



ALLGEMEIN BILDENDE SCHULEN

Ausgewählte Eckdaten 2022/2023

Senatsverwaltung
für Bildung, Jugend
und Familie

BERLIN



Impressum

Publikation

Ausgewählte Eckdaten
Allgemeinbildende Schulen 2022/2023

Stichtag

16.09.2022

Herausgeberin

Senatsverwaltung für Bildung,
Jugend und Familie
Referat I C - Bildungsstatistik und Prognose

Bernhard-Weiß-Str. 6
10178 Berlin

Kontakt

statistik@senbjf.berlin.de

www.bildungsstatistik.berlin.de

	Seite
Inhalt	I-II
Erläuterungen	III
1. Entwicklung der Schülerzahlen an öffentlichen Schulen seit dem Schuljahr 2013/14	1
2. Schulen und schulische Einrichtungen	2
3. Klassen, Schüler (m/w/d), Frequenzen nach Schulart und Jahrgangsstufe	
3.1 Schulen insgesamt.....	3
3.2 Öffentliche Schulen	4
3.3 Schulen in freier Trägerschaft	5
4. Schüler (m/w/d), Schüler, die von der Zahlung des Eigenanteils bei Lernmitteln befreit sind (m/w/d) sowie Anspruchsberechtigte nach dem Bildungs- und Teilhabegesetz	
4.1 Schulen insgesamt.....	6
4.2 Öffentliche Schulen	7
4.3 Schulen in freier Trägerschaft	8
5. Schüler (m/w/d), Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache (m/w/d)	
5.1 Schulen insgesamt.....	9
5.2 Öffentliche Schulen	10
5.3 Schulen in freier Trägerschaft	11
6. Klassen, Schüler (m/w/d), Frequenzen nach Schulart, Bezirk und Jahrgangsstufe	
6.1 Bezirk Mitte	12
6.2 Bezirk Friedrichshain-Kreuzberg	13
6.3 Bezirk Pankow	14
6.4 Bezirk Charlottenburg-Wilmersdorf	15
6.5 Bezirk Spandau	16
6.6 Bezirk Steglitz-Zehlendorf	17
6.7 Bezirk Tempelhof-Schöneberg	18
6.8 Bezirk Neukölln	19
6.9 Bezirk Treptow-Köpenick	20
6.10 Bezirk Marzahn-Hellersdorf	21
6.11 Bezirk Lichtenberg	22
6.12 Bezirk Reinickendorf	23

7.	Schüler (m/w/d), Schüler, die von der Zahlung des Eigenanteils bei Lernmitteln befreit sind (m/w/d) sowie Anspruchsberechtigte nach dem Bildungs- und Teilhabegesetz nach Bezirk	
7.1	Bezirk Mitte	24
7.2	Bezirk Friedrichshain-Kreuzberg	25
7.3	Bezirk Pankow	26
7.4	Bezirk Charlottenburg-Wilmersdorf	27
7.5	Bezirk Spandau	28
7.5	Bezirk Steglitz-Zehlendorf	29
7.7	Bezirk Tempelhof-Schöneberg	30
7.8	Bezirk Neukölln	31
7.9	Bezirk Treptow-Köpenick	32
7.10	Bezirk Marzahn-Hellersdorf	33
7.11	Bezirk Lichtenberg	34
7.12	Bezirk Reinickendorf	35
8.	Schüler (m/w/d), Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache (m/w/d) nach Bezirk	
8.1	Bezirk Mitte	36
8.2	Bezirk Friedrichshain-Kreuzberg	37
8.3	Bezirk Pankow	38
8.4	Bezirk Charlottenburg-Wilmersdorf	39
8.5	Bezirk Spandau	40
8.5	Bezirk Steglitz-Zehlendorf	41
8.7	Bezirk Tempelhof-Schöneberg	42
8.8	Bezirk Neukölln	43
8.9	Bezirk Treptow-Köpenick	44
8.10	Bezirk Marzahn-Hellersdorf	45
8.11	Bezirk Lichtenberg	46
8.12	Bezirk Reinickendorf	47

Erläuterungen

Stichtag war der **16. September 2022**. Alle ausgewiesenen Zahlen beziehen sich auf dieses Datum.

Die hier veröffentlichten **Eckdaten** stellen nur einen kleinen Ausschnitt der insgesamt erhobenen Daten dar. Weitere, auch detailliertere, Auswertungen werden wie gewohnt in der zu einem späteren Zeitpunkt erscheinenden Broschüre „Blickpunkt Schule: Tabellen allgemeinbildende Schulen“ im Internet veröffentlicht.

Die Ausweisung von Schulen, Klassen, Schülern und Frequenzen nach Schularten erfolgt im Sinne der schulartspezifischen **Einrichtung** Schule und nicht nach der **Organisationseinheit Schule**. So werden die verschiedenen Einrichtungen einer Schule jeweils einzeln ausgewiesen und gezählt. Dazu gehört auch, dass die Integrationsklassen an Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt unter der Schulart Grundschule ausgewiesen werden.

Die in den Tabellen verwandten Abkürzungen haben die folgende Bedeutung:

LmB/BuT von der Zahlung des Eigenanteils bei Lernmitteln befreite Schüler (m/w/d) sowie Anspruchsberechtigte nach dem Bildungs- und Teilhabegesetz

BuT Anspruchsberechtigte nach dem Bildungs- und Teilhabegesetz

ndH Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache (m/w/d)

Sind Schüler (m/w/d) mehrerer Jahrgangsstufen – z. B. der 4., 5. und 6. Jahrgangsstufe – zu einer **„Jahrgangsübergreifenden Lerngruppe“** zusammengefasst, so wird als Jahrgangsstufe die höchste ausgewiesen.

Wird in den Tabellen ein **x** ausgedruckt, weist dies darauf hin, dass an dieser Stelle die Angabe eines Wertes nicht sinnvoll ist.

Wird in den Tabellen ein **-** ausgewiesen, weist dies darauf hin, dass an dieser Stelle kein Wert vorliegt bzw. kein Wert vorliegen kann.

Die Angaben zu Gymnasien enthalten **nicht die beruflichen Gymnasien**. Diese werden statistisch bei den beruflichen Schulen erfasst.

Allgemeinbildende Schulen

1. Öffentliche Schulen: Entwicklung der Schülerzahlen seit 2013/14

Schulart/ Schulstufe	Schuljahr									
	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Primarstufe ¹⁾	147.472	152.047	157.669	164.283	168.254	171.382	174.371	176.792	179.293	186.238
Integrierte Sekundarschule ²⁾	56.822	58.181	55.900	57.042	58.185	59.318	60.936	61.831	62.815	65.032
Gymnasium (Kl. 5 - 10)	48.348	47.157	45.949	47.716	48.532	49.100	50.125	51.324	52.472	53.776
Realschule ³⁾	549	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gesamtschule (Kl. 7 - 10) ⁴⁾	782	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sekundarstufe I insgesamt	106.501	105.338	101.849	104.758	106.717	108.418	111.061	113.155	115.287	118.808
Sekundarstufe II ⁵⁾	29.934	31.655	34.618	34.421	32.972	32.689	32.616	33.482	34.274	34.692
Schulen mit sonderpädagogi- schen Förderschwerpunkten	8.725	8.268	7.791	7.527	7.415	7.434	7.477	7.620	7.779	7.821
Insgesamt	292.632	297.308	301.927	310.989	315.358	319.923	325.525	331.049	336.633	347.559

1) Grundschule sowie Primarstufe der Integrierten Sekundarschule und der Gemeinschaftsschule

2) ab Schuljahr 2010/11 mit Jahrgangsstufe 7 beginnend; einschließlich Gemeinschaftsschule

3) einschließlich Realschulklassen der verbundenen Haupt- und Realschule; ab Schuljahr 2010/11 auslaufend

4) ab Schuljahr 2010/11 auslaufend

5) Gymnasium, Integrierte Sekundarschule und Gemeinschaftsschule

Allgemeinbildende Schulen

2. Schulen und schulische Einrichtungen

Schuljahr 2022/23 - Stichtag: 16.09.2022

Bezirk	Schulen ¹⁾	Einrichtungen	Schulart						
			Grundschule ²⁾	Integrierte Sekundarschule/ Gemeinschaftsschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Schule mit sonderpädagogischen Förderschwerpunkten		
							Lernen	Geistige Entwicklung	übrige Förderschwerpunkte
Öffentliche Schulen									
01 Mitte	53	59	33	11	7	x	1	4	3
02 Friedrichshain-Kreuzberg	50	52	30	10	7	x	-	2	3
03 Pankow	71	73	45	12	9	x	1	2	4
04 Charlottenburg-Wilmersdorf	50	53	26	10	11	x	-	3	3
05 Spandau	45	49	29	10	5	x	-	3	2
06 Steglitz-Zehlendorf	56	58	32	8	13	x	1	2	2
07 Tempelhof-Schöneberg	56	59	33	12	9	x	1	3	1
08 Neukölln	59	67	34	13	6	x	4	5	5
09 Treptow-Köpenick	46	48	28	10	6	x	1	1	2
10 Marzahn-Hellersdorf	47	51	27	13	5	x	1	4	1
11 Lichtenberg	58	60	33	14	5	x	1	2	5
12 Reinickendorf	54	59	30	11	8	x	2	4	4
Berlin insgesamt	645	688	380	134	91	x	13	35	35
Schulen in freier Trägerschaft									
01 Mitte	14	18	7	6	4	1	-	-	-
02 Friedrichshain-Kreuzberg	8	9	6	1	-	1	-	-	1
03 Pankow	21	22	9	10	1	1	-	1	-
04 Charlottenburg-Wilmersdorf	21	22	10	5	5	1	-	-	1
05 Spandau	8	10	3	3	1	2	-	1	-
06 Steglitz-Zehlendorf	16	21	8	4	3	2	1	2	1
07 Tempelhof-Schöneberg	8	8	2	3	1	1	-	-	1
08 Neukölln	5	6	2	3	1	-	-	-	-
09 Treptow-Köpenick	11	12	5	3	2	2	-	-	-
10 Marzahn-Hellersdorf	7	7	5	2	-	-	-	-	-
11 Lichtenberg	4	4	4	-	-	-	-	-	-
12 Reinickendorf	10	15	3	7	3	1	-	-	1
Berlin insgesamt	133	154	64	47	21	12	1	4	5
Öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft insgesamt									
01 Mitte	67	77	40	17	11	1	1	4	3
02 Friedrichshain-Kreuzberg	58	61	36	11	7	1	-	2	4
03 Pankow	92	95	54	22	10	1	1	3	4
04 Charlottenburg-Wilmersdorf	71	75	36	15	16	1	-	3	4
05 Spandau	53	59	32	13	6	2	-	4	2
06 Steglitz-Zehlendorf	72	79	40	12	16	2	2	4	3
07 Tempelhof-Schöneberg	64	67	35	15	10	1	1	3	2
08 Neukölln	64	73	36	16	7	-	4	5	5
09 Treptow-Köpenick	57	60	33	13	8	2	1	1	2
10 Marzahn-Hellersdorf	54	58	32	15	5	-	1	4	1
11 Lichtenberg	62	64	37	14	5	-	1	2	5
12 Reinickendorf	64	74	33	18	11	1	2	4	5
Berlin insgesamt	778	842	444	181	112	12	14	39	40

1) Organisationseinheiten (Schulnummer)

2) einschließlich Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt mit Integrationsklassen

Allgemeinbildende Schulen

3. Klassen ¹⁾, Schüler (m/w/d), Frequenzen ²⁾ nach Schulart und Jahrgangsstufe

3.1 Schulen insgesamt

Schuljahr 2022/23 - Stichtag: 16.09.2022

Schulart	Ins- gesamt	Primarstufe							Sekundarstufe I					Sekundar- stufe II	Klassen Geistige Entwick- lung ⁴⁾
		Jahrgangsstufe ³⁾						zu- sam- men	Jahrgangsstufe				zu- sam- men		
		1	2	3	4	5	6		7	8	9	10			
Grundschule ⁵⁾															
Klassen	8.440	1.086	1.599	1.740	1.323	1.211	1.481	8.440	x	x	x	x	x	x	x
Schüler (m/w/d)	187.420	24.724	37.161	39.122	29.845	26.238	30.330	187.420	x	x	x	x	x	x	x
Frequenz	22,2	22,8	23,2	22,5	22,6	21,7	20,5	22,2	x	x	x	x	x	x	x
Integrierte Sekundarschule/Gemeinschaftsschule															
Klassen	4.092	91	115	204	101	98	196	805	723	731	789	810	3.053	234	x
Schüler (m/w/d)	104.990	1.933	2.565	4.674	2.270	2.025	4.299	17.766	16.366	17.326	18.563	19.001	71.256	15.968	x
Frequenz	x	21,2	22,3	22,9	22,5	20,7	21,9	22,1	22,6	23,7	23,5	23,5	23,3	x	x
Gymnasium															
Klassen	2.116	x	x	x	x	86	86	172	504	486	474	480	1.944	-	x
Schüler (m/w/d)	82.534	x	x	x	x	2.437	2.398	4.835	14.519	13.744	13.365	13.014	54.642	23.057	x
Frequenz	x	x	x	x	x	28,3	27,9	28,1	28,8	28,3	28,2	27,1	28,1	x	x
Freie Waldorfschule															
Klassen	178	22	14	14	14	14	15	93	14	14	13	12	53	32	x
Schüler (m/w/d)	5.033	540	420	420	406	421	416	2.623	391	396	373	350	1.510	900	x
Frequenz	28,3	24,5	30,0	30,0	29,0	30,1	27,7	28,2	27,9	28,3	28,7	29,2	28,5	28,1	x
Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Lernen ⁶⁾															
Klassen	53	x	x	5	4	3	6	18	10	5	9	11	35	x	x
Schüler (m/w/d)	581	x	x	36	34	35	59	164	118	61	105	133	417	x	x
Frequenz	11,0	x	x	7,2	8,5	11,7	9,8	9,1	11,8	12,2	11,7	12,1	11,9	x	x
Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung															
Klassen	506	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	506
Schüler (m/w/d)	3.296	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	3.296
Frequenz	6,5	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	6,5
Schule mit übrigen sonderpädagogischen Förderschwerpunkten ⁶⁾															
Klassen	571	25	71	55	49	46	60	306	46	60	48	76	230	6	29
Schüler (m/w/d)	4.773	186	580	432	395	368	492	2.453	381	566	427	689	2.063	87	170
Frequenz	x	7,4	8,2	7,9	8,1	8,0	8,2	8,0	8,3	9,4	8,9	9,1	9,0	x	5,9
Schulen insgesamt															
Klassen	15.956	1.224	1.799	2.018	1.491	1.458	1.844	9.834	1.297	1.296	1.333	1.389	5.315	272	535
Schüler (m/w/d)	388.627	27.383	40.726	44.684	32.950	31.524	37.994	215.261	31.775	32.093	32.833	33.187	129.888	40.012	3.466
Frequenz	x	22,4	22,6	22,1	22,1	21,6	20,6	21,9	24,5	24,8	24,6	23,9	24,4	x	6,5

1) einschließlich aller Kleinklassen; in der Sekundarstufe II nur Einführungsphase

2) unter Einbeziehung aller Kleinklassen

3) Werden Schüler (m/w/d) mehrerer Jahrgangsstufen (z. B. der 1., 2. und 3. Jahrgangsstufe) zu einer Jahrgangübergreifenden Lerngruppe oder in einer kombinierten Klasse zusammengefasst, wird die Klasse der höchsten Jahrgangsstufe (im Beispiel der Jahrgangsstufe 3) zugeordnet

4) Klassen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

5) einschließlich Integrationsklassen an Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt

6) ohne Integrationsklassen

Allgemeinbildende Schulen

3. Klassen¹⁾, Schüler (m/w/d), Frequenzen²⁾ nach Schulart und Jahrgangsstufe

3.2 Öffentliche Schulen

Schuljahr 2022/23 - Stichtag: 16.09.2022

Schulart	Ins- gesamt	Primarstufe							Sekundarstufe I					Sekundar- stufe II	Klassen Geistige Entwick- lung ⁴⁾
		Jahrgangsstufe ³⁾						zu- sam- men	Jahrgangsstufe				zu- sam- men		
		1	2	3	4	5	6		7	8	9	10			
Grundschule⁵⁾															
Klassen	7.817	988	1.493	1.624	1.218	1.123	1.371	7.817	x	x	x	x	x	x	x
Schüler (m/w/d)	174.582	22.630	34.889	36.603	27.711	24.627	28.122	174.582	x	x	x	x	x	x	x
Frequenz	22,3	22,9	23,4	22,5	22,8	21,9	20,5	22,3	x	x	x	x	x	x	x
Integrierte Sekundarschule/Gemeinschaftsschule															
Klassen	3.458	54	77	135	60	60	131	517	655	662	707	722	2.746	195	x
Schüler (m/w/d)	90.607	1.152	1.758	3.136	1.403	1.286	2.921	11.656	15.059	15.933	16.838	17.202	65.032	13.919	x
Frequenz	x	21,3	22,8	23,2	23,4	21,4	22,3	22,5	23,0	24,1	23,8	23,8	23,7	x	x
Gymnasium															
Klassen	1.876	x	x	x	x	68	68	136	453	434	422	431	1.740	-	x
Schüler (m/w/d)	74.549	x	x	x	x	1.960	1.924	3.884	13.342	12.562	12.149	11.839	49.892	20.773	x
Frequenz	x	x	x	x	x	28,8	28,3	28,6	29,5	28,9	28,8	27,5	28,7	x	x
Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Lernen⁶⁾															
Klassen	48	x	x	4	3	3	5	15	10	4	9	10	33	x	x
Schüler (m/w/d)	542	x	x	30	29	35	52	146	118	51	105	122	396	x	x
Frequenz	11,3	x	x	7,5	9,7	11,7	10,4	9,7	11,8	12,8	11,7	12,2	12,0	x	x
Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung															
Klassen	449	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	449
Schüler (m/w/d)	2.877	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	2.877
Frequenz	6,4	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	6,4
Schule mit übrigen sonderpädagogischen Förderschwerpunkten⁶⁾															
Klassen	525	21	66	50	44	42	55	278	43	56	44	72	215	4	28
Schüler (m/w/d)	4.402	159	538	392	355	330	446	2.220	356	531	398	654	1.939	80	163
Frequenz	x	7,6	8,2	7,8	8,1	7,9	8,1	8,0	8,3	9,5	9,0	9,1	9,0	x	5,8
Schulen insgesamt															
Klassen	14.173	1.063	1.636	1.813	1.325	1.296	1.630	8.763	1.161	1.156	1.182	1.235	4.734	199	477
Schüler (m/w/d)	347.559	23.941	37.185	40.161	29.498	28.238	33.465	192.488	28.875	29.077	29.490	29.817	117.259	34.772	3.040
Frequenz	x	22,5	22,7	22,2	22,3	21,8	20,5	22,0	24,9	25,2	24,9	24,1	24,8	x	6,4

1) einschließlich aller Kleinklassen; in der Sekundarstufe II nur Einführungsphase

2) unter Einbeziehung aller Kleinklassen

3) Werden Schüler (m/w/d) mehrerer Jahrgangsstufen (z. B. der 1., 2. und 3. Jahrgangsstufe) zu einer Jahrgangübergreifenden Lerngruppe

oder in einer kombinierten Klasse zusammengefasst, wird die Klasse der höchsten Jahrgangsstufe (im Beispiel der Jahrgangsstufe 3) zugeordnet

4) Klassen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

5) einschließlich Integrationsklassen an Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt

6) ohne Integrationsklassen

Allgemeinbildende Schulen

3. Klassen¹⁾, Schüler (m/w/d), Frequenzen²⁾ nach Schulart und Jahrgangsstufe

3.3 Schulen in freier Trägerschaft

Schuljahr 2022/23 - Stichtag: 16.09.2022

Schulart	Ins- gesamt	Primarstufe							Sekundarstufe I					Sekundar- stufe II	Klassen Geistige Entwick- lung ⁴⁾
		Jahrgangsstufe ³⁾						zu- sam- men	Jahrgangsstufe				zu- sam- men		
		1	2	3	4	5	6		7	8	9	10			
Grundschule⁵⁾															
Klassen	623	98	106	116	105	88	110	623	x	x	x	x	x	x	x
Schüler (m/w/d)	12.838	2.094	2.272	2.519	2.134	1.611	2.208	12.838	x	x	x	x	x	x	x
Frequenz	20,6	21,4	21,4	21,7	20,3	18,3	20,1	20,6	x	x	x	x	x	x	x
Integrierte Sekundarschule/Gemeinschaftsschule															
Klassen	634	37	38	69	41	38	65	288	68	69	82	88	307	39	x
Schüler (m/w/d)	14.383	781	807	1.538	867	739	1.378	6.110	1.307	1.393	1.725	1.799	6.224	2.049	x
Frequenz	x	21,1	21,2	22,3	21,1	19,4	21,2	21,2	19,2	20,2	21,0	20,4	20,3	x	x
Gymnasium															
Klassen	240	x	x	x	x	18	18	36	51	52	52	49	204	-	x
Schüler (m/w/d)	7.985	x	x	x	x	477	474	951	1.177	1.182	1.216	1.175	4.750	2.284	x
Frequenz	x	x	x	x	x	26,5	26,3	26,4	23,1	22,7	23,4	24,0	23,3	x	x
Freie Waldorfschule															
Klassen	178	22	14	14	14	14	15	93	14	14	13	12	53	32	x
Schüler (m/w/d)	5.033	540	420	420	406	421	416	2.623	391	396	373	350	1.510	900	x
Frequenz	28,3	24,5	30,0	30,0	29,0	30,1	27,7	28,2	27,9	28,3	28,7	29,2	28,5	28,1	x
Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Lernen⁶⁾															
Klassen	5	x	x	1	1	-	1	3	-	1	-	1	2	x	x
Schüler (m/w/d)	39	x	x	6	5	-	7	18	-	10	-	11	21	x	x
Frequenz	7,8	x	x	6,0	5,0	-	7,0	6,0	-	10,0	-	11,0	10,5	x	x
Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung															
Klassen	57	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	57
Schüler (m/w/d)	419	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	419
Frequenz	7,4	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	7,4
Schule mit übrigen sonderpädagogischen Förderschwerpunkten⁶⁾															
Klassen	46	4	5	5	5	4	5	28	3	4	4	4	15	2	1
Schüler (m/w/d)	371	27	42	40	40	38	46	233	25	35	29	35	124	7	7
Frequenz	x	6,8	8,4	8,0	8,0	9,5	9,2	8,3	8,3	8,8	7,3	8,8	8,3	x	7,0
Schulen insgesamt															
Klassen	1.783	161	163	205	166	162	214	1.071	136	140	151	154	581	73	58
Schüler (m/w/d)	41.068	3.442	3.541	4.523	3.452	3.286	4.529	22.773	2.900	3.016	3.343	3.370	12.629	5.240	426
Frequenz	x	21,4	21,7	22,1	20,8	20,3	21,2	21,3	21,3	21,5	22,1	21,9	21,7	x	7,3

1) einschließlich aller Kleinklassen; in der Sekundarstufe II nur Einführungsphase

2) unter Einbeziehung aller Kleinklassen

3) Werden Schüler (m/w/d) mehrerer Jahrgangsstufen (z. B. der 1., 2. und 3. Jahrgangsstufe) zu einer Jahrgangübergreifenden Lerngruppe oder in einer kombinierten Klasse zusammengefasst, wird die Klasse der höchsten Jahrgangsstufe (im Beispiel der Jahrgangsstufe 3) zugeordnet

4) Klassen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

5) einschließlich Integrationsklassen an Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt

6) ohne Integrationsklassen

Allgemeinbildende Schulen

4. Schüler (m/w/d)¹⁾, Schüler, die von der Zahlung des Eigenanteils bei Lernmitteln befreit sind (m/w/d) sowie Anspruchsberechtigte nach dem Bildungs- und Teilhabegesetz (LmB/BuT)

4.1 Schulen insgesamt

Schuljahr 2022/23 - Stichtag: 16.09.2022

Schulart	Ins-gesamt	Primarstufe (BuT)							Sekundarstufe I					Sekundar-stufe II	Klassen Geistige Entwick-lung ²⁾
		Jahrgangsstufe						zu-sam-men	Jahrgangsstufe				zu-sam-men		
		1	2	3	4	5	6		7	8	9	10			
Grundschule³⁾															
Schüler (m/w/d)	187.420	24.724	37.161	39.122	29.845	26.238	30.330	187.420	x	x	x	x	x	x	x
dar. BuT	56.906	6.220	10.672	12.054	8.850	8.592	10.518	56.906	x	x	x	x	x	x	x
in %	30,4	25,2	28,7	30,8	29,7	32,7	34,7	30,4	x	x	x	x	x	x	x
Integrierte Sekundarschule/Gemeinschaftsschule															
Schüler (m/w/d)	104.990	1.933	2.565	4.674	2.270	2.025	4.299	17.766	16.366	17.326	18.563	19.001	71.256	15.968	x
dar. LmB/BuT	34.073	460	645	950	468	418	955	3.896	6.194	6.629	7.087	7.277	27.187	2.990	x
in %	32,5	23,8	25,1	20,3	20,6	20,6	22,2	21,9	37,8	38,3	38,2	38,3	38,2	18,7	x
Gymnasium															
Schüler (m/w/d)	82.534	x	x	x	x	2.437	2.398	4.835	14.519	13.744	13.365	13.014	54.642	23.057	x
dar. LmB/BuT	10.386	x	x	x	x	172	236	408	2.115	2.025	1.859	1.800	7.799	2.179	x
in %	12,6	x	x	x	x	7,1	9,8	8,4	14,6	14,7	13,9	13,8	14,3	9,5	x
Freie Waldorfschule															
Schüler (m/w/d)	5.033	540	420	420	406	421	416	2.623	391	396	373	350	1.510	900	x
dar. LmB/BuT	433	33	31	29	31	50	61	235	37	35	37	20	129	69	x
in %	8,6	6,1	7,4	6,9	7,6	11,9	14,7	9,0	9,5	8,8	9,9	5,7	8,5	7,7	x
Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Lernen⁴⁾															
Schüler (m/w/d)	581	x	x	36	34	35	59	164	118	61	105	133	417	x	x
dar. LmB/BuT	429	x	x	24	25	25	47	121	90	45	80	93	308	x	x
in %	73,8	x	x	66,7	73,5	71,4	79,7	73,8	76,3	73,8	76,2	69,9	73,9	x	x
Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung															
Schüler (m/w/d)	3.296	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	3.296
dar. LmB/BuT	2.227	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	2.227
in %	67,6	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	67,6
Schule mit übrigen sonderpädagogischen Förderschwerpunkten⁴⁾															
Schüler (m/w/d)	4.773	186	580	432	395	368	492	2.453	381	566	427	689	2.063	87	170
dar. LmB/BuT	2.471	84	252	215	212	193	282	1.238	214	342	217	360	1.133	3	97
in %	51,8	45,2	43,4	49,8	53,7	52,4	57,3	50,5	56,2	60,4	50,8	52,2	54,9	3,4	57,1
Schulen insgesamt															
Schüler (m/w/d)	388.627	27.383	40.726	44.684	32.950	31.524	37.994	215.261	31.775	32.093	32.833	33.187	129.888	40.012	3.466
dar. LmB/BuT	106.925	6.797	11.600	13.272	9.586	9.450	12.099	62.804	8.650	9.076	9.280	9.550	36.556	5.241	2.324
in %	27,5	24,8	28,5	29,7	29,1	30,0	31,8	29,2	27,2	28,3	28,3	28,8	28,1	13,1	67,1

1) Werden Schüler (m/w/d) mehrerer Jahrgangsstufen (z. B. der 1., 2. und 3. Jahrgangsstufe) zu einer Jahrgangsstufenübergreifenden Lerngruppe oder in einer kombinierten Klasse zusammengefasst, wird die Klasse der höchsten Jahrgangsstufe (im Beispiel der Jahrgangsstufe 3) zugeordnet

2) Klassen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

3) einschließlich Integrationsklassen an Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt

4) ohne Integrationsklassen

Allgemeinbildende Schulen

4. Schüler (m/w/d)¹⁾, Schüler, die von der Zahlung des Eigenanteils bei Lernmitteln befreit sind (m/w/d) sowie Anspruchsberechtigte nach dem Bildungs- und Teilhabegesetz (LmB/BuT)

4.2 Öffentliche Schulen

Schuljahr 2022/23 - Stichtag: 16.09.2022

Schulart	Ins- gesamt	Primarstufe (BuT)							Sekundarstufe I					Sekundar- stufe II	Klassen Geistige Entwick- lung ²⁾	
		Jahrgangsstufe						zu- sam- men	Jahrgangsstufe				zu- sam- men			
		1	2	3	4	5	6		7	8	9	10				
Grundschule³⁾																
Schüler (m/w/d)	174.582	22.630	34.889	36.603	27.711	24.627	28.122	174.582	x	x	x	x	x	x	x	x
dar. BuT	56.048	6.148	10.565	11.886	8.698	8.440	10.311	56.048	x	x	x	x	x	x	x	x
in %	32,1	27,2	30,3	32,5	31,4	34,3	36,7	32,1	x	x	x	x	x	x	x	x
Integrierte Sekundarschule/Gemeinschaftsschule																
Schüler (m/w/d)	90.607	1.152	1.758	3.136	1.403	1.286	2.921	11.656	15.059	15.933	16.838	17.202	65.032	13.919	x	
dar. LmB/BuT	33.016	438	627	877	439	384	867	3.632	6.053	6.464	6.917	7.076	26.510	2.874	x	
in %	36,4	38,0	35,7	28,0	31,3	29,9	29,7	31,2	40,2	40,6	41,1	41,1	40,8	20,6	x	
Gymnasium																
Schüler (m/w/d)	74.549	x	x	x	x	1.960	1.924	3.884	13.342	12.562	12.149	11.839	49.892	20.773	x	
dar. LmB/BuT	10.106	x	x	x	x	172	236	408	2.059	1.970	1.799	1.746	7.574	2.124	x	
in %	13,6	x	x	x	x	8,8	12,3	10,5	15,4	15,7	14,8	14,7	15,2	10,2	x	
Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Lernen⁴⁾																
Schüler (m/w/d)	542	x	x	30	29	35	52	146	118	51	105	122	396	x	x	
dar. LmB/BuT	401	x	x	20	20	25	41	106	90	39	80	86	295	x	x	
in %	74,0	x	x	66,7	69,0	71,4	78,8	72,6	76,3	76,5	76,2	70,5	74,5	x	x	
Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung																
Schüler (m/w/d)	2.877	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	2.877	
dar. LmB/BuT	2.038	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	2.038	
in %	70,8	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	70,8	
Schule mit übrigen sonderpädagogischen Förderschwerpunkten⁴⁾																
Schüler (m/w/d)	4.402	159	538	392	355	330	446	2.220	356	531	398	654	1.939	80	163	
dar. LmB/BuT	2.338	73	236	197	195	183	266	1.150	209	328	207	345	1.089	3	96	
in %	53,1	45,9	43,9	50,3	54,9	55,5	59,6	51,8	58,7	61,8	52,0	52,8	56,2	3,8	58,9	
Schulen insgesamt																
Schüler (m/w/d)	347.559	23.941	37.185	40.161	29.498	28.238	33.465	192.488	28.875	29.077	29.490	29.817	117.259	34.772	3.040	
dar. LmB/BuT	103.947	6.659	11.428	12.980	9.352	9.204	11.721	61.344	8.411	8.801	9.003	9.253	35.468	5.001	2.134	
in %	29,9	27,8	30,7	32,3	31,7	32,6	35,0	31,9	29,1	30,3	30,5	31,0	30,2	14,4	70,2	

1) Werden Schüler (m/w/d) mehrerer Jahrgangsstufen (z. B. der 1., 2. und 3. Jahrgangsstufe) zu einer Jahrgangübergreifenden Lerngruppe oder in einer kombinierten Klasse zusammengefasst, wird die Klasse der höchsten Jahrgangsstufe (im Beispiel der Jahrgangsstufe 3) zugeordnet

2) Klassen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

3) einschließlich Integrationsklassen an Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt

4) ohne Integrationsklassen

Allgemeinbildende Schulen

4. Schüler (m/w/d) ¹⁾, Schüler, die von der Zahlung des Eigenanteils bei Lernmitteln befreit sind (m/w/d) sowie Anspruchsberechtigte nach dem Bildungs- und Teilhabegesetz (LmB/BuT)

4.3 Schulen in freier Trägerschaft

Schuljahr 2022/23 - Stichtag: 16.09.2022

Schulart	Ins-gesamt	Primarstufe (BuT)							Sekundarstufe I					Sekundar-stufe II	Klassen Geistige Entwick-lung ²⁾
		Jahrgangsstufe						zu-sam-men	Jahrgangsstufe				zu-sam-men		
		1	2	3	4	5	6		7	8	9	10			
Grundschule ³⁾															
Schüler (m/w/d)	12.838	2.094	2.272	2.519	2.134	1.611	2.208	12.838	x	x	x	x	x	x	x
dar. BuT	858	72	107	168	152	152	207	858	x	x	x	x	x	x	x
in %	6,7	3,4	4,7	6,7	7,1	9,4	9,4	6,7	x	x	x	x	x	x	x
Integrierte Sekundarschule/Gemeinschaftsschule															
Schüler (m/w/d)	14.383	781	807	1.538	867	739	1.378	6.110	1.307	1.393	1.725	1.799	6.224	2.049	x
dar. LmB/BuT	1.057	22	18	73	29	34	88	264	141	165	170	201	677	116	x
in %	7,3	2,8	2,2	4,7	3,3	4,6	6,4	4,3	10,8	11,8	9,9	11,2	10,9	5,7	x
Gymnasium															
Schüler (m/w/d)	7.985	x	x	x	x	477	474	951	1.177	1.182	1.216	1.175	4.750	2.284	x
dar. LmB/BuT	280	x	x	x	x	-	-	-	56	55	60	54	225	55	x
in %	3,5	x	x	x	x	-	-	-	4,8	4,7	4,9	4,6	4,7	2,4	x
Freie Waldorfschule															
Schüler (m/w/d)	5.033	540	420	420	406	421	416	2.623	391	396	373	350	1.510	900	x
dar. LmB/BuT	433	33	31	29	31	50	61	235	37	35	37	20	129	69	x
in %	8,6	6,1	7,4	6,9	7,6	11,9	14,7	9,0	9,5	8,8	9,9	5,7	8,5	7,7	x
Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Lernen ⁴⁾															
Schüler (m/w/d)	39	x	x	6	5	-	7	18	-	10	-	11	21	x	x
dar. LmB/BuT	28	x	x	4	5	-	6	15	-	6	-	7	13	x	x
in %	71,8	x	x	66,7	100,0	-	85,7	83,3	-	60,0	-	63,6	61,9	x	x
Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung															
Schüler (m/w/d)	419	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	419
dar. LmB/BuT	189	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	189
in %	45,1	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	45,1
Schule mit übrigen sonderpädagogischen Förderschwerpunkten ⁴⁾															
Schüler (m/w/d)	371	27	42	40	40	38	46	233	25	35	29	35	124	7	7
dar. LmB/BuT	133	11	16	18	17	10	16	88	5	14	10	15	44	-	1
in %	35,8	40,7	38,1	45,0	42,5	26,3	34,8	37,8	20,0	40,0	34,5	42,9	35,5	-	14,3
Schulen insgesamt															
Schüler (m/w/d)	41.068	3.442	3.541	4.523	3.452	3.286	4.529	22.773	2.900	3.016	3.343	3.370	12.629	5.240	426
dar. LmB/BuT	2.978	138	172	292	234	246	378	1.460	239	275	277	297	1.088	240	190
in %	7,3	4,0	4,9	6,5	6,8	7,5	8,3	6,4	8,2	9,1	8,3	8,8	8,6	4,6	44,6

1) Werden Schüler (m/w/d) mehrerer Jahrgangsstufen (z. B. der 1., 2. und 3. Jahrgangsstufe) zu einer Jahrgangsstufenübergreifenden Lerngruppe oder in einer kombinierten Klasse zusammengefasst, wird die Klasse der höchsten Jahrgangsstufe (im Beispiel der Jahrgangsstufe 3) zugeordnet

2) Klassen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

3) einschließlich Integrationsklassen an Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt

4) ohne Integrationsklassen

Allgemeinbildende Schulen

5. Schüler (m/w/d)¹⁾, Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache (m/w/d) nach Schulart und Jahrgangsstufe

5.1 Schulen insgesamt

Schuljahr 2022/23 - Stichtag: 16.09.2022

Schulart	Ins-gesamt	Primarstufe							Sekundarstufe I					Sekundarstufe II	Klassen Geistige Entwicklung ²⁾
		Jahrgangsstufe						zu-sammen	Jahrgangsstufe				zu-sammen		
		1	2	3	4	5	6		7	8	9	10			
Grundschule³⁾															
Schüler (m/w/d)	187.420	24.724	37.161	39.122	29.845	26.238	30.330	187.420	x	x	x	x	x	x	x
dar. ndH	85.518	10.919	16.469	17.863	13.296	12.130	14.841	85.518	x	x	x	x	x	x	x
in %	45,6	44,2	44,3	45,7	44,6	46,2	48,9	45,6	x	x	x	x	x	x	x
Integrierte Sekundarschule/Gemeinschaftsschule															
Schüler (m/w/d)	104.990	1.933	2.565	4.674	2.270	2.025	4.299	17.766	16.366	17.326	18.563	19.001	71.256	15.968	x
dar. ndH	44.359	894	1.129	1.645	944	835	1.570	7.017	7.400	7.836	8.195	8.539	31.970	5.372	x
in %	42,3	46,2	44,0	35,2	41,6	41,2	36,5	39,5	45,2	45,2	44,1	44,9	44,9	33,6	x
Gymnasium															
Schüler (m/w/d)	82.534	x	x	x	x	2.437	2.398	4.835	14.519	13.744	13.365	13.014	54.642	23.057	x
dar. ndH	23.149	x	x	x	x	440	458	898	4.369	4.101	3.914	3.839	16.223	6.028	x
in %	28,0	x	x	x	x	18,1	19,1	18,6	30,1	29,8	29,3	29,5	29,7	26,1	x
Freie Waldorfschule															
Schüler (m/w/d)	5.033	540	420	420	406	421	416	2.623	391	396	373	350	1.510	900	x
dar. ndH	453	53	45	40	37	42	60	277	38	38	31	18	125	51	x
in %	9,0	9,8	10,7	9,5	9,1	10,0	14,4	10,6	9,7	9,6	8,3	5,1	8,3	5,7	x
Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Lernen⁴⁾															
Schüler (m/w/d)	581	x	x	36	34	35	59	164	118	61	105	133	417	x	x
dar. ndH	232	x	x	12	17	6	29	64	51	29	42	46	168	x	x
in %	39,9	x	x	33,3	50,0	17,1	49,2	39,0	43,2	47,5	40,0	34,6	40,3	x	x
Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung															
Schüler (m/w/d)	3.296	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	3.296
dar. ndH	1.715	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	1.715
in %	52,0	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	52,0
Schule mit übrigen sonderpädagogischen Förderschwerpunkten⁴⁾															
Schüler (m/w/d)	4.773	186	580	432	395	368	492	2.453	381	566	427	689	2.063	87	170
dar. ndH	1.564	84	207	150	137	115	155	848	101	201	101	236	639	7	70
in %	32,8	45,2	35,7	34,7	34,7	31,3	31,5	34,6	26,5	35,5	23,7	34,3	31,0	8,0	41,2
Schulen insgesamt															
Schüler (m/w/d)	388.627	27.383	40.726	44.684	32.950	31.524	37.994	215.261	31.775	32.093	32.833	33.187	129.888	40.012	3.466
dar. ndH	156.990	11.950	17.850	19.710	14.431	13.568	17.113	94.622	11.959	12.205	12.283	12.678	49.125	11.458	1.785
in %	40,4	43,6	43,8	44,1	43,8	43,0	45,0	44,0	37,6	38,0	37,4	38,2	37,8	28,6	51,5

1) Werden Schüler (m/w/d) mehrerer Jahrgangsstufen (z. B. der 1., 2. und 3. Jahrgangsstufe) zu einer Jahrgangübergreifenden Lerngruppe oder in einer kombinierten Klasse zusammengefasst, wird die Klasse der höchsten Jahrgangsstufe (im Beispiel der Jahrgangsstufe 3) zugeordnet

2) Klassen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

3) einschließlich Integrationsklassen an Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt

4) ohne Integrationsklassen

Allgemeinbildende Schulen

5. Schüler (m/w/d)¹⁾, Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache (m/w/d) nach Schulart und Jahrgangsstufe

5.2 Öffentliche Schulen

Schuljahr 2022/23 - Stichtag: 16.09.2022

Schulart	Ins- gesamt	Primarstufe							Sekundarstufe I					Sekundar- stufe II	Klassen Geistige Entwick- lung ²⁾	
		Jahrgangsstufe						zu- sam- men	Jahrgangsstufe				zu- sam- men			
		1	2	3	4	5	6		7	8	9	10				
Grundschule³⁾																
Schüler (m/w/d)	174.582	22.630	34.889	36.603	27.711	24.627	28.122	174.582	x	x	x	x	x	x	x	x
dar. ndH	81.310	10.268	15.676	17.133	12.592	11.482	14.159	81.310	x	x	x	x	x	x	x	x
in %	46,6	45,4	44,9	46,8	45,4	46,6	50,3	46,6	x	x	x	x	x	x	x	x
Integrierte Sekundarschule/Gemeinschaftsschule																
Schüler (m/w/d)	90.607	1.152	1.758	3.136	1.403	1.286	2.921	11.656	15.059	15.933	16.838	17.202	65.032	13.919	x	
dar. ndH	39.629	538	828	1.186	605	522	1.146	4.825	6.924	7.365	7.671	8.074	30.034	4.770	x	
in %	43,7	46,7	47,1	37,8	43,1	40,6	39,2	41,4	46,0	46,2	45,6	46,9	46,2	34,3	x	
Gymnasium																
Schüler (m/w/d)	74.549	x	x	x	x	1.960	1.924	3.884	13.342	12.562	12.149	11.839	49.892	20.773	x	
dar. ndH	21.508	x	x	x	x	398	422	820	4.101	3.849	3.636	3.577	15.163	5.525	x	
in %	28,9	x	x	x	x	20,3	21,9	21,1	30,7	30,6	29,9	30,2	30,4	26,6	x	
Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Lernen⁴⁾																
Schüler (m/w/d)	542	x	x	30	29	35	52	146	118	51	105	122	396	x	x	
dar. ndH	228	x	x	12	16	6	27	61	51	29	42	45	167	x	x	
in %	42,1	x	x	40,0	55,2	17,1	51,9	41,8	43,2	56,9	40,0	36,9	42,2	x	x	
Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung																
Schüler (m/w/d)	2.877	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	2.877	
dar. ndH	1.636	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	1.636	
in %	56,9	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	56,9	
Schule mit übrigen sonderpädagogischen Förderschwerpunkten⁴⁾																
Schüler (m/w/d)	4.402	159	538	392	355	330	446	2.220	356	531	398	654	1.939	80	163	
dar. ndH	1.525	77	202	146	135	107	152	819	99	200	100	233	632	7	67	
in %	34,6	48,4	37,5	37,2	38,0	32,4	34,1	36,9	27,8	37,7	25,1	35,6	32,6	8,8	41,1	
Schulen insgesamt																
Schüler (m/w/d)	347.559	23.941	37.185	40.161	29.498	28.238	33.465	192.488	28.875	29.077	29.490	29.817	117.259	34.772	3.040	
dar. ndH	145.836	10.883	16.706	18.477	13.348	12.515	15.906	87.835	11.175	11.443	11.449	11.929	45.996	10.302	1.703	
in %	42,0	45,5	44,9	46,0	45,3	44,3	47,5	45,6	38,7	39,4	38,8	40,0	39,2	29,6	56,0	

1) Werden Schüler (m/w/d) mehrerer Jahrgangsstufen (z. B. der 1., 2. und 3. Jahrgangsstufe) zu einer Jahrgangübergreifenden Lerngruppe oder in einer kombinierten Klasse zusammengefasst, wird die Klasse der höchsten Jahrgangsstufe (im Beispiel der Jahrgangsstufe 3) zugeordnet

2) Klassen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

3) einschließlich Integrationsklassen an Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt

4) ohne Integrationsklassen

Allgemeinbildende Schulen

5. Schüler (m/w/d)¹⁾, Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache (m/w/d) nach Schulart und Jahrgangsstufe

5.3 Schulen in freier Trägerschaft

Schuljahr 2022/23 - Stichtag: 16.09.2022

Schulart	Ins- gesamt	Primarstufe							Sekundarstufe I					Sekundar- stufe II	Klassen Geistige Entwick- lung ²⁾
		Jahrgangsstufe						zu- sam- men	Jahrgangsstufe				zu- sam- men		
		1	2	3	4	5	6		7	8	9	10			
Grundschule³⁾															
Schüler (m/w/d)	12.838	2.094	2.272	2.519	2.134	1.611	2.208	12.838	x	x	x	x	x	x	x
dar. ndH	4.208	651	793	730	704	648	682	4.208	x	x	x	x	x	x	x
in %	32,8	31,1	34,9	29,0	33,0	40,2	30,9	32,8	x	x	x	x	x	x	x
Integrierte Sekundarschule/Gemeinschaftsschule															
Schüler (m/w/d)	14.383	781	807	1.538	867	739	1.378	6.110	1.307	1.393	1.725	1.799	6.224	2.049	x
dar. ndH	4.730	356	301	459	339	313	424	2.192	476	471	524	465	1.936	602	x
in %	32,9	45,6	37,3	29,8	39,1	42,4	30,8	35,9	36,4	33,8	30,4	25,8	31,1	29,4	x
Gymnasium															
Schüler (m/w/d)	7.985	x	x	x	x	477	474	951	1.177	1.182	1.216	1.175	4.750	2.284	x
dar. ndH	1.641	x	x	x	x	42	36	78	268	252	278	262	1.060	503	x
in %	20,6	x	x	x	x	8,8	7,6	8,2	22,8	21,3	22,9	22,3	22,3	22,0	x
Freie Waldorfschule															
Schüler (m/w/d)	5.033	540	420	420	406	421	416	2.623	391	396	373	350	1.510	900	x
dar. ndH	453	53	45	40	37	42	60	277	38	38	31	18	125	51	x
in %	9,0	9,8	10,7	9,5	9,1	10,0	14,4	10,6	9,7	9,6	8,3	5,1	8,3	5,7	x
Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Lernen⁴⁾															
Schüler (m/w/d)	39	x	x	6	5	-	7	18	-	10	-	11	21	x	x
dar. ndH	4	x	x	-	1	-	2	3	-	-	-	1	1	x	x
in %	10,3	x	x	-	20,0	-	28,6	16,7	-	-	-	9,1	4,8	x	x
Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung															
Schüler (m/w/d)	419	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	419
dar. ndH	79	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	79
in %	18,9	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	18,9
Schule mit übrigen sonderpädagogischen Förderschwerpunkten⁴⁾															
Schüler (m/w/d)	371	27	42	40	40	38	46	233	25	35	29	35	124	7	7
dar. ndH	39	7	5	4	2	8	3	29	2	1	1	3	7	-	3
in %	10,5	25,9	11,9	10,0	5,0	21,1	6,5	12,4	8,0	2,9	3,4	8,6	5,6	-	42,9
Schulen insgesamt															
Schüler (m/w/d)	41.068	3.442	3.541	4.523	3.452	3.286	4.529	22.773	2.900	3.016	3.343	3.370	12.629	5.240	426
dar. ndH	11.154	1.067	1.144	1.233	1.083	1.053	1.207	6.787	784	762	834	749	3.129	1.156	82
in %	27,2	31,0	32,3	27,3	31,4	32,0	26,7	29,8	27,0	25,3	24,9	22,2	24,8	22,1	19,2

1) Werden Schüler (m/w/d) mehrerer Jahrgangsstufen (z. B. der 1., 2. und 3. Jahrgangsstufe) zu einer Jahrgangübergreifenden Lerngruppe oder in einer kombinierten Klasse zusammengefasst, wird die Klasse der höchsten Jahrgangsstufe (im Beispiel der Jahrgangsstufe 3) zugeordnet

2) Klassen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

3) einschließlich Integrationsklassen an Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt

4) ohne Integrationsklassen

6. Klassen¹⁾, Schüler (m/w/d), Frequenzen²⁾ nach Schulart, Bezirk und Jahrgangsstufe

6.1 Öffentliche Schulen - Bezirk Mitte

Schuljahr 2022/23 - Stichtag: 16.09.2022

Schulart	Ins- gesamt	Primarstufe						zu- sam- men	Sekundarstufe I				zu- sam- men	Sekundar- stufe II	Klassen Geistige Entwick- lung ⁴⁾
		Jahrgangsstufe ³⁾							Jahrgangsstufe						
		1	2	3	4	5	6		7	8	9	10			
Grundschule⁵⁾															
Klassen	722	90	124	158	118	101	131	722	x	x	x	x	x	x	x
Schüler (m/w/d)	15.871	2.019	2.891	3.638	2.563	2.152	2.608	15.871	x	x	x	x	x	x	x
Frequenz	22,0	22,4	23,3	23,0	21,7	21,3	19,9	22,0	x	x	x	x	x	x	x
Integrierte Sekundarschule/Gemeinschaftsschule															
Klassen	252	-	9	2	6	2	6	25	49	55	49	63	216	11	x
Schüler (m/w/d)	6.194	-	202	43	138	33	135	551	1.073	1.299	1.121	1.368	4.861	782	x
Frequenz	x	-	22,4	21,5	23,0	16,5	22,5	22,0	21,9	23,6	22,9	21,7	22,5	x	x
Gymnasium															
Klassen	138	x	x	x	x	6	6	12	33	31	29	33	126	-	x
Schüler (m/w/d)	4.957	x	x	x	x	86	113	199	925	850	777	834	3.386	1.372	x
Frequenz	x	x	x	x	x	14,3	18,8	16,6	28,0	27,4	26,8	25,3	26,9	x	x
Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Lernen⁶⁾															
Klassen	6	x	x	-	-	-	-	-	2	1	2	1	6	x	x
Schüler (m/w/d)	71	x	x	-	-	-	-	-	24	12	22	13	71	x	x
Frequenz	11,8	x	x	-	-	-	-	-	12,0	12,0	11,0	13,0	11,8	x	x
Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung															
Klassen	42	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	42
Schüler (m/w/d)	247	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	247
Frequenz	5,9	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	5,9
Schule mit übrigen sonderpädagogischen Förderschwerpunkten⁶⁾															
Klassen	35	-	3	3	4	3	5	18	2	6	3	4	15	2	-
Schüler (m/w/d)	369	-	30	22	31	34	43	160	18	65	45	50	178	31	-
Frequenz	x	-	10,0	7,3	7,8	11,3	8,6	8,9	9,0	10,8	15,0	12,5	11,9	x	-
Schulen insgesamt															
Klassen	1.195	90	136	163	128	112	148	777	86	93	83	101	363	13	42
Schüler (m/w/d)	27.709	2.019	3.123	3.703	2.732	2.305	2.899	16.781	2.040	2.226	1.965	2.265	8.496	2.185	247
Frequenz	x	22,4	23,0	22,7	21,3	20,6	19,6	21,6	23,7	23,9	23,7	22,4	23,4	x	5,9

1) einschließlich aller Kleinklassen; in der Sekundarstufe II nur Einführungsphase

2) unter Einbeziehung aller Kleinklassen

3) Werden Schüler (m/w/d) mehrerer Jahrgangsstufen (z. B. der 1., 2. und 3. Jahrgangsstufe) zu einer Jahrgangsstufeübergreifenden Lerngruppe oder in einer kombinierten Klasse zusammengefasst, wird die Klasse der höchsten Jahrgangsstufe (im Beispiel der Jahrgangsstufe 3) zugeordnet

4) Klassen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

5) einschließlich Integrationsklassen an Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt

6) ohne Integrationsklassen

6. Klassen¹⁾, Schüler (m/w/d), Frequenzen²⁾ nach Schulart, Bezirk und Jahrgangsstufe

6.2 Öffentliche Schulen - Bezirk Friedrichshain-Kreuzberg

Schuljahr 2022/23 - Stichtag: 16.09.2022

Schulart	Ins- gesamt	Primarstufe						Sekundarstufe I					Sekundar- stufe II	Klassen Geistige Entwick- lung ⁴⁾	
		Jahrgangsstufe ³⁾						zu- sam- men	Jahrgangsstufe						zu- sam- men
		1	2	3	4	5	6		7	8	9	10			
Grundschule⁵⁾															
Klassen	604	51	96	169	79	79	130	604	x	x	x	x	x	x	x
Schüler (m/w/d)	13.402	1.163	2.222	3.826	1.808	1.669	2.714	13.402	x	x	x	x	x	x	x
Frequenz	22,2	22,8	23,1	22,6	22,9	21,1	20,9	22,2	x	x	x	x	x	x	x
Integrierte Sekundarschule/Gemeinschaftsschule															
Klassen	247	9	7	7	8	6	5	42	47	53	43	46	189	16	x
Schüler (m/w/d)	6.327	191	157	158	177	124	112	919	999	1.150	1.016	1.124	4.289	1.119	x
Frequenz	x	21,2	22,4	22,6	22,1	20,7	22,4	21,9	21,3	21,7	23,6	24,4	22,7	x	x
Gymnasium															
Klassen	113	x	x	x	x	7	7	14	27	25	24	23	99	-	x
Schüler (m/w/d)	4.794	x	x	x	x	211	210	421	812	782	728	667	2.989	1.384	x
Frequenz	x	x	x	x	x	30,1	30,0	30,1	30,1	31,3	30,3	29,0	30,2	x	x
Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Lernen⁶⁾															
Klassen	-	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x	x
Schüler (m/w/d)	-	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x	x
Frequenz	-	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x	x
Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung															
Klassen	34	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	34
Schüler (m/w/d)	179	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	179
Frequenz	5,3	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	5,3
Schule mit übrigen sonderpädagogischen Förderschwerpunkten⁶⁾															
Klassen	38	2	2	10	3	3	4	24	2	4	2	4	12	1	1
Schüler (m/w/d)	385	19	15	92	35	25	35	221	20	40	20	37	117	42	5
Frequenz	x	9,5	7,5	9,2	11,7	8,3	8,8	9,2	10,0	10,0	10,0	9,3	9,8	x	5,0
Schulen insgesamt															
Klassen	1.036	62	105	186	90	95	146	684	76	82	69	73	300	17	35
Schüler (m/w/d)	25.087	1.373	2.394	4.076	2.020	2.029	3.071	14.963	1.831	1.972	1.764	1.828	7.395	2.545	184
Frequenz	x	22,1	22,8	21,9	22,4	21,4	21,0	21,9	24,1	24,0	25,6	25,0	24,7	x	5,3

1) einschließlich aller Kleinklassen; in der Sekundarstufe II nur Einführungsphase

2) unter Einbeziehung aller Kleinklassen

3) Werden Schüler (m/w/d) mehrerer Jahrgangsstufen (z. B. der 1., 2. und 3. Jahrgangsstufe) zu einer Jahrgangsstufeübergreifenden Lerngruppe oder in einer kombinierten Klasse zusammengefasst, wird die Klasse der höchsten Jahrgangsstufe (im Beispiel der Jahrgangsstufe 3) zugeordnet

4) Klassen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

5) einschließlich Integrationsklassen an Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt

6) ohne Integrationsklassen

6. Klassen¹⁾, Schüler (m/w/d), Frequenzen²⁾ nach Schulart, Bezirk und Jahrgangsstufe

6.3 Öffentliche Schulen - Bezirk Pankow

Schuljahr 2022/23 - Stichtag: 16.09.2022

Schulart	Ins- gesamt	Primarstufe							Sekundarstufe I					Sekundar- stufe II	Klassen Geistige Entwick- lung ⁴⁾
		Jahrgangsstufe ³⁾						zu- sam- men	Jahrgangsstufe				zu- sam- men		
		1	2	3	4	5	6		7	8	9	10			
Grundschule⁵⁾															
Klassen	913	104	192	180	154	125	158	913	x	x	x	x	x	x	x
Schüler (m/w/d)	20.773	2.444	4.549	4.109	3.590	2.813	3.268	20.773	x	x	x	x	x	x	x
Frequenz	22,8	23,5	23,7	22,8	23,3	22,5	20,7	22,8	x	x	x	x	x	x	x
Integrierte Sekundarschule/Gemeinschaftsschule															
Klassen	286	6	3	12	2	5	12	40	52	54	69	58	233	13	x
Schüler (m/w/d)	7.441	108	66	285	42	69	286	856	1.271	1.314	1.651	1.442	5.678	907	x
Frequenz	x	18,0	22,0	23,8	21,0	13,8	23,8	21,4	24,4	24,3	23,9	24,9	24,4	x	x
Gymnasium															
Klassen	234	x	x	x	x	9	9	18	56	51	54	55	216	-	x
Schüler (m/w/d)	9.787	x	x	x	x	280	280	560	1.677	1.579	1.645	1.601	6.502	2.725	x
Frequenz	x	x	x	x	x	31,1	31,1	31,1	29,9	31,0	30,5	29,1	30,1	x	x
Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Lernen⁶⁾															
Klassen	5	x	x	1	-	1	-	2	1	-	2	-	3	x	x
Schüler (m/w/d)	46	x	x	5	-	9	-	14	10	-	22	-	32	x	x
Frequenz	9,2	x	x	5,0	-	9,0	-	7,0	10,0	-	11,0	-	10,7	x	x
Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung															
Klassen	43	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	43
Schüler (m/w/d)	272	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	272
Frequenz	6,3	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	6,3
Schule mit übrigen sonderpädagogischen Förderschwerpunkten⁶⁾															
Klassen	44	2	8	6	2	3	4	25	2	2	2	8	14	1	4
Schüler (m/w/d)	353	12	64	49	24	19	36	204	15	16	14	75	120	7	22
Frequenz	x	6,0	8,0	8,2	12,0	6,3	9,0	8,2	7,5	8,0	7,0	9,4	8,6	x	5,5
Schulen insgesamt															
Klassen	1.525	112	203	199	158	143	183	998	111	107	127	121	466	14	47
Schüler (m/w/d)	38.672	2.564	4.679	4.448	3.656	3.190	3.870	22.407	2.973	2.909	3.332	3.118	12.332	3.639	294
Frequenz	x	22,9	23,0	22,4	23,1	22,3	21,1	22,5	26,8	27,2	26,2	25,8	26,5	x	6,3

1) einschließlich aller Kleinklassen; in der Sekundarstufe II nur Einführungsphase

2) unter Einbeziehung aller Kleinklassen

3) Werden Schüler (m/w/d) mehrerer Jahrgangsstufen (z. B. der 1., 2. und 3. Jahrgangsstufe) zu einer Jahrgangsstufeübergreifenden Lerngruppe oder in einer kombinierten Klasse zusammengefasst, wird die Klasse der höchsten Jahrgangsstufe (im Beispiel der Jahrgangsstufe 3) zugeordnet

4) Klassen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

5) einschließlich Integrationsklassen an Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt

6) ohne Integrationsklassen

6. Klassen¹⁾, Schüler (m/w/d), Frequenzen²⁾ nach Schulart, Bezirk und Jahrgangsstufe

6.4 Öffentliche Schulen - Bezirk Charlottenburg-Wilmersdorf

Schuljahr 2022/23 - Stichtag: 16.09.2022

Schulart	Ins- gesamt	Primarstufe						zu- sam- men	Sekundarstufe I				zu- sam- men	Sekundar- stufe II	Klassen Geistige Entwick- lung ⁴⁾
		Jahrgangsstufe ³⁾							Jahrgangsstufe						
		1	2	3	4	5	6		7	8	9	10			
Grundschule⁵⁾															
Klassen	559	63	117	110	89	79	101	559	x	x	x	x	x	x	x
Schüler (m/w/d)	12.039	1.387	2.741	2.366	1.963	1.665	1.917	12.039	x	x	x	x	x	x	x
Frequenz	21,5	22,0	23,4	21,5	22,1	21,1	19,0	21,5	x	x	x	x	x	x	x
Integrierte Sekundarschule/Gemeinschaftsschule															
Klassen	259	2	8	14	5	6	16	51	44	50	48	46	188	20	x
Schüler (m/w/d)	6.797	35	154	298	111	120	293	1.011	938	1.120	1.096	1.086	4.240	1.546	x
Frequenz	x	17,5	19,3	21,3	22,2	20,0	18,3	19,8	21,3	22,4	22,8	23,6	22,6	x	x
Gymnasium															
Klassen	216	x	x	x	x	9	10	19	53	54	45	45	197	-	x
Schüler (m/w/d)	8.306	x	x	x	x	281	285	566	1.523	1.432	1.312	1.259	5.526	2.214	x
Frequenz	x	x	x	x	x	31,2	28,5	29,8	28,7	26,5	29,2	28,0	28,1	x	x
Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Lernen⁶⁾															
Klassen	-	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x	x
Schüler (m/w/d)	-	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x	x
Frequenz	-	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x	x
Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung															
Klassen	46	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	46
Schüler (m/w/d)	269	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	269
Frequenz	5,8	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	5,8
Schule mit übrigen sonderpädagogischen Förderschwerpunkten⁶⁾															
Klassen	59	2	7	4	3	3	8	27	6	5	4	10	25	-	7
Schüler (m/w/d)	447	21	57	29	28	22	61	218	35	42	31	77	185	-	44
Frequenz	x	10,5	8,1	7,3	9,3	7,3	7,6	8,1	5,8	8,4	7,8	7,7	7,4	x	6,3
Schulen insgesamt															
Klassen	1.139	67	132	128	97	97	135	656	103	109	97	101	410	20	53
Schüler (m/w/d)	27.858	1.443	2.952	2.693	2.102	2.088	2.556	13.834	2.496	2.594	2.439	2.422	9.951	3.760	313
Frequenz	x	21,5	22,4	21,0	21,7	21,5	18,9	21,1	24,2	23,8	25,1	24,0	24,3	x	5,9

1) einschließlich aller Kleinklassen; in der Sekundarstufe II nur Einführungsphase

2) unter Einbeziehung aller Kleinklassen

3) Werden Schüler (m/w/d) mehrerer Jahrgangsstufen (z. B. der 1., 2. und 3. Jahrgangsstufe) zu einer Jahrgangsstufeübergreifenden Lerngruppe oder in einer kombinierten Klasse zusammengefasst, wird die Klasse der höchsten Jahrgangsstufe (im Beispiel der Jahrgangsstufe 3) zugeordnet

4) Klassen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

5) einschließlich Integrationsklassen an Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt

6) ohne Integrationsklassen

6. Klassen¹⁾, Schüler (m/w/d), Frequenzen²⁾ nach Schulart, Bezirk und Jahrgangsstufe

6.5 Öffentliche Schulen - Bezirk Spandau

Schuljahr 2022/23 - Stichtag: 16.09.2022

Schulart	Ins- gesamt	Primarstufe							Sekundarstufe I					Sekundar- stufe II	Klassen Geistige Entwick- lung ⁴⁾
		Jahrgangsstufe ³⁾						zu- sam- men	Jahrgangsstufe				zu- sam- men		
		1	2	3	4	5	6		7	8	9	10			
Grundschule⁵⁾															
Klassen	591	67	122	113	93	91	105	591	x	x	x	x	x	x	x
Schüler (m/w/d)	13.302	1.538	2.955	2.540	2.095	2.019	2.155	13.302	x	x	x	x	x	x	x
Frequenz	22,5	23,0	24,2	22,5	22,5	22,2	20,5	22,5	x	x	x	x	x	x	x
Integrierte Sekundarschule/Gemeinschaftsschule															
Klassen	269	1	1	4	1	1	1	9	60	54	62	61	237	23	x
Schüler (m/w/d)	7.447	16	23	92	25	21	20	197	1.374	1.404	1.502	1.491	5.771	1.479	x
Frequenz	x	16,0	23,0	23,0	25,0	21,0	20,0	21,9	22,9	26,0	24,2	24,4	24,4	x	x
Gymnasium															
Klassen	112	x	x	x	x	4	4	8	27	29	25	23	104	-	x
Schüler (m/w/d)	4.226	x	x	x	x	119	108	227	799	756	704	638	2.897	1.102	x
Frequenz	x	x	x	x	x	29,8	27,0	28,4	29,6	26,1	28,2	27,7	27,9	x	x
Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Lernen⁶⁾															
Klassen	-	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x	x
Schüler (m/w/d)	-	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x	x
Frequenz	-	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x	x
Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung															
Klassen	21	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	21
Schüler (m/w/d)	163	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	163
Frequenz	7,8	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	7,8
Schule mit übrigen sonderpädagogischen Förderschwerpunkten⁶⁾															
Klassen	28	-	3	2	2	3	3	13	3	3	5	4	15	-	-
Schüler (m/w/d)	192	-	16	9	11	18	14	68	31	29	36	28	124	-	-
Frequenz	x	-	5,3	4,5	5,5	6,0	4,7	5,2	10,3	9,7	7,2	7,0	8,3	x	-
Schulen insgesamt															
Klassen	1.021	68	126	119	96	99	113	621	90	86	92	88	356	23	21
Schüler (m/w/d)	25.330	1.554	2.994	2.641	2.131	2.177	2.297	13.794	2.204	2.189	2.242	2.157	8.792	2.581	163
Frequenz	x	22,9	23,8	22,2	22,2	22,0	20,3	22,2	24,5	25,5	24,4	24,5	24,7	x	7,8

1) einschließlich aller Kleinklassen; in der Sekundarstufe II nur Einführungsphase

2) unter Einbeziehung aller Kleinklassen

3) Werden Schüler (m/w/d) mehrerer Jahrgangsstufen (z. B. der 1., 2. und 3. Jahrgangsstufe) zu einer Jahrgangsstufeübergreifenden Lerngruppe oder in einer kombinierten Klasse zusammengefasst, wird die Klasse der höchsten Jahrgangsstufe (im Beispiel der Jahrgangsstufe 3) zugeordnet

4) Klassen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

5) einschließlich Integrationsklassen an Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt

6) ohne Integrationsklassen

6. Klassen¹⁾, Schüler (m/w/d), Frequenzen²⁾ nach Schulart, Bezirk und Jahrgangsstufe

6.6 Öffentliche Schulen - Bezirk Steglitz-Zehlendorf

Schuljahr 2022/23 - Stichtag: 16.09.2022

Schulart	Ins- gesamt	Primarstufe						zu- sam- men	Sekundarstufe I				zu- sam- men	Sekundar- stufe II	Klassen Geistige Entwick- lung ⁴⁾
		Jahrgangsstufe ³⁾							Jahrgangsstufe						
		1	2	3	4	5	6		7	8	9	10			
Grundschule⁵⁾															
Klassen	569	72	109	114	90	83	101	569	x	x	x	x	x	x	x
Schüler (m/w/d)	13.181	1.710	2.618	2.710	2.123	1.880	2.140	13.181	x	x	x	x	x	x	x
Frequenz	23,2	23,8	24,0	23,8	23,6	22,7	21,2	23,2	x	x	x	x	x	x	x
Integrierte Sekundarschule/Gemeinschaftsschule															
Klassen	252	5	5	14	5	5	13	47	42	45	47	54	188	17	x
Schüler (m/w/d)	7.083	106	112	331	122	114	336	1.121	969	1.080	1.126	1.371	4.546	1.416	x
Frequenz	x	21,2	22,4	23,6	24,4	22,8	25,8	23,9	23,1	24,0	24,0	25,4	24,2	x	x
Gymnasium															
Klassen	243	x	x	x	x	8	8	16	54	58	58	57	227	-	x
Schüler (m/w/d)	10.274	x	x	x	x	247	232	479	1.637	1.713	1.690	1.596	6.636	3.159	x
Frequenz	x	x	x	x	x	30,9	29,0	29,9	30,3	29,5	29,1	28,0	29,2	x	x
Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Lernen⁶⁾															
Klassen	8	x	x	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	x	x
Schüler (m/w/d)	90	x	x	7	9	11	11	38	13	13	13	13	52	x	x
Frequenz	11,3	x	x	7,0	9,0	11,0	11,0	9,5	13,0	13,0	13,0	13,0	13,0	x	x
Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung															
Klassen	17	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	17
Schüler (m/w/d)	116	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	116
Frequenz	6,8	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	6,8
Schule mit übrigen sonderpädagogischen Förderschwerpunkten⁶⁾															
Klassen	44	2	4	3	3	3	3	18	4	3	4	4	15	-	11
Schüler (m/w/d)	251	14	23	13	20	21	20	111	18	16	26	26	86	-	54
Frequenz	x	7,0	5,8	4,3	6,7	7,0	6,7	6,2	4,5	5,3	6,5	6,5	5,7	x	4,9
Schulen insgesamt															
Klassen	1.133	79	118	132	99	100	126	654	101	107	110	116	434	17	28
Schüler (m/w/d)	30.995	1.830	2.753	3.061	2.274	2.273	2.739	14.930	2.637	2.822	2.855	3.006	11.320	4.575	170
Frequenz	x	23,2	23,3	23,2	23,0	22,7	21,7	22,8	26,1	26,4	26,0	25,9	26,1	x	6,1

1) einschließlich aller Kleinklassen; in der Sekundarstufe II nur Einführungsphase

2) unter Einbeziehung aller Kleinklassen

3) Werden Schüler (m/w/d) mehrerer Jahrgangsstufen (z. B. der 1., 2. und 3. Jahrgangsstufe) zu einer Jahrgangsstufeübergreifenden Lerngruppe oder in einer kombinierten Klasse zusammengefasst, wird die Klasse der höchsten Jahrgangsstufe (im Beispiel der Jahrgangsstufe 3) zugeordnet

4) Klassen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

5) einschließlich Integrationsklassen an Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt

6) ohne Integrationsklassen

6. Klassen¹⁾, Schüler (m/w/d), Frequenzen²⁾ nach Schulart, Bezirk und Jahrgangsstufe

6.7 Öffentliche Schulen - Bezirk Tempelhof-Schöneberg

Schuljahr 2022/23 - Stichtag: 16.09.2022

Schulart	Ins- gesamt	Primarstufe						zu- sam- men	Sekundarstufe I				zu- sam- men	Sekundar- stufe II	Klassen Geistige Entwick- lung ⁴⁾
		Jahrgangsstufe ³⁾							Jahrgangsstufe						
		1	2	3	4	5	6		7	8	9	10			
Grundschule⁵⁾															
Klassen	693	96	122	144	103	100	128	693	x	x	x	x	x	x	x
Schüler (m/w/d)	15.731	2.332	2.876	3.302	2.423	2.269	2.529	15.731	x	x	x	x	x	x	x
Frequenz	22,7	24,3	23,6	22,9	23,5	22,7	19,8	22,7	x	x	x	x	x	x	x
Integrierte Sekundarschule/Gemeinschaftsschule															
Klassen	298	1	1	9	-	1	12	24	61	61	70	66	258	16	x
Schüler (m/w/d)	7.800	26	25	229	-	29	276	585	1.363	1.465	1.690	1.570	6.088	1.127	x
Frequenz	x	26,0	25,0	25,4	-	29,0	23,0	24,4	22,3	24,0	24,1	23,8	23,6	x	x
Gymnasium															
Klassen	158	x	x	x	x	4	4	8	40	36	36	38	150	-	x
Schüler (m/w/d)	6.232	x	x	x	x	117	99	216	1.171	1.074	1.018	1.011	4.274	1.742	x
Frequenz	x	x	x	x	x	29,3	24,8	27,0	29,3	29,8	28,3	26,6	28,5	x	x
Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Lernen⁶⁾															
Klassen	1	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	x	x
Schüler (m/w/d)	8	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-	8	8	x	x
Frequenz	8,0	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-	8,0	8,0	x	x
Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung															
Klassen	37	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	37
Schüler (m/w/d)	257	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	257
Frequenz	6,9	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	6,9
Schule mit übrigen sonderpädagogischen Förderschwerpunkten⁶⁾															
Klassen	17	-	1	-	1	1	3	6	1	4	-	6	11	-	-
Schüler (m/w/d)	163	-	6	-	7	7	28	48	12	44	-	59	115	-	-
Frequenz	x	-	6,0	-	7,0	7,0	9,3	8,0	12,0	11,0	-	9,8	10,5	x	-
Schulen insgesamt															
Klassen	1.204	97	124	153	104	106	147	731	102	101	106	111	420	16	37
Schüler (m/w/d)	30.191	2.358	2.907	3.531	2.430	2.422	2.932	16.580	2.546	2.583	2.708	2.648	10.485	2.869	257
Frequenz	x	24,3	23,4	23,1	23,4	22,8	19,9	22,7	25,0	25,6	25,5	23,9	25,0	x	6,9

1) einschließlich aller Kleinklassen; in der Sekundarstufe II nur Einführungsphase

2) unter Einbeziehung aller Kleinklassen

3) Werden Schüler (m/w/d) mehrerer Jahrgangsstufen (z. B. der 1., 2. und 3. Jahrgangsstufe) zu einer Jahrgangsstufeübergreifenden Lerngruppe oder in einer kombinierten Klasse zusammengefasst, wird die Klasse der höchsten Jahrgangsstufe (im Beispiel der Jahrgangsstufe 3) zugeordnet

4) Klassen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

5) einschließlich Integrationsklassen an Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt

6) ohne Integrationsklassen

6. Klassen¹⁾, Schüler (m/w/d), Frequenzen²⁾ nach Schulart, Bezirk und Jahrgangsstufe

6.8 Öffentliche Schulen - Bezirk Neukölln

Schuljahr 2022/23 - Stichtag: 16.09.2022

Schulart	Ins-gesamt	Primarstufe						Sekundarstufe I					Sekundar-stufe II	Klassen Geistige Entwick-lung ⁴⁾	
		Jahrgangsstufe ³⁾						zu-sam-men	Jahrgangsstufe						zu-sam-men
		1	2	3	4	5	6		7	8	9	10			
Grundschule⁵⁾															
Klassen	650	76	123	140	101	97	113	650	x	x	x	x	x	x	x
Schüler (m/w/d)	13.758	1.611	2.689	3.072	2.138	1.981	2.267	13.758	x	x	x	x	x	x	x
Frequenz	21,2	21,2	21,9	21,9	21,2	20,4	20,1	21,2	x	x	x	x	x	x	x
Integrierte Sekundarschule/Gemeinschaftsschule															
Klassen	364	10	9	27	7	7	27	87	57	60	66	74	257	20	x
Schüler (m/w/d)	8.993	235	190	629	153	153	616	1.976	1.308	1.373	1.433	1.642	5.756	1.261	x
Frequenz	x	23,5	21,1	23,3	21,9	21,9	22,8	22,7	22,9	22,9	21,7	22,2	22,4	x	x
Gymnasium															
Klassen	118	x	x	x	x	2	1	3	29	27	29	30	115	-	x
Schüler (m/w/d)	4.477	x	x	x	x	42	27	69	869	755	754	764	3.142	1.266	x
Frequenz	x	x	x	x	x	21,0	27,0	23,0	30,0	28,0	26,0	25,5	27,3	x	x
Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Lernen⁶⁾															
Klassen	18	x	x	1	2	1	4	8	4	1	3	2	10	x	x
Schüler (m/w/d)	207	x	x	8	20	15	41	84	46	13	39	25	123	x	x
Frequenz	11,5	x	x	8,0	10,0	15,0	10,3	10,5	11,5	13,0	13,0	12,5	12,3	x	x
Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung															
Klassen	55	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	55
Schüler (m/w/d)	330	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	330
Frequenz	6,0	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	6,0
Schule mit übrigen sonderpädagogischen Förderschwerpunkten⁶⁾															
Klassen	55	3	7	5	4	5	4	28	4	10	5	8	27	-	-
Schüler (m/w/d)	491	26	54	45	29	37	33	224	34	104	50	79	267	-	-
Frequenz	x	8,7	7,7	9,0	7,3	7,4	8,3	8,0	8,5	10,4	10,0	9,9	9,9	x	-
Schulen insgesamt															
Klassen	1.260	89	139	173	114	112	149	776	94	98	103	114	409	20	55
Schüler (m/w/d)	28.256	1.872	2.933	3.754	2.340	2.228	2.984	16.111	2.257	2.245	2.276	2.510	9.288	2.527	330
Frequenz	x	21,0	21,1	21,7	20,5	19,9	20,0	20,8	24,0	22,9	22,1	22,0	22,7	x	6,0

1) einschließlich aller Kleinklassen; in der Sekundarstufe II nur Einführungsphase

2) unter Einbeziehung aller Kleinklassen

3) Werden Schüler (m/w/d) mehrerer Jahrgangsstufen (z. B. der 1., 2. und 3. Jahrgangsstufe) zu einer Jahrgangsstufeübergreifenden Lerngruppe oder in einer kombinierten Klasse zusammengefasst, wird die Klasse der höchsten Jahrgangsstufe (im Beispiel der Jahrgangsstufe 3) zugeordnet

4) Klassen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

5) einschließlich Integrationsklassen an Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt

6) ohne Integrationsklassen

6. Klassen¹⁾, Schüler (m/w/d), Frequenzen²⁾ nach Schulart, Bezirk und Jahrgangsstufe

6.9 Öffentliche Schulen - Bezirk Treptow-Köpenick

Schuljahr 2022/23 - Stichtag: 16.09.2022

Schulart	Ins- gesamt	Primarstufe						Sekundarstufe I					Sekundar- stufe II	Klassen Geistige Entwick- lung ⁴⁾	
		Jahrgangsstufe ³⁾						zu- sam- men	Jahrgangsstufe						zu- sam- men
		1	2	3	4	5	6		7	8	9	10			
Grundschule⁵⁾															
Klassen	564	85	104	115	89	82	89	564	x	x	x	x	x	x	x
Schüler (m/w/d)	12.865	1.913	2.510	2.633	2.070	1.856	1.883	12.865	x	x	x	x	x	x	x
Frequenz	22,8	22,5	24,1	22,9	23,3	22,6	21,2	22,8	x	x	x	x	x	x	x
Integrierte Sekundarschule/Gemeinschaftsschule															
Klassen	255	9	11	9	9	9	9	56	45	45	46	46	182	17	x
Schüler (m/w/d)	7.105	227	272	225	225	222	224	1.395	1.122	1.148	1.178	1.134	4.582	1.128	x
Frequenz	x	25,2	24,7	25,0	25,0	24,7	24,9	24,9	24,9	25,5	25,6	24,7	25,2	x	x
Gymnasium															
Klassen	126	x	x	x	x	1	1	2	35	31	30	28	124	-	x
Schüler (m/w/d)	4.915	x	x	x	x	29	30	59	1.002	883	872	785	3.542	1.314	x
Frequenz	x	x	x	x	x	29,0	30,0	29,5	28,6	28,5	29,1	28,0	28,6	x	x
Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Lernen⁶⁾															
Klassen	1	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	x
Schüler (m/w/d)	11	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	11	x
Frequenz	11,0	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11,0	11,0	x
Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung															
Klassen	22	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	22
Schüler (m/w/d)	141	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	141
Frequenz	6,4	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	6,4
Schule mit übrigen sonderpädagogischen Förderschwerpunkten⁶⁾															
Klassen	30	2	7	3	3	2	4	21	2	2	3	2	9	-	-
Schüler (m/w/d)	313	21	73	27	28	23	33	205	25	26	34	23	108	-	-
Frequenz	x	10,5	10,4	9,0	9,3	11,5	8,3	9,8	12,5	13,0	11,3	11,5	12,0	x	-
Schulen insgesamt															
Klassen	998	96	122	127	101	94	103	643	82	78	79	77	316	17	22
Schüler (m/w/d)	25.350	2.161	2.855	2.885	2.323	2.130	2.170	14.524	2.149	2.057	2.084	1.953	8.243	2.442	141
Frequenz	x	22,5	23,4	22,7	23,0	22,7	21,1	22,6	26,2	26,4	26,4	25,4	26,1	x	6,4

1) einschließlich aller Kleinklassen; in der Sekundarstufe II nur Einführungsphase

2) unter Einbeziehung aller Kleinklassen

3) Werden Schüler (m/w/d) mehrerer Jahrgangsstufen (z. B. der 1., 2. und 3. Jahrgangsstufe) zu einer Jahrgangsstufeübergreifenden Lerngruppe oder in einer kombinierten Klasse zusammengefasst, wird die Klasse der höchsten Jahrgangsstufe (im Beispiel der Jahrgangsstufe 3) zugeordnet

4) Klassen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

5) einschließlich Integrationsklassen an Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt

6) ohne Integrationsklassen

6. Klassen¹⁾, Schüler (m/w/d), Frequenzen²⁾ nach Schulart, Bezirk und Jahrgangsstufe

6.10 Öffentliche Schulen - Bezirk Marzahn-Hellersdorf

Schuljahr 2022/23 - Stichtag: 16.09.2022

Schulart	Ins- gesamt	Primarstufe						zu- sam- men	Sekundarstufe I				zu- sam- men	Sekundar- stufe II	Klassen Geistige Entwick- lung ⁴⁾
		Jahrgangsstufe ³⁾							Jahrgangsstufe						
		1	2	3	4	5	6		7	8	9	10			
Grundschule⁵⁾															
Klassen	639	82	150	114	98	95	100	639	x	x	x	x	x	x	x
Schüler (m/w/d)	14.727	1.924	3.513	2.574	2.350	2.170	2.196	14.727	x	x	x	x	x	x	x
Frequenz	23,0	23,5	23,4	22,6	24,0	22,8	22,0	23,0	x	x	x	x	x	x	x
Integrierte Sekundarschule/Gemeinschaftsschule															
Klassen	346	10	16	11	10	9	13	69	61	59	78	68	266	11	x
Schüler (m/w/d)	8.548	200	412	255	245	215	266	1.593	1.444	1.457	1.844	1.587	6.332	623	x
Frequenz	x	20,0	25,8	23,2	24,5	23,9	20,5	23,1	23,7	24,7	23,6	23,3	23,8	x	x
Gymnasium															
Klassen	116	x	x	x	x	4	4	8	26	26	28	28	108	-	x
Schüler (m/w/d)	4.631	x	x	x	x	125	121	246	816	778	797	746	3.137	1.248	x
Frequenz	x	x	x	x	x	31,3	30,3	30,8	31,4	29,9	28,5	26,6	29,0	x	x
Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Lernen⁶⁾															
Klassen	1	x	x	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	x	x
Schüler (m/w/d)	12	x	x	-	-	-	-	-	12	-	-	-	12	x	x
Frequenz	12,0	x	x	-	-	-	-	-	12,0	-	-	-	12,0	x	x
Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung															
Klassen	51	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	51
Schüler (m/w/d)	364	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	364
Frequenz	7,1	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	7,1
Schule mit übrigen sonderpädagogischen Förderschwerpunkten⁶⁾															
Klassen	21	-	1	2	2	2	2	9	2	4	3	3	12	-	-
Schüler (m/w/d)	210	-	4	17	20	22	23	86	24	40	29	31	124	-	-
Frequenz	x	-	4,0	8,5	10,0	11,0	11,5	9,6	12,0	10,0	9,7	10,3	10,3	x	-
Schulen insgesamt															
Klassen	1.174	92	167	127	110	110	119	725	90	89	109	99	387	11	51
Schüler (m/w/d)	28.492	2.124	3.929	2.846	2.615	2.532	2.606	16.652	2.296	2.275	2.670	2.364	9.605	1.871	364
Frequenz	x	23,1	23,5	22,4	23,8	23,0	21,9	23,0	25,5	25,6	24,5	23,9	24,8	x	7,1

1) einschließlich aller Kleinklassen; in der Sekundarstufe II nur Einführungsphase

2) unter Einbeziehung aller Kleinklassen

3) Werden Schüler (m/w/d) mehrerer Jahrgangsstufen (z. B. der 1., 2. und 3. Jahrgangsstufe) zu einer Jahrgangsstufeübergreifenden Lerngruppe oder in einer kombinierten Klasse zusammengefasst, wird die Klasse der höchsten Jahrgangsstufe (im Beispiel der Jahrgangsstufe 3) zugeordnet

4) Klassen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

5) einschließlich Integrationsklassen an Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt

6) ohne Integrationsklassen

6. Klassen¹⁾, Schüler (m/w/d), Frequenzen²⁾ nach Schulart, Bezirk und Jahrgangsstufe

6.11 Öffentliche Schulen - Bezirk Lichtenberg

Schuljahr 2022/23 - Stichtag: 16.09.2022

Schulart	Ins-gesamt	Primarstufe						Sekundarstufe I					Sekundar-stufe II	Klassen Geistige Entwick-lung ⁴⁾	
		Jahrgangsstufe ³⁾						zu-sam-men	Jahrgangsstufe						zu-sam-men
		1	2	3	4	5	6		7	8	9	10			
Grundschule⁵⁾															
Klassen	685	106	135	128	109	97	110	685	x	x	x	x	x	x	x
Schüler (m/w/d)	15.221	2.429	3.052	2.856	2.476	2.121	2.287	15.221	x	x	x	x	x	x	x
Frequenz	22,2	22,9	22,6	22,3	22,7	21,9	20,8	22,2	x	x	x	x	x	x	x
Integrierte Sekundarschule/Gemeinschaftsschule															
Klassen	381	1	7	18	7	9	9	51	85	73	71	79	308	22	x
Schüler (m/w/d)	10.223	8	145	398	165	186	196	1.098	1.951	1.783	1.727	1.904	7.365	1.760	x
Frequenz	x	8,0	20,7	22,1	23,6	20,7	21,8	21,5	23,0	24,4	24,3	24,1	23,9	x	x
Gymnasium															
Klassen	104	x	x	x	x	5	5	10	23	24	23	24	94	-	x
Schüler (m/w/d)	4.504	x	x	x	x	154	157	311	727	767	703	721	2.918	1.275	x
Frequenz	x	x	x	x	x	30,8	31,4	31,1	31,6	32,0	30,6	30,0	31,0	x	x
Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Lernen⁶⁾															
Klassen	2	x	x	-	-	-	-	-	-	-	1	1	2	x	x
Schüler (m/w/d)	18	x	x	-	-	-	-	-	-	-	9	9	18	x	x
Frequenz	9,0	x	x	-	-	-	-	-	-	-	9,0	9,0	9,0	x	x
Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung															
Klassen	44	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	44
Schüler (m/w/d)	272	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	272
Frequenz	6,2	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	6,2
Schule mit übrigen sonderpädagogischen Förderschwerpunkten⁶⁾															
Klassen	104	4	18	8	11	9	10	60	11	10	11	11	43	-	1
Schüler (m/w/d)	848	23	162	65	78	69	77	474	93	79	97	97	366	-	8
Frequenz	x	5,8	9,0	8,1	7,1	7,7	7,7	7,9	8,5	7,9	8,8	8,8	8,5	x	8,0
Schulen insgesamt															
Klassen	1.320	111	160	154	127	120	134	806	119	107	106	115	447	22	45
Schüler (m/w/d)	31.086	2.460	3.359	3.319	2.719	2.530	2.717	17.104	2.771	2.629	2.536	2.731	10.667	3.035	280
Frequenz	x	22,2	21,0	21,6	21,4	21,1	20,3	21,2	23,3	24,6	23,9	23,7	23,9	x	6,2

1) einschließlich aller Kleinklassen; in der Sekundarstufe II nur Einführungsphase

2) unter Einbeziehung aller Kleinklassen

3) Werden Schüler (m/w/d) mehrerer Jahrgangsstufen (z. B. der 1., 2. und 3. Jahrgangsstufe) zu einer Jahrgangsstufeübergreifenden Lerngruppe oder in einer kombinierten Klasse zusammengefasst, wird die Klasse der höchsten Jahrgangsstufe (im Beispiel der Jahrgangsstufe 3) zugeordnet

4) Klassen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

5) einschließlich Integrationsklassen an Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt

6) ohne Integrationsklassen

6. Klassen¹⁾, Schüler (m/w/d), Frequenzen²⁾ nach Schulart, Bezirk und Jahrgangsstufe

6.12 Öffentliche Schulen - Bezirk Reinickendorf

Schuljahr 2022/23 - Stichtag: 16.09.2022

Schulart	Ins- gesamt	Primarstufe						Sekundarstufe I					Sekundar- stufe II	Klassen Geistige Entwick- lung ⁴⁾	
		Jahrgangsstufe ³⁾						zu- sam- men	Jahrgangsstufe						zu- sam- men
		1	2	3	4	5	6		7	8	9	10			
Grundschule⁵⁾															
Klassen	628	96	99	139	95	94	105	628	x	x	x	x	x	x	x
Schüler (m/w/d)	13.712	2.160	2.273	2.977	2.112	2.032	2.158	13.712	x	x	x	x	x	x	x
Frequenz	21,8	22,5	23,0	21,4	22,2	21,6	20,6	21,8	x	x	x	x	x	x	x
Integrierte Sekundarschule/Gemeinschaftsschule															
Klassen	249	-	-	8	-	-	8	16	52	53	58	61	224	9	x
Schüler (m/w/d)	6.649	-	-	193	-	-	161	354	1.247	1.340	1.454	1.483	5.524	771	x
Frequenz	x	-	-	24,1	-	-	20,1	22,1	24,0	25,3	25,1	24,3	24,7	x	x
Gymnasium															
Klassen	198	x	x	x	x	9	9	18	50	42	41	47	180	-	x
Schüler (m/w/d)	7.446	x	x	x	x	269	262	531	1.384	1.193	1.149	1.217	4.943	1.972	x
Frequenz	x	x	x	x	x	29,9	29,1	29,5	27,7	28,4	28,0	25,9	27,5	x	x
Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Lernen⁶⁾															
Klassen	6	x	x	1	-	-	-	1	1	1	-	3	5	x	x
Schüler (m/w/d)	79	x	x	10	-	-	-	10	13	13	-	43	69	x	x
Frequenz	13,2	x	x	10,0	-	-	-	10,0	13,0	13,0	-	14,3	13,8	x	x
Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung															
Klassen	37	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	37
Schüler (m/w/d)	267	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	267
Frequenz	7,2	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	7,2
Schule mit übrigen sonderpädagogischen Förderschwerpunkten⁶⁾															
Klassen	50	4	5	4	6	5	5	29	4	3	2	8	17	-	4
Schüler (m/w/d)	380	23	34	24	44	33	43	201	31	30	16	72	149	-	30
Frequenz	x	5,8	6,8	6,0	7,3	6,6	8,6	6,9	7,8	10,0	8,0	9,0	8,8	x	7,5
Schulen insgesamt															
Klassen	1.168	100	104	152	101	108	127	692	107	99	101	119	426	9	41
Schüler (m/w/d)	28.533	2.183	2.307	3.204	2.156	2.334	2.624	14.808	2.675	2.576	2.619	2.815	10.685	2.743	297
Frequenz	x	21,8	22,2	21,1	21,3	21,6	20,7	21,4	25,0	26,0	25,9	23,7	25,1	x	7,2

1) einschließlich aller Kleinklassen; in der Sekundarstufe II nur Einführungsphase

2) unter Einbeziehung aller Kleinklassen

3) Werden Schüler (m/w/d) mehrerer Jahrgangsstufen (z. B. der 1., 2. und 3. Jahrgangsstufe) zu einer Jahrgangsstufeübergreifenden Lerngruppe oder in einer kombinierten Klasse zusammengefasst, wird die Klasse der höchsten Jahrgangsstufe (im Beispiel der Jahrgangsstufe 3) zugeordnet

4) Klassen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

5) einschließlich Integrationsklassen an Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt

6) ohne Integrationsklassen

7. Schüler (m/w/d) ¹⁾, Schüler, die von der Zahlung des Eigenanteils bei Lernmitteln befreit sind (m/w/d) sowie Anspruchsberechtigte nach dem Bildungs- und Teilhabegesetz (LmB/BuT) nach Bezirk

7.1 Öffentliche Schulen - Bezirk Mitte

Schuljahr 2022/23 - Stichtag: 16.09.2022

Schulart	Ins-gesamt	Primarstufe (BuT)							Sekundarstufe I					Sekundar-stufe II	Klassen Geistige Entwick-lung ²⁾
		Jahrgangsstufe						zu-sam-men	Jahrgangsstufe				zu-sam-men		
		1	2	3	4	5	6		7	8	9	10			
Grundschule ³⁾															
Schüler (m/w/d)	15.871	2.019	2.891	3.638	2.563	2.152	2.608	15.871	x	x	x	x	x	x	x
dar. BuT	8.345	901	1.483	1.890	1.348	1.206	1.517	8.345	x	x	x	x	x	x	x
in %	52,6	44,6	51,3	52,0	52,6	56,0	58,2	52,6	x	x	x	x	x	x	x
Integrierte Sekundarschule/Gemeinschaftsschule															
Schüler (m/w/d)	6.194	-	202	43	138	33	135	551	1.073	1.299	1.121	1.368	4.861	782	x
dar. LmB/BuT	4.502	-	106	29	69	25	62	291	833	982	917	1.036	3.768	443	x
in %	72,7	-	52,5	67,4	50,0	75,8	45,9	52,8	77,6	75,6	81,8	75,7	77,5	56,6	x
Gymnasium															
Schüler (m/w/d)	4.957	x	x	x	x	86	113	199	925	850	777	834	3.386	1.372	x
dar. LmB/BuT	1.483	x	x	x	x	5	9	14	337	265	246	277	1.125	344	x
in %	29,9	x	x	x	x	5,8	8,0	7,0	36,4	31,2	31,7	33,2	33,2	25,1	x
Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Lernen ⁴⁾															
Schüler (m/w/d)	71	x	x	-	-	-	-	-	24	12	22	13	71	x	x
dar. LmB/BuT	64	x	x	-	-	-	-	-	20	10	22	12	64	x	x
in %	90,1	x	x	-	-	-	-	-	83,3	83,3	100,0	92,3	90,1	x	x
Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung															
Schüler (m/w/d)	247	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	247
dar. LmB/BuT	234	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	234
in %	94,7	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	94,7
Schule mit übrigen sonderpädagogischen Förderschwerpunkten ⁴⁾															
Schüler (m/w/d)	369	-	30	22	31	34	43	160	18	65	45	50	178	31	-
dar. LmB/BuT	142	-	8	9	15	10	21	63	2	42	13	20	77	2	-
in %	38,5	-	26,7	40,9	48,4	29,4	48,8	39,4	11,1	64,6	28,9	40,0	43,3	6,5	-
Schulen insgesamt															
Schüler (m/w/d)	27.709	2.019	3.123	3.703	2.732	2.305	2.899	16.781	2.040	2.226	1.965	2.265	8.496	2.185	247
dar. LmB/BuT	14.770	901	1.597	1.928	1.432	1.246	1.609	8.713	1.192	1.299	1.198	1.345	5.034	789	234
in %	53,3	44,6	51,1	52,1	52,4	54,1	55,5	51,9	58,4	58,4	61,0	59,4	59,3	36,1	94,7

1) Werden Schüler (m/w/d) mehrerer Jahrgangsstufen (z. B. der 1., 2. und 3. Jahrgangsstufe) zu einer Jahrgangsstufenübergreifenden Lerngruppe oder in einer kombinierten Klasse zusammengefasst, wird die Klasse der höchsten Jahrgangsstufe (im Beispiel der Jahrgangsstufe 3) zugeordnet

2) Klassen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

3) einschließlich Integrationsklassen an Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt

4) ohne Integrationsklassen

7. Schüler (m/w/d) ¹⁾, Schüler, die von der Zahlung des Eigenanteils bei Lernmitteln befreit sind (m/w/d) sowie Anspruchsberechtigte nach dem Bildungs- und Teilhabegesetz (LmB/BuT) nach Bezirk

7.2 Öffentliche Schulen - Bezirk Friedrichshain-Kreuzberg

Schuljahr 2022/23 - Stichtag: 16.09.2022

Schulart	Ins- gesamt	Primarstufe (BuT)							Sekundarstufe I					Sekundar- stufe II	Klassen Geistige Entwick- lung ²⁾
		Jahrgangsstufe						zu- sam- men	Jahrgangsstufe				zu- sam- men		
		1	2	3	4	5	6		7	8	9	10			
Grundschule ³⁾															
Schüler (m/w/d)	13.402	1.163	2.222	3.826	1.808	1.669	2.714	13.402	x	x	x	x	x	x	x
dar. BuT	3.803	218	517	1.135	513	563	857	3.803	x	x	x	x	x	x	x
in %	28,4	18,7	23,3	29,7	28,4	33,7	31,6	28,4	x	x	x	x	x	x	x
Integrierte Sekundarschule/Gemeinschaftsschule															
Schüler (m/w/d)	6.327	191	157	158	177	124	112	919	999	1.150	1.016	1.124	4.289	1.119	x
dar. LmB/BuT	3.145	65	64	59	51	41	36	316	546	627	528	660	2.361	468	x
in %	49,7	34,0	40,8	37,3	28,8	33,1	32,1	34,4	54,7	54,5	52,0	58,7	55,0	41,8	x
Gymnasium															
Schüler (m/w/d)	4.794	x	x	x	x	211	210	421	812	782	728	667	2.989	1.384	x
dar. LmB/BuT	1.021	x	x	x	x	32	63	95	173	164	145	131	613	313	x
in %	21,3	x	x	x	x	15,2	30,0	22,6	21,3	21,0	19,9	19,6	20,5	22,6	x
Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Lernen ⁴⁾															
Schüler (m/w/d)	-	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x	x
dar. LmB/BuT	-	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x	x
in %	-	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x	x
Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung															
Schüler (m/w/d)	179	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	179
dar. LmB/BuT	148	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	148
in %	82,7	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	82,7
Schule mit übrigen sonderpädagogischen Förderschwerpunkten ⁴⁾															
Schüler (m/w/d)	385	19	15	92	35	25	35	221	20	40	20	37	117	42	5
dar. LmB/BuT	160	9	1	52	20	15	28	125	4	11	9	9	33	1	1
in %	41,6	47,4	6,7	56,5	57,1	60,0	80,0	56,6	20,0	27,5	45,0	24,3	28,2	2,4	20,0
Schulen insgesamt															
Schüler (m/w/d)	25.087	1.373	2.394	4.076	2.020	2.029	3.071	14.963	1.831	1.972	1.764	1.828	7.395	2.545	184
dar. LmB/BuT	8.277	292	582	1.246	584	651	984	4.339	723	802	682	800	3.007	782	149
in %	33,0	21,3	24,3	30,6	28,9	32,1	32,0	29,0	39,5	40,7	38,7	43,8	40,7	30,7	81,0

- 1) Werden Schüler (m/w/d) mehrerer Jahrgangsstufen (z. B. der 1., 2. und 3. Jahrgangsstufe) zu einer Jahrgangsstufeübergreifenden Lerngruppe oder in einer kombinierten Klasse zusammengefasst, wird die Klasse der höchsten Jahrgangsstufe (im Beispiel der Jahrgangsstufe 3) zugeordnet
- 2) Klassen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung
- 3) einschließlich Integrationsklassen an Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt
- 4) ohne Integrationsklassen

7. Schüler (m/w/d) ¹⁾, Schüler, die von der Zahlung des Eigenanteils bei Lernmitteln befreit sind (m/w/d) sowie Anspruchsberechtigte nach dem Bildungs- und Teilhabegesetz (LmB/BuT) nach Bezirk

7.3 Öffentliche Schulen - Bezirk Pankow

Schuljahr 2022/23 - Stichtag: 16.09.2022

Schulart	Ins-gesamt	Primarstufe (BuT)							Sekundarstufe I					Sekundar-stufe II	Klassen Geistige Entwicklung ²⁾	
		Jahrgangsstufe							zu-sam-men	Jahrgangsstufe						zu-sam-men
		1	2	3	4	5	6	7		8	9	10				
Grundschule ³⁾																
Schüler (m/w/d)	20.773	2.444	4.549	4.109	3.590	2.813	3.268	20.773	x	x	x	x	x	x	x	
dar. BuT	1.938	93	344	382	336	309	474	1.938	x	x	x	x	x	x	x	
in %	9,3	3,8	7,6	9,3	9,4	11,0	14,5	9,3	x	x	x	x	x	x	x	
Integrierte Sekundarschule/Gemeinschaftsschule																
Schüler (m/w/d)	7.441	108	66	285	42	69	286	856	1.271	1.314	1.651	1.442	5.678	907	x	
dar. LmB/BuT	1.431	49	10	48	2	18	46	173	236	306	385	266	1.193	65	x	
in %	19,2	45,4	15,2	16,8	4,8	26,1	16,1	20,2	18,6	23,3	23,3	18,4	21,0	7,2	x	
Gymnasium																
Schüler (m/w/d)	9.787	x	x	x	x	280	280	560	1.677	1.579	1.645	1.601	6.502	2.725	x	
dar. LmB/BuT	543	x	x	x	x	1	32	33	149	100	88	101	438	72	x	
in %	5,5	x	x	x	x	0,4	11,4	5,9	8,9	6,3	5,3	6,3	6,7	2,6	x	
Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Lernen ⁴⁾																
Schüler (m/w/d)	46	x	x	5	-	9	-	14	10	-	22	-	32	x	x	
dar. LmB/BuT	25	x	x	2	-	5	-	7	6	-	12	-	18	x	x	
in %	54,3	x	x	40,0	-	55,6	-	50,0	60,0	-	54,5	-	56,3	x	x	
Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung																
Schüler (m/w/d)	272	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	272	
dar. LmB/BuT	158	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	158	
in %	58,1	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	58,1	
Schule mit übrigen sonderpädagogischen Förderschwerpunkten ⁴⁾																
Schüler (m/w/d)	353	12	64	49	24	19	36	204	15	16	14	75	120	7	22	
dar. LmB/BuT	109	4	25	14	13	5	9	70	5	6	5	10	26	-	13	
in %	30,9	33,3	39,1	28,6	54,2	26,3	25,0	34,3	33,3	37,5	35,7	13,3	21,7	-	59,1	
Schulen insgesamt																
Schüler (m/w/d)	38.672	2.564	4.679	4.448	3.656	3.190	3.870	22.407	2.973	2.909	3.332	3.118	12.332	3.639	294	
dar. LmB/BuT	4.204	146	379	446	351	338	561	2.221	396	412	490	377	1.675	137	171	
in %	10,9	5,7	8,1	10,0	9,6	10,6	14,5	9,9	13,3	14,2	14,7	12,1	13,6	3,8	58,2	

1) Werden Schüler (m/w/d) mehrerer Jahrgangsstufen (z. B. der 1., 2. und 3. Jahrgangsstufe) zu einer Jahrgangsstufeübergreifenden Lerngruppe oder in einer kombinierten Klasse zusammengefasst, wird die Klasse der höchsten Jahrgangsstufe (im Beispiel der Jahrgangsstufe 3) zugeordnet
 2) Klassen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung
 3) einschließlich Integrationsklassen an Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt
 4) ohne Integrationsklassen

7. Schüler (m/w/d) ¹⁾, Schüler, die von der Zahlung des Eigenanteils bei Lernmitteln befreit sind (m/w/d) sowie Anspruchsberechtigte nach dem Bildungs- und Teilhabegesetz (LmB/BuT) nach Bezirk

7.4 Öffentliche Schulen - Bezirk Charlottenburg-Wilmersdorf

Schuljahr 2022/23 - Stichtag: 16.09.2022

Schulart	Ins- gesamt	Primarstufe (BuT)							Sekundarstufe I					Sekundar- stufe II	Klassen Geistige Entwick- lung ²⁾
		Jahrgangsstufe						zu- sam- men	Jahrgangsstufe				zu- sam- men		
		1	2	3	4	5	6		7	8	9	10			
Grundschule ³⁾															
Schüler (m/w/d)	12.039	1.387	2.741	2.366	1.963	1.665	1.917	12.039	x	x	x	x	x	x	x
dar. BuT	2.684	348	482	540	413	378	523	2.684	x	x	x	x	x	x	x
in %	22,3	25,1	17,6	22,8	21,0	22,7	27,3	22,3	x	x	x	x	x	x	x
Integrierte Sekundarschule/Gemeinschaftsschule															
Schüler (m/w/d)	6.797	35	154	298	111	120	293	1.011	938	1.120	1.096	1.086	4.240	1.546	x
dar. LmB/BuT	1.698	-	-	19	1	2	19	41	298	412	395	335	1.440	217	x
in %	25,0	-	-	6,4	0,9	1,7	6,5	4,1	31,8	36,8	36,0	30,8	34,0	14,0	x
Gymnasium															
Schüler (m/w/d)	8.306	x	x	x	x	281	285	566	1.523	1.432	1.312	1.259	5.526	2.214	x
dar. LmB/BuT	843	x	x	x	x	3	19	22	187	209	167	111	674	147	x
in %	10,1	x	x	x	x	1,1	6,7	3,9	12,3	14,6	12,7	8,8	12,2	6,6	x
Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Lernen ⁴⁾															
Schüler (m/w/d)	-	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x	x
dar. LmB/BuT	-	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x	x
in %	-	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x	x
Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung															
Schüler (m/w/d)	269	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	269
dar. LmB/BuT	141	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	141
in %	52,4	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	52,4
Schule mit übrigen sonderpädagogischen Förderschwerpunkten ⁴⁾															
Schüler (m/w/d)	447	21	57	29	28	22	61	218	35	42	31	77	185	-	44
dar. LmB/BuT	214	9	27	8	10	3	34	91	22	26	9	35	92	-	31
in %	47,9	42,9	47,4	27,6	35,7	13,6	55,7	41,7	62,9	61,9	29,0	45,5	49,7	-	70,5
Schulen insgesamt															
Schüler (m/w/d)	27.858	1.443	2.952	2.693	2.102	2.088	2.556	13.834	2.496	2.594	2.439	2.422	9.951	3.760	313
dar. LmB/BuT	5.580	357	509	567	424	386	595	2.838	507	647	571	481	2.206	364	172
in %	20,0	24,7	17,2	21,1	20,2	18,5	23,3	20,5	20,3	24,9	23,4	19,9	22,2	9,7	55,0

- 1) Werden Schüler (m/w/d) mehrerer Jahrgangsstufen (z. B. der 1., 2. und 3. Jahrgangsstufe) zu einer Jahrgangsstufeübergreifenden Lerngruppe oder in einer kombinierten Klasse zusammengefasst, wird die Klasse der höchsten Jahrgangsstufe (im Beispiel der Jahrgangsstufe 3) zugeordnet
- 2) Klassen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung
- 3) einschließlich Integrationsklassen an Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt
- 4) ohne Integrationsklassen

7. Schüler (m/w/d) ¹⁾, Schüler, die von der Zahlung des Eigenanteils bei Lernmitteln befreit sind (m/w/d) sowie Anspruchsberechtigte nach dem Bildungs- und Teilhabegesetz (LmB/BuT) nach Bezirk

7.5 Öffentliche Schulen - Bezirk Spandau

Schuljahr 2022/23 - Stichtag: 16.09.2022

Schulart	Ins-gesamt	Primarstufe (BuT)							Sekundarstufe I					Sekundar-stufe II	Klassen Geistige Entwicklung ²⁾
		Jahrgangsstufe						zu-sam-men	Jahrgangsstufe				zu-sam-men		
		1	2	3	4	5	6		7	8	9	10			
Grundschule ³⁾															
Schüler (m/w/d)	13.302	1.538	2.955	2.540	2.095	2.019	2.155	13.302	x	x	x	x	x	x	x
dar. BuT	6.433	707	1.234	1.237	1.012	1.072	1.171	6.433	x	x	x	x	x	x	x
in %	48,4	46,0	41,8	48,7	48,3	53,1	54,3	48,4	x	x	x	x	x	x	x
Integrierte Sekundarschule/Gemeinschaftsschule															
Schüler (m/w/d)	7.447	16	23	92	25	21	20	197	1.374	1.404	1.502	1.491	5.771	1.479	x
dar. LmB/BuT	2.799	5	3	16	10	10	4	48	593	585	636	603	2.417	334	x
in %	37,6	31,3	13,0	17,4	40,0	47,6	20,0	24,4	43,2	41,7	42,3	40,4	41,9	22,6	x
Gymnasium															
Schüler (m/w/d)	4.226	x	x	x	x	119	108	227	799	756	704	638	2.897	1.102	x
dar. LmB/BuT	880	x	x	x	x	36	42	78	218	191	142	137	688	114	x
in %	20,8	x	x	x	x	30,3	38,9	34,4	27,3	25,3	20,2	21,5	23,7	10,3	x
Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Lernen ⁴⁾															
Schüler (m/w/d)	-	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x	x
dar. LmB/BuT	-	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x	x
in %	-	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x	x
Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung															
Schüler (m/w/d)	163	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	163
dar. LmB/BuT	140	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	140
in %	85,9	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	85,9
Schule mit übrigen sonderpädagogischen Förderschwerpunkten ⁴⁾															
Schüler (m/w/d)	192	-	16	9	11	18	14	68	31	29	36	28	124	-	-
dar. LmB/BuT	106	-	8	5	7	8	10	38	15	14	21	18	68	-	-
in %	55,2	-	50,0	55,6	63,6	44,4	71,4	55,9	48,4	48,3	58,3	64,3	54,8	-	-
Schulen insgesamt															
Schüler (m/w/d)	25.330	1.554	2.994	2.641	2.131	2.177	2.297	13.794	2.204	2.189	2.242	2.157	8.792	2.581	163
dar. LmB/BuT	10.358	712	1.245	1.258	1.029	1.126	1.227	6.597	826	790	799	758	3.173	448	140
in %	40,9	45,8	41,6	47,6	48,3	51,7	53,4	47,8	37,5	36,1	35,6	35,1	36,1	17,4	85,9

1) Werden Schüler (m/w/d) mehrerer Jahrgangsstufen (z. B. der 1., 2. und 3. Jahrgangsstufe) zu einer Jahrgangsstufenübergreifenden Lerngruppe oder in einer kombinierten Klasse zusammengefasst, wird die Klasse der höchsten Jahrgangsstufe (im Beispiel der Jahrgangsstufe 3) zugeordnet
 2) Klassen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung
 3) einschließlich Integrationsklassen an Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt
 4) ohne Integrationsklassen

7. Schüler (m/w/d) ¹⁾, Schüler, die von der Zahlung des Eigenanteils bei Lernmitteln befreit sind (m/w/d) sowie Anspruchsberechtigte nach dem Bildungs- und Teilhabegesetz (LmB/BuT) nach Bezirk

7.6 Öffentliche Schulen - Bezirk Steglitz-Zehlendorf

Schuljahr 2022/23 - Stichtag: 16.09.2022

Schulart	Ins- gesamt	Primarstufe (BuT)							Sekundarstufe I					Sekundar- stufe II	Klassen Geistige Entwick- lung ²⁾
		Jahrgangsstufe						zu- sam- men	Jahrgangsstufe				zu- sam- men		
		1	2	3	4	5	6		7	8	9	10			
Grundschule ³⁾															
Schüler (m/w/d)	13.181	1.710	2.618	2.710	2.123	1.880	2.140	13.181	x	x	x	x	x	x	x
dar. BuT	1.321	126	232	262	245	189	267	1.321	x	x	x	x	x	x	x
in %	10,0	7,4	8,9	9,7	11,5	10,1	12,5	10,0	x	x	x	x	x	x	x
Integrierte Sekundarschule/Gemeinschaftsschule															
Schüler (m/w/d)	7.083	106	112	331	122	114	336	1.121	969	1.080	1.126	1.371	4.546	1.416	x
dar. LmB/BuT	981	-	-	6	-	-	7	13	181	209	260	178	828	140	x
in %	13,9	-	-	1,8	-	-	2,1	1,2	18,7	19,4	23,1	13,0	18,2	9,9	x
Gymnasium															
Schüler (m/w/d)	10.274	x	x	x	x	247	232	479	1.637	1.713	1.690	1.596	6.636	3.159	x
dar. LmB/BuT	438	x	x	x	x	-	1	1	43	114	105	74	336	101	x
in %	4,3	x	x	x	x	-	0,4	0,2	2,6	6,7	6,2	4,6	5,1	3,2	x
Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Lernen ⁴⁾															
Schüler (m/w/d)	90	x	x	7	9	11	11	38	13	13	13	13	52	x	x
dar. LmB/BuT	43	x	x	1	4	7	5	17	7	6	5	8	26	x	x
in %	47,8	x	x	14,3	44,4	63,6	45,5	44,7	53,8	46,2	38,5	61,5	50,0	x	x
Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung															
Schüler (m/w/d)	116	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	116
dar. LmB/BuT	89	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	89
in %	76,7	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	76,7
Schule mit übrigen sonderpädagogischen Förderschwerpunkten ⁴⁾															
Schüler (m/w/d)	251	14	23	13	20	21	20	111	18	16	26	26	86	-	54
dar. LmB/BuT	114	6	7	5	7	10	10	45	10	5	11	9	35	-	34
in %	45,4	42,9	30,4	38,5	35,0	47,6	50,0	40,5	55,6	31,3	42,3	34,6	40,7	-	63,0
Schulen insgesamt															
Schüler (m/w/d)	30.995	1.830	2.753	3.061	2.274	2.273	2.739	14.930	2.637	2.822	2.855	3.006	11.320	4.575	170
dar. LmB/BuT	2.986	132	239	274	256	206	290	1.397	241	334	381	269	1.225	241	123
in %	9,6	7,2	8,7	9,0	11,3	9,1	10,6	9,4	9,1	11,8	13,3	8,9	10,8	5,3	72,4

1) Werden Schüler (m/w/d) mehrerer Jahrgangsstufen (z. B. der 1., 2. und 3. Jahrgangsstufe) zu einer Jahrgangsstufenübergreifenden Lerngruppe oder in einer kombinierten Klasse zusammengefasst, wird die Klasse der höchsten Jahrgangsstufe (im Beispiel der Jahrgangsstufe 3) zugeordnet

2) Klassen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

3) einschließlich Integrationsklassen an Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt

4) ohne Integrationsklassen

7. Schüler (m/w/d) ¹⁾, Schüler, die von der Zahlung des Eigenanteils bei Lernmitteln befreit sind (m/w/d) sowie Anspruchsberechtigte nach dem Bildungs- und Teilhabegesetz (LmB/BuT) nach Bezirk

7.7 Öffentliche Schulen - Bezirk Tempelhof-Schöneberg

Schuljahr 2022/23 - Stichtag: 16.09.2022

Schulart	Ins-gesamt	Primarstufe (BuT)							Sekundarstufe I					Sekundar-stufe II	Klassen Geistige Entwicklung ²⁾
		Jahrgangsstufe						zu-sam-men	Jahrgangsstufe				zu-sam-men		
		1	2	3	4	5	6		7	8	9	10			
Grundschule ³⁾															
Schüler (m/w/d)	15.731	2.332	2.876	3.302	2.423	2.269	2.529	15.731	x	x	x	x	x	x	x
dar. BuT	4.391	439	758	987	631	693	883	4.391	x	x	x	x	x	x	x
in %	27,9	18,8	26,4	29,9	26,0	30,5	34,9	27,9	x	x	x	x	x	x	x
Integrierte Sekundarschule/Gemeinschaftsschule															
Schüler (m/w/d)	7.800	26	25	229	-	29	276	585	1.363	1.465	1.690	1.570	6.088	1.127	x
dar. LmB/BuT	2.987	12	12	119	-	-	145	288	539	576	777	701	2.593	106	x
in %	38,3	46,2	48,0	52,0	-	-	52,5	49,2	39,5	39,3	46,0	44,6	42,6	9,4	x
Gymnasium															
Schüler (m/w/d)	6.232	x	x	x	x	117	99	216	1.171	1.074	1.018	1.011	4.274	1.742	x
dar. LmB/BuT	729	x	x	x	x	1	-	1	144	127	126	176	573	155	x
in %	11,7	x	x	x	x	0,9	-	0,5	12,3	11,8	12,4	17,4	13,4	8,9	x
Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Lernen ⁴⁾															
Schüler (m/w/d)	8	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	8	x
dar. LmB/BuT	6	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	6	x
in %	75,0	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	75,0	75,0	x
Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung															
Schüler (m/w/d)	257	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	257
dar. LmB/BuT	162	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	162
in %	63,0	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	63,0
Schule mit übrigen sonderpädagogischen Förderschwerpunkten ⁴⁾															
Schüler (m/w/d)	163	-	6	-	7	7	28	48	12	44	-	59	115	-	-
dar. LmB/BuT	131	-	2	-	4	7	22	35	12	33	-	51	96	-	-
in %	80,4	-	33,3	-	57,1	100,0	78,6	72,9	100,0	75,0	-	86,4	83,5	-	-
Schulen insgesamt															
Schüler (m/w/d)	30.191	2.358	2.907	3.531	2.430	2.422	2.932	16.580	2.546	2.583	2.708	2.648	10.485	2.869	257
dar. LmB/BuT	8.406	451	772	1.106	635	701	1.050	4.715	695	736	903	934	3.268	261	162
in %	27,8	19,1	26,6	31,3	26,1	28,9	35,8	28,4	27,3	28,5	33,3	35,3	31,2	9,1	63,0

1) Werden Schüler (m/w/d) mehrerer Jahrgangsstufen (z. B. der 1., 2. und 3. Jahrgangsstufe) zu einer Jahrgangsstufeübergreifenden Lerngruppe oder in einer kombinierten Klasse zusammengefasst, wird die Klasse der höchsten Jahrgangsstufe (im Beispiel der Jahrgangsstufe 3) zugeordnet

2) Klassen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

3) einschließlich Integrationsklassen an Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt

4) ohne Integrationsklassen

7. Schüler (m/w/d) ¹⁾, Schüler, die von der Zahlung des Eigenanteils bei Lernmitteln befreit sind (m/w/d) sowie Anspruchsberechtigte nach dem Bildungs- und Teilhabegesetz (LmB/BuT) nach Bezirk

7.8 Öffentliche Schulen - Bezirk Neukölln

Schuljahr 2022/23 - Stichtag: 16.09.2022

Schulart	Ins- gesamt	Primarstufe (BuT)							Sekundarstufe I					Sekundar- stufe II	Klassen Geistige Entwick- lung ²⁾
		Jahrgangsstufe						zu- sam- men	Jahrgangsstufe				zu- sam- men		
		1	2	3	4	5	6		7	8	9	10			
Grundschule ³⁾															
Schüler (m/w/d)	13.758	1.611	2.689	3.072	2.138	1.981	2.267	13.758	x	x	x	x	x	x	x
dar. BuT	7.883	937	1.519	1.632	1.247	1.201	1.347	7.883	x	x	x	x	x	x	x
in %	57,3	58,2	56,5	53,1	58,3	60,6	59,4	57,3	x	x	x	x	x	x	x
Integrierte Sekundarschule/Gemeinschaftsschule															
Schüler (m/w/d)	8.993	235	190	629	153	153	616	1.976	1.308	1.373	1.433	1.642	5.756	1.261	x
dar. LmB/BuT	4.991	181	128	238	95	97	245	984	780	793	897	1.046	3.516	491	x
in %	55,5	77,0	67,4	37,8	62,1	63,4	39,8	49,8	59,6	57,8	62,6	63,7	61,1	38,9	x
Gymnasium															
Schüler (m/w/d)	4.477	x	x	x	x	42	27	69	869	755	754	764	3.142	1.266	x
dar. LmB/BuT	1.696	x	x	x	x	6	4	10	315	316	298	286	1.215	471	x
in %	37,9	x	x	x	x	14,3	14,8	14,5	36,2	41,9	39,5	37,4	38,7	37,2	x
Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Lernen ⁴⁾															
Schüler (m/w/d)	207	x	x	8	20	15	41	84	46	13	39	25	123	x	x
dar. LmB/BuT	180	x	x	7	16	13	36	72	41	12	34	21	108	x	x
in %	87,0	x	x	87,5	80,0	86,7	87,8	85,7	89,1	92,3	87,2	84,0	87,8	x	x
Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung															
Schüler (m/w/d)	330	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	330
dar. LmB/BuT	230	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	230
in %	69,7	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	69,7
Schule mit übrigen sonderpädagogischen Förderschwerpunkten ⁴⁾															
Schüler (m/w/d)	491	26	54	45	29	37	33	224	34	104	50	79	267	-	-
dar. LmB/BuT	373	15	28	31	19	31	29	153	26	89	42	63	220	-	-
in %	76,0	57,7	51,9	68,9	65,5	83,8	87,9	68,3	76,5	85,6	84,0	79,7	82,4	-	-
Schulen insgesamt															
Schüler (m/w/d)	28.256	1.872	2.933	3.754	2.340	2.228	2.984	16.111	2.257	2.245	2.276	2.510	9.288	2.527	330
dar. LmB/BuT	15.353	1.133	1.675	1.908	1.377	1.348	1.661	9.102	1.162	1.210	1.271	1.416	5.059	962	230
in %	54,3	60,5	57,1	50,8	58,8	60,5	55,7	56,5	51,5	53,9	55,8	56,4	54,5	38,1	69,7

1) Werden Schüler (m/w/d) mehrerer Jahrgangsstufen (z. B. der 1., 2. und 3. Jahrgangsstufe) zu einer Jahrgangsübergreifenden Lerngruppe oder in einer kombinierten Klasse zusammengefasst, wird die Klasse der höchsten Jahrgangsstufe (im Beispiel der Jahrgangsstufe 3) zugeordnet
 2) Klassen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung
 3) einschließlich Integrationsklassen an Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt
 4) ohne Integrationsklassen

7. Schüler (m/w/d) ¹⁾, Schüler, die von der Zahlung des Eigenanteils bei Lernmitteln befreit sind (m/w/d) sowie Anspruchsberechtigte nach dem Bildungs- und Teilhabegesetz (LmB/BuT) nach Bezirk

7.9 Öffentliche Schulen - Bezirk Treptow-Köpenick

Schuljahr 2022/23 - Stichtag: 16.09.2022

Schulart	Ins-gesamt	Primarstufe (BuT)							Sekundarstufe I					Sekundar-stufe II	Klassen Geistige Entwicklung ²⁾	
		Jahrgangsstufe							zu-sam-men	Jahrgangsstufe						zu-sam-men
		1	2	3	4	5	6	7		8	9	10				
Grundschule ³⁾																
Schüler (m/w/d)	12.865	1.913	2.510	2.633	2.070	1.856	1.883	12.865	x	x	x	x	x	x	x	
dar. BuT	2.303	232	498	497	319	329	428	2.303	x	x	x	x	x	x	x	
in %	17,9	12,1	19,8	18,9	15,4	17,7	22,7	17,9	x	x	x	x	x	x	x	
Integrierte Sekundarschule/Gemeinschaftsschule																
Schüler (m/w/d)	7.105	227	272	225	225	222	224	1.395	1.122	1.148	1.178	1.134	4.582	1.128	x	
dar. LmB/BuT	1.104	34	30	13	26	22	32	157	197	231	214	224	866	81	x	
in %	15,5	15,0	11,0	5,8	11,6	9,9	14,3	11,3	17,6	20,1	18,2	19,8	18,9	7,2	x	
Gymnasium																
Schüler (m/w/d)	4.915	x	x	x	x	29	30	59	1.002	883	872	785	3.542	1.314	x	
dar. LmB/BuT	320	x	x	x	x	-	-	-	89	87	68	42	286	34	x	
in %	6,5	x	x	x	x	-	-	-	8,9	9,9	7,8	5,4	8,1	2,6	x	
Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Lernen ⁴⁾																
Schüler (m/w/d)	11	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	11	x	
dar. LmB/BuT	9	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	9	x	
in %	81,8	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	81,8	81,8	x	
Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung																
Schüler (m/w/d)	141	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	141	
dar. LmB/BuT	82	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	82	
in %	58,2	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	58,2	
Schule mit übrigen sonderpädagogischen Förderschwerpunkten ⁴⁾																
Schüler (m/w/d)	313	21	73	27	28	23	33	205	25	26	34	23	108	-	-	
dar. LmB/BuT	144	-	11	5	14	14	15	59	23	21	26	15	85	-	-	
in %	46,0	-	15,1	18,5	50,0	60,9	45,5	28,8	92,0	80,8	76,5	65,2	78,7	-	-	
Schulen insgesamt																
Schüler (m/w/d)	25.350	2.161	2.855	2.885	2.323	2.130	2.170	14.524	2.149	2.057	2.084	1.953	8.243	2.442	141	
dar. LmB/BuT	3.962	266	539	515	359	365	475	2.519	309	339	308	290	1.246	115	82	
in %	15,6	12,3	18,9	17,9	15,5	17,1	21,9	17,3	14,4	16,5	14,8	14,8	15,1	4,7	58,2	

1) Werden Schüler (m/w/d) mehrerer Jahrgangsstufen (z. B. der 1., 2. und 3. Jahrgangsstufe) zu einer Jahrgangsübergreifenden Lerngruppe oder in einer kombinierten Klasse zusammengefasst, wird die Klasse der höchsten Jahrgangsstufe (im Beispiel der Jahrgangsstufe 3) zugeordnet
 2) Klassen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung
 3) einschließlich Integrationsklassen an Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt
 4) ohne Integrationsklassen

7. Schüler (m/w/d) ¹⁾, Schüler, die von der Zahlung des Eigenanteils bei Lernmitteln befreit sind (m/w/d) sowie Anspruchsberechtigte nach dem Bildungs- und Teilhabegesetz (LmB/BuT) nach Bezirk

7.10 Öffentliche Schulen - Bezirk Marzahn-Hellersdorf

Schuljahr 2022/23 - Stichtag: 16.09.2022

Schulart	Ins- gesamt	Primarstufe (BuT)							Sekundarstufe I					Sekundar- stufe II	Klassen Geistige Entwick- lung ²⁾
		Jahrgangsstufe						zu- sam- men	Jahrgangsstufe				zu- sam- men		
		1	2	3	4	5	6		7	8	9	10			
Grundschule ³⁾															
Schüler (m/w/d)	14.727	1.924	3.513	2.574	2.350	2.170	2.196	14.727	x	x	x	x	x	x	x
dar. BuT	6.088	676	1.571	1.100	893	919	929	6.088	x	x	x	x	x	x	x
in %	41,3	35,1	44,7	42,7	38,0	42,4	42,3	41,3	x	x	x	x	x	x	x
Integrierte Sekundarschule/Gemeinschaftsschule															
Schüler (m/w/d)	8.548	200	412	255	245	215	266	1.593	1.444	1.457	1.844	1.587	6.332	623	x
dar. LmB/BuT	3.732	92	252	151	141	118	153	907	672	616	679	623	2.590	235	x
in %	43,7	46,0	61,2	59,2	57,6	54,9	57,5	56,9	46,5	42,3	36,8	39,3	40,9	37,7	x
Gymnasium															
Schüler (m/w/d)	4.631	x	x	x	x	125	121	246	816	778	797	746	3.137	1.248	x
dar. LmB/BuT	470	x	x	x	x	5	1	6	101	77	114	115	407	57	x
in %	10,1	x	x	x	x	4,0	0,8	2,4	12,4	9,9	14,3	15,4	13,0	4,6	x
Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Lernen ⁴⁾															
Schüler (m/w/d)	12	x	x	-	-	-	-	-	12	-	-	-	12	x	x
dar. LmB/BuT	8	x	x	-	-	-	-	-	8	-	-	-	8	x	x
in %	66,7	x	x	-	-	-	-	-	66,7	-	-	-	66,7	x	x
Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung															
Schüler (m/w/d)	364	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	364
dar. LmB/BuT	287	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	287
in %	78,8	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	78,8
Schule mit übrigen sonderpädagogischen Förderschwerpunkten ⁴⁾															
Schüler (m/w/d)	210	-	4	17	20	22	23	86	24	40	29	31	124	-	-
dar. LmB/BuT	139	-	2	10	13	17	15	57	15	24	20	23	82	-	-
in %	66,2	-	50,0	58,8	65,0	77,3	65,2	66,3	62,5	60,0	69,0	74,2	66,1	-	-
Schulen insgesamt															
Schüler (m/w/d)	28.492	2.124	3.929	2.846	2.615	2.532	2.606	16.652	2.296	2.275	2.670	2.364	9.605	1.871	364
dar. LmB/BuT	10.724	768	1.825	1.261	1.047	1.059	1.098	7.058	796	717	813	761	3.087	292	287
in %	37,6	36,2	46,4	44,3	40,0	41,8	42,1	42,4	34,7	31,5	30,4	32,2	32,1	15,6	78,8

- 1) Werden Schüler (m/w/d) mehrerer Jahrgangsstufen (z. B. der 1., 2. und 3. Jahrgangsstufe) zu einer Jahrgangsstufeübergreifenden Lerngruppe oder in einer kombinierten Klasse zusammengefasst, wird die Klasse der höchsten Jahrgangsstufe (im Beispiel der Jahrgangsstufe 3) zugeordnet
- 2) Klassen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung
- 3) einschließlich Integrationsklassen an Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt
- 4) ohne Integrationsklassen

7. Schüler (m/w/d) ¹⁾, Schüler, die von der Zahlung des Eigenanteils bei Lernmitteln befreit sind (m/w/d) sowie Anspruchsberechtigte nach dem Bildungs- und Teilhabegesetz (LmB/BuT) nach Bezirk

7.11 Öffentliche Schulen - Bezirk Lichtenberg

Schuljahr 2022/23 - Stichtag: 16.09.2022

Schulart	Ins-gesamt	Primarstufe (BuT)							Sekundarstufe I					Sekundar-stufe II	Klassen Geistige Entwicklung ²⁾
		Jahrgangsstufe						zu-sam-men	Jahrgangsstufe				zu-sam-men		
		1	2	3	4	5	6		7	8	9	10			
Grundschule ³⁾															
Schüler (m/w/d)	15.221	2.429	3.052	2.856	2.476	2.121	2.287	15.221	x	x	x	x	x	x	x
dar. BuT	5.382	723	1.104	918	954	780	903	5.382	x	x	x	x	x	x	x
in %	35,4	29,8	36,2	32,1	38,5	36,8	39,5	35,4	x	x	x	x	x	x	x
Integrierte Sekundarschule/Gemeinschaftsschule															
Schüler (m/w/d)	10.223	8	145	398	165	186	196	1.098	1.951	1.783	1.727	1.904	7.365	1.760	x
dar. LmB/BuT	2.802	-	22	113	44	51	46	276	640	576	508	658	2.382	144	x
in %	27,4	-	15,2	28,4	26,7	27,4	23,5	25,1	32,8	32,3	29,4	34,6	32,3	8,2	x
Gymnasium															
Schüler (m/w/d)	4.504	x	x	x	x	154	157	311	727	767	703	721	2.918	1.275	x
dar. LmB/BuT	486	x	x	x	x	26	9	35	85	98	89	79	351	100	x
in %	10,8	x	x	x	x	16,9	5,7	11,3	11,7	12,8	12,7	11,0	12,0	7,8	x
Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Lernen ⁴⁾															
Schüler (m/w/d)	18	x	x	-	-	-	-	-	-	-	9	9	18	x	x
dar. LmB/BuT	14	x	x	-	-	-	-	-	-	-	7	7	14	x	x
in %	77,8	x	x	-	-	-	-	-	-	-	77,8	77,8	77,8	x	x
Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung															
Schüler (m/w/d)	272	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	272
dar. LmB/BuT	161	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	161
in %	59,2	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	59,2
Schule mit übrigen sonderpädagogischen Förderschwerpunkten ⁴⁾															
Schüler (m/w/d)	848	23	162	65	78	69	77	474	93	79	97	97	366	-	8
dar. LmB/BuT	418	13	91	39	37	36	39	255	54	35	37	37	163	-	-
in %	49,3	56,5	56,2	60,0	47,4	52,2	50,6	53,8	58,1	44,3	38,1	38,1	44,5	-	-
Schulen insgesamt															
Schüler (m/w/d)	31.086	2.460	3.359	3.319	2.719	2.530	2.717	17.104	2.771	2.629	2.536	2.731	10.667	3.035	280
dar. LmB/BuT	9.263	736	1.217	1.070	1.035	893	997	5.948	779	709	641	781	2.910	244	161
in %	29,8	29,9	36,2	32,2	38,1	35,3	36,7	34,8	28,1	27,0	25,3	28,6	27,3	8,0	57,5

1) Werden Schüler (m/w/d) mehrerer Jahrgangsstufen (z. B. der 1., 2. und 3. Jahrgangsstufe) zu einer Jahrgangsstufeübergreifenden Lerngruppe oder in einer kombinierten Klasse zusammengefasst, wird die Klasse der höchsten Jahrgangsstufe (im Beispiel der Jahrgangsstufe 3) zugeordnet
 2) Klassen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung
 3) einschließlich Integrationsklassen an Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt
 4) ohne Integrationsklassen

7. Schüler (m/w/d) ¹⁾, Schüler, die von der Zahlung des Eigenanteils bei Lernmitteln befreit sind (m/w/d) sowie Anspruchsberechtigte nach dem Bildungs- und Teilhabegesetz (LmB/BuT) nach Bezirk

7.12 Öffentliche Schulen - Bezirk Reinickendorf

Schuljahr 2022/23 - Stichtag: 16.09.2022

Schulart	Ins-gesamt	Primarstufe (BuT)							Sekundarstufe I					Sekundar-stufe II	Klassen Geistige Entwicklung ²⁾
		Jahrgangsstufe						zu-sam-men	Jahrgangsstufe				zu-sam-men		
		1	2	3	4	5	6		7	8	9	10			
Grundschule ³⁾															
Schüler (m/w/d)	13.712	2.160	2.273	2.977	2.112	2.032	2.158	13.712	x	x	x	x	x	x	x
dar. BuT	5.477	748	823	1.306	787	801	1.012	5.477	x	x	x	x	x	x	x
in %	39,9	34,6	36,2	43,9	37,3	39,4	46,9	39,9	x	x	x	x	x	x	x
Integrierte Sekundarschule/Gemeinschaftsschule															
Schüler (m/w/d)	6.649	-	-	193	-	-	161	354	1.247	1.340	1.454	1.483	5.524	771	x
dar. LmB/BuT	2.844	-	-	66	-	-	72	138	538	551	721	746	2.556	150	x
in %	42,8	-	-	34,2	-	-	44,7	39,0	43,1	41,1	49,6	50,3	46,3	19,5	x
Gymnasium															
Schüler (m/w/d)	7.446	x	x	x	x	269	262	531	1.384	1.193	1.149	1.217	4.943	1.972	x
dar. LmB/BuT	1.197	x	x	x	x	57	56	113	218	222	211	217	868	216	x
in %	16,1	x	x	x	x	21,2	21,4	21,3	15,8	18,6	18,4	17,8	17,6	11,0	x
Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Lernen ⁴⁾															
Schüler (m/w/d)	79	x	x	10	-	-	-	10	13	13	-	43	69	x	x
dar. LmB/BuT	52	x	x	10	-	-	-	10	8	11	-	23	42	x	x
in %	65,8	x	x	100,0	-	-	-	100,0	61,5	84,6	-	53,5	60,9	x	x
Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung															
Schüler (m/w/d)	267	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	267
dar. LmB/BuT	206	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	206
in %	77,2	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	77,2
Schule mit übrigen sonderpädagogischen Förderschwerpunkten ⁴⁾															
Schüler (m/w/d)	380	23	34	24	44	33	43	201	31	30	16	72	149	-	30
dar. LmB/BuT	288	17	26	19	36	27	34	159	21	22	14	55	112	-	17
in %	75,8	73,9	76,5	79,2	81,8	81,8	79,1	79,1	67,7	73,3	87,5	76,4	75,2	-	56,7
Schulen insgesamt															
Schüler (m/w/d)	28.533	2.183	2.307	3.204	2.156	2.334	2.624	14.808	2.675	2.576	2.619	2.815	10.685	2.743	297
dar. LmB/BuT	10.064	765	849	1.401	823	885	1.174	5.897	785	806	946	1.041	3.578	366	223
in %	35,3	35,0	36,8	43,7	38,2	37,9	44,7	39,8	29,3	31,3	36,1	37,0	33,5	13,3	75,1

- 1) Werden Schüler (m/w/d) mehrerer Jahrgangsstufen (z. B. der 1., 2. und 3. Jahrgangsstufe) zu einer Jahrgangsstufenübergreifenden Lerngruppe oder in einer kombinierten Klasse zusammengefasst, wird die Klasse der höchsten Jahrgangsstufe (im Beispiel der Jahrgangsstufe 3) zugeordnet
- 2) Klassen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung
- 3) einschließlich Integrationsklassen an Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt
- 4) ohne Integrationsklassen

Allgemeinbildende Schulen

8. Schüler (m/w/d) ¹⁾, Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache (m/w/d) nach Schulart und Jahrgangsstufe

8.1 Öffentliche Schulen - Bezirk Mitte

Schuljahr 2022/23 - Stichtag: 16.09.2022

Schulart	Ins- gesamt	Primarstufe							Sekundarstufe I					Sekundar- stufe II	Klassen Geistige Entwick- lung ²⁾	
		Jahrgangsstufe						zu- sam- men	Jahrgangsstufe				zu- sam- men			
		1	2	3	4	5	6		7	8	9	10				
Grundschule ³⁾																
Schüler (m/w/d)	15.871	2.019	2.891	3.638	2.563	2.152	2.608	15.871	x	x	x	x	x	x	x	x
dar. ndH	11.909	1.513	2.145	2.621	1.879	1.641	2.110	11.909	x	x	x	x	x	x	x	x
in %	75,0	74,9	74,2	72,0	73,3	76,3	80,9	75,0	x	x	x	x	x	x	x	x
Integrierte Sekundarschule/Gemeinschaftsschule																
Schüler (m/w/d)	6.194	-	202	43	138	33	135	551	1.073	1.299	1.121	1.368	4.861	782	x	x
dar. ndH	4.918	-	70	32	73	27	77	279	952	1.030	965	1.124	4.071	568	x	x
in %	79,4	-	34,7	74,4	52,9	81,8	57,0	50,6	88,7	79,3	86,1	82,2	83,7	72,6	x	x
Gymnasium																
Schüler (m/w/d)	4.957	x	x	x	x	86	113	199	925	850	777	834	3.386	1.372	x	x
dar. ndH	2.730	x	x	x	x	24	47	71	521	505	435	490	1.951	708	x	x
in %	55,1	x	x	x	x	27,9	41,6	35,7	56,3	59,4	56,0	58,8	57,6	51,6	x	x
Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Lernen ⁴⁾																
Schüler (m/w/d)	71	x	x	-	-	-	-	-	24	12	22	13	71	x	x	x
dar. ndH	58	x	x	-	-	-	-	-	18	11	20	9	58	x	x	x
in %	81,7	x	x	-	-	-	-	-	75,0	91,7	90,9	69,2	81,7	x	x	x
Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung																
Schüler (m/w/d)	247	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	247
dar. ndH	232	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	232
in %	93,9	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	93,9
Schule mit übrigen sonderpädagogischen Förderschwerpunkten ⁴⁾																
Schüler (m/w/d)	369	-	30	22	31	34	43	160	18	65	45	50	178	31	-	-
dar. ndH	135	-	10	9	14	11	21	65	3	35	13	15	66	4	-	-
in %	36,6	-	33,3	40,9	45,2	32,4	48,8	40,6	16,7	53,8	28,9	30,0	37,1	12,9	-	-
Schulen insgesamt																
Schüler (m/w/d)	27.709	2.019	3.123	3.703	2.732	2.305	2.899	16.781	2.040	2.226	1.965	2.265	8.496	2.185	247	247
dar. ndH	19.982	1.513	2.225	2.662	1.966	1.703	2.255	12.324	1.494	1.581	1.433	1.638	6.146	1.280	232	232
in %	72,1	74,9	71,2	71,9	72,0	73,9	77,8	73,4	73,2	71,0	72,9	72,3	72,3	58,6	93,9	93,9

- 1) Werden Schüler (m/w/d) mehrerer Jahrgangsstufen (z. B. der 1., 2. und 3. Jahrgangsstufe) zu einer Jahrgangsstufeübergreifenden Lerngruppe oder in einer kombinierten Klasse zusammengefasst, wird die Klasse der höchsten Jahrgangsstufe (im Beispiel der Jahrgangsstufe 3) zugeordnet
- 2) Klassen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung
- 3) einschließlich Integrationsklassen an Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt
- 4) ohne Integrationsklassen

Allgemeinbildende Schulen

8. Schüler (m/w/d) ¹⁾, Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache (m/w/d) nach Schulart und Jahrgangsstufe

8.2 Öffentliche Schulen - Bezirk Friedrichshain-Kreuzberg

Schuljahr 2022/23 - Stichtag: 16.09.2022

Schulart	Ins- gesamt	Primarstufe							Sekundarstufe I					Sekundar- stufe II	Klassen Geistige Entwick- lung ²⁾	
		Jahrgangsstufe						zu- sam- men	Jahrgangsstufe				zu- sam- men			
		1	2	3	4	5	6		7	8	9	10				
Grundschule ³⁾																
Schüler (m/w/d)	13.402	1.163	2.222	3.826	1.808	1.669	2.714	13.402	x	x	x	x	x	x	x	x
dar. ndH	6.720	586	1.023	1.896	924	895	1.396	6.720	x	x	x	x	x	x	x	x
in %	50,1	50,4	46,0	49,6	51,1	53,6	51,4	50,1	x	x	x	x	x	x	x	x
Integrierte Sekundarschule/Gemeinschaftsschule																
Schüler (m/w/d)	6.327	191	157	158	177	124	112	919	999	1.150	1.016	1.124	4.289	1.119	x	
dar. ndH	3.846	75	61	66	84	69	57	412	653	732	626	736	2.747	687	x	
in %	60,8	39,3	38,9	41,8	47,5	55,6	50,9	44,8	65,4	63,7	61,6	65,5	64,0	61,4	x	
Gymnasium																
Schüler (m/w/d)	4.794	x	x	x	x	211	210	421	812	782	728	667	2.989	1.384	x	
dar. ndH	1.378	x	x	x	x	9	31	40	259	244	211	204	918	420	x	
in %	28,7	x	x	x	x	4,3	14,8	9,5	31,9	31,2	29,0	30,6	30,7	30,3	x	
Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Lernen ⁴⁾																
Schüler (m/w/d)	-	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x	x	
dar. ndH	-	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x	x	
in %	-	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x	x	
Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung																
Schüler (m/w/d)	179	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	179	
dar. ndH	138	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	138	
in %	77,1	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	77,1	
Schule mit übrigen sonderpädagogischen Förderschwerpunkten ⁴⁾																
Schüler (m/w/d)	385	19	15	92	35	25	35	221	20	40	20	37	117	42	5	
dar. ndH	159	10	7	51	21	15	22	126	4	4	7	15	30	3	-	
in %	41,3	52,6	46,7	55,4	60,0	60,0	62,9	57,0	20,0	10,0	35,0	40,5	25,6	7,1	-	
Schulen insgesamt																
Schüler (m/w/d)	25.087	1.373	2.394	4.076	2.020	2.029	3.071	14.963	1.831	1.972	1.764	1.828	7.395	2.545	184	
dar. ndH	12.241	671	1.091	2.013	1.029	988	1.506	7.298	916	980	844	955	3.695	1.110	138	
in %	48,8	48,9	45,6	49,4	50,9	48,7	49,0	48,8	50,0	49,7	47,8	52,2	50,0	43,6	75,0	

- 1) Werden Schüler (m/w/d) mehrerer Jahrgangsstufen (z. B. der 1., 2. und 3. Jahrgangsstufe) zu einer Jahrgangsstufeübergreifenden Lerngruppe oder in einer kombinierten Klasse zusammengefasst, wird die Klasse der höchsten Jahrgangsstufe (im Beispiel der Jahrgangsstufe 3) zugeordnet
- 2) Klassen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung
- 3) einschließlich Integrationsklassen an Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt
- 4) ohne Integrationsklassen

Allgemeinbildende Schulen

8. Schüler (m/w/d)¹⁾, Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache (m/w/d) nach Schulart und Jahrgangsstufe

8.3 Öffentliche Schulen - Bezirk Pankow

Schuljahr 2022/23 - Stichtag: 16.09.2022

Schulart	Ins- gesamt	Primarstufe							Sekundarstufe I					Sekundar- stufe II	Klassen Geistige Entwick- lung ²⁾	
		Jahrgangsstufe						zu- sam- men	Jahrgangsstufe				zu- sam- men			
		1	2	3	4	5	6		7	8	9	10				
Grundschule³⁾																
Schüler (m/w/d)	20.773	2.444	4.549	4.109	3.590	2.813	3.268	20.773	x	x	x	x	x	x	x	x
dar. ndH	4.090	470	834	771	678	556	781	4.090	x	x	x	x	x	x	x	x
in %	19,7	19,2	18,3	18,8	18,9	19,8	23,9	19,7	x	x	x	x	x	x	x	x
Integrierte Sekundarschule/Gemeinschaftsschule																
Schüler (m/w/d)	7.441	108	66	285	42	69	286	856	1.271	1.314	1.651	1.442	5.678	907	x	
dar. ndH	1.432	48	22	49	7	21	34	181	266	287	319	289	1.161	90	x	
in %	19,2	44,4	33,3	17,2	16,7	30,4	11,9	21,1	20,9	21,8	19,3	20,0	20,4	9,9	x	
Gymnasium																
Schüler (m/w/d)	9.787	x	x	x	x	280	280	560	1.677	1.579	1.645	1.601	6.502	2.725	x	
dar. ndH	757	x	x	x	x	20	23	43	144	123	129	148	544	170	x	
in %	7,7	x	x	x	x	7,1	8,2	7,7	8,6	7,8	7,8	9,2	8,4	6,2	x	
Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Lernen⁴⁾																
Schüler (m/w/d)	46	x	x	5	-	9	-	14	10	-	22	-	32	x	x	
dar. ndH	3	x	x	1	-	1	-	2	-	-	1	-	1	x	x	
in %	6,5	x	x	20,0	-	11,1	-	14,3	-	-	4,5	-	3,1	x	x	
Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung																
Schüler (m/w/d)	272	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	272
dar. ndH	99	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	99
in %	36,4	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	36,4
Schule mit übrigen sonderpädagogischen Förderschwerpunkten⁴⁾																
Schüler (m/w/d)	353	12	64	49	24	19	36	204	15	16	14	75	120	7	22	
dar. ndH	39	1	19	8	7	-	1	36	-	-	-	2	2	-	1	
in %	11,0	8,3	29,7	16,3	29,2	-	2,8	17,6	-	-	-	2,7	1,7	-	4,5	
Schulen insgesamt																
Schüler (m/w/d)	38.672	2.564	4.679	4.448	3.656	3.190	3.870	22.407	2.973	2.909	3.332	3.118	12.332	3.639	294	
dar. ndH	6.420	519	875	829	692	598	839	4.352	410	410	449	439	1.708	260	100	
in %	16,6	20,2	18,7	18,6	18,9	18,7	21,7	19,4	13,8	14,1	13,5	14,1	13,9	7,1	34,0	

- 1) Werden Schüler (m/w/d) mehrerer Jahrgangsstufen (z. B. der 1., 2. und 3. Jahrgangsstufe) zu einer Jahrgangsstufeübergreifenden Lerngruppe oder in einer kombinierten Klasse zusammengefasst, wird die Klasse der höchsten Jahrgangsstufe (im Beispiel der Jahrgangsstufe 3) zugeordnet
- 2) Klassen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung
- 3) einschließlich Integrationsklassen an Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt
- 4) ohne Integrationsklassen

Allgemeinbildende Schulen

8. Schüler (m/w/d)¹⁾, Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache (m/w/d) nach Schulart und Jahrgangsstufe

8.4 Öffentliche Schulen - Bezirk Charlottenburg-Wilmersdorf

Schuljahr 2022/23 - Stichtag: 16.09.2022

Schulart	Ins-gesamt	Primarstufe							Sekundarstufe I					Sekundar-stufe II	Klassen Geistige Entwick-lung ²⁾	
		Jahrgangsstufe						zu-sam-men	Jahrgangsstufe				zu-sam-men			
		1	2	3	4	5	6		7	8	9	10				
Grundschule³⁾																
Schüler (m/w/d)	12.039	1.387	2.741	2.366	1.963	1.665	1.917	12.039	x	x	x	x	x	x	x	x
dar. ndH	6.799	765	1.491	1.251	1.118	976	1.198	6.799	x	x	x	x	x	x	x	x
in %	56,5	55,2	54,4	52,9	57,0	58,6	62,5	56,5	x	x	x	x	x	x	x	x
Integrierte Sekundarschule/Gemeinschaftsschule																
Schüler (m/w/d)	6.797	35	154	298	111	120	293	1.011	938	1.120	1.096	1.086	4.240	1.546	x	
dar. ndH	3.799	18	119	145	76	78	143	579	568	675	697	655	2.595	625	x	
in %	55,9	51,4	77,3	48,7	68,5	65,0	48,8	57,3	60,6	60,3	63,6	60,3	61,2	40,4	x	
Gymnasium																
Schüler (m/w/d)	8.306	x	x	x	x	281	285	566	1.523	1.432	1.312	1.259	5.526	2.214	x	
dar. ndH	2.764	x	x	x	x	86	94	180	526	541	478	414	1.959	625	x	
in %	33,3	x	x	x	x	30,6	33,0	31,8	34,5	37,8	36,4	32,9	35,5	28,2	x	
Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Lernen⁴⁾																
Schüler (m/w/d)	-	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x	x	
dar. ndH	-	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x	x	
in %	-	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x	x	
Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung																
Schüler (m/w/d)	269	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	269	
dar. ndH	182	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	182	
in %	67,7	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	67,7	
Schule mit übrigen sonderpädagogischen Förderschwerpunkten⁴⁾																
Schüler (m/w/d)	447	21	57	29	28	22	61	218	35	42	31	77	185	-	44	
dar. ndH	195	14	26	10	17	11	28	106	15	16	11	27	69	-	20	
in %	43,6	66,7	45,6	34,5	60,7	50,0	45,9	48,6	42,9	38,1	35,5	35,1	37,3	-	45,5	
Schulen insgesamt																
Schüler (m/w/d)	27.858	1.443	2.952	2.693	2.102	2.088	2.556	13.834	2.496	2.594	2.439	2.422	9.951	3.760	313	
dar. ndH	13.739	797	1.636	1.406	1.211	1.151	1.463	7.664	1.109	1.232	1.186	1.096	4.623	1.250	202	
in %	49,3	55,2	55,4	52,2	57,6	55,1	57,2	55,4	44,4	47,5	48,6	45,3	46,5	33,2	64,5	

1) Werden Schüler (m/w/d) mehrerer Jahrgangsstufen (z. B. der 1., 2. und 3. Jahrgangsstufe) zu einer Jahrgangsstufenübergreifenden Lerngruppe oder in einer kombinierten Klasse zusammengefasst, wird die Klasse der höchsten Jahrgangsstufe (im Beispiel der Jahrgangsstufe 3) zugeordnet
2) Klassen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung
3) einschließlich Integrationsklassen an Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt
4) ohne Integrationsklassen

Allgemeinbildende Schulen

8. Schüler (m/w/d)¹⁾, Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache (m/w/d) nach Schulart und Jahrgangsstufe

8.5 Öffentliche Schulen - Bezirk Spandau

Schuljahr 2022/23 - Stichtag: 16.09.2022

Schulart	Ins- gesamt	Primarstufe							Sekundarstufe I					Sekundar- stufe II	Klassen Geistige Entwick- lung ²⁾	
		Jahrgangsstufe						zu- sam- men	Jahrgangsstufe				zu- sam- men			
		1	2	3	4	5	6		7	8	9	10				
Grundschule³⁾																
Schüler (m/w/d)	13.302	1.538	2.955	2.540	2.095	2.019	2.155	13.302	x	x	x	x	x	x	x	x
dar. ndH	7.434	826	1.590	1.396	1.134	1.137	1.351	7.434	x	x	x	x	x	x	x	x
in %	55,9	53,7	53,8	55,0	54,1	56,3	62,7	55,9	x	x	x	x	x	x	x	x
Integrierte Sekundarschule/Gemeinschaftsschule																
Schüler (m/w/d)	7.447	16	23	92	25	21	20	197	1.374	1.404	1.502	1.491	5.771	1.479	x	
dar. ndH	3.532	7	12	52	16	10	10	107	727	671	695	730	2.823	602	x	
in %	47,4	43,8	52,2	56,5	64,0	47,6	50,0	54,3	52,9	47,8	46,3	49,0	48,9	40,7	x	
Gymnasium																
Schüler (m/w/d)	4.226	x	x	x	x	119	108	227	799	756	704	638	2.897	1.102	x	
dar. ndH	1.987	x	x	x	x	36	38	74	461	368	349	288	1.466	447	x	
in %	47,0	x	x	x	x	30,3	35,2	32,6	57,7	48,7	49,6	45,1	50,6	40,6	x	
Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Lernen⁴⁾																
Schüler (m/w/d)	-	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x	x	
dar. ndH	-	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x	x	
in %	-	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x	x	
Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung																
Schüler (m/w/d)	163	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	163	
dar. ndH	99	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	99	
in %	60,7	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	60,7	
Schule mit übrigen sonderpädagogischen Förderschwerpunkten⁴⁾																
Schüler (m/w/d)	192	-	16	9	11	18	14	68	31	29	36	28	124	-	-	
dar. ndH	76	-	12	6	6	5	6	35	10	10	10	11	41	-	-	
in %	39,6	-	75,0	66,7	54,5	27,8	42,9	51,5	32,3	34,5	27,8	39,3	33,1	-	-	
Schulen insgesamt																
Schüler (m/w/d)	25.330	1.554	2.994	2.641	2.131	2.177	2.297	13.794	2.204	2.189	2.242	2.157	8.792	2.581	163	
dar. ndH	13.128	833	1.614	1.454	1.156	1.188	1.405	7.650	1.198	1.049	1.054	1.029	4.330	1.049	99	
in %	51,8	53,6	53,9	55,1	54,2	54,6	61,2	55,5	54,4	47,9	47,0	47,7	49,2	40,6	60,7	

- 1) Werden Schüler (m/w/d) mehrerer Jahrgangsstufen (z. B. der 1., 2. und 3. Jahrgangsstufe) zu einer Jahrgangsstufenübergreifenden Lerngruppe oder in einer kombinierten Klasse zusammengefasst, wird die Klasse der höchsten Jahrgangsstufe (im Beispiel der Jahrgangsstufe 3) zugeordnet
- 2) Klassen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung
- 3) einschließlich Integrationsklassen an Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt
- 4) ohne Integrationsklassen

Allgemeinbildende Schulen

8. Schüler (m/w/d)¹⁾, Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache (m/w/d) nach Schulart und Jahrgangsstufe

8.6 Öffentliche Schulen - Bezirk Steglitz-Zehlendorf

Schuljahr 2022/23 - Stichtag: 16.09.2022

Schulart	Ins- gesamt	Primarstufe							Sekundarstufe I					Sekundar- stufe II	Klassen Geistige Entwick- lung ²⁾	
		Jahrgangsstufe						zu- sam- men	Jahrgangsstufe				zu- sam- men			
		1	2	3	4	5	6		7	8	9	10				
Grundschule³⁾																
Schüler (m/w/d)	13.181	1.710	2.618	2.710	2.123	1.880	2.140	13.181	x	x	x	x	x	x	x	x
dar. ndH	4.322	541	777	855	732	646	771	4.322	x	x	x	x	x	x	x	x
in %	32,8	31,6	29,7	31,5	34,5	34,4	36,0	32,8	x	x	x	x	x	x	x	x
Integrierte Sekundarschule/Gemeinschaftsschule																
Schüler (m/w/d)	7.083	106	112	331	122	114	336	1.121	969	1.080	1.126	1.371	4.546	1.416	x	
dar. ndH	2.224	51	54	72	63	49	82	371	335	343	468	374	1.520	333	x	
in %	31,4	48,1	48,2	21,8	51,6	43,0	24,4	33,1	34,6	31,8	41,6	27,3	33,4	23,5	x	
Gymnasium																
Schüler (m/w/d)	10.274	x	x	x	x	247	232	479	1.637	1.713	1.690	1.596	6.636	3.159	x	
dar. ndH	1.291	x	x	x	x	39	24	63	156	225	263	249	893	335	x	
in %	12,6	x	x	x	x	15,8	10,3	13,2	9,5	13,1	15,6	15,6	13,5	10,6	x	
Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Lernen⁴⁾																
Schüler (m/w/d)	90	x	x	7	9	11	11	38	13	13	13	13	52	x	x	
dar. ndH	12	x	x	1	2	2	-	5	2	2	-	3	7	x	x	
in %	13,3	x	x	14,3	22,2	18,2	-	13,2	15,4	15,4	-	23,1	13,5	x	x	
Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung																
Schüler (m/w/d)	116	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	116	
dar. ndH	53	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	53	
in %	45,7	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	45,7	
Schule mit übrigen sonderpädagogischen Förderschwerpunkten⁴⁾																
Schüler (m/w/d)	251	14	23	13	20	21	20	111	18	16	26	26	86	-	54	
dar. ndH	92	3	9	5	7	8	7	39	8	1	6	10	25	-	28	
in %	36,7	21,4	39,1	38,5	35,0	38,1	35,0	35,1	44,4	6,3	23,1	38,5	29,1	-	51,9	
Schulen insgesamt																
Schüler (m/w/d)	30.995	1.830	2.753	3.061	2.274	2.273	2.739	14.930	2.637	2.822	2.855	3.006	11.320	4.575	170	
dar. ndH	7.994	595	840	933	804	744	884	4.800	501	571	737	636	2.445	668	81	
in %	25,8	32,5	30,5	30,5	35,4	32,7	32,3	32,2	19,0	20,2	25,8	21,2	21,6	14,6	47,6	

- 1) Werden Schüler (m/w/d) mehrerer Jahrgangsstufen (z. B. der 1., 2. und 3. Jahrgangsstufe) zu einer Jahrgangsstufeübergreifenden Lerngruppe oder in einer kombinierten Klasse zusammengefasst, wird die Klasse der höchsten Jahrgangsstufe (im Beispiel der Jahrgangsstufe 3) zugeordnet
- 2) Klassen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung
- 3) einschließlich Integrationsklassen an Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt
- 4) ohne Integrationsklassen

Allgemeinbildende Schulen

8. Schüler (m/w/d)¹⁾, Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache (m/w/d) nach Schulart und Jahrgangsstufe

8.7 Öffentliche Schulen - Bezirk Tempelhof-Schöneberg

Schuljahr 2022/23 - Stichtag: 16.09.2022

Schulart	Ins-gesamt	Primarstufe							Sekundarstufe I					Sekundar-stufe II	Klassen Geistige Entwick-lung ²⁾	
		Jahrgangsstufe						zu-sam-men	Jahrgangsstufe				zu-sam-men			
		1	2	3	4	5	6		7	8	9	10				
Grundschule³⁾																
Schüler (m/w/d)	15.731	2.332	2.876	3.302	2.423	2.269	2.529	15.731	x	x	x	x	x	x	x	x
dar. ndH	8.619	1.218	1.620	1.795	1.269	1.232	1.485	8.619	x	x	x	x	x	x	x	x
in %	54,8	52,2	56,3	54,4	52,4	54,3	58,7	54,8	x	x	x	x	x	x	x	x
Integrierte Sekundarschule/Gemeinschaftsschule																
Schüler (m/w/d)	7.800	26	25	229	-	29	276	585	1.363	1.465	1.690	1.570	6.088	1.127	x	
dar. ndH	3.893	12	13	113	-	7	119	264	726	797	923	877	3.323	306	x	
in %	49,9	46,2	52,0	49,3	-	24,1	43,1	45,1	53,3	54,4	54,6	55,9	54,6	27,2	x	
Gymnasium																
Schüler (m/w/d)	6.232	x	x	x	x	117	99	216	1.171	1.074	1.018	1.011	4.274	1.742	x	
dar. ndH	1.862	x	x	x	x	40	35	75	357	344	303	323	1.327	460	x	
in %	29,9	x	x	x	x	34,2	35,4	34,7	30,5	32,0	29,8	31,9	31,0	26,4	x	
Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Lernen⁴⁾																
Schüler (m/w/d)	8	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	8	x	x
dar. ndH	4	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4	x	x
in %	50,0	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50,0	50,0	x	x
Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung																
Schüler (m/w/d)	257	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	257
dar. ndH	187	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	187
in %	72,8	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	72,8
Schule mit übrigen sonderpädagogischen Förderschwerpunkten⁴⁾																
Schüler (m/w/d)	163	-	6	-	7	7	28	48	12	44	-	59	115	-	-	
dar. ndH	112	-	6	-	4	7	15	32	9	30	-	41	80	-	-	
in %	68,7	-	100,0	-	57,1	100,0	53,6	66,7	75,0	68,2	-	69,5	69,6	-	-	
Schulen insgesamt																
Schüler (m/w/d)	30.191	2.358	2.907	3.531	2.430	2.422	2.932	16.580	2.546	2.583	2.708	2.648	10.485	2.869	257	
dar. ndH	14.677	1.230	1.639	1.908	1.273	1.286	1.654	8.990	1.092	1.171	1.226	1.245	4.734	766	187	
in %	48,6	52,2	56,4	54,0	52,4	53,1	56,4	54,2	42,9	45,3	45,3	47,0	45,2	26,7	72,8	

- 1) Werden Schüler (m/w/d) mehrerer Jahrgangsstufen (z. B. der 1., 2. und 3. Jahrgangsstufe) zu einer Jahrgangsstufeübergreifenden Lerngruppe oder in einer kombinierten Klasse zusammengefasst, wird die Klasse der höchsten Jahrgangsstufe (im Beispiel der Jahrgangsstufe 3) zugeordnet
- 2) Klassen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung
- 3) einschließlich Integrationsklassen an Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt
- 4) ohne Integrationsklassen

Allgemeinbildende Schulen

8. Schüler (m/w/d)¹⁾, Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache (m/w/d) nach Schulart und Jahrgangsstufe

8.8 Öffentliche Schulen - Bezirk Neukölln

Schuljahr 2022/23 - Stichtag: 16.09.2022

Schulart	Ins- gesamt	Primarstufe							Sekundarstufe I					Sekundar- stufe II	Klassen Geistige Entwick- lung ²⁾	
		Jahrgangsstufe						zu- sam- men	Jahrgangsstufe				zu- sam- men			
		1	2	3	4	5	6		7	8	9	10				
Grundschule³⁾																
Schüler (m/w/d)	13.758	1.611	2.689	3.072	2.138	1.981	2.267	13.758	x	x	x	x	x	x	x	x
dar. ndH	9.676	1.239	1.827	1.989	1.545	1.427	1.649	9.676	x	x	x	x	x	x	x	x
in %	70,3	76,9	67,9	64,7	72,3	72,0	72,7	70,3	x	x	x	x	x	x	x	x
Integrierte Sekundarschule/Gemeinschaftsschule																
Schüler (m/w/d)	8.993	235	190	629	153	153	616	1.976	1.308	1.373	1.433	1.642	5.756	1.261	x	
dar. ndH	6.391	188	154	318	111	119	342	1.232	910	1.043	1.103	1.256	4.312	847	x	
in %	71,1	80,0	81,1	50,6	72,5	77,8	55,5	62,3	69,6	76,0	77,0	76,5	74,9	67,2	x	
Gymnasium																
Schüler (m/w/d)	4.477	x	x	x	x	42	27	69	869	755	754	764	3.142	1.266	x	
dar. ndH	3.091	x	x	x	x	15	7	22	569	545	529	527	2.170	899	x	
in %	69,0	x	x	x	x	35,7	25,9	31,9	65,5	72,2	70,2	69,0	69,1	71,0	x	
Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Lernen⁴⁾																
Schüler (m/w/d)	207	x	x	8	20	15	41	84	46	13	39	25	123	x	x	
dar. ndH	119	x	x	5	14	3	27	49	26	9	20	15	70	x	x	
in %	57,5	x	x	62,5	70,0	20,0	65,9	58,3	56,5	69,2	51,3	60,0	56,9	x	x	
Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung																
Schüler (m/w/d)	330	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	330	
dar. ndH	252	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	252	
in %	76,4	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	76,4	
Schule mit übrigen sonderpädagogischen Förderschwerpunkten⁴⁾																
Schüler (m/w/d)	491	26	54	45	29	37	33	224	34	104	50	79	267	-	-	
dar. ndH	282	19	23	29	15	19	15	120	13	71	23	55	162	-	-	
in %	57,4	73,1	42,6	64,4	51,7	51,4	45,5	53,6	38,2	68,3	46,0	69,6	60,7	-	-	
Schulen insgesamt																
Schüler (m/w/d)	28.256	1.872	2.933	3.754	2.340	2.228	2.984	16.111	2.257	2.245	2.276	2.510	9.288	2.527	330	
dar. ndH	19.811	1.446	2.004	2.341	1.685	1.583	2.040	11.099	1.518	1.668	1.675	1.853	6.714	1.746	252	
in %	70,1	77,2	68,3	62,4	72,0	71,1	68,4	68,9	67,3	74,3	73,6	73,8	72,3	69,1	76,4	

- 1) Werden Schüler (m/w/d) mehrerer Jahrgangsstufen (z. B. der 1., 2. und 3. Jahrgangsstufe) zu einer Jahrgangsstufeübergreifenden Lerngruppe oder in einer kombinierten Klasse zusammengefasst, wird die Klasse der höchsten Jahrgangsstufe (im Beispiel der Jahrgangsstufe 3) zugeordnet
- 2) Klassen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung
- 3) einschließlich Integrationsklassen an Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt
- 4) ohne Integrationsklassen

Allgemeinbildende Schulen

8. Schüler (m/w/d)¹⁾, Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache (m/w/d) nach Schulart und Jahrgangsstufe

8.9 Öffentliche Schulen - Bezirk Treptow-Köpenick

Schuljahr 2022/23 - Stichtag: 16.09.2022

Schulart	Ins- gesamt	Primarstufe							Sekundarstufe I					Sekundar- stufe II	Klassen Geistige Entwick- lung ²⁾	
		Jahrgangsstufe						zu- sam- men	Jahrgangsstufe				zu- sam- men			
		1	2	3	4	5	6		7	8	9	10				
Grundschule³⁾																
Schüler (m/w/d)	12.865	1.913	2.510	2.633	2.070	1.856	1.883	12.865	x	x	x	x	x	x	x	x
dar. ndH	3.353	472	684	749	488	417	543	3.353	x	x	x	x	x	x	x	x
in %	26,1	24,7	27,3	28,4	23,6	22,5	28,8	26,1	x	x	x	x	x	x	x	x
Integrierte Sekundarschule/Gemeinschaftsschule																
Schüler (m/w/d)	7.105	227	272	225	225	222	224	1.395	1.122	1.148	1.178	1.134	4.582	1.128	x	
dar. ndH	894	42	40	33	25	24	31	195	114	165	186	174	639	60	x	
in %	12,6	18,5	14,7	14,7	11,1	10,8	13,8	14,0	10,2	14,4	15,8	15,3	13,9	5,3	x	
Gymnasium																
Schüler (m/w/d)	4.915	x	x	x	x	29	30	59	1.002	883	872	785	3.542	1.314	x	
dar. ndH	499	x	x	x	x	3	4	7	130	111	90	67	398	94	x	
in %	10,2	x	x	x	x	10,3	13,3	11,9	13,0	12,6	10,3	8,5	11,2	7,2	x	
Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Lernen⁴⁾																
Schüler (m/w/d)	11	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	11	x	x
dar. ndH	3	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3	x	x
in %	27,3	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	27,3	27,3	x	x
Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung																
Schüler (m/w/d)	141	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	141
dar. ndH	18	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	18
in %	12,8	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	12,8
Schule mit übrigen sonderpädagogischen Förderschwerpunkten⁴⁾																
Schüler (m/w/d)	313	21	73	27	28	23	33	205	25	26	34	23	108	-	-	
dar. ndH	74	9	15	-	5	2	6	37	9	11	11	6	37	-	-	
in %	23,6	42,9	20,5	-	17,9	8,7	18,2	18,0	36,0	42,3	32,4	26,1	34,3	-	-	
Schulen insgesamt																
Schüler (m/w/d)	25.350	2.161	2.855	2.885	2.323	2.130	2.170	14.524	2.149	2.057	2.084	1.953	8.243	2.442	141	
dar. ndH	4.841	523	739	782	518	446	584	3.592	253	287	287	250	1.077	154	18	
in %	19,1	24,2	25,9	27,1	22,3	20,9	26,9	24,7	11,8	14,0	13,8	12,8	13,1	6,3	12,8	

1) Werden Schüler (m/w/d) mehrerer Jahrgangsstufen (z. B. der 1., 2. und 3. Jahrgangsstufe) zu einer Jahrgangsstufenübergreifenden Lerngruppe oder in einer kombinierten Klasse zusammengefasst, wird die Klasse der höchsten Jahrgangsstufe (im Beispiel der Jahrgangsstufe 3) zugeordnet
2) Klassen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung
3) einschließlich Integrationsklassen an Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt
4) ohne Integrationsklassen

Allgemeinbildende Schulen

8. Schüler (m/w/d)¹⁾, Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache (m/w/d) nach Schulart und Jahrgangsstufe

8.10 Öffentliche Schulen - Bezirk Marzahn-Hellersdorf

Schuljahr 2022/23 - Stichtag: 16.09.2022

Schulart	Ins- gesamt	Primarstufe							Sekundarstufe I					Sekundar- stufe II	Klassen Geistige Entwick- lung ²⁾	
		Jahrgangsstufe						zu- sam- men	Jahrgangsstufe				zu- sam- men			
		1	2	3	4	5	6		7	8	9	10				
Grundschule³⁾																
Schüler (m/w/d)	14.727	1.924	3.513	2.574	2.350	2.170	2.196	14.727	x	x	x	x	x	x	x	x
dar. ndH	4.664	534	1.174	915	674	644	723	4.664	x	x	x	x	x	x	x	x
in %	31,7	27,8	33,4	35,5	28,7	29,7	32,9	31,7	x	x	x	x	x	x	x	x
Integrierte Sekundarschule/Gemeinschaftsschule																
Schüler (m/w/d)	8.548	200	412	255	245	215	266	1.593	1.444	1.457	1.844	1.587	6.332	623	x	x
dar. ndH	2.522	95	214	112	115	87	127	750	408	375	409	411	1.603	169	x	x
in %	29,5	47,5	51,9	43,9	46,9	40,5	47,7	47,1	28,3	25,7	22,2	25,9	25,3	27,1	x	x
Gymnasium																
Schüler (m/w/d)	4.631	x	x	x	x	125	121	246	816	778	797	746	3.137	1.248	x	x
dar. ndH	1.297	x	x	x	x	8	12	20	255	203	248	250	956	321	x	x
in %	28,0	x	x	x	x	6,4	9,9	8,1	31,3	26,1	31,1	33,5	30,5	25,7	x	x
Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Lernen⁴⁾																
Schüler (m/w/d)	12	x	x	-	-	-	-	-	12	-	-	-	12	x	x	x
dar. ndH	-	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x	x	x
in %	-	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x	x	x
Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung																
Schüler (m/w/d)	364	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	364
dar. ndH	101	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	101
in %	27,7	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	27,7
Schule mit übrigen sonderpädagogischen Förderschwerpunkten⁴⁾																
Schüler (m/w/d)	210	-	4	17	20	22	23	86	24	40	29	31	124	-	-	-
dar. ndH	17	-	-	-	1	2	2	5	2	4	4	2	12	-	-	-
in %	8,1	-	-	-	5,0	9,1	8,7	5,8	8,3	10,0	13,8	6,5	9,7	-	-	-
Schulen insgesamt																
Schüler (m/w/d)	28.492	2.124	3.929	2.846	2.615	2.532	2.606	16.652	2.296	2.275	2.670	2.364	9.605	1.871	364	364
dar. ndH	8.601	629	1.388	1.027	790	741	864	5.439	665	582	661	663	2.571	490	101	101
in %	30,2	29,6	35,3	36,1	30,2	29,3	33,2	32,7	29,0	25,6	24,8	28,0	26,8	26,2	27,7	27,7

- 1) Werden Schüler (m/w/d) mehrerer Jahrgangsstufen (z. B. der 1., 2. und 3. Jahrgangsstufe) zu einer Jahrgangsstufeübergreifenden Lerngruppe oder in einer kombinierten Klasse zusammengefasst, wird die Klasse der höchsten Jahrgangsstufe (im Beispiel der Jahrgangsstufe 3) zugeordnet
- 2) Klassen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung
- 3) einschließlich Integrationsklassen an Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt
- 4) ohne Integrationsklassen

Allgemeinbildende Schulen

8. Schüler (m/w/d) ¹⁾, Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache (m/w/d) nach Schulart und Jahrgangsstufe

8.11 Öffentliche Schulen - Bezirk Lichtenberg

Schuljahr 2022/23 - Stichtag: 16.09.2022

Schulart	Ins- gesamt	Primarstufe							Sekundarstufe I					Sekundar- stufe II	Klassen Geistige Entwick- lung ²⁾	
		Jahrgangsstufe						zu- sam- men	Jahrgangsstufe				zu- sam- men			
		1	2	3	4	5	6		7	8	9	10				
Grundschule ³⁾																
Schüler (m/w/d)	15.221	2.429	3.052	2.856	2.476	2.121	2.287	15.221	x	x	x	x	x	x	x	x
dar. ndH	6.673	1.058	1.380	1.208	1.102	921	1.004	6.673	x	x	x	x	x	x	x	x
in %	43,8	43,6	45,2	42,3	44,5	43,4	43,9	43,8	x	x	x	x	x	x	x	x
Integrierte Sekundarschule/Gemeinschaftsschule																
Schüler (m/w/d)	10.223	8	145	398	165	186	196	1.098	1.951	1.783	1.727	1.904	7.365	1.760	x	
dar. ndH	2.906	2	69	96	35	31	31	264	624	538	523	645	2.330	312	x	
in %	28,4	25,0	47,6	24,1	21,2	16,7	15,8	24,0	32,0	30,2	30,3	33,9	31,6	17,7	x	
Gymnasium																
Schüler (m/w/d)	4.504	x	x	x	x	154	157	311	727	767	703	721	2.918	1.275	x	
dar. ndH	1.328	x	x	x	x	42	57	99	175	248	198	215	836	393	x	
in %	29,5	x	x	x	x	27,3	36,3	31,8	24,1	32,3	28,2	29,8	28,6	30,8	x	
Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Lernen ⁴⁾																
Schüler (m/w/d)	18	x	x	-	-	-	-	-	-	-	9	9	18	x	x	
dar. ndH	2	x	x	-	-	-	-	-	-	-	1	1	2	x	x	
in %	11,1	x	x	-	-	-	-	-	-	-	11,1	11,1	11,1	x	x	
Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung																
Schüler (m/w/d)	272	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	272	
dar. ndH	133	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	133	
in %	48,9	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	48,9	
Schule mit übrigen sonderpädagogischen Förderschwerpunkten ⁴⁾																
Schüler (m/w/d)	848	23	162	65	78	69	77	474	93	79	97	97	366	-	8	
dar. ndH	193	7	58	17	17	13	16	128	19	10	11	25	65	-	-	
in %	22,8	30,4	35,8	26,2	21,8	18,8	20,8	27,0	20,4	12,7	11,3	25,8	17,8	-	-	
Schulen insgesamt																
Schüler (m/w/d)	31.086	2.460	3.359	3.319	2.719	2.530	2.717	17.104	2.771	2.629	2.536	2.731	10.667	3.035	280	
dar. ndH	11.235	1.067	1.507	1.321	1.154	1.007	1.108	7.164	818	796	733	886	3.233	705	133	
in %	36,1	43,4	44,9	39,8	42,4	39,8	40,8	41,9	29,5	30,3	28,9	32,4	30,3	23,2	47,5	

- 1) Werden Schüler (m/w/d) mehrerer Jahrgangsstufen (z. B. der 1., 2. und 3. Jahrgangsstufe) zu einer Jahrgangsstufeübergreifenden Lerngruppe oder in einer kombinierten Klasse zusammengefasst, wird die Klasse der höchsten Jahrgangsstufe (im Beispiel der Jahrgangsstufe 3) zugeordnet
- 2) Klassen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung
- 3) einschließlich Integrationsklassen an Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt
- 4) ohne Integrationsklassen

Allgemeinbildende Schulen

8. Schüler (m/w/d)¹⁾, Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache (m/w/d) nach Schulart und Jahrgangsstufe

8.12 Öffentliche Schulen - Bezirk Reinickendorf

Schuljahr 2022/23 - Stichtag: 16.09.2022

Schulart	Ins- gesamt	Primarstufe							Sekundarstufe I					Sekundar- stufe II	Klassen Geistige Entwick- lung ²⁾	
		Jahrgangsstufe						zu- sam- men	Jahrgangsstufe				zu- sam- men			
		1	2	3	4	5	6		7	8	9	10				
Grundschule³⁾																
Schüler (m/w/d)	13.712	2.160	2.273	2.977	2.112	2.032	2.158	13.712	x	x	x	x	x	x	x	x
dar. ndH	7.051	1.046	1.131	1.687	1.049	990	1.148	7.051	x	x	x	x	x	x	x	x
in %	51,4	48,4	49,8	56,7	49,7	48,7	53,2	51,4	x	x	x	x	x	x	x	x
Integrierte Sekundarschule/Gemeinschaftsschule																
Schüler (m/w/d)	6.649	-	-	193	-	-	161	354	1.247	1.340	1.454	1.483	5.524	771	x	x
dar. ndH	3.272	-	-	98	-	-	93	191	641	709	757	803	2.910	171	x	x
in %	49,2	-	-	50,8	-	-	57,8	54,0	51,4	52,9	52,1	54,1	52,7	22,2	x	x
Gymnasium																
Schüler (m/w/d)	7.446	x	x	x	x	269	262	531	1.384	1.193	1.149	1.217	4.943	1.972	x	x
dar. ndH	2.524	x	x	x	x	76	50	126	548	392	403	402	1.745	653	x	x
in %	33,9	x	x	x	x	28,3	19,1	23,7	39,6	32,9	35,1	33,0	35,3	33,1	x	x
Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Lernen⁴⁾																
Schüler (m/w/d)	79	x	x	10	-	-	-	10	13	13	-	43	69	x	x	x
dar. ndH	27	x	x	5	-	-	-	5	5	7	-	10	22	x	x	x
in %	34,2	x	x	50,0	-	-	-	50,0	38,5	53,8	-	23,3	31,9	x	x	x
Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung																
Schüler (m/w/d)	267	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	267
dar. ndH	142	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	142
in %	53,2	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	53,2
Schule mit übrigen sonderpädagogischen Förderschwerpunkten⁴⁾																
Schüler (m/w/d)	380	23	34	24	44	33	43	201	31	30	16	72	149	-	-	30
dar. ndH	151	14	17	11	21	14	13	90	7	8	4	24	43	-	-	18
in %	39,7	60,9	50,0	45,8	47,7	42,4	30,2	44,8	22,6	26,7	25,0	33,3	28,9	-	-	60,0
Schulen insgesamt																
Schüler (m/w/d)	28.533	2.183	2.307	3.204	2.156	2.334	2.624	14.808	2.675	2.576	2.619	2.815	10.685	2.743	-	297
dar. ndH	13.167	1.060	1.148	1.801	1.070	1.080	1.304	7.463	1.201	1.116	1.164	1.239	4.720	824	-	160
in %	46,1	48,6	49,8	56,2	49,6	46,3	49,7	50,4	44,9	43,3	44,4	44,0	44,2	30,0	-	53,9

- 1) Werden Schüler (m/w/d) mehrerer Jahrgangsstufen (z. B. der 1., 2. und 3. Jahrgangsstufe) zu einer Jahrgangsstufeübergreifenden Lerngruppe oder in einer kombinierten Klasse zusammengefasst, wird die Klasse der höchsten Jahrgangsstufe (im Beispiel der Jahrgangsstufe 3) zugeordnet
- 2) Klassen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung
- 3) einschließlich Integrationsklassen an Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt
- 4) ohne Integrationsklassen

www.berlin.de/sen/bjf

Senatsverwaltung
für Bildung, Jugend
und Familie

BERLIN



Bernhard-Weiß-Straße 6
10178 Berlin
Telefon +49 (30) 90227-5050
post@senbjf.berlin.de