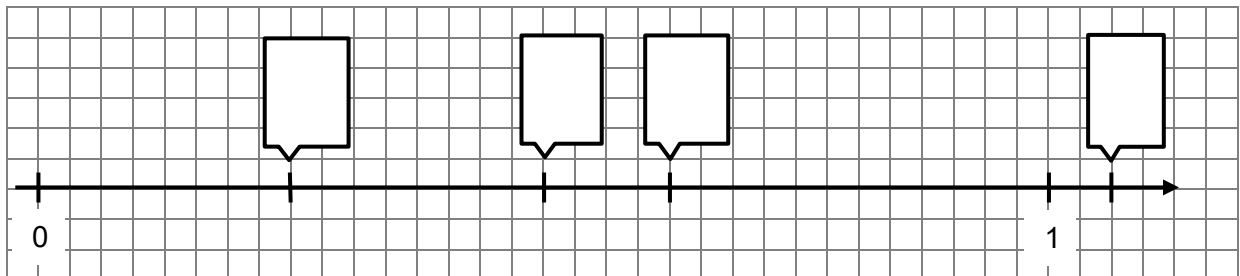
Trage den Bruch jeweils unter der Abbildung ein.



b) Welche der Brüche sind auf dem Zahlenstrahl markiert? (4 P)

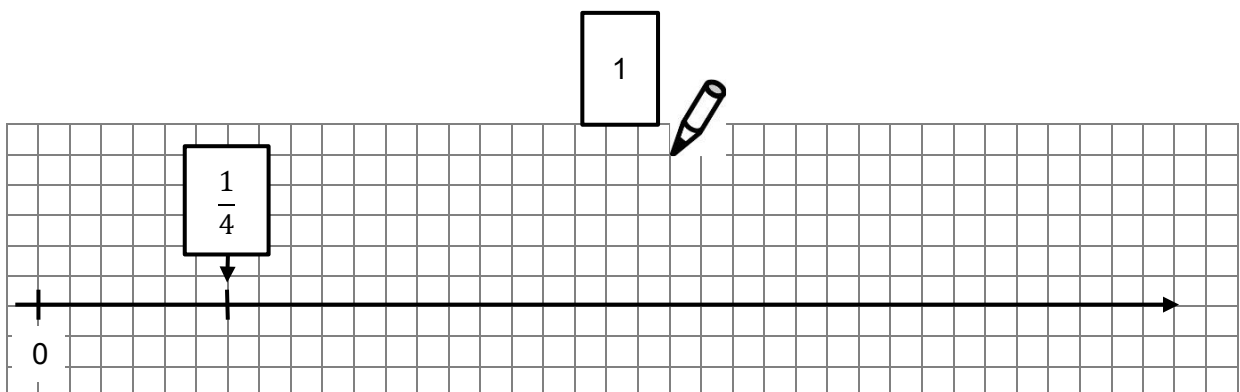
$$\frac{5}{8} \quad \frac{4}{3} \quad \frac{1}{4} \quad \frac{17}{16} \quad \frac{5}{4} \quad \frac{1}{2}$$

Trage nur die passenden Brüche ein.



c) Wo befindet sich die 1? (1 P)

Markiere die Stelle am Zahlenstrahl und verbinde.



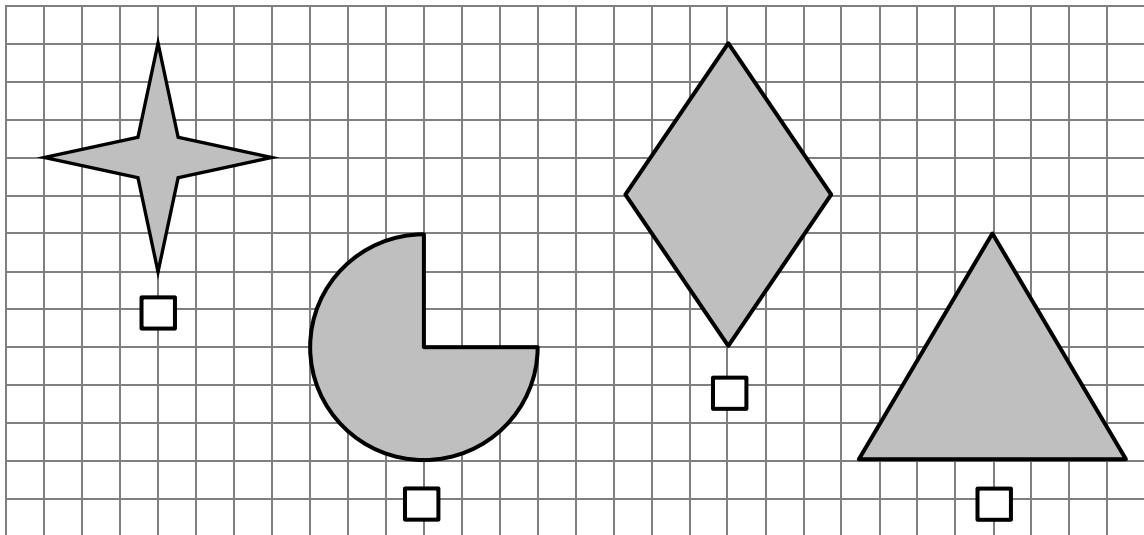
2 Ebene Figuren

(6 Punkte)

Hier siehst du vier verschiedene Figuren.

(4 P)

a)



Welche der Figuren hat genau vier Symmetrieachsen?

Kreuze an.

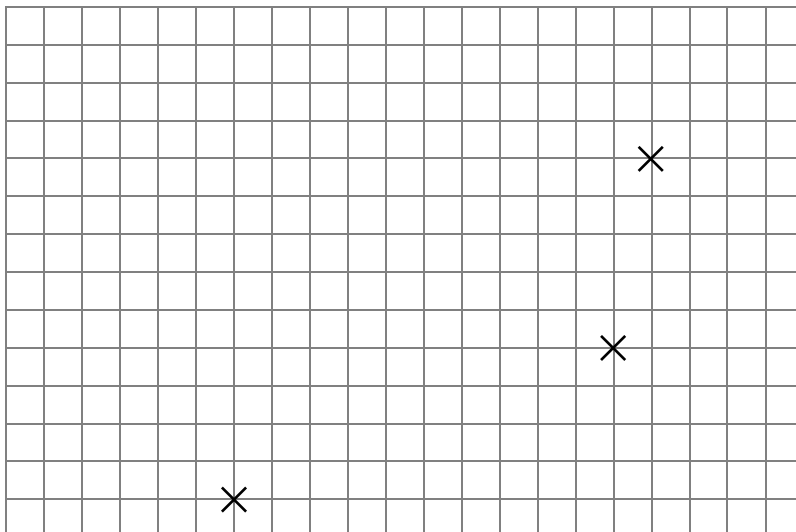
Zeichne in das Dreieck alle Symmetrieachsen **ein**.

b) In der Abbildung unten siehst du drei Punkte.

(2 P)

Zeichne einen vierten Punkt so, dass ein Parallelogramm entsteht.

Verbinde die Punkte zu dem Parallelogramm.

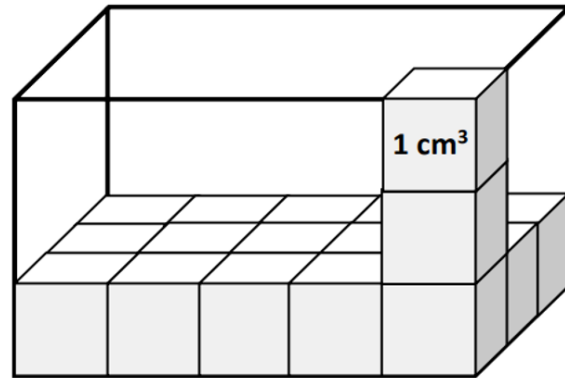


3 Körper

(7 Punkte)

Das Volumen eines Körpers wird mit Einheitswürfeln angegeben.

Die Einheitswürfel in dem Quader sind 1 Kubikzentimeter (1 cm^3) groß (siehe Abbildung rechts).



- a) **Bestimme** das Volumen des Quaders. (1 P)

Du kannst dafür den Quader in Gedanken mit Einheitswürfeln ausfüllen.

$V = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}^3$

- b) **Gib** die Breite, die Höhe und die Länge des Quaders **an**. (3 P)

Breite: cm Höhe: cm Länge: cm

- c) Stelle dir 60 Einheitswürfel vor. (1 P)

Baue daraus in Gedanken einen Quader.

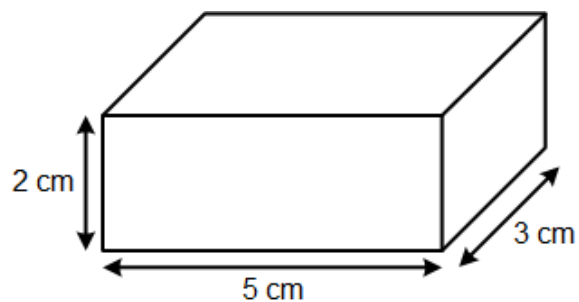
Gib für deinen Quader die Breite, die Länge und die Höhe **an**.

Breite: cm Höhe: cm Länge: cm

- d) **Gib** das Volumen des Quaders **an**. (2 P)

Gib die Einheit **an**.

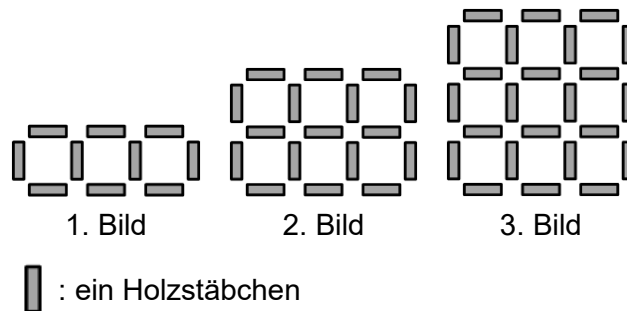
$V = \underline{\hspace{2cm}}$



4 Terme und Gleichungen

(9 Punkte)

Amir legt mit Holzstäbchen Bilder.



- a) Das erste Bild besteht aus 10 Holzstäbchen. (1 P)

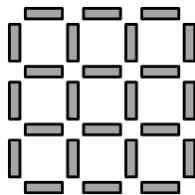
Wie viele Holzstäbchen kommen vom 1. Bild zum 2. Bild hinzu?

Gib an.

Es kommen _____ Holzstäbchen hinzu.

- b) Amir führt das Muster fort und legt weitere Bilder. (1 P)

Zeichne das 5. Bild. **Ergänze** dazu die folgende Abbildung.



- c) Mit Termen kannst du berechnen, wie viele Holzstäbchen für die Bilder benötigt werden. In der Tabelle steht ein Term, der zum 3. Bild passt. (2 P)

Welcher Term passt jeweils zu den Bildern?

Notiere. (Hinweis: Das 27. Bild ist nicht dargestellt.)

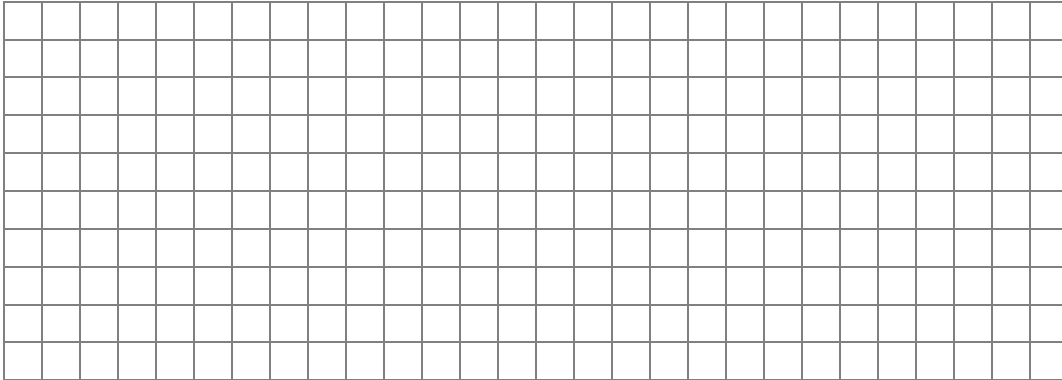
Bild	Term
2. Bild	
3. Bild	$10 + 2 \cdot 7$
27. Bild	

d) Amirs größtes Bild besteht aus 66 Holzstäbchen. (2 P)

Das wievielte Bild ist das?

Bestimme die Nummer des Bildes und **notiere** deinen Lösungsweg.

Ergänze den Antwortsatz.



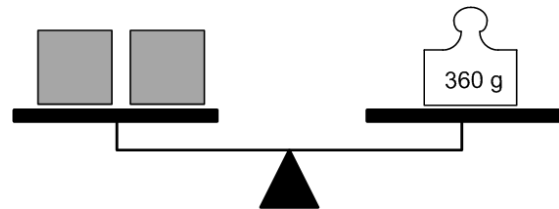
Das Bild mit 66 Holzstäbchen ist das _____ Bild.

e) Alle abgebildeten Waagen sind im Gleichgewicht. (3 P)

Wie viel wiegt ein großer Baustein?

Gib an.

Ein großer Baustein wiegt _____ g.

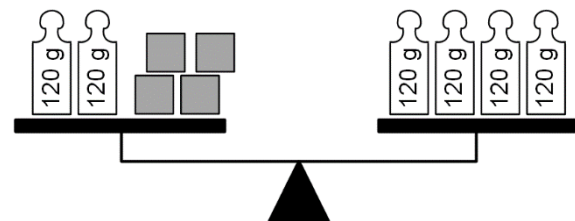


 : großer Baustein

Wie viel wiegt ein kleiner Baustein?

Gib an.

Ein kleiner Baustein wiegt _____ g.

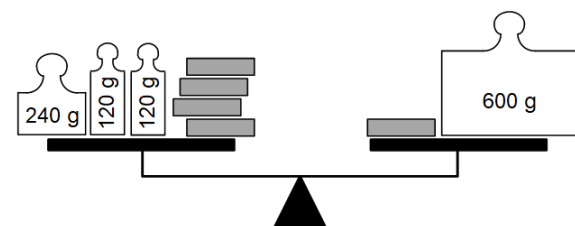


 : kleiner Baustein

Wie viel wiegt ein flacher Baustein?

Gib an.

Ein flacher Baustein wiegt _____ g.



 : flacher Baustein

5 Daten und Zufall

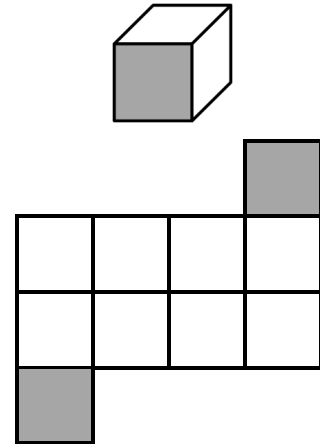
(6 Punkte)

Ella und Asim spielen „Grau gewinnt“. Den Würfel und das Würfelnetz zu diesem Spiel siehst du in der Abbildung.

Spielregeln:

- Es wird abwechselnd gewürfelt.
- Wer **grau** würfelt, bekommt einen Punkt.
- Wer **weiß** würfelt, bekommt keinen Punkt.

In der Tabelle siehst du die Farben, die Ella und Asim in dem Spiel gewürfelt haben.



Ella	grau	weiß	weiß	grau	weiß	weiß	weiß	grau	grau	weiß
Asim	grau	grau	weiß	grau	grau	weiß	grau	weiß	grau	weiß

a) Wer hat gewonnen? (1 P)

Gib den Namen **an**.

_____ hat gewonnen.

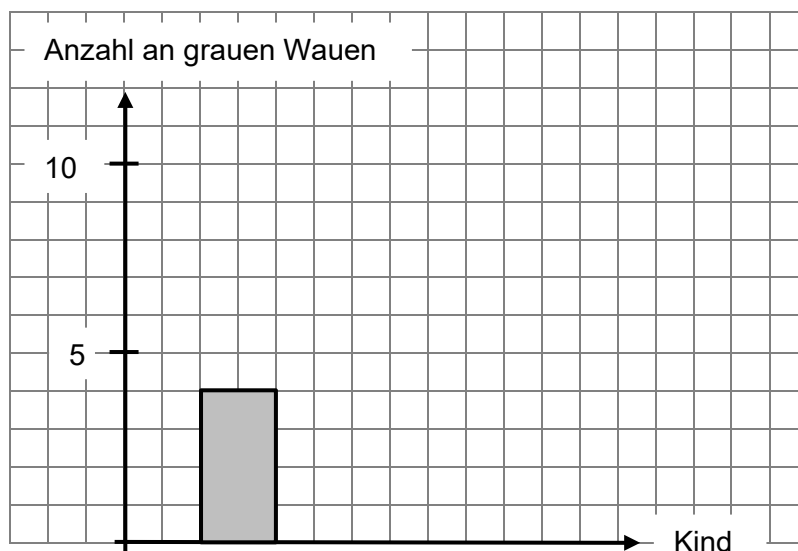
b) Wie oft wurde in diesem Spiel insgesamt gewürfelt? (1 P)

Gib an.

Der Würfel wurde _____ gewürfelt.

c) In dem Diagramm ist dargestellt, wie oft grau gewürfelt wurde. (1 P)

Ergänze die fehlende Säule für Asim im Diagramm.



					Ella														

- d) Asim hat einen Würfel, bei dem noch alle Seiten weiß sind. Er möchte damit „Grau gewinnt“ spielen. (3 P)

Wie viele Seiten muss er grau anmalen, damit folgende Aussagen richtig sind?

Male jeweils die passende Anzahl an Seiten im Würfelnetz **an**.

Hinweis: Du kannst auch eine andere Farbe als grau wählen.

Aussage	Würfelnetz
Die Chance für grau ist größer als die Chance für weiß .	
Die Chance für grau ist genauso groß wie die Chance für weiß .	
Die Gewinnchance von Asims Würfel ist doppelt so groß wie die Gewinnchance des Würfels aus der Abbildung auf der Seite 8.	

