ГОТОВИМСЯ К ШКОЛЕ ВМЕСТЕ

Предстоящее поступление в школу наверняка вызовет у вашего ребенка чувство гордости за то, что он скоро станет школьником. Но нормальным при поступлении в школу является также появление сомнений. Ведь перед вашим ребенком встают большие задачи.

ДОВЕРЯЙТЕ

Ваш ребенок справится с этими задачами и, выполняя их, будет развиваться. Вы, родители, можете сопровождать процесс развития своего ребенка и показывать ему хороший пример положительных установок, любознательности и оптимизма.

Хорошая подготовка станет для вашего ребенка надежным подспорьем при поступлении в школу. Ваш ребенок уже многому научился дома или в детском саду. В школе он научится читать, писать и считать.

ПОДДЕРЖИТЕ СВОЕГО РЕБЕНКА

Повседневная жизнь представляет достаточно возможностей для развития вашего ребенка в игровой форме. Проявите терпение и особое внимание, чтобы поддержать его независимость и уверенность в себе на пути к захватывающим школьным годам.

Вы можете помочь своему ребенку в следующих аспектах:

- язык и письмо
- математика
- физическая активность и концентрация
- умение жить в группе
- самостоятельность

Ваш ребенок в этом году пойдет в школу. Чтобы облегчить начало школьной жизни, вы, родители, можете активно поддерживать своего ребенка. Как именно, вы узнаете из примеров, представленных на развороте этой публикации.

Беседа о начале школьной жизни в детском саду, который посещает ваш ребенок, может дать вам дополнительные идеи и импульсы.

Информация о начальном образовании

Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie
BERLIN

Bernhard-Weiß-Straße 6
10178 Berlin
Тел.: +49 30 90227-5050
www.berlin.de/sen/bjf

Оформление: SenBJF, Referat ZS I
Фотографии: Getty Images (skynesher) iStock (Image Source, HappyKids, IPGGutenbergUKLtd, Userba011d64_201)
По состоянию на: 01/2024

К ШКОЛЕ ГОТОВЫ

Идеи для подготовки к начальной школе

Russisch

Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie
BERLIN

К ШКОЛЕ ПОЛНОСТЬЮ ГОТОВЫ

Язык и письмо

Ваш ребенок хорошо подготовлен к школе, если он, например ...

- демонстрирует интерес к книгам и историям,
- может пересказать услышанную историю,
- может рассказать о собственных переживаниях и идеях,
- может спеть песню, рассказать наизусть небольшое стихотворение или рифмовку,
- соблюдает общепринятые правила ведения разговора,
- слушает и следит за мыслями других,
- знает, что буквы что-то значат,
- может написать собственное имя или
- запоминает понятия и использует их.

Умение жить в группе

Ваш ребенок хорошо подготовлен к школе, если он, например ...

- устанавливает контакты с другими детьми в группе,
- делится в группе своими идеями и вносит предложения,
- высказывает критику и принимает её,
- улаживает конфликты и идет на компромиссы,
- знает и учитывает, что другие люди думают и чувствуют по-другому,
- оговаривает правила, соглашается с ними и соблюдает их или
- принимает тот факт, что не всегда может выиграть в игре.

Математика

Ваш ребенок хорошо подготовлен к школе, если он, например ...

- видит числа, упорядочивает их и говорит об их значении,
- считает предметы, сортирует их по размеру и форме или описывает их,
- играет в игры, где используется игральный кубик,
- выкладывает фигуры и узоры из разных материалов и рисует их,
- строит сооружения из строительных блоков и кубиков,
- описывает окружающую среду с использованием указаний, например, вверху, внизу, спереди, сзади,
- подсчитывает ингредиенты, например, яйца, при выпечке и приготовлении пищи или
- играет с водой и наблюдает за уровнем воды в сосуде или ванне.

Самостоятельность

Ваш ребенок хорошо подготовлен к школе, если он, например ...

- верит в свои собственные силы,
- высказывает собственное мнение и аргументирует его,
- демонстрирует любознательность и открытость к приобретению опыта и знаний,
- переспрашивает, если что-то не понимает,
- принимает и активно участвует в формировании распорядка дня,
- знает свои имя, фамилию, возраст или
- ориентируется в известных пространствах.

Физическая активность и концентрация

Ваш ребенок хорошо подготовлен к школе, если он, например ...

- знает свои физические возможности и их пределы,
- уважает личные границы других,
- умеет бросать и ловить мяч,
- поднимается по лестнице, поочередно ставя ноги на ступеньки,
- может ходить спиной вперед, боком, на цыпочках,
- умеет лазать, балансировать и качаться на качелях,
- прыгает на одной ноге,
- открывает и закрывает различные типы застежек,
- выбрав игру, доводит её до конца, соблюдая правила или
- умеет обращаться с ручкой, кисточкой, ножницами и клеем.

ТОГДА МОЖНО НАЧИНАТЬ!