

04K05

GemS

Paula-Fürst-Schule (Gemeinschaftsschule)

04 Charlottenburg-Wilmersdorf

A Schülerschaft		Schule		Bezirk	Berlin		
Gesamtzahl (N1 <sup>1</sup> )		99	x	1067	16245		
Nur ISS und ISS/GemS. Anteile Niveaustufen:							
Deutsch:	Niveaustufe G	23%	x	17%	21%		
	Niveaustufe E	77%	x	83%	79%		
Erste Fremdsprache:	Niveaustufe G	16%	x	16%	26%		
	Niveaustufe E	84%	x	84%	74%		
Mathematik:	Niveaustufe G	48%	x	28%	33%		
	Niveaustufe E	52%	x	72%	67%		
B Abschlüsse (Anteile in Prozent)		Schule	Vergleich	Bezirk	Berlin		
a1)	MSA (mit Übergangsberechtigung in die Sek II)	41%	49%	48%	43%		
a2)	MSA (ohne Übergangsberechtigung in die Sek II)	33%	x	24%	21%		
a3)	eBBR, eHSA	13%	x	13%	16%		
a4)	BBR, HSA	8%	x	7%	9%		
a5)	Förderschülerspezifische Abschlüsse	0%	x	1%	1%		
b)	ohne Schulabschluss	4%	x	8%	11%		
		100%	x	100%	100%		
C Jahrgangs- und Prüfungsteil: Bestehensquoten eBBR/MSA-Prüflinge (N2 <sup>2</sup> )		Schule		Bezirk		Berlin	
		PT	JT	PT	JT	PT	JT
MSA-Niveau erreicht		41%	41%	77%	76%	74%	75%
eBBR-Niveau erreicht		11%	7%	11%	10%	20%	13%
D Fachspezifische Ergebnisse (Lösungsanteile) eBBR/MSA-Prüflinge		Schule	Vergleich	Bezirk	Berlin		
Deutsch	Gymnasium	x	x	x	x		
	ISS: Niveaustufe G	62%	57%	60%	57%		
	ISS: Niveaustufe E	73%	73%	73%	72%		
Erste Fremdsprache	Gymnasium	x	x	x	x		
	ISS: Niveaustufe G	47%	57%	63%	54%		
	ISS: Niveaustufe E	77%	78%	81%	76%		
Mathematik	Gymnasium	x	x	x	x		
	ISS: Niveaustufe G	32%	32%	34%	33%		
	ISS: Niveaustufe E	56%	53%	54%	53%		

Die Berechnungen erfolgten durch das ISQ e.V., Kontakt: [www.isq-bb.de](http://www.isq-bb.de), 030 - 838 583 10

<sup>1</sup> Schüler/innen mit gültigen Stammdaten

<sup>2</sup> mit gültigen Angaben zum Gesamtergebnis bestanden/nicht bestanden

### **Abkürzungen**

(eBBR) BBR	: (erweiterte) Berufsbildungsreife
(eHSA) HSA	: (erweiterter) Hauptschulabschluss
GemS	: Gemeinschaftsschule
ISS	: Integrierte Sekundarschule
JT	: Jahrgangsteil (schulische Bewertung)
MSA	: Mittlerer Schulabschluss
N1	: Anzahl Schüler/innen mit gültigen Angaben zu den Stammdaten (Geschlecht etc.)
N2	: Anzahl eBBR/MSA-Prüflinge mit gültigen Werten zum Bestehen gemäß Eingabe im ISQ-Portal
PT	: Prüfungsteil
Sek I bzw. II	: Sekundarstufe I bzw. II
x	: Keine Angabe, weil Sachverhalt nicht zutrifft (z.B. Gymnasialwerte bei einer ISS)
---	: Angabe fehlt, weil keine gültigen Daten vorliegen

### **Niveaustufe G und E**

Sekundarstufe I-Verordnung (Verkündungsstand: 24.01.2014), §27, (2):

"Bei der Leistungsdifferenzierung ist von zwei Anforderungsniveaus auszugehen:

1. das Grundniveau (G-Niveau), das den für alle Schülerinnen und Schüler verbindlichen Lehrstoff aus dem Bereich der Grundanforderungen vermittelt und
2. das Erweiterungsniveau (E-Niveau), das neben dem Lehrstoff aus dem Bereich der Grundanforderungen auch den der Zusatzanforderungen vermittelt."

Grundlage der Zuordnung sind die Leistungen, die ein Schüler/eine Schülerin im jeweiligen Fach auf dem Anforderungsniveau G oder E nachgewiesen hat.

### **Werte in den Spalten Bezirk und Berlin**

Die Werte sind schulartspezifisch, also der Durchschnitt der ISS (incl. der Gemeinschaftsschulen) oder der Gymnasien für den jeweiligen Bezirk und für das Land Berlin insgesamt.

### **Schulspezifischer Vergleichswert**

In der Spalte *Vergleich* steht ein Referenzwert, der die Zusammensetzung der jeweiligen Schülerschaft berücksichtigt. Hierzu werden zwei Merkmale herangezogen; zum einen die ndH-Quote pro Schule, zum anderen die Lmb-Quote, also der Anteil Schüler/innen, deren Eltern von der Zuzahlung zu den Lernmitteln befreit sind. Beide Merkmale weisen, wie Untersuchungen zeigen, einen hohen (statistischen) Zusammenhang mit Leistungsergebnissen auf. Die Vergleichswerte werden in einem zweischrittigen Verfahren ermittelt:

Für die Erstellung von Vergleichsgruppen werden zunächst – bezirksübergreifend und schulartspezifisch (ISS inkl. GemS; Gymnasien) – die fünf Schulen ausgewählt, die in der Zusammensetzung der Schülerschaft gemäß Lmb- und ndH-Quote am nächsten kommen. Anschließend werden von den fünf Schulen die Bestehensquoten und Fachergebnisse genommen und gemittelt. Diese Mittelwerte bilden den jeweiligen Vergleichswert.

### **Ergebnisblock B**

Unabhängig von der Teilnahme an den Prüfungen wurden die Schulen gebeten, für alle Schüler/innen den höchsten am Ende der Sekundarstufe I erreichten Schulabschluss anzugeben. Dieser ist nicht zwangsläufig mit dem Prüfungsergebnis gleichzusetzen, z.B. wenn Schüler/innen nicht an den Prüfungen teilnehmen, sondern nur den Jahrgangsteil wiederholen, um die Berechtigung zu erwerben, auf die gymnasiale Oberstufe überzugehen. Anteile beziehen sich auf N1.

### **Ergebnisblock C und D**

Die MSA/eBBR-Prüflinge sind jene Schüler/innen, die an den Haupt- und ggf. an den Nachschreibern die eBBR/MSA-Arbeiten geschrieben haben. Anteile beziehen sich auf N2.

### **Lösungsanteile G-Niveau bzw. E-Niveau**

Anteil der Punkte von der Gesamtzahl erreichbarer Punkte, die die Schüler/innen der Gymnasien im Durchschnitt erzielt haben; analog für die ISS-Schüler/innen, die dem G-Niveau bzw. dem E-Niveau zugeordnet sind.