

Çocuk yuvaları ve günlük
çocuk bakım yerleri için

Berlin Eğitim Programı

Ebeveynler için bilgiler

Sayın Ebeveynler,



Çocuğunuz Berlin'de bir çocuk yuvasına veya günlük bir çocuk bakım yerine gidiyor. Elinizdeki bu küçük broşürle, verdiğimiz çocuk bakım hizmetlerini size daha yakından tanıtmak istiyorum. Oğlunuz veya kızınız için bir çocuk grubunda edindiği ilk deneyimler neden bu kadar önemlidir? Pedagoglar çocuğunuza ne şekilde eşlik ediyor? Çocuğunuz bu kurumlarda, onu içiniz rahat bir şekilde bırakıp gidebileceğiniz derecede teşvik ediliyor ve bakımı özenle yapıyor mu?

Pedagoglar, Berlin Eğitim Programını temel alarak çalışıyorlar. Bu programa „BBP“ de deniliyor. Çocuk yuvaları bu programa bağlı çalışmak zorundadırlar. Programın hedefi, her bir çocuğa bireysel ihtiyaçları doğrultusunda ve gelişim düzeyine uygun bir şekilde eşlik etmek ve onu desteklemektir. Berlin Eğitim Programı kapsamında şu konular yer alır:

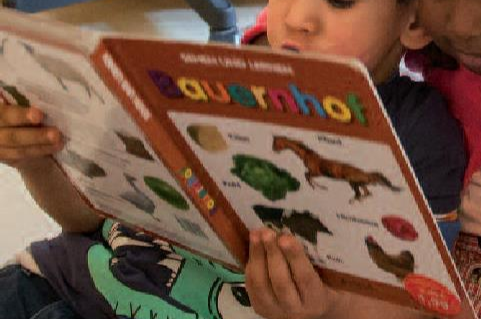
- Çocuklar yaşamlarının ilk yıllarında nasıl öğrenir?
- Çocuk yuvalarının ve günlük çocuk bakım yerlerinin eğitim ve yetiştirme alanındaki görevleri nedir?
- Çocuklar ileriki yaşamlarında ihtiyaç duyacakları becerileri nasıl geliştiriyorlar?
- Çocuk yuvasında ve günlük çocuk bakım yerlerinde çocukların teşvik edildikleri alanlar nelerdir?
- Pedagogların görevleri nelerdir?
- Engelli olan ve olmayan çocuklar birlikte nasıl oyun oynuyor ve öğreniyorlar?
- Ebeveynlerle ortaklaşa çalışma konusunda neler önemlidir?
- Çocuklar okula ne şekilde hazırlanıyorlar?

Her çocuk yuvası ve günlük çocuk bakım yerinin yazılı bir konsepti vardır. Bu konseptte ana pedagojik konular, mekanlar, çalışma saatleri ve daha birçok konuya dair bilgiyi bulabilirsiniz. Hem bu broşür hem de konseptin kendisi aracılığıyla, çocuğunuzun zamanının büyük bir bölümünü geçirdiği yer hakkında daha fazla bilgi sahibi olma fırsatını değerlendiriniz!

Size ve çocuğunuza çocuk yuvasında ve günlük çocuk bakım yerinde güzel günler diliyorum.

İçten Selamlarımla

Sandra Scheeres
SandraScheeres





Çocuk yuvasında ve günlük çocuk bakım yerinde ebeveynlerle ortaklaşa çalışma

Pedagoglar için ortaklaşa çalışmanın en önemli unsuru siz ebeveynlerle iletişim kurmak ve bu iletişimi sürdürmektir. Çocuğunuz rahat etmeli ve kendi hızında gelişmelidir. Pedagoglar çocuğunuzun kaydettiği gelişimleri onunla birlikte yaşamınızı isterler. Sizi, görüş ve önerilerinizle çocuk yuvasının veya günlük çocuk bakım yerinin gündelik yaşamına dahil olmaya davet ediyoruz. Pedagoglar desteğinize ve eleştirilerinize daima açıktırlar.

Her çocuk yuvasında ebeveynlerin çıkarlarını temsil etmek üzere ebeveyn temsilcileri seçilir. Bu konuya dair ayrıntılı bilgiyi www.leak-berlin.de adresinde bulabilirsiniz. Günlük çocuk bakım yerleriyle ilgili görüş ve sorularınızı Gençlik Dairelerine bildirebilirsiniz.

Çocuk yuvası / günlük çocuk bakım yeri çocuğunuzun gelişimi için neden bu kadar değerlidir?

Günlük çocuk bakımı ailede verilen eğitimi tamamlayan bir bakımdır. Çocuğunuz burada çok sayıda ilginç deneyim edinir. Pedagoglar da bu süreç boyunca çocuğunuza eşlik ederler. Ona önerilerde bulunur ve ihtiyacı olduğunda destek verirler. Özgürce oyun oynamak buradaki gündelik yaşamın sabit bir parçasıdır.



Çocuğunuzun çocuk yuvasında ve günlük çocuk bakım yerinde kuracağı arkadaşlıklar da tabii ki bu gündelik yaşama dahildir.

Gündelik yaşamda doğal olarak anlaşmazlıklar da çıkar. Çocuklar diğer çocuklarla yaşadıkları anlaşmazlıklara çözümler aramaya başlarlar. Başkalarının ihtiyaçlarına da saygı duymayı öğrenirler. Bu durum onların sosyal becerilerini güçlendirir.

Peki ya dil? Çocuklar diğer çocuklara bir şeyler anlatarak, oynadıkları oyunun kurallarını tartışarak, başkalarını dinleyerek veya birlikte kitaplara bakarak konuşmayı öğrenirler. Kendisini iyi hisseden bir çocuk günlük yaşamda dili adeta diğer şeylerle birlikte “laf arasında” öğrenir. Pedagoglar tüm çocukları konuşmaları için cesaretlendirir ve her bir çocuğu dil gelişimi konusunda desteklerler. Siz evinizde Almanca dışında bir dil konuşuyorsanız, çocuğunuz çocuk yuvasında ve günlük çocuk bakım yerinde Almanca’yı öğrenme fırsatını bulur. Çocuğun okula iyi bir başlangıç yapması için Almanca’yı iyi öğrenmesi özellikle önemlidir.

Engelli olan ve olmayan çocukların birlikte eğitimi ve yetiştirilmeleri

Engelli olan ve olmayan çocuklar, çocuk yuvasına ve günlük çocuk bakım yerine birlikte giderler. Bu herkes için faydalıdır. Berlin eyaleti yıllardan bu yana entegrasyonu teşvik etmektedir. Berlin Eğitim Programı uyumlu bir pedagoji için yön göstericidir. Yuvada engelli çocuklarla, özel eğitim görmüş uzman öğretmenler ilgilenir.



Bu uzman eğitimciler her bir çocuğa kişisel bir destekleme planı hazırlarlar. Bu plan, ebeveynlerle sıkı bir işbirliği içinde hazırlanır.

Çocuk yuvası ve günlük çocuk bakım yeri arasındaki fark nedir?

Berlin Eğitim Programı günlük çocuk bakım yerlerinin de temelini oluşturur. Ancak günlük çocuk bakım yerlerinde bir kişi en fazla beş ve iki kişi birlikte en fazla on çocuğa bakarken, çocuk yuvalarındaki çocuk sayısı 250'ye kadar çıkabilir. Yalnızca bu durum bile farklılığa yol açar. Çocuk yuvasında pedagojik aktiviteler daha çeşitlidir. Farklı yaşlardan çocuklar burada bir arada bulunurlar. Günlük çocuk bakım yerleri ise daha çok aile ortamına benzer. Bundan dolayı buralar özellikle küçük çocuklar için çok uygundur. Sunulan destek türlerinden hangisini seçeceğinize kendiniz karar verirsiniz.

Çocuklar nasıl öğrenir?

Her gün çocuğunuzun merakla, adım adım ve kendi isteğiyle dünyayı nasıl keşfettiğine tanık olabilirsiniz. Çocuklar dünyayı deneyip yanılarak ve oyun oynayarak keşfeder ve anlarlar. Berlin Eğitim Programı pedagogların çocuğunuzu birçok alanda nasıl teşvik ettiklerini gösterir: Mekanları şekillendirerek, onlara çok çeşitli materyaller sunarak, oyun önerilerinde bulunarak ve daha birçok şekilde...

Çocuklar daha „anne karnında“ oynamaya başlarlar. Oynadıkları oyunlar yaşlarına ve gelişimlerine göre değişir. Küçük çocuklar yorulmak nedir bilmeden çevrelerini ve ilginç eşyaları keşfederler. Sonra buna işlev oyunları eklenir. Bu oyunlarla bir şeyin nasıl çalıştığını keşfederler. Çocuklar farklı giysiler giyerek farklı roller canlandırırılar. Çocuklar yalnızca hayallerinde var olan şeylere ve olaylara hayat verirler ve böylelikle yaşadıkları zengin deneyimlerini benimserler. Yaşça büyük çocuklar sabit kuralları olan oyunları severler. Çocuk yuvasında ve günlük çocuk bakım yerinde bu oyun türlerinin hepsine yer vardır.

Pedagojik çalışmanın ana konuları: Berlin Eğitim Programında yer alan altı eğitim alanı

Eğitim alanı: Sağlık

Çocuğunuz kendi vücuduyla ilgili çok şey öğrenir. Hijyen ve vücut bakımı gibi sağlıklı beslenme ve yemek yeme davranışları da gündeme gelir. Pedagoglar çocuğa arada bir dinlenmesi için destek olurlar.

Eğitim alanı: Sosyal ve kültürel yaşam

Hangi aileden gelirlerse gelsinler, kökenleri ne olursa olsun, Almanya'da kaç yıldır yaşadıklarından bağımsız olarak tüm çocuklara kucak açılır. Geleneklere, kültürlere, değerlere ve dillere saygı duyulur ve bunlar konu olarak işlenir. Engelli çocuklar engelli olmayan çocuklarla birlikte oynar ve birlikte öğrenirler. Böylelikle çocuklar önemli sosyal deneyimler kazanırlar.

Eğitim alanı: İletişim: Dil, yazılı kültür ve medya

Berlinli yuvalar ve günlük çocuk bakım yerlerinde çocuklar gün içinde tüm olaylarla ilgili konuşmaya teşvik edilirler. Dil; oyun oynarken, masayı kurarken, yemek yerken, etrafı toplarken, kitaba bakarken, günaydın çemberinde, diğer çocuklarla ve pedagoglarla konuşurken gelişir. Yazıya ve rakamlara karşı büyüyen merak hem değerlendirilir hem de desteklenir. Medya ile ilişki, işlenen konular arasında yer alır.

Eğitim alanı: Sanat, yaratıcı tasarım, müzik

Bu eğitim alanı kapsamında çocuğunuza ihtiyaçlarını, duygularını ve ilgi alanlarını yaratıcı bir şekilde ifade etme olanağı sunulur. Alman dilini öğrenmek durumunda olan çocuklar için yaratıcı ifade şekilleri özel bir öneme sahiptir.

Eğitim alanı: Matematik

Hayır, burada söz konusu olan okulda yapılan toplama çıkarma işlemleri değildir! Ancak çocuğunuz burada rakamlarla, mekan ve zamanla, düzenleme, tahmin ve karşılaştırma ile ilk deneyimlerini edinir. Oyun içerisinde farklı kalıp ve sayı gruplarıyla karşılaşır ve böylelikle matematiksel düşünmenin temelini geliştirir.

Eğitim alanı: Doğa-çevre-teknoloji

Çocuklar iyi birer gözlemcidirler. Gördükleri veya yaşadıkları hakkında tahminler yürüttükleri, nedenlerini araştırıp çok şeyi denedikleri için doğa ve çevre konusunda bilgi edinirler. Bir çocuk bir şeyin nasıl çalıştığını deney yaparak ve diğer çocuklarla birlikte soru sorarak ve cevaplar arayarak öğrenir.

Çocuk yuvasının gündelik yaşamından bir kesiti size örnek olarak sunuyoruz:

Sayfa 9'daki fotoğraf **Doğa-Çevre-Teknoloji** eğitim alanına aittir. Öğrenmek için oluşturulan ortam insanı adeta deney yapmaya davet ediyor. Kız çocukları yaptıkları deney ve gözlemlerle bilgi ediniyor ve bunları gelişim düzeyleri seviyesinde anlayabiliyorlar. Pedagog onları arka planda kalarak izliyor ve faydalı olacağı yerlerde açıklama yapıyor, destekliyor ve teşvik ediyor.

Bu iki çocuk başka neler öğrenecek? Kızlar sorularını, sevinçlerini ve gözlemlerini kelimelerle ifade edecekler. Pedagog onlarla bu konuda konuşacak, onlara açıklamalarda bulunacak ve böylelikle dilsel gelişim ve becerilerini geliştirmelerine yardımcı olacak. Pedagog çocuklarla farklı şekil ve renkler hakkında konuşabilir ve ayrıca farklı materyal ve özel ilgi alanları konusunda görüş alışverişinde bulunabilir.

Yaşı daha büyük olan kız çocuğu, bir yapı inşa etmeye çalışıyor. Bunu yaparken farklı şekilleri, miktarları, boyları ve ağırlıkları algılıyor, birbirleriyle karşılaştırıyor ve taşları ve plakları üst üste diziyor. Bu deneyim, matematik ve doğa bilimlerine yönelik bir temel anlayışın gelişmesine hizmet ediyor.

Kızlar birbirlerini gözlemliyorlar. Rahatsız edilmeden bir iş yapmanın ne kadar güzel olduğunu deneyimliyor ve birbirlerine özen gösteriyorlar.

Kızlar hassas hareket yeteneklerini geliştiriyorlar. Priz ile kabloyu birbirine bağlamak için parmaklarını kullanıyorlar. Hedefe yönelik davranıyor ve neler yapabildiklerini görüyorlar:



„Bu iki kabloyu birbirine takarsam lamba yanıyor.“ Ya da: „Bağlantıyı her daim kesebilirim ve tekrar kurabilirim.“

Genç çocuklar bütünsel şekilde öğrenirler. Bütünselden kasıt çocukların tüm duyularıyla algılamaları ve öğrenmeleridir. Pedagoglar çocuklar öğrenirken onlara eşlik ederler. Onlar her bir çocuğu tanır ve hangi gelişim aşamasında olduğunu bilir, önlerindeki gelişim aşamalarını görür ve çocuğu bu aşamalara geçmeye cesaretlendirirler.

Alışma dönemi ve diğer geçiş dönemleri

Çocuğunuz çocuk yuvasında veya günlük çocuk bakım yerinde bulunduğu süre içerisinde geçiş dönemleri dediğimiz birçok değişimle baş etmek zorunda kalacaktır. İlk geçiş döneminin üstesinden çocuk yuvasına veya günlük çocuk bakım yerine gitmeye başladığında (alışma dönemi) gelecektir. Çocuğunuz süreç içinde belki başka bir çocuk grubuna katılacak ya da başka bir yuvaya veya günlük çocuk bakım yerinden bir yuvaya geçecektir. Nihayetinde yuvadan okula atılan adım çocuğunuz için çok önemli bir geçiş olacaktır. Her bir geçiş, üstesinden gelinmesi gereken önemli bir aşamadır.

Çocuğunuz alışma döneminde pedagoglarla ve diğer çocuklarla istikrarlı bir ilişki kurmalıdır. Tabii ki siz çocuğunuz için en önemli kişi olmaya devam edeceksiniz. Her çocuk yuvasının ve günlük çocuk bakım yerinin ilk günler ve haftalar için bir planı vardır. Her bir adım sizinle görüşülecektir. Çocuğunuzla yoğun bir şekilde ilgilenecek olan bir bakıcı mevcut olacaktır. Çocuğunuz da size yeni çevresini ne kadar çabuk kabul etmeye hazır olduğunu gösterecektir! Siz de böylelikle adım adım geri çekilebilir ve kendi işlerinizle ilgilenebilirsiniz.

İlkokula hazırlık ne zaman ve nasıl başlar?

Bu hazırlık ancak okula başlamanın bir yıl öncesinde başlamaz. Hazırlık çocuk yuvasında ve günlük çocuk bakım evinde bulunulan tüm süreç boyunca yapılır. Okula gitmeye ve „büyüyeceğine“ sevinmeyen bir çocuk yoktur. Bu sevince zaman zaman korku ve güvensizlikler de eşlik eder. Bu bilinmeyen bir ülkeye yapılan bir yolculuk gibidir: İnsan kendisini neyin beklediğini bilmez. Bu yolculukta çocuğunuzun valizinde neler bulunacak?

- **Kendine güven** yani kendi gücüne güvenmek! Çocuğunuz bu gücü, yaşadığı birçok başarı ile, günlük yaşama ve projelere katılımıyla kazanır. Çocuk birçok şey öğrenebileceğini görür. Büyüdükçe bağımsızlaşır ve yeni durumların üstesinden gelmeye alışır. Okula başlamadan önce de yuvada en büyük çocuklar arasında yer alır. Bu da onun kendisine duyduğu güveni artırır.
- **Sosyal davranışlar:** Çocuğunuz bir grubun üyesi olmanın ne anlama geldiğini, karşılıklı kuralları belirlemeyi, onlara uymayı ve başkalarına adil davranmayı öğrenir.

- **Dayanma gücü:** Oğlunuz veya kızınız karşısına çıkan konuları derinlemesine araştırmanın ve zor durumlarda erken pes etmemenin yararı olduğunu fark edecektir.
- **Konular hakkında bilgi:** Çocuğunuz sürekli bir şekilde etrafındaki dünya hakkındaki bilgisini çoğaltır. Çocuk bu bilgisini dil, resim, yapı inşaları ve şarkılarla veya rol oyunları ve projelerde kullanmayı ve ifade etmeyi öğrenir. Çocuk yuvası ve günlük çocuk bakım yerinde doğa bilimleri alanında yaptığı temel deneyimler de ona okuldaki öğrenim sürecinde yardımcı olacaktırdır. Çocuğunuz bu temel üzerinde gelişecektir.
- **Dil:** Çocuğunuz dil becerisini sürekli bir şekilde geliştirebilir. Çocuğın anladığı ve sahip olduğu zengin bir kelime hazinesi, iyi bir cümle yapısı vardır ve ihtiyaçlarını ve duygularını sözlü olarak ifade edebildiğı gibi soru sorup ne yaptığını tarif de edebilir.
- **Motorik:** Çocuğunuz, hareket etmek ve el becerilerini geliştirmek için çeşitli olanaklara sahiptir. Hassas hareket yeteneğini, yani el ile yapılan işleri, kapsamlı ve çeşitli şekillerde egzersiz yaparak geliştirir. Böylelikle çocuk okulun beklentilerini en donanımlı şekilde karşılamaya hazırdır.

Daha fazla bilgi için Eğitim, Gençlik ve Bilim Eyalet Bakanlığı'nın internet sayfasına başvurabilirsiniz: <http://www.berlin.de/sen/bjf/>

Impressum

Herausgeber:

Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Wissenschaft

Bernhard-Weiß-Straße 6

10178 Berlin

Redaktion: Annette Hautumm, Henriette Heimgaertner, Anett Klöhn

Gestaltung: Jens Klennert, Tania Miguez

Fotos: Christian Jungeblodt

Druck und Bindung: Druckhaus Gera

Printed in Germany



Berliner Bildungsprogramm für Kitas und Kindertagespflege

Alle Kinder haben ein Recht auf Bildung – von Anfang an. Das aktualisierte Berliner Bildungsprogramm beschreibt, welche grundlegenden Kenntnisse, Fähigkeiten jedes Kind in seinen ersten sechs Lebensjahren braucht, um erfolgreich seinen weiteren Lebensweg beschreiten zu können, mit welchen Inhalten es bekannt gemacht werden soll und wie es entsprechend seinem Entwicklungsstand und seinen Neigungen gefördert werden kann.

Es bietet einen verbindlichen, wissenschaftlich begründeten und fachlich erprobten Orientierungsrahmen für die Arbeit aller Berliner Kindertageseinrichtungen und ist darüber hinaus in der Fachöffentlichkeit bundesweit und international auf große fachliche Zustimmung gestoßen.

Die aktualisierte Fassung des Berliner Bildungsprogramms nimmt die nun zehnjährigen Praxiserfahrungen mit der ersten Auflage des Bildungsprogramms auf und verknüpft sie mit neuen wissenschaftlichen Erkenntnissen bzw. bildungspolitischen Entwicklungen auf Bundesebene und in Berlin. Die grundlegenden Aussagen zum Bildungsverständnis, zu den Zielen der pädagogischen Arbeit und zu den pädagogischen Aufgaben der Pädagoginnen und Pädagogen bleiben erhalten. Sie sind vertieft und konkretisiert.

Schwerpunkte der Aktualisierung sind:

- Die Arbeit mit den jüngsten Kindern
- Die Entwicklung eines inklusiven Bildungssystems
- Die alltagsintegrierte sprachliche Bildung für alle – auch die mehrsprachig aufwachsenden – Kinder
- Der Zusammenhang von Bildung und Gesundheit
- Die Bedeutung von Übergängen in den Biographien der Kinder
- Die Bildung für nachhaltige Entwicklung
- Die Verantwortung von Leitung und Trägern für die Qualitätsentwicklung

Die Struktur des Bildungsprogramms ist beibehalten. Neu ist, dass das aktualisierte Berliner Bildungsprogramm sich ausdrücklich auch auf die Arbeit mit Kindern in Kindertagespflegestellen bezieht.



Senatsverwaltung für Bildung,
Jugend und Wissenschaft (Hrsg.)
**Berliner Bildungsprogramm
für Kitas und Kindertagespflege**
180 Seiten, mit farbigen Fotos
ISBN 978-3-86892-107-6
Euro 17,90

verlag das netz

Anfragen und Bestellungen beim verlag das netz

Nummer 51 · 99441 Kiliansroda/Weimar

Tel. 036453.7140 · Fax 036453.71412

www.verlagdasnetz.de · service@verlagdasnetz.de