

Bewerberanforderungen

Einstellung in den gehobenen Polizeivollzugsdienst (gPVD)

Beschreibung des Aufgabengebietes
<p>Bezeichnung der wichtigsten Aufgaben- und Tätigkeitsbereiche</p> <p>Die Beamtin / der Beamte wird im Studium zur Sachbearbeiterin / zum Sachbearbeiter im Einsatzdienst einer Dienstgruppe, zu Führungstätigkeiten ohne Personalverantwortung, für den Einsatzdienst in den Einsatzeinheiten und / oder zur sachbearbeitenden kriminalpolizeilichen Tätigkeit in einem Kriminalkommissariat qualifiziert.</p>
<p>Typische und kritische Situationen</p> <p>Die Beamtin / der Beamte sollte am Ende des Studiums in der Lage sein,</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Einsätze im täglichen Dienst zur Gefahrenabwehr, Kriminalitätsbekämpfung sowie Verkehrsunfallbearbeitung zu bewältigen,▪ Maßnahmen des polizeilichen Ersten Angriffs bei der Verfolgung von Straftaten und Ordnungswidrigkeiten zu übernehmen und dabei den Tatbefund zu erforschen, zu ermitteln und zu sichern,▪ strafprozessuale und polizeirechtliche Ermittlungen unter gleichzeitiger Berücksichtigung sozialer und gesellschaftlicher Entwicklungen zu initiieren oder durchzuführen,▪ zugewiesene Ermittlungsvorgänge zu bearbeiten und diese zeitlich nach Prioritäten und effizienten Abläufen zu planen, zu bewerten und auszuwerten sowie katalogisierte Straftaten endzubearbeiten,▪ Ermittlungsmaßnahmen und -ergebnisse in verwertbarer Form zu dokumentieren und diese zu vertreten,▪ die Grundlagen der Verkehrsüberwachung anzuwenden,▪ Konzepte zur sichtbaren polizeilichen Präsenz, u.a. Fußstreifen, Radstreifen, motorisierte Präsenzstreifen, kiezorientierte Öffentlichkeitsarbeit umzusetzen,▪ die Aspekte der polizeilichen Kriminalprävention sowie der Verkehrsunfallprävention zu berücksichtigen,▪ die Belange des Opferschutzes und der Opferhilfe zu beachten,▪ an Einsätzen aus besonderem Anlass teilzunehmen und Teilaufträge im Zusammenwirken mit anderen Einsatzkräften zu bewältigen,▪ kleinere Einsätze selbstständig zu führen,▪ Einsätze zu planen und entsprechende Einsatzanordnungen zu fertigen,▪ an Kriminalitätsbrennpunkten und Orten, an denen Kriminalität entsteht, Einsatzschwerpunkte zu bilden,▪ die im Studium vermittelten Rechts- und Dienstvorschriften auszulegen und anzuwenden,▪ die polizeilichen Informationssysteme einschließlich der Kriminalakten zu pflegen und zu nutzen,▪ erfolgreich mit Menschen unterschiedlicher Herkunft, Kulturen, Religionen, Traditionen und Lebensweisen umzugehen,▪ in Extremsituationen, wie z.B. schwerer Unfall, Selbsttötung, gewalttätige Auseinandersetzung oder hilfloser Situation eines Menschen, sachgerechte und logische Entscheidungen zu treffen und ggf. mit Zwang durchzusetzen,▪ Strategien und Lösungsmuster zur Konfliktbehandlung zu erarbeiten.

Einstellung in den gPVD

Anforderungen für die optimale Bewältigung des Aufgabengebietes 1 = schwach ausgeprägt bis 4 = sehr stark ausgeprägt		Erforderliche Ausprägung
1. formale (z.B. Ausbildungsberuf, Hochschul-/Fachhochschulabschluss [Fachrichtung], staatliche Anerkennung, sonstige Qualifikationen, laufbahnrechtliche Voraussetzungen)		Ausprägung entfällt hier
	<ol style="list-style-type: none"> 1) Deutsche Staatsangehörigkeit oder die eines anderen Staates der EU, bei Bewerberinnen / Bewerbern mit anderer Staatsangehörigkeit: Einstellung zunächst als Auszubildende in einem öffentlich rechtlichen Ausbildungsverhältnis, wobei die deutsche Staatsangehörigkeit bis zum Ende des Studiums erworben werden muss; 2) Bewerberin / Bewerber bietet die Gewähr, jederzeit für die freiheitlich demokratische Grundordnung und die Verfassung von Berlin einzutreten; 3) die Hochschulreife, Fachhochschulreife oder ein als gleichwertig anerkannter Bildungsstand oder die fachgebundene Hochschulreife wurde erworben; 4) zum Tage einer möglichen Einstellung ist das 32. Lebensjahr noch nicht vollendet, 5) Bewerberin / Bewerber ist nach den Ergebnissen des Eignungsverfahrens gesundheitlich, körperlich und nach der Persönlichkeit für die Laufbahn geeignet; 6) die Fahrerlaubnis Klasse B liegt entsprechend den Forderungen der APOgDPol-B.A. vor oder wird bis zum Ende des 2. Semesters erworben; 7) Fähigkeit, eine Strecke von 200 m schwimmen zu können und Erbringen eines entsprechenden Nachweises; 8) Deutschkenntnisse, die die Studienfähigkeit gewährleisten. 	

Einstellung in den gPVD

2. fachliche (z.B. Fachkenntnisse, Rechtskenntnisse, EDV-Kenntnisse, Erfahrungswissen, sonstige fachliche Fähigkeiten / Fertigkeiten [praktische, theoretische, technische handwerkliche usw.]					
2.1	Fachkompetenz	4	3	2	1
2.1.1	Kenntnisse einer Bedarfssprache der Berliner Polizei (Europäischer Referenzrahmen B1)			x	
2.1.2	Kenntnisse der Allgemeinbildung / Staatsbürgerkunde (Hochschulreife) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ist allgemein informiert ▪ Kann Prinzipien eines demokratischen Rechtsstaates erläutern 		x		
2.1.3	Grundkenntnisse in der Anwendung allgemeiner IT zur Bürokommunikation (Textverarbeitung, Tabellenkalkulation)			x	
3. außerfachliche					
3.1	Leistungsverhalten	4	3	2	1
3.1.1	Zuverlässigkeit <ul style="list-style-type: none"> ▪ Arbeitet genau und gründlich, berücksichtigt Details angemessen ▪ Hält sich an getroffene Vereinbarungen, Zusagen und Termine 		x		
3.1.2	Organisationsfähigkeit <ul style="list-style-type: none"> ▪ Setzt bei der Aufgabenbewältigung zeitliche und inhaltliche Prioritäten ▪ Plant die gesamte Aufgabenerledigung systematisch (z.B. hinsichtlich Zeit, Menge, Material, Personal, Inhalt) 			x	
3.1.3	Belastbarkeit <ul style="list-style-type: none"> ▪ Hält den körperlichen Belastungen stand ▪ erfüllt auch unter erschwerten Bedingungen (z.B. Zeitdruck, wechselnde Arbeitsbedingungen, erhöhter Arbeitsanfall) die Aufgaben 	x			
3.1.4	Entscheidungsfähigkeit <ul style="list-style-type: none"> ▪ Entscheidet sach- und situationsgerecht 		x		
3.1.5	Flexibilität <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kann sich schnell auf neue / unvorhersehbare Situationen einstellen 		x		

Einstellung in den gPVD

3.1.6	<p>Auffassungsgabe / Urteilsvermögen</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kann sich Sachverhalte selbständig erarbeiten ▪ Kann Vorgänge aus dem Gedächtnis wiedergeben ▪ Analysiert und bewertet Sachverhalte 		x		
3.1.7	<p>Verantwortung</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Übernimmt Verantwortung für sich und andere ▪ Verantwortet eigene Entscheidungen und zieht sich nicht hinter Strukturen oder Autoritäten zurück 		x		
3.1.8	<p>Entwicklungs- und Veränderungsbereitschaft</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Steht Veränderungen aufgeschlossen gegenüber und erkennt ggf. positive Entwicklungschancen ▪ Akzeptiert Lernen als ständige Herausforderung und Notwendigkeit 		x		
3.1.9	<p>Leistungsmotivation</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Stellt hohe Anforderungen an die eigene Leistung ▪ Zeigt eine große Anstrengungsbereitschaft 		x		
3.2	Sozialverhalten / Sozialkompetenz	4	3	2	1
3.2.1	<p>Kommunikationsfähigkeit</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Drückt sich schriftlich verständlich und überzeugend aus ▪ Kann einfühlsam auf andere und deren Kommunikationsverhalten eingehen 	x			
3.2.2	<p>Konfliktfähigkeit</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Erkennt Konfliktsituationen und reagiert angemessen darauf ▪ Hat die Bereitschaft, sich unangenehmen Situationen zu stellen 		x		
3.2.3	<p>Kooperationsfähigkeit</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Arbeitet konstruktiv und vertrauensvoll mit anderen zusammen ▪ Integriert sich in ein Team, übernimmt Aufgaben und respektiert / akzeptiert auch unterschiedliche Rollen 		x		
3.2.4	<p>Motivation / Berufsinteresse</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ist an den Aufgaben der Polizei positiv interessiert und lässt eine bewusste Entscheidung für den Polizeiberuf erkennen 		x		

Einstellung in den gPVD

3.2.5	Durchsetzungsfähigkeit <ul style="list-style-type: none"> Entwickelt eigene Standpunkte und vertritt eigene Überzeugungen 		x		
3.3	Adressaten- und kundenorientiertes Verhalten	4	3	2	1
3.3.1	Situationsgerechtes Auftreten <ul style="list-style-type: none"> Hat ein angemessenes äußeres Erscheinungsbild und entsprechende Umgangsformen Akzeptiert die Verschiedenartigkeit der Kulturen, Religionen, Traditionen und Lebensweisen sowie soziale Unterschiede und verhält sich ihnen gegenüber neutral und sachlich 		x		
3.4	Führungsverhalten (ohne Personalverantwortung)	4	3	2	1
3.4.1	Motivationsfähigkeit <ul style="list-style-type: none"> Kann andere für eine Sache begeistern bzw. ihre Akzeptanz erreichen 			x	
3.4.2	Anleitung / Information <ul style="list-style-type: none"> Gibt wichtige Informationen strukturiert, regelmäßig, umfassend und zeitgerecht weiter Stellt Entscheidungen transparent dar 		x		