



SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER

Ausgewählte Eckdaten zu allgemeinbildenden
Schulen 2025/2026

Senatsverwaltung
für Bildung, Jugend
und Familie

BERLIN



Impressum

Publikation

Ausgewählte Eckdaten
Allgemeinbildende Schulen 2025/2026

Stichtag

06.10.2025

Herausgeberin

Senatsverwaltung für Bildung,
Jugend und Familie
Referat I C - Bildungsstatistik und Prognose

Bernhard-Weiß-Str. 6
10178 Berlin

Kontakt

statistik@senbjf.berlin.de

www.bildungsstatistik.berlin.de

	Seite
Inhalt	I-II
Erläuterungen	III
1. Entwicklung der Schülerzahlen an öffentlichen Schulen seit dem Schuljahr 2016/17	1
2. Schulen und schulische Einrichtungen	2
3. Klassen, Schüler (m/w/d), Frequenzen nach Schulart und Jahrgangsstufe	
3.1 Schulen insgesamt.....	3
3.2 Öffentliche Schulen	4
3.3 Schulen in freier Trägerschaft	5
4. Schüler (m/w/d), Schüler, die von der Zahlung des Eigenanteils bei Lernmitteln befreit sind (m/w/d) sowie Anspruchsberechtigte nach dem Bildungs- und Teilhabegesetz	
4.1 Schulen insgesamt.....	6
4.2 Öffentliche Schulen	7
4.3 Schulen in freier Trägerschaft	8
5. Schüler (m/w/d), Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache (m/w/d)	
5.1 Schulen insgesamt.....	9
5.2 Öffentliche Schulen	10
5.3 Schulen in freier Trägerschaft	11
6. Klassen, Schüler (m/w/d), Frequenzen nach Schulart, Bezirk und Jahrgangsstufe	
6.1 Bezirk Mitte	12
6.2 Bezirk Friedrichshain-Kreuzberg	13
6.3 Bezirk Pankow	14
6.4 Bezirk Charlottenburg-Wilmersdorf	15
6.5 Bezirk Spandau	16
6.6 Bezirk Steglitz-Zehlendorf	17
6.7 Bezirk Tempelhof-Schöneberg	18
6.8 Bezirk Neukölln	19
6.9 Bezirk Treptow-Köpenick	20
6.10 Bezirk Marzahn-Hellersdorf	21
6.11 Bezirk Lichtenberg	22
6.12 Bezirk Reinickendorf	23

7.	Schüler (m/w/d), Schüler, die von der Zahlung des Eigenanteils bei Lernmitteln befreit sind (m/w/d) sowie Anspruchsberechtigte nach dem Bildungs- und Teilhabegesetz nach Bezirk	
7.1	Bezirk Mitte	24
7.2	Bezirk Friedrichshain-Kreuzberg	25
7.3	Bezirk Pankow	26
7.4	Bezirk Charlottenburg-Wilmersdorf	27
7.5	Bezirk Spandau	28
7.5	Bezirk Steglitz-Zehlendorf	29
7.7	Bezirk Tempelhof-Schöneberg	30
7.8	Bezirk Neukölln	31
7.9	Bezirk Treptow-Köpenick	32
7.10	Bezirk Marzahn-Hellersdorf	33
7.11	Bezirk Lichtenberg	34
7.12	Bezirk Reinickendorf	35
8.	Schüler (m/w/d), Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache (m/w/d) nach Bezirk	
8.1	Bezirk Mitte	36
8.2	Bezirk Friedrichshain-Kreuzberg	37
8.3	Bezirk Pankow	38
8.4	Bezirk Charlottenburg-Wilmersdorf	39
8.5	Bezirk Spandau	40
8.5	Bezirk Steglitz-Zehlendorf	41
8.7	Bezirk Tempelhof-Schöneberg	42
8.8	Bezirk Neukölln	43
8.9	Bezirk Treptow-Köpenick	44
8.10	Bezirk Marzahn-Hellersdorf	45
8.11	Bezirk Lichtenberg	46
8.12	Bezirk Reinickendorf	47

Erläuterungen

Stichtag war der **06. Oktober 2025**. Alle ausgewiesenen Zahlen beziehen sich auf dieses Datum.

Ab dem Schuljahr 2025/26 wurde das Verfahren der Erhebung für die öffentlichen Grundschulen von einer Erfassung auf Ebene der Klassen auf die Schulverwaltungssoftware (LUSD), als Datenquelle der individuellen Daten der Schüler/-innen, umgestellt. Daraus ergeben sich für einzelne hier abgebildete Erhebungsmerkmale Veränderungen in der Erfassung und Plausibilisierung der Daten. Wahrgenommene Veränderungen in der Zeitreihenbetrachtung sind deshalb unter diesem Aspekt der Verfahrensumstellung zu analysieren. Im Bedarfsfall unterstützt das Statistikreferat IC Sie bei dieser Datenanalyse.

Die hier veröffentlichten **Eckdaten** stellen nur einen kleinen Ausschnitt der insgesamt erhobenen Daten dar. Weitere, auch detailliertere, Auswertungen werden wie gewohnt in der zu einem späteren Zeitpunkt erscheinenden Broschüre „Blickpunkt Schule: Tabellen allgemeinbildende Schulen“ im Internet veröffentlicht.

Die Ausweisung von Schulen, Klassen, Schülern und Frequenzen nach Schularten erfolgt im Sinne der schulartspezifischen **Einrichtung** Schule und nicht nach der **Organisationseinheit** Schule. So werden die verschiedenen Einrichtungen einer Schule jeweils einzeln ausgewiesen und gezählt. Dazu gehört auch, dass die Integrationsklassen an Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt unter der Schulart Grundschule ausgewiesen werden.

Die in den Tabellen verwandten Abkürzungen haben die folgende Bedeutung:

LmB/BuT von der Zahlung des Eigenanteils bei Lernmitteln befreite Schüler (m/w/d) sowie Anspruchsberechtigte nach dem Bildungs- und Teilhabegesetz

BuT Anspruchsberechtigte nach dem Bildungs- und Teilhabegesetz

ndH Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache (m/w/d)

Sind Schüler (m/w/d) mehrerer Jahrgangsstufen – z. B. der 4., 5. und 6. Jahrgangsstufe – zu einer **„Jahrgangübergreifenden Lerngruppe“** zusammengefasst, so wird als Jahrgangsstufe die höchste ausgewiesen.

Wird in den Tabellen ein **x** ausgedruckt, weist dies darauf hin, dass an dieser Stelle die Angabe eines Wertes nicht sinnvoll ist.

Wird in den Tabellen ein **-** ausgewiesen, weist dies darauf hin, dass an dieser Stelle kein Wert vorliegt bzw. kein Wert vorliegen kann.

Die Angaben zu Gymnasien enthalten **nicht die beruflichen Gymnasien**. Diese werden statistisch bei den beruflichen Schulen erfasst.

Allgemeinbildende Schulen

1. Öffentliche Schulen: Entwicklung der Schülerzahlen seit 2016/17

Schulart/ Schulstufe	Schuljahr									
	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26
Primarstufe ¹⁾	164.283	168.254	171.382	174.371	176.792	179.293	186.238	191.447	194.757	192.262
Integrierte Sekundarschule ²⁾	57.042	58.185	59.318	60.936	61.831	62.815	65.032	66.684	68.308	70.722
Gymnasium (Kl. 5 - 10)	47.716	48.532	49.100	50.125	51.324	52.472	53.776	54.473	55.375	54.987
Sekundarstufe I insgesamt	104.758	106.717	108.418	111.061	113.155	115.287	118.808	121.157	123.683	125.709
Sekundarstufe II ³⁾	34.421	32.972	32.689	32.616	33.482	34.274	34.692	35.170	35.473	35.699
Schulen mit sonderpädagogi- schen Förderschwerpunkten	7.527	7.415	7.434	7.477	7.620	7.779	7.821	7.933	8.148	8.098
Insgesamt	310.989	315.358	319.923	325.525	331.049	336.633	347.559	355.707	362.061	361.768

1) Grundschule sowie Primarstufe der Integrierten Sekundarschule und der Gemeinschaftsschule

2) einschließlich Gemeinschaftsschule

3) Gymnasium, Integrierte Sekundarschule und Gemeinschaftsschule

Allgemeinbildende Schulen

2. Schulen und schulische Einrichtungen

Schuljahr 2025/26 - Stichtag: 06.10.2025

Bezirk	Schulen ¹⁾	Einrichtungen	Schulart						
			Grundschule ²⁾	Integrierte Sekundarschule/ Gemeinschaftsschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Schule mit sonderpädagogischen Förderschwerpunkten		
							Lernen	Geistige Entwicklung	übrige Förderschwerpunkte
Öffentliche Schulen									
01 Mitte	55	63	34	10	8	x	-	8	3
02 Friedrichshain-Kreuzberg	50	53	29	11	7	x	-	3	3
03 Pankow	72	74	46	12	9	x	1	2	4
04 Charlottenburg-Wilmersdorf	50	53	26	10	11	x	-	3	3
05 Spandau	47	52	31	10	5	x	-	3	3
06 Steglitz-Zehlendorf	56	61	32	8	13	x	1	3	4
07 Tempelhof-Schöneberg	58	64	34	14	9	x	1	5	1
08 Neukölln	60	71	35	13	6	x	4	7	6
09 Treptow-Köpenick	49	52	29	11	7	x	1	2	2
10 Marzahn-Hellersdorf	54	58	31	15	6	x	1	4	1
11 Lichtenberg	62	67	35	16	6	x	-	5	5
12 Reinickendorf	56	66	30	12	8	x	2	9	5
Berlin insgesamt	669	734	392	142	95	x	11	54	40
Schulen in freier Trägerschaft									
01 Mitte	14	18	7	6	4	1	-	-	-
02 Friedrichshain-Kreuzberg	8	10	6	1	-	1	1	-	1
03 Pankow	22	23	10	10	1	1	-	1	-
04 Charlottenburg-Wilmersdorf	21	22	9	6	5	1	-	-	1
05 Spandau	8	10	3	3	1	2	-	1	-
06 Steglitz-Zehlendorf	16	22	8	4	3	2	1	2	2
07 Tempelhof-Schöneberg	8	8	3	3	-	1	-	-	1
08 Neukölln	5	6	2	3	1	-	-	-	-
09 Treptow-Köpenick	10	11	5	2	2	2	-	-	-
10 Marzahn-Hellersdorf	7	7	5	2	-	-	-	-	-
11 Lichtenberg	4	4	4	-	-	-	-	-	-
12 Reinickendorf	10	15	3	7	3	1	-	-	1
Berlin insgesamt	133	156	65	47	20	12	2	4	6
Öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft insgesamt									
01 Mitte	69	81	41	16	12	1	-	8	3
02 Friedrichshain-Kreuzberg	58	63	35	12	7	1	1	3	4
03 Pankow	94	97	56	22	10	1	1	3	4
04 Charlottenburg-Wilmersdorf	71	75	35	16	16	1	-	3	4
05 Spandau	55	62	34	13	6	2	-	4	3
06 Steglitz-Zehlendorf	72	83	40	12	16	2	2	5	6
07 Tempelhof-Schöneberg	66	72	37	17	9	1	1	5	2
08 Neukölln	65	77	37	16	7	-	4	7	6
09 Treptow-Köpenick	59	63	34	13	9	2	1	2	2
10 Marzahn-Hellersdorf	61	65	36	17	6	-	1	4	1
11 Lichtenberg	66	71	39	16	6	-	-	5	5
12 Reinickendorf	66	81	33	19	11	1	2	9	6
Berlin insgesamt	802	890	457	189	115	12	13	58	46

1) Organisationseinheiten (Schulnummer)

2) einschließlich Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt mit Integrationsklassen

Allgemeinbildende Schulen

3. Klassen¹⁾, Schüler (m/w/d), Frequenzen²⁾ nach Schulart und Jahrgangsstufe

3.1 Schulen insgesamt

Schuljahr 2025/26 - Stichtag: 06.10.2025

Schulart	Ins- gesamt	Primarstufe						zu- sam- men	Sekundarstufe I				zu- sam- men	Sekundar- stufe II	Klassen Geistige Entwick- lung ⁴⁾
		Jahrgangsstufe ³⁾							Jahrgangsstufe						
		1	2	3	4	5	6		7	8	9	10			
Grundschule⁵⁾															
Klassen	8.885	1.141	1.662	1.774	1.423	1.314	1.571	8.885	x	x	x	x	x	x	x
Schüler (m/w/d)	192.974	24.486	36.516	39.425	32.021	28.238	32.288	192.974	x	x	x	x	x	x	x
Frequenz	21,7	21,5	22,0	22,2	22,5	21,5	20,6	21,7	x	x	x	x	x	x	x
Integrierte Sekundarschule/Gemeinschaftsschule															
Klassen	4.349	86	121	216	112	107	225	867	793	773	839	844	3.249	233	x
Schüler (m/w/d)	111.624	1.796	2.610	4.859	2.418	2.255	4.764	18.702	18.716	18.258	19.825	20.119	76.918	16.004	x
Frequenz	x	20,9	21,6	22,5	21,6	21,1	21,2	21,6	23,6	23,6	23,6	23,8	23,7	x	x
Gymnasium															
Klassen	2.193	x	x	x	x	91	93	184	509	511	489	500	2.009	-	x
Schüler (m/w/d)	85.081	x	x	x	x	2.590	2.630	5.220	14.284	14.402	13.517	13.292	55.495	24.366	x
Frequenz	x	x	x	x	x	28,5	28,3	28,4	28,1	28,2	27,6	26,6	27,6	x	x
Freie Waldorfschule															
Klassen	181	15	15	15	15	15	15	90	13	14	14	16	57	34	x
Schüler (m/w/d)	4.981	424	416	407	429	414	412	2.502	359	403	406	400	1.568	911	x
Frequenz	27,5	28,3	27,7	27,1	28,6	27,6	27,5	27,8	27,6	28,8	29,0	25,0	27,5	26,8	x
Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Lernen⁶⁾															
Klassen	71	x	x	5	12	7	7	31	11	8	8	13	40	x	x
Schüler (m/w/d)	733	x	x	36	103	71	83	293	120	96	87	137	440	x	x
Frequenz	10,3	x	x	7,2	8,6	10,1	11,9	9,5	10,9	12,0	10,9	10,5	11,0	x	x
Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung															
Klassen	545	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	545
Schüler (m/w/d)	3.695	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	3.695
Frequenz	6,8	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	6,8
Schule mit übrigen sonderpädagogischen Förderschwerpunkten⁶⁾															
Klassen	583	42	72	59	51	43	61	328	44	60	49	72	225	3	27
Schüler (m/w/d)	4.553	243	512	417	388	331	488	2.379	355	538	418	654	1.965	54	155
Frequenz	x	5,8	7,1	7,1	7,6	7,7	8,0	7,3	8,1	9,0	8,5	9,1	8,7	x	5,7
Schulen insgesamt															
Klassen	16.807	1.284	1.870	2.069	1.613	1.577	1.972	10.385	1.370	1.366	1.399	1.445	5.580	270	572
Schüler (m/w/d)	403.641	26.949	40.054	45.144	35.359	33.899	40.665	222.070	33.834	33.697	34.253	34.602	136.386	41.335	3.850
Frequenz	x	21,0	21,4	21,8	21,9	21,5	20,6	21,4	24,7	24,7	24,5	23,9	24,4	x	6,7

1) einschließlich aller Kleinklassen; in der Sekundarstufe II nur Einführungsphase

2) unter Einbeziehung aller Kleinklassen

3) Werden Schüler (m/w/d) mehrerer Jahrgangsstufen (z. B. der 1., 2. und 3. Jahrgangsstufe) zu einer Jahrgangsstufeübergreifenden Lerngruppe oder in einer kombinierten Klasse zusammengefasst, wird die Klasse der höchsten Jahrgangsstufe (im Beispiel der Jahrgangsstufe 3) zugeordnet.

4) Klassen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

5) einschließlich Integrationsklassen an Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt

6) ohne Integrationsklassen

Allgemeinbildende Schulen

3. Klassen¹⁾, Schüler (m/w/d), Frequenzen²⁾ nach Schulart und Jahrgangsstufe

3.2 Öffentliche Schulen

Schuljahr 2025/26 - Stichtag: 06.10.2025

Schulart	Ins- gesamt	Primarstufe							Sekundarstufe I					Sekundar- stufe II	Klassen Geistige Entwick- lung ⁴⁾
		Jahrgangsstufe ³⁾						zu- sam- men	Jahrgangsstufe				zu- sam- men		
		1	2	3	4	5	6		7	8	9	10			
Grundschule⁵⁾															
Klassen	8.240	1.042	1.552	1.648	1.317	1.222	1.459	8.240	x	x	x	x	x	x	x
Schüler (m/w/d)	179.536	22.370	34.185	36.726	29.784	26.431	30.040	179.536	x	x	x	x	x	x	x
Frequenz	21,8	21,5	22,0	22,3	22,6	21,6	20,6	21,8	x	x	x	x	x	x	x
Integrierte Sekundarschule/Gemeinschaftsschule															
Klassen	3.710	52	84	151	70	69	155	581	723	705	759	752	2.939	190	x
Schüler (m/w/d)	97.135	1.079	1.856	3.420	1.580	1.499	3.292	12.726	17.346	16.958	18.231	18.187	70.722	13.687	x
Frequenz	x	20,8	22,1	22,6	22,6	21,7	21,2	21,9	24,0	24,1	24,0	24,2	24,1	x	x
Gymnasium															
Klassen	1.949	x	x	x	x	71	72	143	457	459	438	452	1.806	-	x
Schüler (m/w/d)	76.999	x	x	x	x	2.050	2.097	4.147	13.130	13.217	12.367	12.126	50.840	22.012	x
Frequenz	x	x	x	x	x	28,9	29,1	29,0	28,7	28,8	28,2	26,8	28,2	x	x
Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Lernen⁶⁾															
Klassen	66	x	x	5	9	7	7	28	10	8	8	12	38	x	x
Schüler (m/w/d)	693	x	x	36	83	71	83	273	108	96	87	129	420	x	x
Frequenz	10,5	x	x	7,2	9,2	10,1	11,9	9,8	10,8	12,0	10,9	10,8	11,1	x	x
Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung															
Klassen	487	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	487
Schüler (m/w/d)	3.256	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	3.256
Frequenz	6,7	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	6,7
Schule mit übrigen sonderpädagogischen Förderschwerpunkten⁶⁾															
Klassen	534	38	66	55	45	38	56	298	41	55	46	67	209	1	26
Schüler (m/w/d)	4.149	214	463	386	332	290	444	2.129	327	498	396	603	1.824	46	150
Frequenz	x	5,6	7,0	7,0	7,4	7,6	7,9	7,1	8,0	9,1	8,6	9,0	8,7	x	5,8
Schulen insgesamt															
Klassen	14.986	1.132	1.702	1.859	1.441	1.407	1.749	9.290	1.231	1.227	1.251	1.283	4.992	191	513
Schüler (m/w/d)	361.768	23.663	36.504	40.568	31.779	30.341	35.956	198.811	30.911	30.769	31.081	31.045	123.806	35.745	3.406
Frequenz	x	20,9	21,4	21,8	22,1	21,6	20,6	21,4	25,1	25,1	24,8	24,2	24,8	x	6,6

1) einschließlich aller Kleinklassen; in der Sekundarstufe II nur Einführungsphase

2) unter Einbeziehung aller Kleinklassen

3) Werden Schüler (m/w/d) mehrerer Jahrgangsstufen (z. B. der 1., 2. und 3. Jahrgangsstufe) zu einer Jahrgangübergreifenden Lerngruppe oder in einer kombinierten Klasse zusammengefasst, wird die Klasse der höchsten Jahrgangsstufe (im Beispiel der Jahrgangsstufe 3) zugeordnet.

4) Klassen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

5) einschließlich Integrationsklassen an Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt

6) ohne Integrationsklassen

Allgemeinbildende Schulen

3. Klassen¹⁾, Schüler (m/w/d), Frequenzen²⁾ nach Schulart und Jahrgangsstufe

3.3 Schulen in freier Trägerschaft

Schuljahr 2025/26 - Stichtag: 06.10.2025

Schulart	Ins- gesamt	Primarstufe							Sekundarstufe I					Sekundar- stufe II	Klassen Geistige Entwick- lung ⁴⁾
		Jahrgangsstufe ³⁾						zu- sam- men	Jahrgangsstufe				zu- sam- men		
		1	2	3	4	5	6		7	8	9	10			
Grundschule⁵⁾															
Klassen	645	99	110	126	106	92	112	645	x	x	x	x	x	x	x
Schüler (m/w/d)	13.438	2.116	2.331	2.699	2.237	1.807	2.248	13.438	x	x	x	x	x	x	x
Frequenz	20,8	21,4	21,2	21,4	21,1	19,6	20,1	20,8	x	x	x	x	x	x	x
Integrierte Sekundarschule/Gemeinschaftsschule															
Klassen	639	34	37	65	42	38	70	286	70	68	80	92	310	43	x
Schüler (m/w/d)	14.489	717	754	1.439	838	756	1.472	5.976	1.370	1.300	1.594	1.932	6.196	2.317	x
Frequenz	x	21,1	20,4	22,1	20,0	19,9	21,0	20,9	19,6	19,1	19,9	21,0	20,0	x	x
Gymnasium															
Klassen	244	x	x	x	x	20	21	41	52	52	51	48	203	-	x
Schüler (m/w/d)	8.082	x	x	x	x	540	533	1.073	1.154	1.185	1.150	1.166	4.655	2.354	x
Frequenz	x	x	x	x	x	27,0	25,4	26,2	22,2	22,8	22,5	24,3	22,9	x	x
Freie Waldorfschule															
Klassen	181	15	15	15	15	15	15	90	13	14	14	16	57	34	x
Schüler (m/w/d)	4.981	424	416	407	429	414	412	2.502	359	403	406	400	1.568	911	x
Frequenz	27,5	28,3	27,7	27,1	28,6	27,6	27,5	27,8	27,6	28,8	29,0	25,0	27,5	26,8	x
Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Lernen⁶⁾															
Klassen	5	x	x	-	3	-	-	3	1	-	-	1	2	x	x
Schüler (m/w/d)	40	x	x	-	20	-	-	20	12	-	-	8	20	x	x
Frequenz	8,0	x	x	-	6,7	-	-	6,7	12,0	-	-	8,0	10,0	x	x
Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung															
Klassen	58	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	58
Schüler (m/w/d)	439	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	439
Frequenz	7,6	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	7,6
Schule mit übrigen sonderpädagogischen Förderschwerpunkten⁶⁾															
Klassen	49	4	6	4	6	5	5	30	3	5	3	5	16	2	1
Schüler (m/w/d)	404	29	49	31	56	41	44	250	28	40	22	51	141	8	5
Frequenz	x	7,3	8,2	7,8	9,3	8,2	8,8	8,3	9,3	8,0	7,3	10,2	8,8	x	5,0
Schulen insgesamt															
Klassen	1.821	152	168	210	172	170	223	1.095	139	139	148	162	588	79	59
Schüler (m/w/d)	41.873	3.286	3.550	4.576	3.580	3.558	4.709	23.259	2.923	2.928	3.172	3.557	12.580	5.590	444
Frequenz	x	21,6	21,1	21,8	20,8	20,9	21,1	21,2	21,0	21,1	21,4	22,0	21,4	x	7,5

1) einschließlich aller Kleinklassen; in der Sekundarstufe II nur Einführungsphase

2) unter Einbeziehung aller Kleinklassen

3) Werden Schüler (m/w/d) mehrerer Jahrgangsstufen (z. B. der 1., 2. und 3. Jahrgangsstufe) zu einer Jahrgangübergreifenden Lerngruppe oder in einer kombinierten Klasse zusammengefasst, wird die Klasse der höchsten Jahrgangsstufe (im Beispiel der Jahrgangsstufe 3) zugeordnet.

4) Klassen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

5) einschließlich Integrationsklassen an Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt

6) ohne Integrationsklassen

Allgemeinbildende Schulen

4. Schüler (m/w/d)¹⁾, Schüler, die von der Zahlung des Eigenanteils bei Lernmitteln befreit sind (m/w/d) sowie Anspruchsberechtigte nach dem Bildungs- und Teilhabegesetz (LmB/BuT)

4.1 Schulen insgesamt

Schuljahr 2025/26 - Stichtag: 06.10.2025

Schulart	Ins-gesamt	Primarstufe (BuT)							Sekundarstufe I					Sekundar-stufe II	Klassen Geistige Entwick-lung ²⁾
		Jahrgangsstufe						zu-sam-men	Jahrgangsstufe				zu-sam-men		
		1	2	3	4	5	6		7	8	9	10			
Grundschule³⁾															
Schüler (m/w/d)	192.974	24.486	36.516	39.425	32.021	28.238	32.288	192.974	x	x	x	x	x	x	x
dar. BuT	46.227	3.953	8.484	9.617	7.846	7.451	8.876	46.227	x	x	x	x	x	x	x
in %	24,0	16,1	23,2	24,4	24,5	26,4	27,5	24,0	x	x	x	x	x	x	x
Integrierte Sekundarschule/Gemeinschaftsschule															
Schüler (m/w/d)	111.624	1.796	2.610	4.859	2.418	2.255	4.764	18.702	18.716	18.258	19.825	20.119	76.918	16.004	x
dar. LmB/BuT	33.557	349	697	1.126	569	504	1.171	4.416	5.973	6.559	7.046	6.891	26.469	2.672	x
in %	30,1	19,4	26,7	23,2	23,5	22,4	24,6	23,6	31,9	35,9	35,5	34,3	34,4	16,7	x
Gymnasium															
Schüler (m/w/d)	85.081	x	x	x	x	2.590	2.630	5.220	14.284	14.402	13.517	13.292	55.495	24.366	x
dar. LmB/BuT	8.589	x	x	x	x	129	161	290	1.421	1.648	1.724	1.672	6.465	1.834	x
in %	10,1	x	x	x	x	5,0	6,1	5,6	9,9	11,4	12,8	12,6	11,6	7,5	x
Freie Waldorfschule															
Schüler (m/w/d)	4.981	424	416	407	429	414	412	2.502	359	403	406	400	1.568	911	x
dar. LmB/BuT	445	21	36	19	44	38	33	191	41	40	51	49	181	73	x
in %	8,9	5,0	8,7	4,7	10,3	9,2	8,0	7,6	11,4	9,9	12,6	12,3	11,5	8,0	x
Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Lernen⁴⁾															
Schüler (m/w/d)	733	x	x	36	103	71	83	293	120	96	87	137	440	x	x
dar. LmB/BuT	519	x	x	22	73	54	66	215	82	76	57	89	304	x	x
in %	70,8	x	x	61,1	70,9	76,1	79,5	73,4	68,3	79,2	65,5	65,0	69,1	x	x
Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung															
Schüler (m/w/d)	3.695	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	3.695
dar. LmB/BuT	2.313	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	2.313
in %	62,6	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	62,6
Schule mit übrigen sonderpädagogischen Förderschwerpunkten⁴⁾															
Schüler (m/w/d)	4.553	243	512	417	388	331	488	2.379	355	538	418	654	1.965	54	155
dar. LmB/BuT	2.346	94	230	207	188	161	254	1.134	193	315	251	377	1.136	2	74
in %	51,5	38,7	44,9	49,6	48,5	48,6	52,0	47,7	54,4	58,6	60,0	57,6	57,8	3,7	47,7
Schulen insgesamt															
Schüler (m/w/d)	403.641	26.949	40.054	45.144	35.359	33.899	40.665	222.070	33.834	33.697	34.253	34.602	136.386	41.335	3.850
dar. LmB/BuT	93.996	4.417	9.447	10.991	8.720	8.337	10.561	52.473	7.710	8.638	9.129	9.078	34.555	4.581	2.387
in %	23,3	16,4	23,6	24,3	24,7	24,6	26,0	23,6	22,8	25,6	26,7	26,2	25,3	11,1	62,0

1) Werden Schüler (m/w/d) mehrerer Jahrgangsstufen (z. B. der 1., 2. und 3. Jahrgangsstufe) zu einer Jahrgangsstufenübergreifenden Lerngruppe oder in einer kombinierten Klasse zusammengefasst, wird die Klasse der höchsten Jahrgangsstufe (im Beispiel der Jahrgangsstufe 3) zugeordnet.

2) Klassen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

3) einschließlich Integrationsklassen an Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt

4) ohne Integrationsklassen

Allgemeinbildende Schulen

4. Schüler (m/w/d) ¹⁾, Schüler, die von der Zahlung des Eigenanteils bei Lernmitteln befreit sind (m/w/d) sowie Anspruchsberechtigte nach dem Bildungs- und Teilhabegesetz (LmB/BuT)

4.2 Öffentliche Schulen

Schuljahr 2025/26 - Stichtag: 06.10.2025

Schulart	Ins-gesamt	Primarstufe (BuT)							Sekundarstufe I					Sekundar-stufe II	Klassen Geistige Entwick-lung ²⁾	
		Jahrgangsstufe						zu-sam-men	Jahrgangsstufe				zu-sam-men			
		1	2	3	4	5	6		7	8	9	10				
Grundschule ³⁾																
Schüler (m/w/d)	179.536	22.370	34.185	36.726	29.784	26.431	30.040	179.536	x	x	x	x	x	x	x	x
dar. BuT	45.661	3.890	8.394	9.507	7.763	7.345	8.762	45.661	x	x	x	x	x	x	x	x
in %	25,4	17,4	24,6	25,9	26,1	27,8	29,2	25,4	x	x	x	x	x	x	x	x
Integrierte Sekundarschule/Gemeinschaftsschule																
Schüler (m/w/d)	97.135	1.079	1.856	3.420	1.580	1.499	3.292	12.726	17.346	16.958	18.231	18.187	70.722	13.687	x	
dar. LmB/BuT	32.447	315	659	1.035	527	468	1.045	4.049	5.856	6.430	6.904	6.673	25.863	2.535	x	
in %	33,4	29,2	35,5	30,3	33,4	31,2	31,7	31,8	33,8	37,9	37,9	36,7	36,6	18,5	x	
Gymnasium																
Schüler (m/w/d)	76.999	x	x	x	x	2.050	2.097	4.147	13.130	13.217	12.367	12.126	50.840	22.012	x	
dar. LmB/BuT	8.411	x	x	x	x	127	159	286	1.401	1.623	1.679	1.631	6.334	1.791	x	
in %	10,9	x	x	x	x	6,2	7,6	6,9	10,7	12,3	13,6	13,5	12,5	8,1	x	
Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Lernen ⁴⁾																
Schüler (m/w/d)	693	x	x	36	83	71	83	273	108	96	87	129	420	x	x	
dar. LmB/BuT	491	x	x	22	61	54	66	203	74	76	57	81	288	x	x	
in %	70,9	x	x	61,1	73,5	76,1	79,5	74,4	68,5	79,2	65,5	62,8	68,6	x	x	
Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung																
Schüler (m/w/d)	3.256	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	3.256	
dar. LmB/BuT	2.150	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	2.150	
in %	66,0	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	66,0	
Schule mit übrigen sonderpädagogischen Förderschwerpunkten ⁴⁾																
Schüler (m/w/d)	4.149	214	463	386	332	290	444	2.129	327	498	396	603	1.824	46	150	
dar. LmB/BuT	2.196	89	214	194	167	142	231	1.037	182	303	243	356	1.084	1	74	
in %	52,9	41,6	46,2	50,3	50,3	49,0	52,0	48,7	55,7	60,8	61,4	59,0	59,4	2,2	49,3	
Schulen insgesamt																
Schüler (m/w/d)	361.768	23.663	36.504	40.568	31.779	30.341	35.956	198.811	30.911	30.769	31.081	31.045	123.806	35.745	3.406	
dar. LmB/BuT	91.356	4.294	9.267	10.758	8.518	8.136	10.263	51.236	7.513	8.432	8.883	8.741	33.569	4.327	2.224	
in %	25,3	18,1	25,4	26,5	26,8	26,8	28,5	25,8	24,3	27,4	28,6	28,2	27,1	12,1	65,3	

1) Werden Schüler (m/w/d) mehrerer Jahrgangsstufen (z. B. der 1., 2. und 3. Jahrgangsstufe) zu einer Jahrgangübergreifenden Lerngruppe oder in einer kombinierten Klasse zusammengefasst, wird die Klasse der höchsten Jahrgangsstufe (im Beispiel der Jahrgangsstufe 3) zugeordnet.

2) Klassen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

3) einschließlich Integrationsklassen an Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt

4) ohne Integrationsklassen

Allgemeinbildende Schulen

4. Schüler (m/w/d)¹⁾, Schüler, die von der Zahlung des Eigenanteils bei Lernmitteln befreit sind (m/w/d) sowie Anspruchsberechtigte nach dem Bildungs- und Teilhabegesetz (LmB/BuT)

4.3 Schulen in freier Trägerschaft

Schuljahr 2025/26 - Stichtag: 06.10.2025

Schulart	Ins- gesamt	Primarstufe (BuT)							Sekundarstufe I					Sekundar- stufe II	Klassen Geistige Entwick- lung ²⁾	
		Jahrgangsstufe							zu- sam- men	Jahrgangsstufe						zu- sam- men
		1	2	3	4	5	6	7		8	9	10				
Grundschule³⁾																
Schüler (m/w/d)	13.438	2.116	2.331	2.699	2.237	1.807	2.248	13.438	x	x	x	x	x	x	x	
dar. BuT	566	63	90	110	83	106	114	566	x	x	x	x	x	x	x	
in %	4,2	3,0	3,9	4,1	3,7	5,9	5,1	4,2	x	x	x	x	x	x	x	
Integrierte Sekundarschule/Gemeinschaftsschule																
Schüler (m/w/d)	14.489	717	754	1.439	838	756	1.472	5.976	1.370	1.300	1.594	1.932	6.196	2.317	x	
dar. LmB/BuT	1.110	34	38	91	42	36	126	367	117	129	142	218	606	137	x	
in %	7,7	4,7	5,0	6,3	5,0	4,8	8,6	6,1	8,5	9,9	8,9	11,3	9,8	5,9	x	
Gymnasium																
Schüler (m/w/d)	8.082	x	x	x	x	540	533	1.073	1.154	1.185	1.150	1.166	4.655	2.354	x	
dar. LmB/BuT	178	x	x	x	x	2	2	4	20	25	45	41	131	43	x	
in %	2,2	x	x	x	x	0,4	0,4	0,4	1,7	2,1	3,9	3,5	2,8	1,8	x	
Freie Waldorfschule																
Schüler (m/w/d)	4.981	424	416	407	429	414	412	2.502	359	403	406	400	1.568	911	x	
dar. LmB/BuT	445	21	36	19	44	38	33	191	41	40	51	49	181	73	x	
in %	8,9	5,0	8,7	4,7	10,3	9,2	8,0	7,6	11,4	9,9	12,6	12,3	11,5	8,0	x	
Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Lernen⁴⁾																
Schüler (m/w/d)	40	x	x	-	20	-	-	20	12	-	-	8	20	x	x	
dar. LmB/BuT	28	x	x	-	12	-	-	12	8	-	-	8	16	x	x	
in %	70,0	x	x	-	60,0	-	-	60,0	66,7	-	-	100,0	80,0	x	x	
Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung																
Schüler (m/w/d)	439	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	439	
dar. LmB/BuT	163	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	163	
in %	37,1	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	37,1	
Schule mit übrigen sonderpädagogischen Förderschwerpunkten⁴⁾																
Schüler (m/w/d)	404	29	49	31	56	41	44	250	28	40	22	51	141	8	5	
dar. LmB/BuT	150	5	16	13	21	19	23	97	11	12	8	21	52	1	-	
in %	37,1	17,2	32,7	41,9	37,5	46,3	52,3	38,8	39,3	30,0	36,4	41,2	36,9	12,5	-	
Schulen insgesamt																
Schüler (m/w/d)	41.873	3.286	3.550	4.576	3.580	3.558	4.709	23.259	2.923	2.928	3.172	3.557	12.580	5.590	444	
dar. LmB/BuT	2.640	123	180	233	202	201	298	1.237	197	206	246	337	986	254	163	
in %	6,3	3,7	5,1	5,1	5,6	5,6	6,3	5,3	6,7	7,0	7,8	9,5	7,8	4,5	36,7	

1) Werden Schüler (m/w/d) mehrerer Jahrgangsstufen (z. B. der 1., 2. und 3. Jahrgangsstufe) zu einer Jahrgangsstufenübergreifenden Lerngruppe oder in einer kombinierten Klasse zusammengefasst, wird die Klasse der höchsten Jahrgangsstufe (im Beispiel der Jahrgangsstufe 3) zugeordnet.

2) Klassen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

3) einschließlich Integrationsklassen an Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt

4) ohne Integrationsklassen

Allgemeinbildende Schulen

5. Schüler (m/w/d)¹⁾, Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache (m/w/d) nach Schulart und Jahrgangsstufe

5.1 Schulen insgesamt

Schuljahr 2025/26 - Stichtag: 06.10.2025

Schulart	Ins-gesamt	Primarstufe							Sekundarstufe I					Sekundar-stufe II	Klassen Geistige Entwick-lung ²⁾
		Jahrgangsstufe						zu-sam-men	Jahrgangsstufe				zu-sam-men		
		1	2	3	4	5	6		7	8	9	10			
Grundschule³⁾															
Schüler (m/w/d)	192.974	24.486	36.516	39.425	32.021	28.238	32.288	192.974	x	x	x	x	x	x	x
dar. ndH	88.464	10.954	17.210	17.480	14.173	13.107	15.540	88.464	x	x	x	x	x	x	x
in %	45,8	44,7	47,1	44,3	44,3	46,4	48,1	45,8	x	x	x	x	x	x	x
Integrierte Sekundarschule/Gemeinschaftsschule															
Schüler (m/w/d)	111.624	1.796	2.610	4.859	2.418	2.255	4.764	18.702	18.716	18.258	19.825	20.119	76.918	16.004	x
dar. ndH	49.717	902	1.259	1.742	1.126	944	1.810	7.783	8.973	8.719	9.376	9.360	36.428	5.506	x
in %	44,5	50,2	48,2	35,9	46,6	41,9	38,0	41,6	47,9	47,8	47,3	46,5	47,4	34,4	x
Gymnasium															
Schüler (m/w/d)	85.081	x	x	x	x	2.590	2.630	5.220	14.284	14.402	13.517	13.292	55.495	24.366	x
dar. ndH	24.532	x	x	x	x	482	544	1.026	4.333	4.614	4.206	3.996	17.149	6.357	x
in %	28,8	x	x	x	x	18,6	20,7	19,7	30,3	32,0	31,1	30,1	30,9	26,1	x
Freie Waldorfschule															
Schüler (m/w/d)	4.981	424	416	407	429	414	412	2.502	359	403	406	400	1.568	911	x
dar. ndH	443	31	39	33	40	44	39	226	27	36	42	53	158	59	x
in %	8,9	7,3	9,4	8,1	9,3	10,6	9,5	9,0	7,5	8,9	10,3	13,3	10,1	6,5	x
Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Lernen⁴⁾															
Schüler (m/w/d)	733	x	x	36	103	71	83	293	120	96	87	137	440	x	x
dar. ndH	253	x	x	9	33	27	35	104	32	39	31	47	149	x	x
in %	34,5	x	x	25,0	32,0	38,0	42,2	35,5	26,7	40,6	35,6	34,3	33,9	x	x
Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung															
Schüler (m/w/d)	3.695	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	3.695
dar. ndH	2.060	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	2.060
in %	55,8	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	55,8
Schule mit übrigen sonderpädagogischen Förderschwerpunkten⁴⁾															
Schüler (m/w/d)	4.553	243	512	417	388	331	488	2.379	355	538	418	654	1.965	54	155
dar. ndH	1.723	108	194	200	153	120	148	923	121	226	161	218	726	5	69
in %	37,8	44,4	37,9	48,0	39,4	36,3	30,3	38,8	34,1	42,0	38,5	33,3	36,9	9,3	44,5
Schulen insgesamt															
Schüler (m/w/d)	403.641	26.949	40.054	45.144	35.359	33.899	40.665	222.070	33.834	33.697	34.253	34.602	136.386	41.335	3.850
dar. ndH	167.192	11.995	18.702	19.464	15.525	14.724	18.116	98.526	13.486	13.634	13.816	13.674	54.610	11.927	2.129
in %	41,4	44,5	46,7	43,1	43,9	43,4	44,5	44,4	39,9	40,5	40,3	39,5	40,0	28,9	55,3

1) Werden Schüler (m/w/d) mehrerer Jahrgangsstufen (z. B. der 1., 2. und 3. Jahrgangsstufe) zu einer Jahrgangübergreifenden Lerngruppe oder in einer kombinierten Klasse zusammengefasst, wird die Klasse der höchsten Jahrgangsstufe (im Beispiel der Jahrgangsstufe 3) zugeordnet.

2) Klassen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

3) einschließlich Integrationsklassen an Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt

4) ohne Integrationsklassen

Allgemeinbildende Schulen

5. Schüler (m/w/d) ¹⁾, Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache (m/w/d) nach Schulart und Jahrgangsstufe

5.2 Öffentliche Schulen

Schuljahr 2025/26 - Stichtag: 06.10.2025

Schulart	Ins-gesamt	Primarstufe							Sekundarstufe I					Sekundar-sufe II	Klassen Geistige Entwick-lung ²⁾	
		Jahrgangsstufe						zu-sam-men	Jahrgangsstufe				zu-sam-men			
		1	2	3	4	5	6		7	8	9	10				
Grundschule ³⁾																
Schüler (m/w/d)	179.536	22.370	34.185	36.726	29.784	26.431	30.040	179.536	x	x	x	x	x	x	x	x
dar. ndH	84.376	10.318	16.440	16.726	13.473	12.517	14.902	84.376	x	x	x	x	x	x	x	x
in %	47,0	46,1	48,1	45,5	45,2	47,4	49,6	47,0	x	x	x	x	x	x	x	x
Integrierte Sekundarschule/Gemeinschaftsschule																
Schüler (m/w/d)	97.135	1.079	1.856	3.420	1.580	1.499	3.292	12.726	17.346	16.958	18.231	18.187	70.722	13.687	x	
dar. ndH	44.839	553	955	1.305	759	655	1.376	5.603	8.437	8.271	8.862	8.826	34.396	4.840	x	
in %	46,2	51,3	51,5	38,2	48,0	43,7	41,8	44,0	48,6	48,8	48,6	48,5	48,6	35,4	x	
Gymnasium																
Schüler (m/w/d)	76.999	x	x	x	x	2.050	2.097	4.147	13.130	13.217	12.367	12.126	50.840	22.012	x	
dar. ndH	22.974	x	x	x	x	423	481	904	4.116	4.355	3.942	3.760	16.173	5.897	x	
in %	29,8	x	x	x	x	20,6	22,9	21,8	31,3	32,9	31,9	31,0	31,8	26,8	x	
Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Lernen ⁴⁾																
Schüler (m/w/d)	693	x	x	36	83	71	83	273	108	96	87	129	420	x	x	
dar. ndH	250	x	x	9	33	27	35	104	31	39	31	45	146	x	x	
in %	36,1	x	x	25,0	39,8	38,0	42,2	38,1	28,7	40,6	35,6	34,9	34,8	x	x	
Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung																
Schüler (m/w/d)	3.256	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	3.256	
dar. ndH	1.966	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	1.966	
in %	60,4	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	60,4	
Schule mit übrigen sonderpädagogischen Förderschwerpunkten ⁴⁾																
Schüler (m/w/d)	4.149	214	463	386	332	290	444	2.129	327	498	396	603	1.824	46	150	
dar. ndH	1.673	104	188	195	144	114	144	889	121	219	160	213	713	5	66	
in %	40,3	48,6	40,6	50,5	43,4	39,3	32,4	41,8	37,0	44,0	40,4	35,3	39,1	10,9	44,0	
Schulen insgesamt																
Schüler (m/w/d)	361.768	23.663	36.504	40.568	31.779	30.341	35.956	198.811	30.911	30.769	31.081	31.045	123.806	35.745	3.406	
dar. ndH	156.078	10.975	17.583	18.235	14.409	13.736	16.938	91.876	12.705	12.884	12.995	12.844	51.428	10.742	2.032	
in %	43,1	46,4	48,2	44,9	45,3	45,3	47,1	46,2	41,1	41,9	41,8	41,4	41,5	30,1	59,7	

1) Werden Schüler (m/w/d) mehrerer Jahrgangsstufen (z. B. der 1., 2. und 3. Jahrgangsstufe) zu einer Jahrgangübergreifenden Lerngruppe oder in einer kombinierten Klasse zusammengefasst, wird die Klasse der höchsten Jahrgangsstufe (im Beispiel der Jahrgangsstufe 3) zugeordnet.

2) Klassen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

3) einschließlich Integrationsklassen an Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt

4) ohne Integrationsklassen

Allgemeinbildende Schulen

5. Schüler (m/w/d)¹⁾, Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache (m/w/d) nach Schulart und Jahrgangsstufe

5.3 Schulen in freier Trägerschaft

Schuljahr 2025/26 - Stichtag: 06.10.2025

Schulart	Ins-gesamt	Primarstufe							Sekundarstufe I					Sekundar-stufe II	Klassen Geistige Entwick-lung ²⁾
		Jahrgangsstufe						zu-sam-men	Jahrgangsstufe				zu-sam-men		
		1	2	3	4	5	6		7	8	9	10			
Grundschule³⁾															
Schüler (m/w/d)	13.438	2.116	2.331	2.699	2.237	1.807	2.248	13.438	x	x	x	x	x	x	x
dar. ndH	4.088	636	770	754	700	590	638	4.088	x	x	x	x	x	x	x
in %	30,4	30,1	33,0	27,9	31,3	32,7	28,4	30,4	x	x	x	x	x	x	x
Integrierte Sekundarschule/Gemeinschaftsschule															
Schüler (m/w/d)	14.489	717	754	1.439	838	756	1.472	5.976	1.370	1.300	1.594	1.932	6.196	2.317	x
dar. ndH	4.878	349	304	437	367	289	434	2.180	536	448	514	534	2.032	666	x
in %	33,7	48,7	40,3	30,4	43,8	38,2	29,5	36,5	39,1	34,5	32,2	27,6	32,8	28,7	x
Gymnasium															
Schüler (m/w/d)	8.082	x	x	x	x	540	533	1.073	1.154	1.185	1.150	1.166	4.655	2.354	x
dar. ndH	1.558	x	x	x	x	59	63	122	217	259	264	236	976	460	x
in %	19,3	x	x	x	x	10,9	11,8	11,4	18,8	21,9	23,0	20,2	21,0	19,5	x
Freie Waldorfschule															
Schüler (m/w/d)	4.981	424	416	407	429	414	412	2.502	359	403	406	400	1.568	911	x
dar. ndH	443	31	39	33	40	44	39	226	27	36	42	53	158	59	x
in %	8,9	7,3	9,4	8,1	9,3	10,6	9,5	9,0	7,5	8,9	10,3	13,3	10,1	6,5	x
Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Lernen⁴⁾															
Schüler (m/w/d)	40	x	x	-	20	-	-	20	12	-	-	8	20	x	x
dar. ndH	3	x	x	-	-	-	-	-	1	-	-	2	3	x	x
in %	7,5	x	x	-	-	-	-	-	8,3	-	-	25,0	15,0	x	x
Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung															
Schüler (m/w/d)	439	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	439
dar. ndH	94	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	94
in %	21,4	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	21,4
Schule mit übrigen sonderpädagogischen Förderschwerpunkten⁴⁾															
Schüler (m/w/d)	404	29	49	31	56	41	44	250	28	40	22	51	141	8	5
dar. ndH	50	4	6	5	9	6	4	34	-	7	1	5	13	-	3
in %	12,4	13,8	12,2	16,1	16,1	14,6	9,1	13,6	-	17,5	4,5	9,8	9,2	-	60,0
Schulen insgesamt															
Schüler (m/w/d)	41.873	3.286	3.550	4.576	3.580	3.558	4.709	23.259	2.923	2.928	3.172	3.557	12.580	5.590	444
dar. ndH	11.114	1.020	1.119	1.229	1.116	988	1.178	6.650	781	750	821	830	3.182	1.185	97
in %	26,5	31,0	31,5	26,9	31,2	27,8	25,0	28,6	26,7	25,6	25,9	23,3	25,3	21,2	21,8

1) Werden Schüler (m/w/d) mehrerer Jahrgangsstufen (z. B. der 1., 2. und 3. Jahrgangsstufe) zu einer Jahrgangübergreifenden Lerngruppe oder in einer kombinierten Klasse zusammengefasst, wird die Klasse der höchsten Jahrgangsstufe (im Beispiel der Jahrgangsstufe 3) zugeordnet.

2) Klassen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

3) einschließlich Integrationsklassen an Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt

4) ohne Integrationsklassen

6. Klassen¹⁾, Schüler (m/w/d), Frequenzen²⁾ nach Schulart, Bezirk und Jahrgangsstufe

6.1 Öffentliche Schulen - Bezirk Mitte

Schuljahr 2025/26 - Stichtag: 06.10.2025

Schulart	Ins- gesamt	Primarstufe						Sekundarstufe I					Sekundar- stufe II	Klassen Geistige Entwick- lung ⁴⁾	
		Jahrgangsstufe ³⁾						zu- sam- men	Jahrgangsstufe						zu- sam- men
		1	2	3	4	5	6		7	8	9	10			
Grundschule⁵⁾															
Klassen	721	87	123	154	120	109	128	721	x	x	x	x	x	x	x
Schüler (m/w/d)	15.691	1.830	2.743	3.494	2.711	2.308	2.605	15.691	x	x	x	x	x	x	x
Frequenz	21,8	21,0	22,3	22,7	22,6	21,2	20,4	21,8	x	x	x	x	x	x	x
Integrierte Sekundarschule/Gemeinschaftsschule															
Klassen	256	-	9	2	6	2	6	25	53	55	54	58	220	11	x
Schüler (m/w/d)	6.195	-	207	43	140	37	124	551	1.158	1.249	1.162	1.363	4.932	712	x
Frequenz	x	-	23,0	21,5	23,3	18,5	20,7	22,0	21,8	22,7	21,5	23,5	22,4	x	x
Gymnasium															
Klassen	145	x	x	x	x	7	7	14	34	34	31	32	131	-	x
Schüler (m/w/d)	5.184	x	x	x	x	131	141	272	913	890	854	778	3.435	1.477	x
Frequenz	x	x	x	x	x	18,7	20,1	19,4	26,9	26,2	27,5	24,3	26,2	x	x
Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Lernen⁶⁾															
Klassen	-	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x	x
Schüler (m/w/d)	-	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x	x
Frequenz	-	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x	x
Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung															
Klassen	44	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	44
Schüler (m/w/d)	278	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	278
Frequenz	6,3	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	6,3
Schule mit übrigen sonderpädagogischen Förderschwerpunkten⁶⁾															
Klassen	38	-	3	2	3	4	4	16	3	8	6	5	22	-	-
Schüler (m/w/d)	351	-	23	9	15	35	29	111	21	81	72	66	240	-	-
Frequenz	x	-	7,7	4,5	5,0	8,8	7,3	6,9	7,0	10,1	12,0	13,2	10,9	x	-
Schulen insgesamt															
Klassen	1.204	87	135	158	129	122	145	776	90	97	91	95	373	11	44
Schüler (m/w/d)	27.699	1.830	2.973	3.546	2.866	2.511	2.899	16.625	2.092	2.220	2.088	2.207	8.607	2.189	278
Frequenz	x	21,0	22,0	22,4	22,2	20,6	20,0	21,4	23,2	22,9	22,9	23,2	23,1	x	6,3

1) einschließlich aller Kleinklassen; in der Sekundarstufe II nur Einführungsphase

2) unter Einbeziehung aller Kleinklassen

3) Werden Schüler (m/w/d) mehrerer Jahrgangsstufen (z. B. der 1., 2. und 3. Jahrgangsstufe) zu einer Jahrgangübergreifenden Lerngruppe oder in einer kombinierten Klasse zusammengefasst, wird die Klasse der höchsten Jahrgangsstufe (im Beispiel der Jahrgangsstufe 3) zugeordnet.

4) Klassen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

5) einschließlich Integrationsklassen an Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt

6) ohne Integrationsklassen

6. Klassen¹⁾, Schüler (m/w/d), Frequenzen²⁾ nach Schulart, Bezirk und Jahrgangsstufe

6.2 Öffentliche Schulen - Bezirk Friedrichshain-Kreuzberg

Schuljahr 2025/26 - Stichtag: 06.10.2025

Schulart	Ins- gesamt	Primarstufe						Sekundarstufe I					Sekundar- stufe II	Klassen Geistige Entwick- lung ⁴⁾	
		Jahrgangsstufe ³⁾						zu- sam- men	Jahrgangsstufe						zu- sam- men
		1	2	3	4	5	6		7	8	9	10			
Grundschule⁵⁾															
Klassen	601	59	92	155	88	79	128	601	x	x	x	x	x	x	x
Schüler (m/w/d)	12.904	1.268	1.953	3.445	1.943	1.656	2.639	12.904	x	x	x	x	x	x	x
Frequenz	21,5	21,5	21,2	22,2	22,1	21,0	20,6	21,5	x	x	x	x	x	x	x
Integrierte Sekundarschule/Gemeinschaftsschule															
Klassen	273	8	8	13	9	6	11	55	52	55	47	46	200	18	x
Schüler (m/w/d)	7.018	176	176	277	188	129	232	1.178	1.193	1.232	1.123	1.101	4.649	1.191	x
Frequenz	x	22,0	22,0	21,3	20,9	21,5	21,1	21,4	22,9	22,4	23,9	23,9	23,2	x	x
Gymnasium															
Klassen	119	x	x	x	x	7	7	14	27	27	25	26	105	-	x
Schüler (m/w/d)	4.997	x	x	x	x	211	211	422	823	845	745	761	3.174	1.401	x
Frequenz	x	x	x	x	x	30,1	30,1	30,1	30,5	31,3	29,8	29,3	30,2	x	x
Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Lernen⁶⁾															
Klassen	-	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x	x
Schüler (m/w/d)	-	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x	x
Frequenz	-	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x	x
Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung															
Klassen	31	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	31
Schüler (m/w/d)	191	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	191
Frequenz	6,2	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	6,2
Schule mit übrigen sonderpädagogischen Förderschwerpunkten⁶⁾															
Klassen	39	2	1	10	3	3	7	26	2	3	3	3	11	1	1
Schüler (m/w/d)	415	15	10	97	37	34	66	259	24	24	31	25	104	46	6
Frequenz	x	7,5	10,0	9,7	12,3	11,3	9,4	10,0	12,0	8,0	10,3	8,3	9,5	x	6,0
Schulen insgesamt															
Klassen	1.063	69	101	178	100	95	153	696	81	85	75	75	316	19	32
Schüler (m/w/d)	25.525	1.459	2.139	3.819	2.168	2.030	3.148	14.763	2.040	2.101	1.899	1.887	7.927	2.638	197
Frequenz	x	21,1	21,2	21,5	21,7	21,4	20,6	21,2	25,2	24,7	25,3	25,2	25,1	x	6,2

1) einschließlich aller Kleinklassen; in der Sekundarstufe II nur Einführungsphase

2) unter Einbeziehung aller Kleinklassen

3) Werden Schüler (m/w/d) mehrerer Jahrgangsstufen (z. B. der 1., 2. und 3. Jahrgangsstufe) zu einer Jahrgangübergreifenden Lerngruppe oder in einer kombinierten Klasse zusammengefasst, wird die Klasse der höchsten Jahrgangsstufe (im Beispiel der Jahrgangsstufe 3) zugeordnet.

4) Klassen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

5) einschließlich Integrationsklassen an Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt

6) ohne Integrationsklassen

6. Klassen¹⁾, Schüler (m/w/d), Frequenzen²⁾ nach Schulart, Bezirk und Jahrgangsstufe

6.3 Öffentliche Schulen - Bezirk Pankow

Schuljahr 2025/26 - Stichtag: 06.10.2025

Schulart	Ins- gesamt	Primarstufe						Sekundarstufe I					Sekundar- stufe II	Klassen Geistige Entwick- lung ⁴⁾	
		Jahrgangsstufe ³⁾						zu- sam- men	Jahrgangsstufe						zu- sam- men
		1	2	3	4	5	6		7	8	9	10			
Grundschule⁵⁾															
Klassen	961	119	200	180	160	140	162	961	x	x	x	x	x	x	x
Schüler (m/w/d)	20.714	2.373	4.218	4.222	3.521	3.042	3.338	20.714	x	x	x	x	x	x	x
Frequenz	21,6	19,9	21,1	23,5	22,0	21,7	20,6	21,6	x	x	x	x	x	x	x
Integrierte Sekundarschule/Gemeinschaftsschule															
Klassen	298	2	3	12	4	6	16	43	56	54	74	59	243	12	x
Schüler (m/w/d)	7.824	49	57	294	75	97	331	903	1.382	1.348	1.809	1.492	6.031	890	x
Frequenz	x	24,5	19,0	24,5	18,8	16,2	20,7	21,0	24,7	25,0	24,4	25,3	24,8	x	x
Gymnasium															
Klassen	244	x	x	x	x	10	11	21	58	52	54	59	223	-	x
Schüler (m/w/d)	10.179	x	x	x	x	302	347	649	1.710	1.591	1.600	1.647	6.548	2.982	x
Frequenz	x	x	x	x	x	30,2	31,5	30,9	29,5	30,6	29,6	27,9	29,4	x	x
Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Lernen⁶⁾															
Klassen	5	x	x	1	1	-	-	2	1	1	-	1	3	x	x
Schüler (m/w/d)	39	x	x	3	7	-	-	10	10	10	-	9	29	x	x
Frequenz	7,8	x	x	3,0	7,0	-	-	5,0	10,0	10,0	-	9,0	9,7	x	x
Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung															
Klassen	40	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	40
Schüler (m/w/d)	302	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	302
Frequenz	7,6	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	7,6
Schule mit übrigen sonderpädagogischen Förderschwerpunkten⁶⁾															
Klassen	64	11	14	8	6	2	3	44	2	3	3	7	15	-	5
Schüler (m/w/d)	326	28	45	41	31	17	23	185	20	21	23	49	113	-	28
Frequenz	x	2,5	3,2	5,1	5,2	8,5	7,7	4,2	10,0	7,0	7,7	7,0	7,5	x	5,6
Schulen insgesamt															
Klassen	1.612	132	217	201	171	158	192	1.071	117	110	131	126	484	12	45
Schüler (m/w/d)	39.384	2.450	4.320	4.560	3.634	3.458	4.039	22.461	3.122	2.970	3.432	3.197	12.721	3.872	330
Frequenz	x	18,6	19,9	22,7	21,3	21,9	21,0	21,0	26,7	27,0	26,2	25,4	26,3	x	7,3

1) einschließlich aller Kleinklassen; in der Sekundarstufe II nur Einführungsphase

2) unter Einbeziehung aller Kleinklassen

3) Werden Schüler (m/w/d) mehrerer Jahrgangsstufen (z. B. der 1., 2. und 3. Jahrgangsstufe) zu einer Jahrgangübergreifenden Lerngruppe oder in einer kombinierten Klasse zusammengefasst, wird die Klasse der höchsten Jahrgangsstufe (im Beispiel der Jahrgangsstufe 3) zugeordnet.

4) Klassen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

5) einschließlich Integrationsklassen an Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt

6) ohne Integrationsklassen

6. Klassen¹⁾, Schüler (m/w/d), Frequenzen²⁾ nach Schulart, Bezirk und Jahrgangsstufe

6.4 Öffentliche Schulen - Bezirk Charlottenburg-Wilmersdorf

Schuljahr 2025/26 - Stichtag: 06.10.2025

Schulart	Ins- gesamt	Primarstufe						zu- sam- men	Sekundarstufe I				zu- sam- men	Sekundar- stufe II	Klassen Geistige Entwick- lung ⁴⁾
		Jahrgangsstufe ³⁾							Jahrgangsstufe						
		1	2	3	4	5	6		7	8	9	10			
Grundschule⁵⁾															
Klassen	590	74	123	111	95	86	101	590	x	x	x	x	x	x	x
Schüler (m/w/d)	12.323	1.530	2.649	2.330	2.085	1.756	1.973	12.323	x	x	x	x	x	x	x
Frequenz	20,9	20,7	21,5	21,0	21,9	20,4	19,5	20,9	x	x	x	x	x	x	x
Integrierte Sekundarschule/Gemeinschaftsschule															
Klassen	269	2	8	13	5	7	16	51	51	50	53	46	200	18	x
Schüler (m/w/d)	6.951	30	156	268	108	142	309	1.013	1.146	1.069	1.145	1.044	4.404	1.534	x
Frequenz	x	15,0	19,5	20,6	21,6	20,3	19,3	19,9	22,5	21,4	21,6	22,7	22,0	x	x
Gymnasium															
Klassen	224	x	x	x	x	9	10	19	47	55	52	51	205	-	x
Schüler (m/w/d)	8.430	x	x	x	x	268	283	551	1.306	1.507	1.400	1.337	5.550	2.329	x
Frequenz	x	x	x	x	x	29,8	28,3	29,0	27,8	27,4	26,9	26,2	27,1	x	x
Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Lernen⁶⁾															
Klassen	-	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x	x
Schüler (m/w/d)	-	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x	x
Frequenz	-	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x	x
Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung															
Klassen	41	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	41
Schüler (m/w/d)	261	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	261
Frequenz	6,4	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	6,4
Schule mit übrigen sonderpädagogischen Förderschwerpunkten⁶⁾															
Klassen	60	4	5	5	5	5	9	33	4	6	2	11	23	-	4
Schüler (m/w/d)	467	32	43	41	47	38	63	264	26	54	13	82	175	-	28
Frequenz	x	8,0	8,6	8,2	9,4	7,6	7,0	8,0	6,5	9,0	6,5	7,5	7,6	x	7,0
Schulen insgesamt															
Klassen	1.184	80	136	129	105	107	136	693	102	111	107	108	428	18	45
Schüler (m/w/d)	28.432	1.592	2.848	2.639	2.240	2.204	2.628	14.151	2.478	2.630	2.558	2.463	10.129	3.863	289
Frequenz	x	19,9	20,9	20,5	21,3	20,6	19,3	20,4	24,3	23,7	23,9	22,8	23,7	x	6,4

1) einschließlich aller Kleinklassen; in der Sekundarstufe II nur Einführungsphase

2) unter Einbeziehung aller Kleinklassen

3) Werden Schüler (m/w/d) mehrerer Jahrgangsstufen (z. B. der 1., 2. und 3. Jahrgangsstufe) zu einer Jahrgangübergreifenden Lerngruppe oder in einer kombinierten Klasse zusammengefasst, wird die Klasse der höchsten Jahrgangsstufe (im Beispiel der Jahrgangsstufe 3) zugeordnet.

4) Klassen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

5) einschließlich Integrationsklassen an Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt

6) ohne Integrationsklassen

6. Klassen¹⁾, Schüler (m/w/d), Frequenzen²⁾ nach Schulart, Bezirk und Jahrgangsstufe

6.5 Öffentliche Schulen - Bezirk Spandau

Schuljahr 2025/26 - Stichtag: 06.10.2025

Schulart	Ins- gesamt	Primarstufe						Sekundarstufe I					Sekundar- stufe II	Klassen Geistige Entwick- lung ⁴⁾	
		Jahrgangsstufe ³⁾						zu- sam- men	Jahrgangsstufe						zu- sam- men
		1	2	3	4	5	6		7	8	9	10			
Grundschule⁵⁾															
Klassen	645	67	123	135	95	97	128	645	x	x	x	x	x	x	x
Schüler (m/w/d)	14.252	1.536	2.862	3.056	2.244	2.086	2.468	14.252	x	x	x	x	x	x	x
Frequenz	22,1	22,9	23,3	22,6	23,6	21,5	19,3	22,1	x	x	x	x	x	x	x
Integrierte Sekundarschule/Gemeinschaftsschule															
Klassen	292	2	2	2	3	2	2	13	68	63	63	62	256	23	x
Schüler (m/w/d)	8.092	44	44	49	54	37	42	270	1.592	1.570	1.580	1.584	6.326	1.496	x
Frequenz	x	22,0	22,0	24,5	18,0	18,5	21,0	20,8	23,4	24,9	25,1	25,5	24,7	x	x
Gymnasium															
Klassen	114	x	x	x	x	4	4	8	27	28	27	24	106	-	x
Schüler (m/w/d)	4.342	x	x	x	x	125	120	245	742	768	773	662	2.945	1.152	x
Frequenz	x	x	x	x	x	31,3	30,0	30,6	27,5	27,4	28,6	27,6	27,8	x	x
Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Lernen⁶⁾															
Klassen	-	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x	x
Schüler (m/w/d)	-	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x	x
Frequenz	-	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x	x
Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung															
Klassen	25	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	25
Schüler (m/w/d)	201	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	201
Frequenz	8,0	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	8,0
Schule mit übrigen sonderpädagogischen Förderschwerpunkten⁶⁾															
Klassen	29	2	3	4	1	2	3	15	4	4	4	2	14	-	-
Schüler (m/w/d)	217	12	19	28	4	11	19	93	29	38	33	24	124	-	-
Frequenz	x	6,0	6,3	7,0	4,0	5,5	6,3	6,2	7,3	9,5	8,3	12,0	8,9	x	-
Schulen insgesamt															
Klassen	1.105	71	128	141	99	105	137	681	99	95	94	88	376	23	25
Schüler (m/w/d)	27.104	1.592	2.925	3.133	2.302	2.259	2.649	14.860	2.363	2.376	2.386	2.270	9.395	2.648	201
Frequenz	x	22,4	22,9	22,2	23,3	21,5	19,3	21,8	23,9	25,0	25,4	25,8	25,0	x	8,0

1) einschließlich aller Kleinklassen; in der Sekundarstufe II nur Einführungsphase

2) unter Einbeziehung aller Kleinklassen

3) Werden Schüler (m/w/d) mehrerer Jahrgangsstufen (z. B. der 1., 2. und 3. Jahrgangsstufe) zu einer Jahrgangübergreifenden Lerngruppe oder in einer kombinierten Klasse zusammengefasst, wird die Klasse der höchsten Jahrgangsstufe (im Beispiel der Jahrgangsstufe 3) zugeordnet.

4) Klassen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

5) einschließlich Integrationsklassen an Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt

6) ohne Integrationsklassen

6. Klassen¹⁾, Schüler (m/w/d), Frequenzen²⁾ nach Schulart, Bezirk und Jahrgangsstufe

6.6 Öffentliche Schulen - Bezirk Steglitz-Zehlendorf

Schuljahr 2025/26 - Stichtag: 06.10.2025

Schulart	Ins- gesamt	Primarstufe						Sekundarstufe I					Sekundar- stufe II	Klassen Geistige Entwick- lung ⁴⁾	
		Jahrgangsstufe ³⁾						zu- sam- men	Jahrgangsstufe						zu- sam- men
		1	2	3	4	5	6		7	8	9	10			
Grundschule⁵⁾															
Klassen	596	75	111	117	100	89	104	596	x	x	x	x	x	x	x
Schüler (m/w/d)	13.117	1.587	2.418	2.686	2.306	1.938	2.182	13.117	x	x	x	x	x	x	x
Frequenz	22,0	21,2	21,8	23,0	23,1	21,8	21,0	22,0	x	x	x	x	x	x	x
Integrierte Sekundarschule/Gemeinschaftsschule															
Klassen	256	5	5	14	5	5	13	47	47	42	49	56	194	15	x
Schüler (m/w/d)	7.170	107	111	340	121	126	330	1.135	1.146	1.018	1.142	1.435	4.741	1.294	x
Frequenz	x	21,4	22,2	24,3	24,2	25,2	25,4	24,1	24,4	24,2	23,3	25,6	24,4	x	x
Gymnasium															
Klassen	242	x	x	x	x	9	8	17	53	57	56	59	225	-	x
Schüler (m/w/d)	10.307	x	x	x	x	255	241	496	1.593	1.670	1.610	1.639	6.512	3.299	x
Frequenz	x	x	x	x	x	28,3	30,1	29,2	30,1	29,3	28,8	27,8	28,9	x	x
Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Lernen⁶⁾															
Klassen	8	x	x	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	x	x
Schüler (m/w/d)	85	x	x	6	9	7	11	33	13	13	14	12	52	x	x
Frequenz	10,6	x	x	6,0	9,0	7,0	11,0	8,3	13,0	13,0	14,0	12,0	13,0	x	x
Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung															
Klassen	22	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	22
Schüler (m/w/d)	142	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	142
Frequenz	6,5	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	6,5
Schule mit übrigen sonderpädagogischen Förderschwerpunkten⁶⁾															
Klassen	49	3	4	4	2	3	4	20	4	5	5	4	18	-	11
Schüler (m/w/d)	263	15	21	19	12	19	22	108	21	29	28	21	99	-	56
Frequenz	x	5,0	5,3	4,8	6,0	6,3	5,5	5,4	5,3	5,8	5,6	5,3	5,5	x	5,1
Schulen insgesamt															
Klassen	1.173	83	120	136	108	107	130	684	105	105	111	120	441	15	33
Schüler (m/w/d)	31.084	1.709	2.550	3.051	2.448	2.345	2.786	14.889	2.773	2.730	2.794	3.107	11.404	4.593	198
Frequenz	x	20,6	21,3	22,4	22,7	21,9	21,4	21,8	26,4	26,0	25,2	25,9	25,9	x	6,0

1) einschließlich aller Kleinklassen; in der Sekundarstufe II nur Einführungsphase

2) unter Einbeziehung aller Kleinklassen

3) Werden Schüler (m/w/d) mehrerer Jahrgangsstufen (z. B. der 1., 2. und 3. Jahrgangsstufe) zu einer Jahrgangübergreifenden Lerngruppe oder in einer kombinierten Klasse zusammengefasst, wird die Klasse der höchsten Jahrgangsstufe (im Beispiel der Jahrgangsstufe 3) zugeordnet.

4) Klassen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

5) einschließlich Integrationsklassen an Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt

6) ohne Integrationsklassen

6. Klassen¹⁾, Schüler (m/w/d), Frequenzen²⁾ nach Schulart, Bezirk und Jahrgangsstufe

6.7 Öffentliche Schulen - Bezirk Tempelhof-Schöneberg

Schuljahr 2025/26 - Stichtag: 06.10.2025

Schulart	Ins- gesamt	Primarstufe						Sekundarstufe I					Sekundar- stufe II	Klassen Geistige Entwick- lung ⁴⁾	
		Jahrgangsstufe ³⁾						zu- sam- men	Jahrgangsstufe						zu- sam- men
		1	2	3	4	5	6		7	8	9	10			
Grundschule⁵⁾															
Klassen	731	98	140	135	120	109	129	731	x	x	x	x	x	x	x
Schüler (m/w/d)	16.166	2.264	3.005	3.040	2.824	2.467	2.566	16.166	x	x	x	x	x	x	x
Frequenz	22,1	23,1	21,5	22,5	23,5	22,6	19,9	22,1	x	x	x	x	x	x	x
Integrierte Sekundarschule/Gemeinschaftsschule															
Klassen	323	1	2	13	1	2	14	33	64	66	75	69	274	16	x
Schüler (m/w/d)	8.274	5	19	310	4	39	310	687	1.499	1.475	1.778	1.609	6.361	1.226	x
Frequenz	x	5,0	9,5	23,8	4,0	19,5	22,1	20,8	23,4	22,3	23,7	23,3	23,2	x	x
Gymnasium															
Klassen	159	x	x	x	x	4	4	8	39	37	35	40	151	-	x
Schüler (m/w/d)	6.381	x	x	x	x	120	108	228	1.094	1.100	992	1.057	4.243	1.910	x
Frequenz	x	x	x	x	x	30,0	27,0	28,5	28,1	29,7	28,3	26,4	28,1	x	x
Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Lernen⁶⁾															
Klassen	1	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	x
Schüler (m/w/d)	4	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4	x
Frequenz	4,0	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4,0	4,0	x
Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung															
Klassen	39	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	39
Schüler (m/w/d)	267	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	267
Frequenz	6,8	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	6,8
Schule mit übrigen sonderpädagogischen Förderschwerpunkten⁶⁾															
Klassen	20	1	1	1	2	1	3	9	-	5	-	6	11	-	-
Schüler (m/w/d)	183	4	4	5	13	8	25	59	-	55	-	69	124	-	-
Frequenz	x	4,0	4,0	5,0	6,5	8,0	8,3	6,6	-	11,0	-	11,5	11,3	x	-
Schulen insgesamt															
Klassen	1.273	100	143	149	123	116	150	781	103	108	110	116	437	16	39
Schüler (m/w/d)	31.275	2.273	3.028	3.355	2.841	2.634	3.009	17.140	2.593	2.630	2.770	2.739	10.732	3.136	267
Frequenz	x	22,7	21,2	22,5	23,1	22,7	20,1	21,9	25,2	24,4	25,2	23,6	24,6	x	6,8

1) einschließlich aller Kleinklassen; in der Sekundarstufe II nur Einführungsphase

2) unter Einbeziehung aller Kleinklassen

3) Werden Schüler (m/w/d) mehrerer Jahrgangsstufen (z. B. der 1., 2. und 3. Jahrgangsstufe) zu einer Jahrgangübergreifenden Lerngruppe oder in einer kombinierten Klasse zusammengefasst, wird die Klasse der höchsten Jahrgangsstufe (im Beispiel der Jahrgangsstufe 3) zugeordnet.

4) Klassen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

5) einschließlich Integrationsklassen an Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt

6) ohne Integrationsklassen

6. Klassen¹⁾, Schüler (m/w/d), Frequenzen²⁾ nach Schulart, Bezirk und Jahrgangsstufe

6.8 Öffentliche Schulen - Bezirk Neukölln

Schuljahr 2025/26 - Stichtag: 06.10.2025

Schulart	Ins- gesamt	Primarstufe						Sekundarstufe I					Sekundar- stufe II	Klassen Geistige Entwick- lung ⁴⁾	
		Jahrgangsstufe ³⁾						zu- sam- men	Jahrgangsstufe						zu- sam- men
		1	2	3	4	5	6		7	8	9	10			
Grundschule⁵⁾															
Klassen	665	70	128	144	106	97	120	665	x	x	x	x	x	x	x
Schüler (m/w/d)	13.916	1.528	2.691	3.108	2.157	2.048	2.384	13.916	x	x	x	x	x	x	x
Frequenz	20,9	21,8	21,0	21,6	20,3	21,1	19,9	20,9	x	x	x	x	x	x	x
Integrierte Sekundarschule/Gemeinschaftsschule															
Klassen	371	9	10	28	9	8	28	92	62	59	67	74	262	17	x
Schüler (m/w/d)	9.187	183	222	652	211	185	632	2.085	1.506	1.416	1.473	1.673	6.068	1.034	x
Frequenz	x	20,3	22,2	23,3	23,4	23,1	22,6	22,7	24,3	24,0	22,0	22,6	23,2	x	x
Gymnasium															
Klassen	116	x	x	x	x	2	2	4	26	28	29	29	112	-	x
Schüler (m/w/d)	4.450	x	x	x	x	53	61	114	751	780	771	763	3.065	1.271	x
Frequenz	x	x	x	x	x	26,5	30,5	28,5	28,9	27,9	26,6	26,3	27,4	x	x
Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Lernen⁶⁾															
Klassen	21	x	x	1	3	2	3	9	3	2	3	4	12	x	x
Schüler (m/w/d)	192	x	x	6	24	15	35	80	26	23	23	40	112	x	x
Frequenz	9,1	x	x	6,0	8,0	7,5	11,7	8,9	8,7	11,5	7,7	10,0	9,3	x	x
Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung															
Klassen	64	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	64
Schüler (m/w/d)	379	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	379
Frequenz	5,9	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	5,9
Schule mit übrigen sonderpädagogischen Förderschwerpunkten⁶⁾															
Klassen	53	4	7	5	5	4	4	29	6	6	6	6	24	-	-
Schüler (m/w/d)	464	25	55	36	32	24	36	208	61	67	63	65	256	-	-
Frequenz	x	6,3	7,9	7,2	6,4	6,0	9,0	7,2	10,2	11,2	10,5	10,8	10,7	x	-
Schulen insgesamt															
Klassen	1.290	83	145	178	123	113	157	799	97	95	105	113	410	17	64
Schüler (m/w/d)	28.588	1.736	2.968	3.802	2.424	2.325	3.148	16.403	2.344	2.286	2.330	2.541	9.501	2.305	379
Frequenz	x	20,9	20,5	21,4	19,7	20,6	20,1	20,5	24,2	24,1	22,2	22,5	23,2	x	5,9

1) einschließlich aller Kleinklassen; in der Sekundarstufe II nur Einführungsphase

2) unter Einbeziehung aller Kleinklassen

3) Werden Schüler (m/w/d) mehrerer Jahrgangsstufen (z. B. der 1., 2. und 3. Jahrgangsstufe) zu einer Jahrgangübergreifenden Lerngruppe oder in einer kombinierten Klasse zusammengefasst, wird die Klasse der höchsten Jahrgangsstufe (im Beispiel der Jahrgangsstufe 3) zugeordnet.

4) Klassen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

5) einschließlich Integrationsklassen an Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt

6) ohne Integrationsklassen

6. Klassen¹⁾, Schüler (m/w/d), Frequenzen²⁾ nach Schulart, Bezirk und Jahrgangsstufe

6.9 Öffentliche Schulen - Bezirk Treptow-Köpenick

Schuljahr 2025/26 - Stichtag: 06.10.2025

Schulart	Ins- gesamt	Primarstufe						Sekundarstufe I					Sekundar- stufe II	Klassen Geistige Entwick- lung ⁴⁾	
		Jahrgangsstufe ³⁾						zu- sam- men	Jahrgangsstufe						zu- sam- men
		1	2	3	4	5	6		7	8	9	10			
Grundschule⁵⁾															
Klassen	631	90	123	116	102	96	104	631	x	x	x	x	x	x	x
Schüler (m/w/d)	14.409	2.006	2.892	2.628	2.405	2.205	2.273	14.409	x	x	x	x	x	x	x
Frequenz	22,8	22,3	23,5	22,7	23,6	23,0	21,9	22,8	x	x	x	x	x	x	x
Integrierte Sekundarschule/Gemeinschaftsschule															
Klassen	281	9	13	11	10	9	10	62	55	49	46	51	201	18	x
Schüler (m/w/d)	7.900	216	309	261	255	219	236	1.496	1.379	1.307	1.262	1.316	5.264	1.140	x
Frequenz	x	24,0	23,8	23,7	25,5	24,3	23,6	24,1	25,1	26,7	27,4	25,8	26,2	x	x
Gymnasium															
Klassen	135	x	x	x	x	1	1	2	35	36	32	30	133	-	x
Schüler (m/w/d)	5.216	x	x	x	x	30	29	59	978	991	892	836	3.697	1.460	x
Frequenz	x	x	x	x	x	30,0	29,0	29,5	27,9	27,5	27,9	27,9	27,8	x	x
Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Lernen⁶⁾															
Klassen	5	x	x	-	1	1	1	3	1	-	1	-	2	x	x
Schüler (m/w/d)	65	x	x	-	14	14	13	41	11	-	13	-	24	x	x
Frequenz	13,0	x	x	-	14,0	14,0	13,0	13,7	11,0	-	13,0	-	12,0	x	x
Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung															
Klassen	23	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	23
Schüler (m/w/d)	168	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	168
Frequenz	7,3	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	7,3
Schule mit übrigen sonderpädagogischen Förderschwerpunkten⁶⁾															
Klassen	26	2	6	4	2	1	4	19	1	2	2	2	7	-	-
Schüler (m/w/d)	262	25	62	34	18	7	38	184	11	26	19	22	78	-	-
Frequenz	x	12,5	10,3	8,5	9,0	7,0	9,5	9,7	11,0	13,0	9,5	11,0	11,1	x	-
Schulen insgesamt															
Klassen	1.101	101	142	131	115	108	120	717	92	87	81	83	343	18	23
Schüler (m/w/d)	28.020	2.247	3.263	2.923	2.692	2.475	2.589	16.189	2.379	2.324	2.186	2.174	9.063	2.600	168
Frequenz	x	22,2	23,0	22,3	23,4	22,9	21,6	22,6	25,9	26,7	27,0	26,2	26,4	x	7,3

1) einschließlich aller Kleinklassen; in der Sekundarstufe II nur Einführungsphase

2) unter Einbeziehung aller Kleinklassen

3) Werden Schüler (m/w/d) mehrerer Jahrgangsstufen (z. B. der 1., 2. und 3. Jahrgangsstufe) zu einer Jahrgangsübergreifenden Lerngruppe oder in einer kombinierten Klasse zusammengefasst, wird die Klasse der höchsten Jahrgangsstufe (im Beispiel der Jahrgangsstufe 3) zugeordnet.

4) Klassen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

5) einschließlich Integrationsklassen an Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt

6) ohne Integrationsklassen

6. Klassen¹⁾, Schüler (m/w/d), Frequenzen²⁾ nach Schulart, Bezirk und Jahrgangsstufe

6.10 Öffentliche Schulen - Bezirk Marzahn-Hellersdorf

Schuljahr 2025/26 - Stichtag: 06.10.2025

Schulart	Ins- gesamt	Primarstufe						Sekundarstufe I					Sekundar- stufe II	Klassen Geistige Entwick- lung ⁴⁾	
		Jahrgangsstufe ³⁾						zu- sam- men	Jahrgangsstufe						zu- sam- men
		1	2	3	4	5	6		7	8	9	10			
Grundschule⁵⁾															
Klassen	702	103	150	120	110	108	111	702	x	x	x	x	x	x	x
Schüler (m/w/d)	15.773	2.119	3.332	2.698	2.637	2.496	2.491	15.773	x	x	x	x	x	x	x
Frequenz	22,5	20,6	22,2	22,5	24,0	23,1	22,4	22,5	x	x	x	x	x	x	x
Integrierte Sekundarschule/Gemeinschaftsschule															
Klassen	368	14	16	11	10	11	14	76	70	63	78	68	279	13	x
Schüler (m/w/d)	9.469	269	358	264	234	260	279	1.664	1.754	1.584	1.987	1.710	7.035	770	x
Frequenz	x	19,2	22,4	24,0	23,4	23,6	19,9	21,9	25,1	25,1	25,5	25,1	25,2	x	x
Gymnasium															
Klassen	126	x	x	x	x	4	4	8	30	30	29	29	118	-	x
Schüler (m/w/d)	4.923	x	x	x	x	123	126	249	903	880	788	736	3.307	1.367	x
Frequenz	x	x	x	x	x	30,8	31,5	31,1	30,1	29,3	27,2	25,4	28,0	x	x
Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Lernen⁶⁾															
Klassen	20	x	x	2	2	2	2	8	3	3	3	3	12	x	x
Schüler (m/w/d)	234	x	x	21	21	24	24	90	35	36	37	36	144	x	x
Frequenz	11,7	x	x	10,5	10,5	12,0	12,0	11,3	11,7	12,0	12,3	12,0	12,0	x	x
Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung															
Klassen	57	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	57
Schüler (m/w/d)	403	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	403
Frequenz	7,1	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	7,1
Schule mit übrigen sonderpädagogischen Förderschwerpunkten⁶⁾															
Klassen	3	-	-	1	-	1	-	2	-	-	1	-	1	-	-
Schüler (m/w/d)	20	-	-	6	-	7	-	13	-	-	7	-	7	-	-
Frequenz	x	-	-	6,0	-	7,0	-	6,5	-	-	7,0	-	7,0	x	-
Schulen insgesamt															
Klassen	1.276	117	166	134	122	126	131	796	103	96	111	100	410	13	57
Schüler (m/w/d)	30.822	2.388	3.690	2.989	2.892	2.910	2.920	17.789	2.692	2.500	2.819	2.482	10.493	2.137	403
Frequenz	x	20,4	22,2	22,3	23,7	23,1	22,3	22,3	26,1	26,0	25,4	24,8	25,6	x	7,1

1) einschließlich aller Kleinklassen; in der Sekundarstufe II nur Einführungsphase

2) unter Einbeziehung aller Kleinklassen

3) Werden Schüler (m/w/d) mehrerer Jahrgangsstufen (z. B. der 1., 2. und 3. Jahrgangsstufe) zu einer Jahrgangsübergreifenden Lerngruppe oder in einer kombinierten Klasse zusammengefasst, wird die Klasse der höchsten Jahrgangsstufe (im Beispiel der Jahrgangsstufe 3) zugeordnet.

4) Klassen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

5) einschließlich Integrationsklassen an Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt

6) ohne Integrationsklassen

6. Klassen¹⁾, Schüler (m/w/d), Frequenzen²⁾ nach Schulart, Bezirk und Jahrgangsstufe

6.11 Öffentliche Schulen - Bezirk Lichtenberg

Schuljahr 2025/26 - Stichtag: 06.10.2025

Schulart	Ins- gesamt	Primarstufe						Sekundarstufe I					Sekundar- stufe II	Klassen Geistige Entwick- lung ⁴⁾	
		Jahrgangsstufe ³⁾						zu- sam- men	Jahrgangsstufe						zu- sam- men
		1	2	3	4	5	6		7	8	9	10			
Grundschule⁵⁾															
Klassen	746	108	134	146	119	116	123	746	x	x	x	x	x	x	x
Schüler (m/w/d)	16.334	2.376	3.091	3.169	2.657	2.416	2.625	16.334	x	x	x	x	x	x	x
Frequenz	21,9	22,0	23,1	21,7	22,3	20,8	21,3	21,9	x	x	x	x	x	x	x
Integrierte Sekundarschule/Gemeinschaftsschule															
Klassen	438	-	8	19	8	10	8	53	88	91	88	99	366	19	x
Schüler (m/w/d)	11.812	-	197	429	190	220	192	1.228	2.181	2.278	2.204	2.286	8.949	1.635	x
Frequenz	x	-	24,6	22,6	23,8	22,0	24,0	23,2	24,8	25,0	25,0	23,1	24,5	x	x
Gymnasium															
Klassen	123	x	x	x	x	5	5	10	31	32	25	25	113	-	x
Schüler (m/w/d)	5.068	x	x	x	x	156	157	313	988	938	781	730	3.437	1.318	x
Frequenz	x	x	x	x	x	31,2	31,4	31,3	31,9	29,3	31,2	29,2	30,4	x	x
Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Lernen⁶⁾															
Klassen	-	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x	x
Schüler (m/w/d)	-	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x	x
Frequenz	-	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x	x
Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung															
Klassen	51	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	51
Schüler (m/w/d)	315	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	315
Frequenz	6,2	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	6,2
Schule mit übrigen sonderpädagogischen Förderschwerpunkten⁶⁾															
Klassen	103	5	18	8	11	9	10	61	10	10	10	11	41	-	1
Schüler (m/w/d)	816	34	156	53	87	72	85	487	75	76	83	92	326	-	3
Frequenz	x	6,8	8,7	6,6	7,9	8,0	8,5	8,0	7,5	7,6	8,3	8,4	8,0	x	3,0
Schulen insgesamt															
Klassen	1.461	113	160	173	138	140	146	870	129	133	123	135	520	19	52
Schüler (m/w/d)	34.345	2.410	3.444	3.651	2.934	2.864	3.059	18.362	3.244	3.292	3.068	3.108	12.712	2.953	318
Frequenz	x	21,3	21,5	21,1	21,3	20,5	21,0	21,1	25,1	24,8	24,9	23,0	24,4	x	6,1

1) einschließlich aller Kleinklassen; in der Sekundarstufe II nur Einführungsphase

2) unter Einbeziehung aller Kleinklassen

3) Werden Schüler (m/w/d) mehrerer Jahrgangsstufen (z. B. der 1., 2. und 3. Jahrgangsstufe) zu einer Jahrgangübergreifenden Lerngruppe oder in einer kombinierten Klasse zusammengefasst, wird die Klasse der höchsten Jahrgangsstufe (im Beispiel der Jahrgangsstufe 3) zugeordnet.

4) Klassen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

5) einschließlich Integrationsklassen an Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt

6) ohne Integrationsklassen

6. Klassen¹⁾, Schüler (m/w/d), Frequenzen²⁾ nach Schulart, Bezirk und Jahrgangsstufe

6.12 Öffentliche Schulen - Bezirk Reinickendorf

Schuljahr 2025/26 - Stichtag: 06.10.2025

Schulart	Ins- gesamt	Primarstufe						Sekundarstufe I					Sekundar- stufe II	Klassen Geistige Entwick- lung ⁴⁾	
		Jahrgangsstufe ³⁾						zu- sam- men	Jahrgangsstufe						zu- sam- men
		1	2	3	4	5	6		7	8	9	10			
Grundschule⁵⁾															
Klassen	651	92	105	135	102	96	121	651	x	x	x	x	x	x	x
Schüler (m/w/d)	13.937	1.953	2.331	2.850	2.294	2.013	2.496	13.937	x	x	x	x	x	x	x
Frequenz	21,4	21,2	22,2	21,1	22,5	21,0	20,6	21,4	x	x	x	x	x	x	x
Integrierte Sekundarschule/Gemeinschaftsschule															
Klassen	285	-	-	13	-	1	17	31	57	58	65	64	244	10	x
Schüler (m/w/d)	7.243	-	-	233	-	8	275	516	1.410	1.412	1.566	1.574	5.962	765	x
Frequenz	x	-	-	17,9	-	8,0	16,2	16,6	24,7	24,3	24,1	24,6	24,4	x	x
Gymnasium															
Klassen	202	x	x	x	x	9	9	18	50	43	43	48	184	-	x
Schüler (m/w/d)	7.522	x	x	x	x	276	273	549	1.329	1.257	1.161	1.180	4.927	2.046	x
Frequenz	x	x	x	x	x	30,7	30,3	30,5	26,6	29,2	27,0	24,6	26,8	x	x
Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Lernen⁶⁾															
Klassen	6	x	x	-	1	1	-	2	1	1	-	2	4	x	x
Schüler (m/w/d)	74	x	x	-	8	11	-	19	13	14	-	28	55	x	x
Frequenz	12,3	x	x	-	8,0	11,0	-	9,5	13,0	14,0	-	14,0	13,8	x	x
Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung															
Klassen	50	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	50
Schüler (m/w/d)	349	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	349
Frequenz	7,0	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	7,0
Schule mit übrigen sonderpädagogischen Förderschwerpunkten⁶⁾															
Klassen	50	4	4	3	5	3	5	24	5	3	4	10	22	-	4
Schüler (m/w/d)	365	24	25	17	36	18	38	158	39	27	24	88	178	-	29
Frequenz	x	6,0	6,3	5,7	7,2	6,0	7,6	6,6	7,8	9,0	6,0	8,8	8,1	x	7,3
Schulen insgesamt															
Klassen	1.244	96	109	151	108	110	152	726	113	105	112	124	454	10	54
Schüler (m/w/d)	29.490	1.977	2.356	3.100	2.338	2.326	3.082	15.179	2.791	2.710	2.751	2.870	11.122	2.811	378
Frequenz	x	20,6	21,6	20,5	21,6	21,1	20,3	20,9	24,7	25,8	24,6	23,1	24,5	x	7,0

1) einschließlich aller Kleinklassen; in der Sekundarstufe II nur Einführungsphase

2) unter Einbeziehung aller Kleinklassen

3) Werden Schüler (m/w/d) mehrerer Jahrgangsstufen (z. B. der 1., 2. und 3. Jahrgangsstufe) zu einer Jahrgangübergreifenden Lerngruppe oder in einer kombinierten Klasse zusammengefasst, wird die Klasse der höchsten Jahrgangsstufe (im Beispiel der Jahrgangsstufe 3) zugeordnet.

4) Klassen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

5) einschließlich Integrationsklassen an Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt

6) ohne Integrationsklassen

7. Schüler (m/w/d) ¹⁾, Schüler, die von der Zahlung des Eigenanteils bei Lernmitteln befreit sind (m/w/d) sowie Anspruchsberechtigte nach dem Bildungs- und Teilhabegesetz (LmB/BuT) nach Bezirk

7.1 Öffentliche Schulen - Bezirk Mitte

Schuljahr 2025/26 - Stichtag: 06.10.2025

Schulart	Ins- gesamt	Primarstufe (BuT)							Sekundarstufe I					Sekundar- stufe II	Klassen Geistige Entwick- lung ²⁾
		Jahrgangsstufe						zu- sam- men	Jahrgangsstufe				zu- sam- men		
		1	2	3	4	5	6		7	8	9	10			
Grundschule ³⁾															
Schüler (m/w/d)	15.691	1.830	2.743	3.494	2.711	2.308	2.605	15.691	x	x	x	x	x	x	x
dar. BuT	6.480	576	1.058	1.395	1.175	1.016	1.260	6.480	x	x	x	x	x	x	x
in %	41,3	31,5	38,6	39,9	43,3	44,0	48,4	41,3	x	x	x	x	x	x	x
Integrierte Sekundarschule/Gemeinschaftsschule															
Schüler (m/w/d)	6.195	-	207	43	140	37	124	551	1.158	1.249	1.162	1.363	4.932	712	x
dar. LmB/BuT	4.050	-	93	14	59	25	50	241	731	890	857	958	3.436	373	x
in %	65,4	-	44,9	32,6	42,1	67,6	40,3	43,7	63,1	71,3	73,8	70,3	69,7	52,4	x
Gymnasium															
Schüler (m/w/d)	5.184	x	x	x	x	131	141	272	913	890	854	778	3.435	1.477	x
dar. LmB/BuT	996	x	x	x	x	7	12	19	177	194	203	163	737	240	x
in %	19,2	x	x	x	x	5,3	8,5	7,0	19,4	21,8	23,8	21,0	21,5	16,2	x
Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Lernen ⁴⁾															
Schüler (m/w/d)	-	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x	x
dar. LmB/BuT	-	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x	x
in %	-	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x	x
Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung															
Schüler (m/w/d)	278	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	278
dar. LmB/BuT	218	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	218
in %	78,4	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	78,4
Schule mit übrigen sonderpädagogischen Förderschwerpunkten ⁴⁾															
Schüler (m/w/d)	351	-	23	9	15	35	29	111	21	81	72	66	240	-	-
dar. LmB/BuT	180	-	5	3	1	17	13	39	10	57	42	32	141	-	-
in %	51,3	-	21,7	33,3	6,7	48,6	44,8	35,1	47,6	70,4	58,3	48,5	58,8	-	-
Schulen insgesamt															
Schüler (m/w/d)	27.699	1.830	2.973	3.546	2.866	2.511	2.899	16.625	2.092	2.220	2.088	2.207	8.607	2.189	278
dar. LmB/BuT	11.924	576	1.156	1.412	1.235	1.065	1.335	6.779	918	1.141	1.102	1.153	4.314	613	218
in %	43,0	31,5	38,9	39,8	43,1	42,4	46,1	40,8	43,9	51,4	52,8	52,2	50,1	28,0	78,4

1) Werden Schüler (m/w/d) mehrerer Jahrgangsstufen (z. B. der 1., 2. und 3. Jahrgangsstufe) zu einer Jahrgangsstufenübergreifenden Lerngruppe oder in einer kombinierten Klasse zusammengefasst, wird die Klasse der höchsten Jahrgangsstufe (im Beispiel der Jahrgangsstufe 3) zugeordnet.

2) Klassen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

3) einschließlich Integrationsklassen an Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt

4) ohne Integrationsklassen

7. Schüler (m/w/d) ¹⁾, Schüler, die von der Zahlung des Eigenanteils bei Lernmitteln befreit sind (m/w/d) sowie Anspruchsberechtigte nach dem Bildungs- und Teilhabegesetz (LmB/BuT) nach Bezirk

7.2 Öffentliche Schulen - Bezirk Friedrichshain-Kreuzberg

Schuljahr 2025/26 - Stichtag: 06.10.2025

Schulart	Ins- gesamt	Primarstufe (BuT)							Sekundarstufe I					Sekundar- stufe II	Klassen Geistige Entwick- lung ²⁾
		Jahrgangsstufe						zu- sam- men	Jahrgangsstufe				zu- sam- men		
		1	2	3	4	5	6		7	8	9	10			
Grundschule ³⁾															
Schüler (m/w/d)	12.904	1.268	1.953	3.445	1.943	1.656	2.639	12.904	x	x	x	x	x	x	x
dar. BuT	2.450	154	289	685	388	365	569	2.450	x	x	x	x	x	x	x
in %	19,0	12,1	14,8	19,9	20,0	22,0	21,6	19,0	x	x	x	x	x	x	x
Integrierte Sekundarschule/Gemeinschaftsschule															
Schüler (m/w/d)	7.018	176	176	277	188	129	232	1.178	1.193	1.232	1.123	1.101	4.649	1.191	x
dar. LmB/BuT	2.939	24	75	87	77	57	80	400	470	585	561	547	2.163	376	x
in %	41,9	13,6	42,6	31,4	41,0	44,2	34,5	34,0	39,4	47,5	50,0	49,7	46,5	31,6	x
Gymnasium															
Schüler (m/w/d)	4.997	x	x	x	x	211	211	422	823	845	745	761	3.174	1.401	x
dar. LmB/BuT	576	x	x	x	x	4	3	7	38	106	144	78	366	203	x
in %	11,5	x	x	x	x	1,9	1,4	1,7	4,6	12,5	19,3	10,2	11,5	14,5	x
Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Lernen ⁴⁾															
Schüler (m/w/d)	-	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x	x
dar. LmB/BuT	-	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x	x
in %	-	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x	x
Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung															
Schüler (m/w/d)	191	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	191
dar. LmB/BuT	138	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	138
in %	72,3	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	72,3
Schule mit übrigen sonderpädagogischen Förderschwerpunkten ⁴⁾															
Schüler (m/w/d)	415	15	10	97	37	34	66	259	24	24	31	25	104	46	6
dar. LmB/BuT	142	-	2	40	17	14	28	101	8	8	17	7	40	1	-
in %	34,2	-	20,0	41,2	45,9	41,2	42,4	39,0	33,3	33,3	54,8	28,0	38,5	2,2	-
Schulen insgesamt															
Schüler (m/w/d)	25.525	1.459	2.139	3.819	2.168	2.030	3.148	14.763	2.040	2.101	1.899	1.887	7.927	2.638	197
dar. LmB/BuT	6.245	178	366	812	482	440	680	2.958	516	699	722	632	2.569	580	138
in %	24,5	12,2	17,1	21,3	22,2	21,7	21,6	20,0	25,3	33,3	38,0	33,5	32,4	22,0	70,1

1) Werden Schüler (m/w/d) mehrerer Jahrgangsstufen (z. B. der 1., 2. und 3. Jahrgangsstufe) zu einer Jahrgangsstufeübergreifenden Lerngruppe oder in einer kombinierten Klasse zusammengefasst, wird die Klasse der höchsten Jahrgangsstufe (im Beispiel der Jahrgangsstufe 3) zugeordnet.

2) Klassen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

3) einschließlich Integrationsklassen an Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt

4) ohne Integrationsklassen

7. Schüler (m/w/d) ¹⁾, Schüler, die von der Zahlung des Eigenanteils bei Lernmitteln befreit sind (m/w/d) sowie Anspruchsberechtigte nach dem Bildungs- und Teilhabegesetz (LmB/BuT) nach Bezirk

7.3 Öffentliche Schulen - Bezirk Pankow

Schuljahr 2025/26 - Stichtag: 06.10.2025

Schulart	Ins-gesamt	Primarstufe (BuT)							Sekundarstufe I					Sekundar-stufe II	Klassen Geistige Entwicklung ²⁾
		Jahrgangsstufe						zu-sam-men	Jahrgangsstufe				zu-sam-men		
		1	2	3	4	5	6		7	8	9	10			
Grundschule ³⁾															
Schüler (m/w/d)	20.714	2.373	4.218	4.222	3.521	3.042	3.338	20.714	x	x	x	x	x	x	x
dar. BuT	1.689	105	379	360	285	257	303	1.689	x	x	x	x	x	x	x
in %	8,2	4,4	9,0	8,5	8,1	8,4	9,1	8,2	x	x	x	x	x	x	x
Integrierte Sekundarschule/Gemeinschaftsschule															
Schüler (m/w/d)	7.824	49	57	294	75	97	331	903	1.382	1.348	1.809	1.492	6.031	890	x
dar. LmB/BuT	1.435	1	5	39	11	16	69	141	242	291	388	280	1.201	93	x
in %	18,3	2,0	8,8	13,3	14,7	16,5	20,8	15,6	17,5	21,6	21,4	18,8	19,9	10,4	x
Gymnasium															
Schüler (m/w/d)	10.179	x	x	x	x	302	347	649	1.710	1.591	1.600	1.647	6.548	2.982	x
dar. LmB/BuT	506	x	x	x	x	-	-	-	116	87	109	144	456	50	x
in %	5,0	x	x	x	x	-	-	-	6,8	5,5	6,8	8,7	7,0	1,7	x
Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Lernen ⁴⁾															
Schüler (m/w/d)	39	x	x	3	7	-	-	10	10	10	-	9	29	x	x
dar. LmB/BuT	16	x	x	2	3	-	-	5	3	5	-	3	11	x	x
in %	41,0	x	x	66,7	42,9	-	-	50,0	30,0	50,0	-	33,3	37,9	x	x
Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung															
Schüler (m/w/d)	302	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	302
dar. LmB/BuT	170	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	170
in %	56,3	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	56,3
Schule mit übrigen sonderpädagogischen Förderschwerpunkten ⁴⁾															
Schüler (m/w/d)	326	28	45	41	31	17	23	185	20	21	23	49	113	-	28
dar. LmB/BuT	93	2	10	15	8	3	9	47	8	5	11	7	31	-	15
in %	28,5	7,1	22,2	36,6	25,8	17,6	39,1	25,4	40,0	23,8	47,8	14,3	27,4	-	53,6
Schulen insgesamt															
Schüler (m/w/d)	39.384	2.450	4.320	4.560	3.634	3.458	4.039	22.461	3.122	2.970	3.432	3.197	12.721	3.872	330
dar. LmB/BuT	3.909	108	394	416	307	276	381	1.882	369	388	508	434	1.699	143	185
in %	9,9	4,4	9,1	9,1	8,4	8,0	9,4	8,4	11,8	13,1	14,8	13,6	13,4	3,7	56,1

1) Werden Schüler (m/w/d) mehrerer Jahrgangsstufen (z. B. der 1., 2. und 3. Jahrgangsstufe) zu einer Jahrgangsstufenübergreifenden Lerngruppe oder in einer kombinierten Klasse zusammengefasst, wird die Klasse der höchsten Jahrgangsstufe (im Beispiel der Jahrgangsstufe 3) zugeordnet.
 2) Klassen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung
 3) einschließlich Integrationsklassen an Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt
 4) ohne Integrationsklassen

7. Schüler (m/w/d) ¹⁾, Schüler, die von der Zahlung des Eigenanteils bei Lernmitteln befreit sind (m/w/d) sowie Anspruchsberechtigte nach dem Bildungs- und Teilhabegesetz (LmB/BuT) nach Bezirk

7.4 Öffentliche Schulen - Bezirk Charlottenburg-Wilmersdorf

Schuljahr 2025/26 - Stichtag: 06.10.2025

Schulart	Ins-gesamt	Primarstufe (BuT)							Sekundarstufe I					Sekundar-stufe II	Klassen Geistige Entwicklung ²⁾
		Jahrgangsstufe						zu-sam-men	Jahrgangsstufe				zu-sam-men		
		1	2	3	4	5	6		7	8	9	10			
Grundschule ³⁾															
Schüler (m/w/d)	12.323	1.530	2.649	2.330	2.085	1.756	1.973	12.323	x	x	x	x	x	x	x
dar. BuT	1.542	169	267	256	276	260	314	1.542	x	x	x	x	x	x	x
in %	12,5	11,0	10,1	11,0	13,2	14,8	15,9	12,5	x	x	x	x	x	x	x
Integrierte Sekundarschule/Gemeinschaftsschule															
Schüler (m/w/d)	6.951	30	156	268	108	142	309	1.013	1.146	1.069	1.145	1.044	4.404	1.534	x
dar. LmB/BuT	1.244	-	-	16	2	1	27	46	260	235	320	227	1.042	156	x
in %	17,9	-	-	6,0	1,9	0,7	8,7	4,5	22,7	22,0	27,9	21,7	23,7	10,2	x
Gymnasium															
Schüler (m/w/d)	8.430	x	x	x	x	268	283	551	1.306	1.507	1.400	1.337	5.550	2.329	x
dar. LmB/BuT	864	x	x	x	x	-	18	18	136	220	168	163	687	159	x
in %	10,2	x	x	x	x	-	6,4	3,3	10,4	14,6	12,0	12,2	12,4	6,8	x
Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Lernen ⁴⁾															
Schüler (m/w/d)	-	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x	x
dar. LmB/BuT	-	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x	x
in %	-	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x	x
Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung															
Schüler (m/w/d)	261	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	261
dar. LmB/BuT	149	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	149
in %	57,1	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	57,1
Schule mit übrigen sonderpädagogischen Förderschwerpunkten ⁴⁾															
Schüler (m/w/d)	467	32	43	41	47	38	63	264	26	54	13	82	175	-	28
dar. LmB/BuT	262	26	19	14	27	17	32	135	14	37	5	49	105	-	22
in %	56,1	81,3	44,2	34,1	57,4	44,7	50,8	51,1	53,8	68,5	38,5	59,8	60,0	-	78,6
Schulen insgesamt															
Schüler (m/w/d)	28.432	1.592	2.848	2.639	2.240	2.204	2.628	14.151	2.478	2.630	2.558	2.463	10.129	3.863	289
dar. LmB/BuT	4.061	195	286	286	305	278	391	1.741	410	492	493	439	1.834	315	171
in %	14,3	12,2	10,0	10,8	13,6	12,6	14,9	12,3	16,5	18,7	19,3	17,8	18,1	8,2	59,2

1) Werden Schüler (m/w/d) mehrerer Jahrgangsstufen (z. B. der 1., 2. und 3. Jahrgangsstufe) zu einer Jahrgangsstufenübergreifenden Lerngruppe oder in einer kombinierten Klasse zusammengefasst, wird die Klasse der höchsten Jahrgangsstufe (im Beispiel der Jahrgangsstufe 3) zugeordnet.
 2) Klassen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung
 3) einschließlich Integrationsklassen an Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt
 4) ohne Integrationsklassen

7. Schüler (m/w/d) ¹⁾, Schüler, die von der Zahlung des Eigenanteils bei Lernmitteln befreit sind (m/w/d) sowie Anspruchsberechtigte nach dem Bildungs- und Teilhabegesetz (LmB/BuT) nach Bezirk

7.5 Öffentliche Schulen - Bezirk Spandau

Schuljahr 2025/26 - Stichtag: 06.10.2025

Schulart	Ins- gesamt	Primarstufe (BuT)							Sekundarstufe I					Sekundar- stufe II	Klassen Geistige Entwick- lung ²⁾
		Jahrgangsstufe						zu- sam- men	Jahrgangsstufe				zu- sam- men		
		1	2	3	4	5	6		7	8	9	10			
Grundschule ³⁾															
Schüler (m/w/d)	14.252	1.536	2.862	3.056	2.244	2.086	2.468	14.252	x	x	x	x	x	x	x
dar. BuT	6.495	503	1.274	1.416	1.042	1.011	1.249	6.495	x	x	x	x	x	x	x
in %	45,6	32,7	44,5	46,3	46,4	48,5	50,6	45,6	x	x	x	x	x	x	x
Integrierte Sekundarschule/Gemeinschaftsschule															
Schüler (m/w/d)	8.092	44	44	49	54	37	42	270	1.592	1.570	1.580	1.584	6.326	1.496	x
dar. LmB/BuT	3.067	18	23	31	32	21	27	152	619	616	707	622	2.564	351	x
in %	37,9	40,9	52,3	63,3	59,3	56,8	64,3	56,3	38,9	39,2	44,7	39,3	40,5	23,5	x
Gymnasium															
Schüler (m/w/d)	4.342	x	x	x	x	125	120	245	742	768	773	662	2.945	1.152	x
dar. LmB/BuT	863	x	x	x	x	41	44	85	157	149	179	152	637	141	x
in %	19,9	x	x	x	x	32,8	36,7	34,7	21,2	19,4	23,2	23,0	21,6	12,2	x
Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Lernen ⁴⁾															
Schüler (m/w/d)	-	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x	x
dar. LmB/BuT	-	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x	x
in %	-	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x	x
Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung															
Schüler (m/w/d)	201	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	201
dar. LmB/BuT	122	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	122
in %	60,7	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	60,7
Schule mit übrigen sonderpädagogischen Förderschwerpunkten ⁴⁾															
Schüler (m/w/d)	217	12	19	28	4	11	19	93	29	38	33	24	124	-	-
dar. LmB/BuT	123	6	12	22	3	4	10	57	17	20	17	12	66	-	-
in %	56,7	50,0	63,2	78,6	75,0	36,4	52,6	61,3	58,6	52,6	51,5	50,0	53,2	-	-
Schulen insgesamt															
Schüler (m/w/d)	27.104	1.592	2.925	3.133	2.302	2.259	2.649	14.860	2.363	2.376	2.386	2.270	9.395	2.648	201
dar. LmB/BuT	10.670	527	1.309	1.469	1.077	1.077	1.330	6.789	793	785	903	786	3.267	492	122
in %	39,4	33,1	44,8	46,9	46,8	47,7	50,2	45,7	33,6	33,0	37,8	34,6	34,8	18,6	60,7

1) Werden Schüler (m/w/d) mehrerer Jahrgangsstufen (z. B. der 1., 2. und 3. Jahrgangsstufe) zu einer Jahrgangsstufenübergreifenden Lerngruppe oder in einer kombinierten Klasse zusammengefasst, wird die Klasse der höchsten Jahrgangsstufe (im Beispiel der Jahrgangsstufe 3) zugeordnet.

2) Klassen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

3) einschließlich Integrationsklassen an Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt

4) ohne Integrationsklassen

7. Schüler (m/w/d) ¹⁾, Schüler, die von der Zahlung des Eigenanteils bei Lernmitteln befreit sind (m/w/d) sowie Anspruchsberechtigte nach dem Bildungs- und Teilhabegesetz (LmB/BuT) nach Bezirk

7.6 Öffentliche Schulen - Bezirk Steglitz-Zehlendorf

Schuljahr 2025/26 - Stichtag: 06.10.2025

Schulart	Ins-gesamt	Primarstufe (BuT)							Sekundarstufe I					Sekundar-stufe II	Klassen Geistige Entwicklung ²⁾
		Jahrgangsstufe						zu-sam-men	Jahrgangsstufe				zu-sam-men		
		1	2	3	4	5	6		7	8	9	10			
Grundschule ³⁾															
Schüler (m/w/d)	13.117	1.587	2.418	2.686	2.306	1.938	2.182	13.117	x	x	x	x	x	x	x
dar. BuT	912	40	156	178	179	157	202	912	x	x	x	x	x	x	x
in %	7,0	2,5	6,5	6,6	7,8	8,1	9,3	7,0	x	x	x	x	x	x	x
Integrierte Sekundarschule/Gemeinschaftsschule															
Schüler (m/w/d)	7.170	107	111	340	121	126	330	1.135	1.146	1.018	1.142	1.435	4.741	1.294	x
dar. LmB/BuT	1.168	-	-	2	-	-	2	4	177	229	324	242	972	192	x
in %	16,3	-	-	0,6	-	-	0,6	0,4	15,4	22,5	28,4	16,9	20,5	14,8	x
Gymnasium															
Schüler (m/w/d)	10.307	x	x	x	x	255	241	496	1.593	1.670	1.610	1.639	6.512	3.299	x
dar. LmB/BuT	269	x	x	x	x	1	1	2	32	42	57	79	210	57	x
in %	2,6	x	x	x	x	0,4	0,4	0,4	2,0	2,5	3,5	4,8	3,2	1,7	x
Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Lernen ⁴⁾															
Schüler (m/w/d)	85	x	x	6	9	7	11	33	13	13	14	12	52	x	x
dar. LmB/BuT	52	x	x	3	8	6	9	26	7	10	-	9	26	x	x
in %	61,2	x	x	50,0	88,9	85,7	81,8	78,8	53,8	76,9	-	75,0	50,0	x	x
Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung															
Schüler (m/w/d)	142	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	142
dar. LmB/BuT	100	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	100
in %	70,4	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	70,4
Schule mit übrigen sonderpädagogischen Förderschwerpunkten ⁴⁾															
Schüler (m/w/d)	263	15	21	19	12	19	22	108	21	29	28	21	99	-	56
dar. LmB/BuT	104	3	12	9	5	7	8	44	7	12	12	12	43	-	17
in %	39,5	20,0	57,1	47,4	41,7	36,8	36,4	40,7	33,3	41,4	42,9	57,1	43,4	-	30,4
Schulen insgesamt															
Schüler (m/w/d)	31.084	1.709	2.550	3.051	2.448	2.345	2.786	14.889	2.773	2.730	2.794	3.107	11.404	4.593	198
dar. LmB/BuT	2.605	43	168	192	192	171	222	988	223	293	393	342	1.251	249	117
in %	8,4	2,5	6,6	6,3	7,8	7,3	8,0	6,6	8,0	10,7	14,1	11,0	11,0	5,4	59,1

1) Werden Schüler (m/w/d) mehrerer Jahrgangsstufen (z. B. der 1., 2. und 3. Jahrgangsstufe) zu einer Jahrgangsstufenübergreifenden Lerngruppe oder in einer kombinierten Klasse zusammengefasst, wird die Klasse der höchsten Jahrgangsstufe (im Beispiel der Jahrgangsstufe 3) zugeordnet.
 2) Klassen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung
 3) einschließlich Integrationsklassen an Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt
 4) ohne Integrationsklassen

7. Schüler (m/w/d) ¹⁾, Schüler, die von der Zahlung des Eigenanteils bei Lernmitteln befreit sind (m/w/d) sowie Anspruchsberechtigte nach dem Bildungs- und Teilhabegesetz (LmB/BuT) nach Bezirk

7.7 Öffentliche Schulen - Bezirk Tempelhof-Schöneberg

Schuljahr 2025/26 - Stichtag: 06.10.2025

Schulart	Ins-gesamt	Primarstufe (BuT)							Sekundarstufe I					Sekundar-stufe II	Klassen Geistige Entwicklung ²⁾
		Jahrgangsstufe						zu-sam-men	Jahrgangsstufe				zu-sam-men		
		1	2	3	4	5	6		7	8	9	10			
Grundschule ³⁾															
Schüler (m/w/d)	16.166	2.264	3.005	3.040	2.824	2.467	2.566	16.166	x	x	x	x	x	x	x
dar. BuT	2.692	220	503	516	429	472	552	2.692	x	x	x	x	x	x	x
in %	16,7	9,7	16,7	17,0	15,2	19,1	21,5	16,7	x	x	x	x	x	x	x
Integrierte Sekundarschule/Gemeinschaftsschule															
Schüler (m/w/d)	8.274	5	19	310	4	39	310	687	1.499	1.475	1.778	1.609	6.361	1.226	x
dar. LmB/BuT	3.000	-	15	157	-	7	146	325	501	601	756	659	2.517	158	x
in %	36,3	-	78,9	50,6	-	17,9	47,1	47,3	33,4	40,7	42,5	41,0	39,6	12,9	x
Gymnasium															
Schüler (m/w/d)	6.381	x	x	x	x	120	108	228	1.094	1.100	992	1.057	4.243	1.910	x
dar. LmB/BuT	612	x	x	x	x	-	-	-	106	89	118	155	468	144	x
in %	9,6	x	x	x	x	-	-	-	9,7	8,1	11,9	14,7	11,0	7,5	x
Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Lernen ⁴⁾															
Schüler (m/w/d)	4	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4	x
dar. LmB/BuT	4	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4	x
in %	100,0	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100,0	100,0	x
Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung															
Schüler (m/w/d)	267	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	267
dar. LmB/BuT	144	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	144
in %	53,9	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	53,9
Schule mit übrigen sonderpädagogischen Förderschwerpunkten ⁴⁾															
Schüler (m/w/d)	183	4	4	5	13	8	25	59	-	55	-	69	124	-	-
dar. LmB/BuT	131	2	3	3	10	7	19	44	-	39	-	48	87	-	-
in %	71,6	50,0	75,0	60,0	76,9	87,5	76,0	74,6	-	70,9	-	69,6	70,2	-	-
Schulen insgesamt															
Schüler (m/w/d)	31.275	2.273	3.028	3.355	2.841	2.634	3.009	17.140	2.593	2.630	2.770	2.739	10.732	3.136	267
dar. LmB/BuT	6.583	222	521	676	439	486	717	3.061	607	729	874	866	3.076	302	144
in %	21,0	9,8	17,2	20,1	15,5	18,5	23,8	17,9	23,4	27,7	31,6	31,6	28,7	9,6	53,9

1) Werden Schüler (m/w/d) mehrerer Jahrgangsstufen (z. B. der 1., 2. und 3. Jahrgangsstufe) zu einer Jahrgangsstufeübergreifenden Lerngruppe oder in einer kombinierten Klasse zusammengefasst, wird die Klasse der höchsten Jahrgangsstufe (im Beispiel der Jahrgangsstufe 3) zugeordnet.

2) Klassen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

3) einschließlich Integrationsklassen an Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt

4) ohne Integrationsklassen

7. Schüler (m/w/d) ¹⁾, Schüler, die von der Zahlung des Eigenanteils bei Lernmitteln befreit sind (m/w/d) sowie Anspruchsberechtigte nach dem Bildungs- und Teilhabegesetz (LmB/BuT) nach Bezirk

7.8 Öffentliche Schulen - Bezirk Neukölln

Schuljahr 2025/26 - Stichtag: 06.10.2025

Schulart	Ins- gesamt	Primarstufe (BuT)							Sekundarstufe I					Sekundar- stufe II	Klassen Geistige Entwick- lung ²⁾
		Jahrgangsstufe						zu- sam- men	Jahrgangsstufe				zu- sam- men		
		1	2	3	4	5	6		7	8	9	10			
Grundschule ³⁾															
Schüler (m/w/d)	13.916	1.528	2.691	3.108	2.157	2.048	2.384	13.916	x	x	x	x	x	x	x
dar. BuT	6.625	630	1.239	1.395	1.095	1.065	1.201	6.625	x	x	x	x	x	x	x
in %	47,6	41,2	46,0	44,9	50,8	52,0	50,4	47,6	x	x	x	x	x	x	x
Integrierte Sekundarschule/Gemeinschaftsschule															
Schüler (m/w/d)	9.187	183	222	652	211	185	632	2.085	1.506	1.416	1.473	1.673	6.068	1.034	x
dar. LmB/BuT	4.966	138	165	275	148	121	258	1.105	843	835	843	956	3.477	384	x
in %	54,1	75,4	74,3	42,2	70,1	65,4	40,8	53,0	56,0	59,0	57,2	57,1	57,3	37,1	x
Gymnasium															
Schüler (m/w/d)	4.450	x	x	x	x	53	61	114	751	780	771	763	3.065	1.271	x
dar. LmB/BuT	1.483	x	x	x	x	4	6	10	212	274	272	302	1.060	413	x
in %	33,3	x	x	x	x	7,5	9,8	8,8	28,2	35,1	35,3	39,6	34,6	32,5	x
Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Lernen ⁴⁾															
Schüler (m/w/d)	192	x	x	6	24	15	35	80	26	23	23	40	112	x	x
dar. LmB/BuT	168	x	x	6	22	13	33	74	23	21	22	28	94	x	x
in %	87,5	x	x	100,0	91,7	86,7	94,3	92,5	88,5	91,3	95,7	70,0	83,9	x	x
Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung															
Schüler (m/w/d)	379	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	379
dar. LmB/BuT	284	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	284
in %	74,9	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	74,9
Schule mit übrigen sonderpädagogischen Förderschwerpunkten ⁴⁾															
Schüler (m/w/d)	464	25	55	36	32	24	36	208	61	67	63	65	256	-	-
dar. LmB/BuT	326	9	28	27	18	17	25	124	49	50	53	50	202	-	-
in %	70,3	36,0	50,9	75,0	56,3	70,8	69,4	59,6	80,3	74,6	84,1	76,9	78,9	-	-
Schulen insgesamt															
Schüler (m/w/d)	28.588	1.736	2.968	3.802	2.424	2.325	3.148	16.403	2.344	2.286	2.330	2.541	9.501	2.305	379
dar. LmB/BuT	13.852	777	1.432	1.703	1.283	1.220	1.523	7.938	1.127	1.180	1.190	1.336	4.833	797	284
in %	48,5	44,8	48,2	44,8	52,9	52,5	48,4	48,4	48,1	51,6	51,1	52,6	50,9	34,6	74,9

1) Werden Schüler (m/w/d) mehrerer Jahrgangsstufen (z. B. der 1., 2. und 3. Jahrgangsstufe) zu einer Jahrgangsstufenübergreifenden Lerngruppe oder in einer kombinierten Klasse zusammengefasst, wird die Klasse der höchsten Jahrgangsstufe (im Beispiel der Jahrgangsstufe 3) zugeordnet.
 2) Klassen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung
 3) einschließlich Integrationsklassen an Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt
 4) ohne Integrationsklassen

7. Schüler (m/w/d) ¹⁾, Schüler, die von der Zahlung des Eigenanteils bei Lernmitteln befreit sind (m/w/d) sowie Anspruchsberechtigte nach dem Bildungs- und Teilhabegesetz (LmB/BuT) nach Bezirk

7.9 Öffentliche Schulen - Bezirk Treptow-Köpenick

Schuljahr 2025/26 - Stichtag: 06.10.2025

Schulart	Ins-gesamt	Primarstufe (BuT)							Sekundarstufe I					Sekundar-stufe II	Klassen Geistige Entwick-lung ²⁾
		Jahrgangsstufe						zu-sam-men	Jahrgangsstufe				zu-sam-men		
		1	2	3	4	5	6		7	8	9	10			
Grundschule ³⁾															
Schüler (m/w/d)	14.409	2.006	2.892	2.628	2.405	2.205	2.273	14.409	x	x	x	x	x	x	x
dar. BuT	2.081	122	442	413	384	359	361	2.081	x	x	x	x	x	x	x
in %	14,4	6,1	15,3	15,7	16,0	16,3	15,9	14,4	x	x	x	x	x	x	x
Integrierte Sekundarschule/Gemeinschaftsschule															
Schüler (m/w/d)	7.900	216	309	261	255	219	236	1.496	1.379	1.307	1.262	1.316	5.264	1.140	x
dar. LmB/BuT	1.016	19	31	38	21	22	19	150	212	249	181	165	807	59	x
in %	12,9	8,8	10,0	14,6	8,2	10,0	8,1	10,0	15,4	19,1	14,3	12,5	15,3	5,2	x
Gymnasium															
Schüler (m/w/d)	5.216	x	x	x	x	30	29	59	978	991	892	836	3.697	1.460	x
dar. LmB/BuT	262	x	x	x	x	1	-	1	74	80	67	27	248	13	x
in %	5,0	x	x	x	x	3,3	-	1,7	7,6	8,1	7,5	3,2	6,7	0,9	x
Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Lernen ⁴⁾															
Schüler (m/w/d)	65	x	x	-	14	14	13	41	11	-	13	-	24	x	x
dar. LmB/BuT	47	x	x	-	10	10	9	29	7	-	11	-	18	x	x
in %	72,3	x	x	-	71,4	71,4	69,2	70,7	63,6	-	84,6	-	75,0	x	x
Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung															
Schüler (m/w/d)	168	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	168
dar. LmB/BuT	80	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	80
in %	47,6	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	47,6
Schule mit übrigen sonderpädagogischen Förderschwerpunkten ⁴⁾															
Schüler (m/w/d)	262	25	62	34	18	7	38	184	11	26	19	22	78	-	-
dar. LmB/BuT	110	7	10	7	5	1	15	45	10	22	14	19	65	-	-
in %	42,0	28,0	16,1	20,6	27,8	14,3	39,5	24,5	90,9	84,6	73,7	86,4	83,3	-	-
Schulen insgesamt															
Schüler (m/w/d)	28.020	2.247	3.263	2.923	2.692	2.475	2.589	16.189	2.379	2.324	2.186	2.174	9.063	2.600	168
dar. LmB/BuT	3.596	148	483	458	420	393	404	2.306	303	351	273	211	1.138	72	80
in %	12,8	6,6	14,8	15,7	15,6	15,9	15,6	14,2	12,7	15,1	12,5	9,7	12,6	2,8	47,6

1) Werden Schüler (m/w/d) mehrerer Jahrgangsstufen (z. B. der 1., 2. und 3. Jahrgangsstufe) zu einer Jahrgangsstufenübergreifenden Lerngruppe oder in einer kombinierten Klasse zusammengefasst, wird die Klasse der höchsten Jahrgangsstufe (im Beispiel der Jahrgangsstufe 3) zugeordnet.
 2) Klassen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung
 3) einschließlich Integrationsklassen an Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt
 4) ohne Integrationsklassen

7. Schüler (m/w/d) ¹⁾, Schüler, die von der Zahlung des Eigenanteils bei Lernmitteln befreit sind (m/w/d) sowie Anspruchsberechtigte nach dem Bildungs- und Teilhabegesetz (LmB/BuT) nach Bezirk

7.10 Öffentliche Schulen - Bezirk Marzahn-Hellersdorf

Schuljahr 2025/26 - Stichtag: 06.10.2025

Schulart	Ins-gesamt	Primarstufe (BuT)							Sekundarstufe I					Sekundar-stufe II	Klassen Geistige Entwicklung ²⁾	
		Jahrgangsstufe							zu-sam-men	Jahrgangsstufe						zu-sam-men
		1	2	3	4	5	6	7		8	9	10				
Grundschule ³⁾																
Schüler (m/w/d)	15.773	2.119	3.332	2.698	2.637	2.496	2.491	15.773	x	x	x	x	x	x	x	
dar. BuT	5.735	571	1.256	998	978	941	991	5.735	x	x	x	x	x	x	x	
in %	36,4	26,9	37,7	37,0	37,1	37,7	39,8	36,4	x	x	x	x	x	x	x	
Integrierte Sekundarschule/Gemeinschaftsschule																
Schüler (m/w/d)	9.469	269	358	264	234	260	279	1.664	1.754	1.584	1.987	1.710	7.035	770	x	
dar. LmB/BuT	3.138	115	211	154	137	154	165	936	568	531	516	466	2.081	121	x	
in %	33,1	42,8	58,9	58,3	58,5	59,2	59,1	56,3	32,4	33,5	26,0	27,3	29,6	15,7	x	
Gymnasium																
Schüler (m/w/d)	4.923	x	x	x	x	123	126	249	903	880	788	736	3.307	1.367	x	
dar. LmB/BuT	509	x	x	x	x	-	-	-	111	115	116	104	446	63	x	
in %	10,3	x	x	x	x	-	-	-	12,3	13,1	14,7	14,1	13,5	4,6	x	
Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Lernen ⁴⁾																
Schüler (m/w/d)	234	x	x	21	21	24	24	90	35	36	37	36	144	x	x	
dar. LmB/BuT	152	x	x	11	11	15	15	52	23	28	24	25	100	x	x	
in %	65,0	x	x	52,4	52,4	62,5	62,5	57,8	65,7	77,8	64,9	69,4	69,4	x	x	
Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung																
Schüler (m/w/d)	403	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	403	
dar. LmB/BuT	292	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	292	
in %	72,5	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	72,5	
Schule mit übrigen sonderpädagogischen Förderschwerpunkten ⁴⁾																
Schüler (m/w/d)	20	-	-	6	-	7	-	13	-	-	7	-	7	-	-	
dar. LmB/BuT	9	-	-	3	-	3	-	6	-	-	3	-	3	-	-	
in %	45,0	-	-	50,0	-	42,9	-	46,2	-	-	42,9	-	42,9	-	-	
Schulen insgesamt																
Schüler (m/w/d)	30.822	2.388	3.690	2.989	2.892	2.910	2.920	17.789	2.692	2.500	2.819	2.482	10.493	2.137	403	
dar. LmB/BuT	9.835	686	1.467	1.166	1.126	1.113	1.171	6.729	702	674	659	595	2.630	184	292	
in %	31,9	28,7	39,8	39,0	38,9	38,2	40,1	37,8	26,1	27,0	23,4	24,0	25,1	8,6	72,5	

1) Werden Schüler (m/w/d) mehrerer Jahrgangsstufen (z. B. der 1., 2. und 3. Jahrgangsstufe) zu einer Jahrgangsstufenübergreifenden Lerngruppe oder in einer kombinierten Klasse zusammengefasst, wird die Klasse der höchsten Jahrgangsstufe (im Beispiel der Jahrgangsstufe 3) zugeordnet.
 2) Klassen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung
 3) einschließlich Integrationsklassen an Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt
 4) ohne Integrationsklassen

7. Schüler (m/w/d) ¹⁾, Schüler, die von der Zahlung des Eigenanteils bei Lernmitteln befreit sind (m/w/d) sowie Anspruchsberechtigte nach dem Bildungs- und Teilhabegesetz (LmB/BuT) nach Bezirk

7.11 Öffentliche Schulen - Bezirk Lichtenberg

Schuljahr 2025/26 - Stichtag: 06.10.2025

Schulart	Ins- gesamt	Primarstufe (BuT)							Sekundarstufe I					Sekundar- stufe II	Klassen Geistige Entwick- lung ²⁾
		Jahrgangsstufe						zu- sam- men	Jahrgangsstufe				zu- sam- men		
		1	2	3	4	5	6		7	8	9	10			
Grundschule ³⁾															
Schüler (m/w/d)	16.334	2.376	3.091	3.169	2.657	2.416	2.625	16.334	x	x	x	x	x	x	x
dar. BuT	5.040	441	968	992	914	834	891	5.040	x	x	x	x	x	x	x
in %	30,9	18,6	31,3	31,3	34,4	34,5	33,9	30,9	x	x	x	x	x	x	x
Integrierte Sekundarschule/Gemeinschaftsschule															
Schüler (m/w/d)	11.812	-	197	429	190	220	192	1.228	2.181	2.278	2.204	2.286	8.949	1.635	x
dar. LmB/BuT	3.230	-	41	135	40	44	46	306	614	672	729	814	2.829	95	x
in %	27,3	-	20,8	31,5	21,1	20,0	24,0	24,9	28,2	29,5	33,1	35,6	31,6	5,8	x
Gymnasium															
Schüler (m/w/d)	5.068	x	x	x	x	156	157	313	988	938	781	730	3.437	1.318	x
dar. LmB/BuT	535	x	x	x	x	7	15	22	75	119	96	104	394	119	x
in %	10,6	x	x	x	x	4,5	9,6	7,0	7,6	12,7	12,3	14,2	11,5	9,0	x
Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Lernen ⁴⁾															
Schüler (m/w/d)	-	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x	x
dar. LmB/BuT	-	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x	x
in %	-	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x	x
Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung															
Schüler (m/w/d)	315	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	315
dar. LmB/BuT	217	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	217
in %	68,9	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	68,9
Schule mit übrigen sonderpädagogischen Förderschwerpunkten ⁴⁾															
Schüler (m/w/d)	816	34	156	53	87	72	85	487	75	76	83	92	326	-	3
dar. LmB/BuT	450	19	93	37	44	38	38	269	36	37	54	54	181	-	-
in %	55,1	55,9	59,6	69,8	50,6	52,8	44,7	55,2	48,0	48,7	65,1	58,7	55,5	-	-
Schulen insgesamt															
Schüler (m/w/d)	34.345	2.410	3.444	3.651	2.934	2.864	3.059	18.362	3.244	3.292	3.068	3.108	12.712	2.953	318
dar. LmB/BuT	9.472	460	1.102	1.164	998	923	990	5.637	725	828	879	972	3.404	214	217
in %	27,6	19,1	32,0	31,9	34,0	32,2	32,4	30,7	22,3	25,2	28,7	31,3	26,8	7,2	68,2

1) Werden Schüler (m/w/d) mehrerer Jahrgangsstufen (z. B. der 1., 2. und 3. Jahrgangsstufe) zu einer Jahrgangsübergreifenden Lerngruppe oder in einer kombinierten Klasse zusammengefasst, wird die Klasse der höchsten Jahrgangsstufe (im Beispiel der Jahrgangsstufe 3) zugeordnet.
 2) Klassen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung
 3) einschließlich Integrationsklassen an Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt
 4) ohne Integrationsklassen

7. Schüler (m/w/d) ¹⁾, Schüler, die von der Zahlung des Eigenanteils bei Lernmitteln befreit sind (m/w/d) sowie Anspruchsberechtigte nach dem Bildungs- und Teilhabegesetz (LmB/BuT) nach Bezirk

7.12 Öffentliche Schulen - Bezirk Reinickendorf

Schuljahr 2025/26 - Stichtag: 06.10.2025

Schulart	Ins- gesamt	Primarstufe (BuT)							Sekundarstufe I					Sekundar- stufe II	Klassen Geistige Entwick- lung ²⁾
		Jahrgangsstufe						zu- sam- men	Jahrgangsstufe				zu- sam- men		
		1	2	3	4	5	6		7	8	9	10			
Grundschule ³⁾															
Schüler (m/w/d)	13.937	1.953	2.331	2.850	2.294	2.013	2.496	13.937	x	x	x	x	x	x	x
dar. BuT	3.920	359	563	903	618	608	869	3.920	x	x	x	x	x	x	x
in %	28,1	18,4	24,2	31,7	26,9	30,2	34,8	28,1	x	x	x	x	x	x	x
Integrierte Sekundarschule/Gemeinschaftsschule															
Schüler (m/w/d)	7.243	-	-	233	-	8	275	516	1.410	1.412	1.566	1.574	5.962	765	x
dar. LmB/BuT	3.194	-	-	87	-	-	156	243	619	696	722	737	2.774	177	x
in %	44,1	-	-	37,3	-	-	56,7	47,1	43,9	49,3	46,1	46,8	46,5	23,1	x
Gymnasium															
Schüler (m/w/d)	7.522	x	x	x	x	276	273	549	1.329	1.257	1.161	1.180	4.927	2.046	x
dar. LmB/BuT	936	x	x	x	x	62	60	122	167	148	150	160	625	189	x
in %	12,4	x	x	x	x	22,5	22,0	22,2	12,6	11,8	12,9	13,6	12,7	9,2	x
Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Lernen ⁴⁾															
Schüler (m/w/d)	74	x	x	-	8	11	-	19	13	14	-	28	55	x	x
dar. LmB/BuT	52	x	x	-	7	10	-	17	11	12	-	12	35	x	x
in %	70,3	x	x	-	87,5	90,9	-	89,5	84,6	85,7	-	42,9	63,6	x	x
Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung															
Schüler (m/w/d)	349	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	349
dar. LmB/BuT	236	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	236
in %	67,6	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	67,6
Schule mit übrigen sonderpädagogischen Förderschwerpunkten ⁴⁾															
Schüler (m/w/d)	365	24	25	17	36	18	38	158	39	27	24	88	178	-	29
dar. LmB/BuT	266	15	20	14	29	14	34	126	23	16	15	66	120	-	20
in %	72,9	62,5	80,0	82,4	80,6	77,8	89,5	79,7	59,0	59,3	62,5	75,0	67,4	-	69,0
Schulen insgesamt															
Schüler (m/w/d)	29.490	1.977	2.356	3.100	2.338	2.326	3.082	15.179	2.791	2.710	2.751	2.870	11.122	2.811	378
dar. LmB/BuT	8.604	374	583	1.004	654	694	1.119	4.428	820	872	887	975	3.554	366	256
in %	29,2	18,9	24,7	32,4	28,0	29,8	36,3	29,2	29,4	32,2	32,2	34,0	32,0	13,0	67,7

1) Werden Schüler (m/w/d) mehrerer Jahrgangsstufen (z. B. der 1., 2. und 3. Jahrgangsstufe) zu einer Jahrgangsstufeübergreifenden Lerngruppe oder in einer kombinierten Klasse zusammengefasst, wird die Klasse der höchsten Jahrgangsstufe (im Beispiel der Jahrgangsstufe 3) zugeordnet.
 2) Klassen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung
 3) einschließlich Integrationsklassen an Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt
 4) ohne Integrationsklassen

Allgemeinbildende Schulen

8. Schüler (m/w/d)¹⁾, Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache (m/w/d) nach Schulart und Jahrgangsstufe

8.1 Öffentliche Schulen - Bezirk Mitte

Schuljahr 2025/26 - Stichtag: 06.10.2025

Schulart	Ins- gesamt	Primarstufe							Sekundarstufe I					Sekundar- stufe II	Klassen Geistige Entwick- lung ²⁾	
		Jahrgangsstufe						zu- sam- men	Jahrgangsstufe				zu- sam- men			
		1	2	3	4	5	6		7	8	9	10				
Grundschule³⁾																
Schüler (m/w/d)	15.691	1.830	2.743	3.494	2.711	2.308	2.605	15.691	x	x	x	x	x	x	x	x
dar. ndH	11.163	1.365	1.916	2.251	1.955	1.707	1.969	11.163	x	x	x	x	x	x	x	x
in %	71,1	74,6	69,9	64,4	72,1	74,0	75,6	71,1	x	x	x	x	x	x	x	x
Integrierte Sekundarschule/Gemeinschaftsschule																
Schüler (m/w/d)	6.195	-	207	43	140	37	124	551	1.158	1.249	1.162	1.363	4.932	712	x	
dar. ndH	4.989	-	135	38	76	29	75	353	983	1.014	974	1.100	4.071	565	x	
in %	80,5	-	65,2	88,4	54,3	78,4	60,5	64,1	84,9	81,2	83,8	80,7	82,5	79,4	x	
Gymnasium																
Schüler (m/w/d)	5.184	x	x	x	x	131	141	272	913	890	854	778	3.435	1.477	x	
dar. ndH	2.567	x	x	x	x	55	38	93	468	492	378	302	1.640	834	x	
in %	49,5	x	x	x	x	42,0	27,0	34,2	51,3	55,3	44,3	38,8	47,7	56,5	x	
Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Lernen⁴⁾																
Schüler (m/w/d)	-	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x	x	
dar. ndH	-	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x	x	
in %	-	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x	x	
Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung																
Schüler (m/w/d)	278	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	278	
dar. ndH	226	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	226	
in %	81,3	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	81,3	
Schule mit übrigen sonderpädagogischen Förderschwerpunkten⁴⁾																
Schüler (m/w/d)	351	-	23	9	15	35	29	111	21	81	72	66	240	-	-	
dar. ndH	173	-	10	2	6	14	11	43	10	52	42	26	130	-	-	
in %	49,3	-	43,5	22,2	40,0	40,0	37,9	38,7	47,6	64,2	58,3	39,4	54,2	-	-	
Schulen insgesamt																
Schüler (m/w/d)	27.699	1.830	2.973	3.546	2.866	2.511	2.899	16.625	2.092	2.220	2.088	2.207	8.607	2.189	278	
dar. ndH	19.118	1.365	2.061	2.291	2.037	1.805	2.093	11.652	1.461	1.558	1.394	1.428	5.841	1.399	226	
in %	69,0	74,6	69,3	64,6	71,1	71,9	72,2	70,1	69,8	70,2	66,8	64,7	67,9	63,9	81,3	

1) Werden Schüler (m/w/d) mehrerer Jahrgangsstufen (z. B. der 1., 2. und 3. Jahrgangsstufe) zu einer Jahrgangsstufenübergreifenden Lerngruppe oder in einer kombinierten Klasse zusammengefasst, wird die Klasse der höchsten Jahrgangsstufe (im Beispiel der Jahrgangsstufe 3) zugeordnet.

2) Klassen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

3) einschließlich Integrationsklassen an Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt

4) ohne Integrationsklassen

Allgemeinbildende Schulen

8. Schüler (m/w/d)¹⁾, Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache (m/w/d) nach Schulart und Jahrgangsstufe

8.2 Öffentliche Schulen - Bezirk Friedrichshain-Kreuzberg

Schuljahr 2025/26 - Stichtag: 06.10.2025

Schulart	Ins- gesamt	Primarstufe							Sekundarstufe I					Sekundar- stufe II	Klassen Geistige Entwick- lung ²⁾	
		Jahrgangsstufe						zu- sam- men	Jahrgangsstufe				zu- sam- men			
		1	2	3	4	5	6		7	8	9	10				
Grundschule³⁾																
Schüler (m/w/d)	12.904	1.268	1.953	3.445	1.943	1.656	2.639	12.904	x	x	x	x	x	x	x	x
dar. ndH	5.947	568	901	1.553	940	840	1.145	5.947	x	x	x	x	x	x	x	x
in %	46,1	44,8	46,1	45,1	48,4	50,7	43,4	46,1	x	x	x	x	x	x	x	x
Integrierte Sekundarschule/Gemeinschaftsschule																
Schüler (m/w/d)	7.018	176	176	277	188	129	232	1.178	1.193	1.232	1.123	1.101	4.649	1.191	x	
dar. ndH	4.261	105	66	99	99	67	78	514	789	824	734	745	3.092	655	x	
in %	60,7	59,7	37,5	35,7	52,7	51,9	33,6	43,6	66,1	66,9	65,4	67,7	66,5	55,0	x	
Gymnasium																
Schüler (m/w/d)	4.997	x	x	x	x	211	211	422	823	845	745	761	3.174	1.401	x	
dar. ndH	1.290	x	x	x	x	42	43	85	257	242	175	194	868	337	x	
in %	25,8	x	x	x	x	19,9	20,4	20,1	31,2	28,6	23,5	25,5	27,3	24,1	x	
Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Lernen⁴⁾																
Schüler (m/w/d)	-	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x	x	
dar. ndH	-	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x	x	
in %	-	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x	x	
Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung																
Schüler (m/w/d)	191	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	191	
dar. ndH	153	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	153	
in %	80,1	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	80,1	
Schule mit übrigen sonderpädagogischen Förderschwerpunkten⁴⁾																
Schüler (m/w/d)	415	15	10	97	37	34	66	259	24	24	31	25	104	46	6	
dar. ndH	182	9	5	67	22	14	28	145	7	6	13	5	31	5	1	
in %	43,9	60,0	50,0	69,1	59,5	41,2	42,4	56,0	29,2	25,0	41,9	20,0	29,8	10,9	16,7	
Schulen insgesamt																
Schüler (m/w/d)	25.525	1.459	2.139	3.819	2.168	2.030	3.148	14.763	2.040	2.101	1.899	1.887	7.927	2.638	197	
dar. ndH	11.833	682	972	1.719	1.061	963	1.294	6.691	1.053	1.072	922	944	3.991	997	154	
in %	46,4	46,7	45,4	45,0	48,9	47,4	41,1	45,3	51,6	51,0	48,6	50,0	50,3	37,8	78,2	

- 1) Werden Schüler (m/w/d) mehrerer Jahrgangsstufen (z. B. der 1., 2. und 3. Jahrgangsstufe) zu einer Jahrgangsstufenübergreifenden Lerngruppe oder in einer kombinierten Klasse zusammengefasst, wird die Klasse der höchsten Jahrgangsstufe (im Beispiel der Jahrgangsstufe 3) zugeordnet.
- 2) Klassen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung
- 3) einschließlich Integrationsklassen an Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt
- 4) ohne Integrationsklassen

Allgemeinbildende Schulen

8. Schüler (m/w/d)¹⁾, Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache (m/w/d) nach Schulart und Jahrgangsstufe

8.3 Öffentliche Schulen - Bezirk Pankow

Schuljahr 2025/26 - Stichtag: 06.10.2025

Schulart	Ins- gesamt	Primarstufe							Sekundarstufe I					Sekundar- stufe II	Klassen Geistige Entwick- lung ²⁾	
		Jahrgangsstufe						zu- sam- men	Jahrgangsstufe				zu- sam- men			
		1	2	3	4	5	6		7	8	9	10				
Grundschule³⁾																
Schüler (m/w/d)	20.714	2.373	4.218	4.222	3.521	3.042	3.338	20.714	x	x	x	x	x	x	x	x
dar. ndH	4.921	592	1.131	975	764	692	767	4.921	x	x	x	x	x	x	x	x
in %	23,8	24,9	26,8	23,1	21,7	22,7	23,0	23,8	x	x	x	x	x	x	x	x
Integrierte Sekundarschule/Gemeinschaftsschule																
Schüler (m/w/d)	7.824	49	57	294	75	97	331	903	1.382	1.348	1.809	1.492	6.031	890	x	
dar. ndH	1.945	24	14	47	23	32	69	209	355	402	492	364	1.613	123	x	
in %	24,9	49,0	24,6	16,0	30,7	33,0	20,8	23,1	25,7	29,8	27,2	24,4	26,7	13,8	x	
Gymnasium																
Schüler (m/w/d)	10.179	x	x	x	x	302	347	649	1.710	1.591	1.600	1.647	6.548	2.982	x	
dar. ndH	1.223	x	x	x	x	43	55	98	227	236	222	212	897	228	x	
in %	12,0	x	x	x	x	14,2	15,9	15,1	13,3	14,8	13,9	12,9	13,7	7,6	x	
Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Lernen⁴⁾																
Schüler (m/w/d)	39	x	x	3	7	-	-	10	10	10	-	9	29	x	x	
dar. ndH	8	x	x	1	3	-	-	4	1	1	-	2	4	x	x	
in %	20,5	x	x	33,3	42,9	-	-	40,0	10,0	10,0	-	22,2	13,8	x	x	
Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung																
Schüler (m/w/d)	302	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	302
dar. ndH	132	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	132
in %	43,7	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	43,7
Schule mit übrigen sonderpädagogischen Förderschwerpunkten⁴⁾																
Schüler (m/w/d)	326	28	45	41	31	17	23	185	20	21	23	49	113	-	28	
dar. ndH	41	6	5	12	7	1	2	33	-	-	2	-	2	-	6	
in %	12,6	21,4	11,1	29,3	22,6	5,9	8,7	17,8	-	-	8,7	-	1,8	#DIV/0!	21,4	
Schulen insgesamt																
Schüler (m/w/d)	39.384	2.450	4.320	4.560	3.634	3.458	4.039	22.461	3.122	2.970	3.432	3.197	12.721	3.872	330	
dar. ndH	8.270	622	1.150	1.035	797	768	893	5.265	583	639	716	578	2.516	351	138	
in %	21,0	25,4	26,6	22,7	21,9	22,2	22,1	23,4	18,7	21,5	20,9	18,1	19,8	9,1	41,8	

- 1) Werden Schüler (m/w/d) mehrerer Jahrgangsstufen (z. B. der 1., 2. und 3. Jahrgangsstufe) zu einer Jahrgangsstufenübergreifenden Lerngruppe oder in einer kombinierten Klasse zusammengefasst, wird die Klasse der höchsten Jahrgangsstufe (im Beispiel der Jahrgangsstufe 3) zugeordnet.
2) Klassen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung
3) einschließlich Integrationsklassen an Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt
4) ohne Integrationsklassen

Allgemeinbildende Schulen

8. Schüler (m/w/d)¹⁾, Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache (m/w/d) nach Schulart und Jahrgangsstufe

8.4 Öffentliche Schulen - Bezirk Charlottenburg-Wilmersdorf

Schuljahr 2025/26 - Stichtag: 06.10.2025

Schulart	Ins- gesamt	Primarstufe							Sekundarstufe I					Sekundar- stufe II	Klassen Geistige Entwick- lung ²⁾	
		Jahrgangsstufe						zu- sam- men	Jahrgangsstufe				zu- sam- men			
		1	2	3	4	5	6		7	8	9	10				
Grundschule³⁾																
Schüler (m/w/d)	12.323	1.530	2.649	2.330	2.085	1.756	1.973	12.323	x	x	x	x	x	x	x	x
dar. ndH	6.434	841	1.476	1.066	1.063	968	1.020	6.434	x	x	x	x	x	x	x	x
in %	52,2	55,0	55,7	45,8	51,0	55,1	51,7	52,2	x	x	x	x	x	x	x	x
Integrierte Sekundarschule/Gemeinschaftsschule																
Schüler (m/w/d)	6.951	30	156	268	108	142	309	1.013	1.146	1.069	1.145	1.044	4.404	1.534	x	
dar. ndH	3.741	9	109	122	67	80	149	536	662	619	646	622	2.549	656	x	
in %	53,8	30,0	69,9	45,5	62,0	56,3	48,2	52,9	57,8	57,9	56,4	59,6	57,9	42,8	x	
Gymnasium																
Schüler (m/w/d)	8.430	x	x	x	x	268	283	551	1.306	1.507	1.400	1.337	5.550	2.329	x	
dar. ndH	2.914	x	x	x	x	49	76	125	496	603	548	436	2.083	706	x	
in %	34,6	x	x	x	x	18,3	26,9	22,7	38,0	40,0	39,1	32,6	37,5	30,3	x	
Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Lernen⁴⁾																
Schüler (m/w/d)	-	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x	x	
dar. ndH	-	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x	x	
in %	-	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x	x	
Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung																
Schüler (m/w/d)	261	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	261
dar. ndH	183	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	183
in %	70,1	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	70,1
Schule mit übrigen sonderpädagogischen Förderschwerpunkten⁴⁾																
Schüler (m/w/d)	467	32	43	41	47	38	63	264	26	54	13	82	175	-	28	
dar. ndH	205	24	19	19	26	20	13	121	14	24	4	31	73	-	11	
in %	43,9	75,0	44,2	46,3	55,3	52,6	20,6	45,8	53,8	44,4	30,8	37,8	41,7	-	39,3	
Schulen insgesamt																
Schüler (m/w/d)	28.432	1.592	2.848	2.639	2.240	2.204	2.628	14.151	2.478	2.630	2.558	2.463	10.129	3.863	289	
dar. ndH	13.477	874	1.604	1.207	1.156	1.117	1.258	7.216	1.172	1.246	1.198	1.089	4.705	1.362	194	
in %	47,4	54,9	56,3	45,7	51,6	50,7	47,9	51,0	47,3	47,4	46,8	44,2	46,5	35,3	67,1	

- 1) Werden Schüler (m/w/d) mehrerer Jahrgangsstufen (z. B. der 1., 2. und 3. Jahrgangsstufe) zu einer Jahrgangsstufeübergreifenden Lerngruppe oder in einer kombinierten Klasse zusammengefasst, wird die Klasse der höchsten Jahrgangsstufe (im Beispiel der Jahrgangsstufe 3) zugeordnet.
- 2) Klassen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung
- 3) einschließlich Integrationsklassen an Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt
- 4) ohne Integrationsklassen

Allgemeinbildende Schulen

8. Schüler (m/w/d)¹⁾, Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache (m/w/d) nach Schulart und Jahrgangsstufe

8.5 Öffentliche Schulen - Bezirk Spandau

Schuljahr 2025/26 - Stichtag: 06.10.2025

Schulart	Ins- gesamt	Primarstufe							Sekundarstufe I					Sekundar- stufe II	Klassen Geistige Entwick- lung ²⁾	
		Jahrgangsstufe						zu- sam- men	Jahrgangsstufe				zu- sam- men			
		1	2	3	4	5	6		7	8	9	10				
Grundschule³⁾																
Schüler (m/w/d)	14.252	1.536	2.862	3.056	2.244	2.086	2.468	14.252	x	x	x	x	x	x	x	x
dar. ndH	8.554	825	1.685	1.829	1.307	1.265	1.643	8.554	x	x	x	x	x	x	x	x
in %	60,0	53,7	58,9	59,8	58,2	60,6	66,6	60,0	x	x	x	x	x	x	x	x
Integrierte Sekundarschule/Gemeinschaftsschule																
Schüler (m/w/d)	8.092	44	44	49	54	37	42	270	1.592	1.570	1.580	1.584	6.326	1.496	x	
dar. ndH	4.205	27	25	28	34	19	24	157	818	849	908	826	3.401	647	x	
in %	52,0	61,4	56,8	57,1	63,0	51,4	57,1	58,1	51,4	54,1	57,5	52,1	53,8	43,2	x	
Gymnasium																
Schüler (m/w/d)	4.342	x	x	x	x	125	120	245	742	768	773	662	2.945	1.152	x	
dar. ndH	2.194	x	x	x	x	33	48	81	415	390	401	371	1.577	536	x	
in %	50,5	x	x	x	x	26,4	40,0	33,1	55,9	50,8	51,9	56,0	53,5	46,5	x	
Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Lernen⁴⁾																
Schüler (m/w/d)	-	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x	x	
dar. ndH	-	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x	x	
in %	-	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x	x	
Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung																
Schüler (m/w/d)	201	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	201	
dar. ndH	111	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	111	
in %	55,2	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	55,2	
Schule mit übrigen sonderpädagogischen Förderschwerpunkten⁴⁾																
Schüler (m/w/d)	217	12	19	28	4	11	19	93	29	38	33	24	124	-	-	
dar. ndH	96	4	12	15	2	9	9	51	13	13	12	7	45	-	-	
in %	44,2	33,3	63,2	53,6	50,0	81,8	47,4	54,8	44,8	34,2	36,4	29,2	36,3	-	-	
Schulen insgesamt																
Schüler (m/w/d)	27.104	1.592	2.925	3.133	2.302	2.259	2.649	14.860	2.363	2.376	2.386	2.270	9.395	2.648	201	
dar. ndH	15.160	856	1.722	1.872	1.343	1.326	1.724	8.843	1.246	1.252	1.321	1.204	5.023	1.183	111	
in %	55,9	53,8	58,9	59,8	58,3	58,7	65,1	59,5	52,7	52,7	55,4	53,0	53,5	44,7	55,2	

1) Werden Schüler (m/w/d) mehrerer Jahrgangsstufen (z. B. der 1., 2. und 3. Jahrgangsstufe) zu einer Jahrgangsstufeübergreifenden Lerngruppe oder in einer kombinierten Klasse zusammengefasst, wird die Klasse der höchsten Jahrgangsstufe (im Beispiel der Jahrgangsstufe 3) zugeordnet.

2) Klassen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

3) einschließlich Integrationsklassen an Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt

4) ohne Integrationsklassen

Allgemeinbildende Schulen

8. Schüler (m/w/d)¹⁾, Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache (m/w/d) nach Schulart und Jahrgangsstufe

8.6 Öffentliche Schulen - Bezirk Steglitz-Zehlendorf

Schuljahr 2025/26 - Stichtag: 06.10.2025

Schulart	Ins- gesamt	Primarstufe							Sekundarstufe I					Sekundar- stufe II	Klassen Geistige Entwick- lung ²⁾	
		Jahrgangsstufe						zu- sam- men	Jahrgangsstufe				zu- sam- men			
		1	2	3	4	5	6		7	8	9	10				
Grundschule³⁾																
Schüler (m/w/d)	13.117	1.587	2.418	2.686	2.306	1.938	2.182	13.117	x	x	x	x	x	x	x	x
dar. ndH	4.673	529	969	897	767	688	823	4.673	x	x	x	x	x	x	x	x
in %	35,6	33,3	40,1	33,4	33,3	35,5	37,7	35,6	x	x	x	x	x	x	x	x
Integrierte Sekundarschule/Gemeinschaftsschule																
Schüler (m/w/d)	7.170	107	111	340	121	126	330	1.135	1.146	1.018	1.142	1.435	4.741	1.294	x	
dar. ndH	2.631	46	53	67	59	58	72	355	430	386	552	541	1.909	367	x	
in %	36,7	43,0	47,7	19,7	48,8	46,0	21,8	31,3	37,5	37,9	48,3	37,7	40,3	28,4	x	
Gymnasium																
Schüler (m/w/d)	10.307	x	x	x	x	255	241	496	1.593	1.670	1.610	1.639	6.512	3.299	x	
dar. ndH	1.619	x	x	x	x	49	56	105	292	352	272	267	1.183	331	x	
in %	15,7	x	x	x	x	19,2	23,2	21,2	18,3	21,1	16,9	16,3	18,2	10,0	x	
Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Lernen⁴⁾																
Schüler (m/w/d)	85	x	x	6	9	7	11	33	13	13	14	12	52	x	x	
dar. ndH	24	x	x	3	2	1	1	7	4	6	5	2	17	x	x	
in %	28,2	x	x	50,0	22,2	14,3	9,1	21,2	30,8	46,2	35,7	16,7	32,7	x	x	
Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung																
Schüler (m/w/d)	142	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	142	
dar. ndH	63	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	63	
in %	44,4	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	44,4	
Schule mit übrigen sonderpädagogischen Förderschwerpunkten⁴⁾																
Schüler (m/w/d)	263	15	21	19	12	19	22	108	21	29	28	21	99	-	56	
dar. ndH	102	3	10	10	3	4	6	36	6	8	11	10	35	-	31	
in %	38,8	20,0	47,6	52,6	25,0	21,1	27,3	33,3	28,6	27,6	39,3	47,6	35,4	-	55,4	
Schulen insgesamt																
Schüler (m/w/d)	31.084	1.709	2.550	3.051	2.448	2.345	2.786	14.889	2.773	2.730	2.794	3.107	11.404	4.593	198	
dar. ndH	9.112	578	1.032	977	831	800	958	5.176	732	752	840	820	3.144	698	94	
in %	29,3	33,8	40,5	32,0	33,9	34,1	34,4	34,8	26,4	27,5	30,1	26,4	27,6	15,2	47,5	

- 1) Werden Schüler (m/w/d) mehrerer Jahrgangsstufen (z. B. der 1., 2. und 3. Jahrgangsstufe) zu einer Jahrgangsstufeübergreifenden Lerngruppe oder in einer kombinierten Klasse zusammengefasst, wird die Klasse der höchsten Jahrgangsstufe (im Beispiel der Jahrgangsstufe 3) zugeordnet.
- 2) Klassen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung
- 3) einschließlich Integrationsklassen an Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt
- 4) ohne Integrationsklassen

Allgemeinbildende Schulen

8. Schüler (m/w/d)¹⁾, Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache (m/w/d) nach Schulart und Jahrgangsstufe

8.7 Öffentliche Schulen - Bezirk Tempelhof-Schöneberg

Schuljahr 2025/26 - Stichtag: 06.10.2025

Schulart	Ins-gesamt	Primarstufe							Sekundarstufe I					Sekundar-stufe II	Klassen Geistige Entwick-lung ²⁾	
		Jahrgangsstufe						zu-sam-men	Jahrgangsstufe				zu-sam-men			
		1	2	3	4	5	6		7	8	9	10				
Grundschule³⁾																
Schüler (m/w/d)	16.166	2.264	3.005	3.040	2.824	2.467	2.566	16.166	x	x	x	x	x	x	x	x
dar. ndH	8.374	1.063	1.661	1.537	1.339	1.252	1.522	8.374	x	x	x	x	x	x	x	x
in %	51,8	47,0	55,3	50,6	47,4	50,7	59,3	51,8	x	x	x	x	x	x	x	x
Integrierte Sekundarschule/Gemeinschaftsschule																
Schüler (m/w/d)	8.274	5	19	310	4	39	310	687	1.499	1.475	1.778	1.609	6.361	1.226	x	
dar. ndH	3.684	5	19	141	4	7	129	305	707	708	893	795	3.103	276	x	
in %	44,5	100,0	100,0	45,5	100,0	17,9	41,6	44,4	47,2	48,0	50,2	49,4	48,8	22,5	x	
Gymnasium																
Schüler (m/w/d)	6.381	x	x	x	x	120	108	228	1.094	1.100	992	1.057	4.243	1.910	x	
dar. ndH	1.898	x	x	x	x	26	29	55	326	313	274	372	1.285	558	x	
in %	29,7	x	x	x	x	21,7	26,9	24,1	29,8	28,5	27,6	35,2	30,3	29,2	x	
Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Lernen⁴⁾																
Schüler (m/w/d)	4	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4	x	x
dar. ndH	2	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	x	x
in %	50,0	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50,0	50,0	x	x
Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung																
Schüler (m/w/d)	267	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	267
dar. ndH	212	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	212
in %	79,4	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	79,4
Schule mit übrigen sonderpädagogischen Förderschwerpunkten⁴⁾																
Schüler (m/w/d)	183	4	4	5	13	8	25	59	-	55	-	69	124	-	-	
dar. ndH	143	4	3	5	8	6	20	46	-	45	-	52	97	-	-	
in %	78,1	100,0	75,0	100,0	61,5	75,0	80,0	78,0	-	81,8	-	75,4	78,2	-	-	
Schulen insgesamt																
Schüler (m/w/d)	31.275	2.273	3.028	3.355	2.841	2.634	3.009	17.140	2.593	2.630	2.770	2.739	10.732	3.136	267	
dar. ndH	14.313	1.072	1.683	1.683	1.351	1.291	1.700	8.780	1.033	1.066	1.167	1.221	4.487	834	212	
in %	45,8	47,2	55,6	50,2	47,6	49,0	56,5	51,2	39,8	40,5	42,1	44,6	41,8	26,6	79,4	

- 1) Werden Schüler (m/w/d) mehrerer Jahrgangsstufen (z. B. der 1., 2. und 3. Jahrgangsstufe) zu einer Jahrgangsstufenübergreifenden Lerngruppe oder in einer kombinierten Klasse zusammengefasst, wird die Klasse der höchsten Jahrgangsstufe (im Beispiel der Jahrgangsstufe 3) zugeordnet.
- 2) Klassen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung
- 3) einschließlich Integrationsklassen an Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt
- 4) ohne Integrationsklassen

Allgemeinbildende Schulen

8. Schüler (m/w/d)¹⁾, Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache (m/w/d) nach Schulart und Jahrgangsstufe

8.8 Öffentliche Schulen - Bezirk Neukölln

Schuljahr 2025/26 - Stichtag: 06.10.2025

Schulart	Ins- gesamt	Primarstufe							Sekundarstufe I					Sekundar- stufe II	Klassen Geistige Entwick- lung ²⁾	
		Jahrgangsstufe						zu- sam- men	Jahrgangsstufe				zu- sam- men			
		1	2	3	4	5	6		7	8	9	10				
Grundschule³⁾																
Schüler (m/w/d)	13.916	1.528	2.691	3.108	2.157	2.048	2.384	13.916	x	x	x	x	x	x	x	x
dar. ndH	9.412	1.114	1.792	1.948	1.474	1.410	1.674	9.412	x	x	x	x	x	x	x	x
in %	67,6	72,9	66,6	62,7	68,3	68,8	70,2	67,6	x	x	x	x	x	x	x	x
Integrierte Sekundarschule/Gemeinschaftsschule																
Schüler (m/w/d)	9.187	183	222	652	211	185	632	2.085	1.506	1.416	1.473	1.673	6.068	1.034	x	
dar. ndH	6.384	160	160	348	178	145	355	1.346	1.102	1.001	1.059	1.236	4.398	640	x	
in %	69,5	87,4	72,1	53,4	84,4	78,4	56,2	64,6	73,2	70,7	71,9	73,9	72,5	61,9	x	
Gymnasium																
Schüler (m/w/d)	4.450	x	x	x	x	53	61	114	751	780	771	763	3.065	1.271	x	
dar. ndH	2.949	x	x	x	x	13	16	29	479	527	550	527	2.083	837	x	
in %	66,3	x	x	x	x	24,5	26,2	25,4	63,8	67,6	71,3	69,1	68,0	65,9	x	
Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Lernen⁴⁾																
Schüler (m/w/d)	192	x	x	6	24	15	35	80	26	23	23	40	112	x	x	
dar. ndH	147	x	x	5	18	11	24	58	17	20	19	33	89	x	x	
in %	76,6	x	x	83,3	75,0	73,3	68,6	72,5	65,4	87,0	82,6	82,5	79,5	x	x	
Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung																
Schüler (m/w/d)	379	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	379	
dar. ndH	304	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	304	
in %	80,2	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	80,2	
Schule mit übrigen sonderpädagogischen Förderschwerpunkten⁴⁾																
Schüler (m/w/d)	464	25	55	36	32	24	36	208	61	67	63	65	256	-	-	
dar. ndH	251	18	28	23	15	16	15	115	36	36	35	29	136	-	-	
in %	54,1	72,0	50,9	63,9	46,9	66,7	41,7	55,3	59,0	53,7	55,6	44,6	53,1	-	-	
Schulen insgesamt																
Schüler (m/w/d)	28.588	1.736	2.968	3.802	2.424	2.325	3.148	16.403	2.344	2.286	2.330	2.541	9.501	2.305	379	
dar. ndH	19.447	1.292	1.980	2.324	1.685	1.595	2.084	10.960	1.634	1.584	1.663	1.825	6.706	1.477	304	
in %	68,0	74,4	66,7	61,1	69,5	68,6	66,2	66,8	69,7	69,3	71,4	71,8	70,6	64,1	80,2	

1) Werden Schüler (m/w/d) mehrerer Jahrgangsstufen (z. B. der 1., 2. und 3. Jahrgangsstufe) zu einer Jahrgangsstufeübergreifenden Lerngruppe oder in einer kombinierten Klasse zusammengefasst, wird die Klasse der höchsten Jahrgangsstufe (im Beispiel der Jahrgangsstufe 3) zugeordnet.

2) Klassen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

3) einschließlich Integrationsklassen an Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt

4) ohne Integrationsklassen

Allgemeinbildende Schulen

8. Schüler (m/w/d)¹⁾, Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache (m/w/d) nach Schulart und Jahrgangsstufe

8.9 Öffentliche Schulen - Bezirk Treptow-Köpenick

Schuljahr 2025/26 - Stichtag: 06.10.2025

Schulart	Ins- gesamt	Primarstufe							Sekundarstufe I					Sekundar- stufe II	Klassen Geistige Entwick- lung ²⁾	
		Jahrgangsstufe						zu- sam- men	Jahrgangsstufe				zu- sam- men			
		1	2	3	4	5	6		7	8	9	10				
Grundschule³⁾																
Schüler (m/w/d)	14.409	2.006	2.892	2.628	2.405	2.205	2.273	14.409	x	x	x	x	x	x	x	x
dar. ndH	4.120	535	908	730	633	611	703	4.120	x	x	x	x	x	x	x	x
in %	28,6	26,7	31,4	27,8	26,3	27,7	30,9	28,6	x	x	x	x	x	x	x	x
Integrierte Sekundarschule/Gemeinschaftsschule																
Schüler (m/w/d)	7.900	216	309	261	255	219	236	1.496	1.379	1.307	1.262	1.316	5.264	1.140	x	
dar. ndH	1.623	48	57	56	51	31	51	294	351	287	291	303	1.232	97	x	
in %	20,5	22,2	18,4	21,5	20,0	14,2	21,6	19,7	25,5	22,0	23,1	23,0	23,4	8,5	x	
Gymnasium																
Schüler (m/w/d)	5.216	x	x	x	x	30	29	59	978	991	892	836	3.697	1.460	x	
dar. ndH	839	x	x	x	x	6	6	12	171	204	162	131	668	159	x	
in %	16,1	x	x	x	x	20,0	20,7	20,3	17,5	20,6	18,2	15,7	18,1	10,9	x	
Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Lernen⁴⁾																
Schüler (m/w/d)	65	x	x	-	14	14	13	41	11	-	13	-	24	x	x	
dar. ndH	20	x	x	-	4	4	6	14	2	-	4	-	6	x	x	
in %	30,8	x	x	-	28,6	28,6	46,2	34,1	18,2	-	30,8	-	25,0	x	x	
Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung																
Schüler (m/w/d)	168	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	168	
dar. ndH	45	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	45	
in %	26,8	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	26,8	
Schule mit übrigen sonderpädagogischen Förderschwerpunkten⁴⁾																
Schüler (m/w/d)	262	25	62	34	18	7	38	184	11	26	19	22	78	-	-	
dar. ndH	58	7	9	5	6	-	3	30	3	9	6	10	28	-	-	
in %	22,1	28,0	14,5	14,7	33,3	-	7,9	16,3	27,3	34,6	31,6	45,5	35,9	-	-	
Schulen insgesamt																
Schüler (m/w/d)	28.020	2.247	3.263	2.923	2.692	2.475	2.589	16.189	2.379	2.324	2.186	2.174	9.063	2.600	168	
dar. ndH	6.705	590	974	791	694	652	769	4.470	527	500	463	444	1.934	256	45	
in %	23,9	26,3	29,8	27,1	25,8	26,3	29,7	27,6	22,2	21,5	21,2	20,4	21,3	9,8	26,8	

- 1) Werden Schüler (m/w/d) mehrerer Jahrgangsstufen (z. B. der 1., 2. und 3. Jahrgangsstufe) zu einer Jahrgangsstufenübergreifenden Lerngruppe oder in einer kombinierten Klasse zusammengefasst, wird die Klasse der höchsten Jahrgangsstufe (im Beispiel der Jahrgangsstufe 3) zugeordnet.
2) Klassen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung
3) einschließlich Integrationsklassen an Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt
4) ohne Integrationsklassen

Allgemeinbildende Schulen

8. Schüler (m/w/d)¹⁾, Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache (m/w/d) nach Schulart und Jahrgangsstufe

8.10 Öffentliche Schulen - Bezirk Marzahn-Hellersdorf

Schuljahr 2025/26 - Stichtag: 06.10.2025

Schulart	Ins-gesamt	Primarstufe							Sekundarstufe I					Sekundar-stufe II	Klassen Geistige Entwick-lung ²⁾	
		Jahrgangsstufe						zu-sam-men	Jahrgangsstufe				zu-sam-men			
		1	2	3	4	5	6		7	8	9	10				
Grundschule³⁾																
Schüler (m/w/d)	15.773	2.119	3.332	2.698	2.637	2.496	2.491	15.773	x	x	x	x	x	x	x	
dar. ndH	6.045	822	1.335	1.022	921	935	1.010	6.045	x	x	x	x	x	x	x	
in %	38,3	38,8	40,1	37,9	34,9	37,5	40,5	38,3	x	x	x	x	x	x	x	
Integrierte Sekundarschule/Gemeinschaftsschule																
Schüler (m/w/d)	9.469	269	358	264	234	260	279	1.664	1.754	1.584	1.987	1.710	7.035	770	x	
dar. ndH	3.184	129	210	124	119	127	122	831	605	508	563	461	2.137	216	x	
in %	33,6	48,0	58,7	47,0	50,9	48,8	43,7	49,9	34,5	32,1	28,3	27,0	30,4	28,1	x	
Gymnasium																
Schüler (m/w/d)	4.923	x	x	x	x	123	126	249	903	880	788	736	3.307	1.367	x	
dar. ndH	1.481	x	x	x	x	8	9	17	240	314	323	262	1.139	325	x	
in %	30,1	x	x	x	x	6,5	7,1	6,8	26,6	35,7	41,0	35,6	34,4	23,8	x	
Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Lernen⁴⁾																
Schüler (m/w/d)	234	x	x	21	21	24	24	90	35	36	37	36	144	x	x	
dar. ndH	18	x	x	-	2	2	4	8	1	4	3	2	10	x	x	
in %	7,7	x	x	-	9,5	8,3	16,7	8,9	2,9	11,1	8,1	5,6	6,9	x	x	
Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung																
Schüler (m/w/d)	403	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	403	
dar. ndH	145	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	145	
in %	36,0	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	36,0	
Schule mit übrigen sonderpädagogischen Förderschwerpunkten⁴⁾																
Schüler (m/w/d)	20	-	-	6	-	7	-	13	-	-	7	-	7	-	-	
dar. ndH	2	-	-	1	-	1	-	2	-	-	-	-	-	-	-	
in %	10,0	-	-	16,7	-	14,3	-	15,4	-	-	-	-	-	-	-	
Schulen insgesamt																
Schüler (m/w/d)	30.822	2.388	3.690	2.989	2.892	2.910	2.920	17.789	2.692	2.500	2.819	2.482	10.493	2.137	403	
dar. ndH	10.875	951	1.545	1.147	1.042	1.073	1.145	6.903	846	826	889	725	3.286	541	145	
in %	35,3	39,8	41,9	38,4	36,0	36,9	39,2	38,8	31,4	33,0	31,5	29,2	31,3	25,3	36,0	

- 1) Werden Schüler (m/w/d) mehrerer Jahrgangsstufen (z. B. der 1., 2. und 3. Jahrgangsstufe) zu einer Jahrgangsstufenübergreifenden Lerngruppe oder in einer kombinierten Klasse zusammengefasst, wird die Klasse der höchsten Jahrgangsstufe (im Beispiel der Jahrgangsstufe 3) zugeordnet.
- 2) Klassen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung
- 3) einschließlich Integrationsklassen an Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt
- 4) ohne Integrationsklassen

Allgemeinbildende Schulen

8. Schüler (m/w/d)¹⁾, Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache (m/w/d) nach Schulart und Jahrgangsstufe

8.11 Öffentliche Schulen - Bezirk Lichtenberg

Schuljahr 2025/26 - Stichtag: 06.10.2025

Schulart	Ins-gesamt	Primarstufe							Sekundarstufe I					Sekundar-stufe II	Klassen Geistige Entwick-lung ²⁾	
		Jahrgangsstufe						zu-sam-men	Jahrgangsstufe				zu-sam-men			
		1	2	3	4	5	6		7	8	9	10				
Grundschule³⁾																
Schüler (m/w/d)	16.334	2.376	3.091	3.169	2.657	2.416	2.625	16.334	x	x	x	x	x	x	x	x
dar. ndH	7.655	1.149	1.515	1.432	1.207	1.156	1.196	7.655	x	x	x	x	x	x	x	x
in %	46,9	48,4	49,0	45,2	45,4	47,8	45,6	46,9	x	x	x	x	x	x	x	x
Integrierte Sekundarschule/Gemeinschaftsschule																
Schüler (m/w/d)	11.812	-	197	429	190	220	192	1.228	2.181	2.278	2.204	2.286	8.949	1.635	x	
dar. ndH	4.244	-	107	118	49	52	62	388	854	859	862	936	3.511	345	x	
in %	35,9	-	54,3	27,5	25,8	23,6	32,3	31,6	39,2	37,7	39,1	40,9	39,2	21,1	x	
Gymnasium																
Schüler (m/w/d)	5.068	x	x	x	x	156	157	313	988	938	781	730	3.437	1.318	x	
dar. ndH	1.724	x	x	x	x	54	56	110	313	322	286	262	1.183	431	x	
in %	34,0	x	x	x	x	34,6	35,7	35,1	31,7	34,3	36,6	35,9	34,4	32,7	x	
Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Lernen⁴⁾																
Schüler (m/w/d)	-	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x	x	
dar. ndH	-	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x	x	
in %	-	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x	x	
Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung																
Schüler (m/w/d)	315	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	315	
dar. ndH	180	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	180	
in %	57,1	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	57,1	
Schule mit übrigen sonderpädagogischen Förderschwerpunkten⁴⁾																
Schüler (m/w/d)	816	34	156	53	87	72	85	487	75	76	83	92	326	-	3	
dar. ndH	261	14	72	25	26	18	21	176	19	17	27	22	85	-	-	
in %	32,0	41,2	46,2	47,2	29,9	25,0	24,7	36,1	25,3	22,4	32,5	23,9	26,1	-	-	
Schulen insgesamt																
Schüler (m/w/d)	34.345	2.410	3.444	3.651	2.934	2.864	3.059	18.362	3.244	3.292	3.068	3.108	12.712	2.953	318	
dar. ndH	14.064	1.163	1.694	1.575	1.282	1.280	1.335	8.329	1.186	1.198	1.175	1.220	4.779	776	180	
in %	40,9	48,3	49,2	43,1	43,7	44,7	43,6	45,4	36,6	36,4	38,3	39,3	37,6	26,3	56,6	

- 1) Werden Schüler (m/w/d) mehrerer Jahrgangsstufen (z. B. der 1., 2. und 3. Jahrgangsstufe) zu einer Jahrgangsstufeübergreifenden Lerngruppe oder in einer kombinierten Klasse zusammengefasst, wird die Klasse der höchsten Jahrgangsstufe (im Beispiel der Jahrgangsstufe 3) zugeordnet.
2) Klassen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung
3) einschließlich Integrationsklassen an Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt
4) ohne Integrationsklassen

Allgemeinbildende Schulen

8. Schüler (m/w/d)¹⁾, Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache (m/w/d) nach Schulart und Jahrgangsstufe

8.12 Öffentliche Schulen - Bezirk Reinickendorf

Schuljahr 2025/26 - Stichtag: 06.10.2025

Schulart	Ins- gesamt	Primarstufe							Sekundarstufe I					Sekundar- stufe II	Klassen Geistige Entwick- lung ²⁾	
		Jahrgangsstufe						zu- sam- men	Jahrgangsstufe				zu- sam- men			
		1	2	3	4	5	6		7	8	9	10				
Grundschule³⁾																
Schüler (m/w/d)	13.937	1.953	2.331	2.850	2.294	2.013	2.496	13.937	x	x	x	x	x	x	x	x
dar. ndH	7.078	915	1.151	1.486	1.103	993	1.430	7.078	x	x	x	x	x	x	x	x
in %	50,8	46,9	49,4	52,1	48,1	49,3	57,3	50,8	x	x	x	x	x	x	x	x
Integrierte Sekundarschule/Gemeinschaftsschule																
Schüler (m/w/d)	7.243	-	-	233	-	8	275	516	1.410	1.412	1.566	1.574	5.962	765	x	
dar. ndH	3.948	-	-	117	-	8	190	315	781	814	888	897	3.380	253	x	
in %	54,5	-	-	50,2	-	100,0	69,1	61,0	55,4	57,6	56,7	57,0	56,7	33,1	x	
Gymnasium																
Schüler (m/w/d)	7.522	x	x	x	x	276	273	549	1.329	1.257	1.161	1.180	4.927	2.046	x	
dar. ndH	2.276	x	x	x	x	45	49	94	432	360	351	424	1.567	615	x	
in %	30,3	x	x	x	x	16,3	17,9	17,1	32,5	28,6	30,2	35,9	31,8	30,1	x	
Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Lernen⁴⁾																
Schüler (m/w/d)	74	x	x	-	8	11	-	19	13	14	-	28	55	x	x	
dar. ndH	31	x	x	-	4	9	-	13	6	8	-	4	18	x	x	
in %	41,9	x	x	-	50,0	81,8	-	68,4	46,2	57,1	-	14,3	32,7	x	x	
Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung																
Schüler (m/w/d)	349	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	349
dar. ndH	212	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	212
in %	60,7	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	60,7
Schule mit übrigen sonderpädagogischen Förderschwerpunkten⁴⁾																
Schüler (m/w/d)	365	24	25	17	36	18	38	158	39	27	24	88	178	-	29	
dar. ndH	159	15	15	11	23	11	16	91	13	9	8	21	51	-	17	
in %	43,6	62,5	60,0	64,7	63,9	61,1	42,1	57,6	33,3	33,3	33,3	23,9	28,7	-	58,6	
Schulen insgesamt																
Schüler (m/w/d)	29.490	1.977	2.356	3.100	2.338	2.326	3.082	15.179	2.791	2.710	2.751	2.870	11.122	2.811	378	
dar. ndH	13.704	930	1.166	1.614	1.130	1.066	1.685	7.591	1.232	1.191	1.247	1.346	5.016	868	229	
in %	46,5	47,0	49,5	52,1	48,3	45,8	54,7	50,0	44,1	43,9	45,3	46,9	45,1	30,9	60,6	

- 1) Werden Schüler (m/w/d) mehrerer Jahrgangsstufen (z. B. der 1., 2. und 3. Jahrgangsstufe) zu einer Jahrgangsstufeübergreifenden Lerngruppe oder in einer kombinierten Klasse zusammengefasst, wird die Klasse der höchsten Jahrgangsstufe (im Beispiel der Jahrgangsstufe 3) zugeordnet.
2) Klassen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung
3) einschließlich Integrationsklassen an Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt
4) ohne Integrationsklassen

www.berlin.de/sen/bjf

Senatsverwaltung
für Bildung, Jugend
und Familie

BERLIN



Bernhard-Weiß-Straße 6
10178 Berlin
Telefon +49 30 90227-5050
post@senbjf.berlin.de