

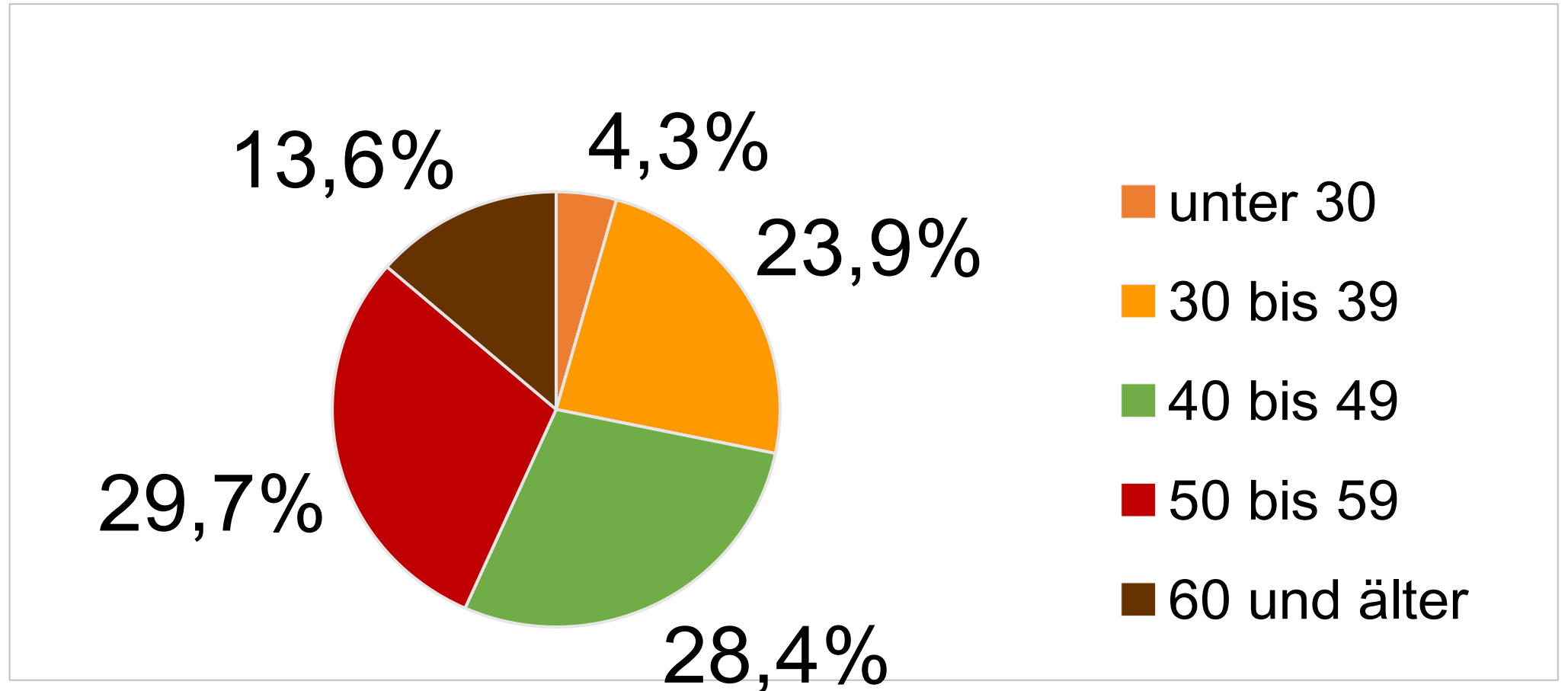


Warum ist ein Teilzeitkonzept an jeder Schule wichtig?

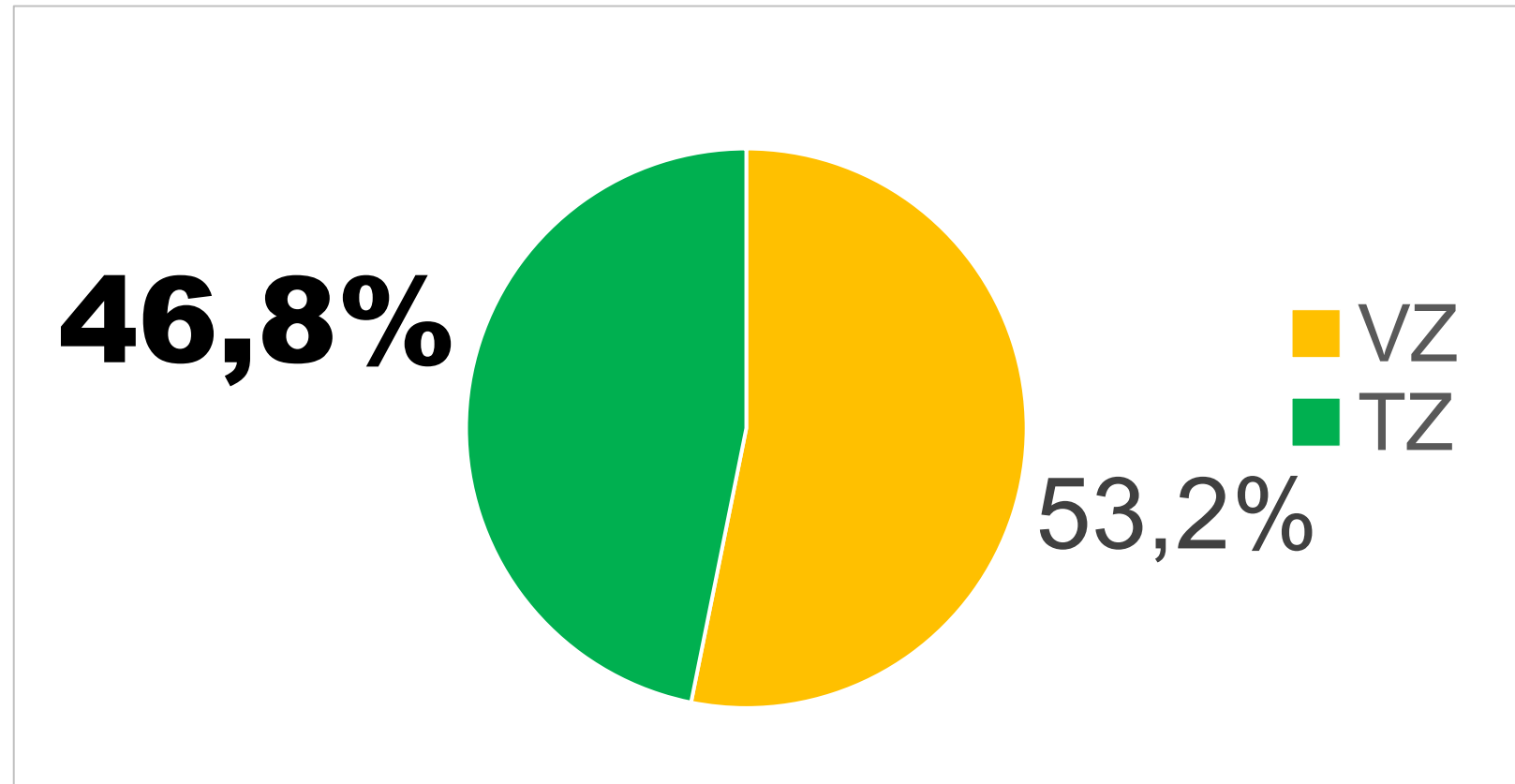
1. Bestandsaufnahme in Steglitz-Zehlendorf
2. Rechtliche Grundlagen
3. Beispiel für ein Teilzeitkonzept

# Altersstruktur Lehrkräfte

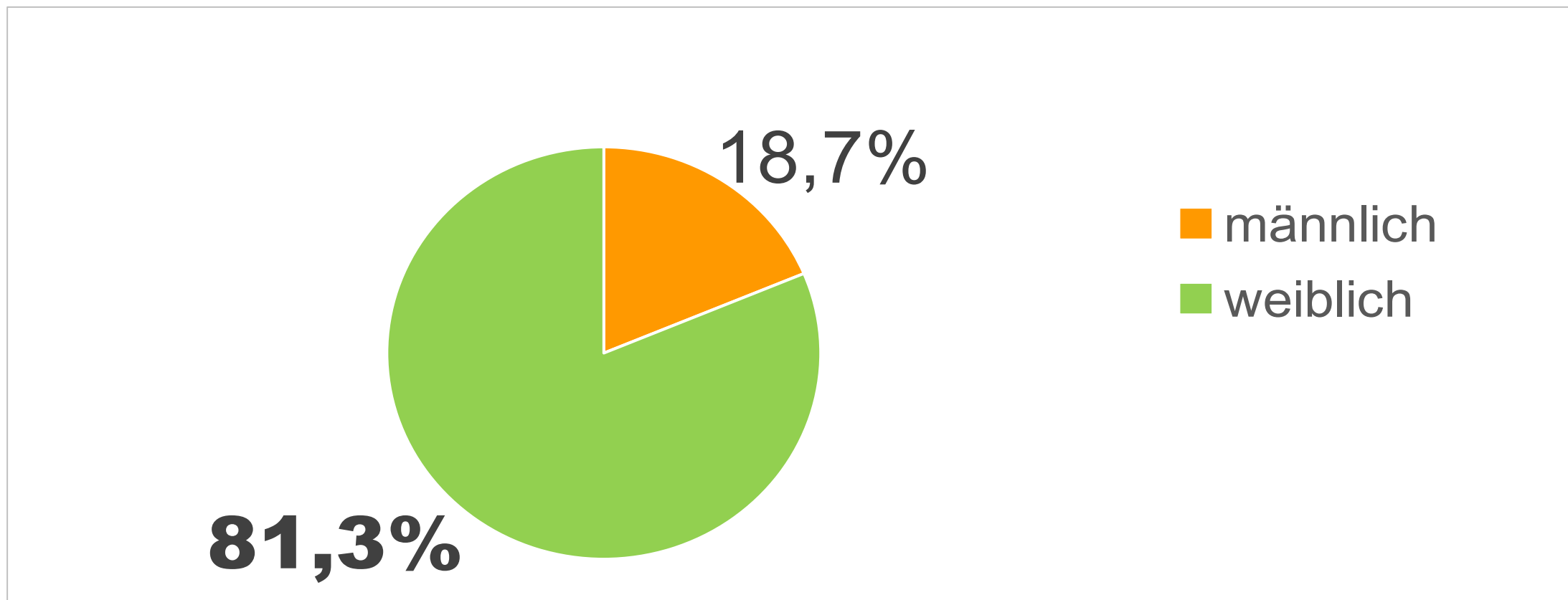
in Steglitz-Zehlendorf



# Beschäftigungsumfang Lehrkräfte



# Teilzeitbeschäftigung Lehrkräfte gesamt



# Rechtliche Grundlagen I



„Teilzeitbeschäftigte Beamte haben einen Anspruch darauf, nicht über ihre Teilzeitquote hinaus zur Dienstleistung herangezogen zu werden.“

„Teilzeitbeschäftigte haben einen Anspruch darauf, alle Aufgaben entsprechend dem vereinbarten Teilzeitumfang zu leisten.“

# Rechtliche Grundlagen II



## Landesgleichstellungsgesetz:

„ ... unter Beachtung der dienstlichen Belange soll die Arbeitszeit flexibler auf die individuellen Bedürfnisse zugeschnitten gestaltet werden ...“ LGG § 10 (1)

## Frauenförderplan (2017-2023)

### 5.1 Arbeitszeitregelungen

### 5.2 Teilzeitbeschäftigung

Die Maßgaben des FFPL stellen die Grundlage dar und dürfen nicht unterschritten werden



# Frauenförderplan

## 5. Vereinbarkeit von Beruf und Familie

### 5.2. Teilzeitbeschäftigung

Den Teilzeitbeschäftigten, insbesondere denjenigen mit Betreuungs- und Pflegeaufgaben

- sind je nach Umfang der Teilzeit **ein oder zwei unterrichtsfreie Tage** zu ermöglichen,
- ist die Zahl der **Springstunden proportional** zur jeweiligen Stundenreduzierung zu verringern,
- ist **Mehrarbeit proportional** zum Stundenumfang anzuordnen.



Beispiel für die Umsetzung eines Teilzeitkonzeptes



## Beispiel für ein mögliches Teilzeitkonzept

Arbeitsverpflichtung	Häftig	Abstufung gemäß Gesamtkonferenz		Vollzeit
freie Tage	2 Tage	1-2 Tage	1 Tag	kein Anspruch
Springstunden	1 Std.	2 Std.	3 Std.	4 Std.
Aufsichten	1,5 x pro Woche	2 x pro Woche	2,5 x pro Woche	3 x pro Woche
Konferenzen	anteilig verpflichtend gem. SchulG oder mit Ausgleich an anderer Stelle			verpflichtend
Präsenz- und Studientage Aufgaben und Ämter	anteilig verpflichtend gem. SchulG oder mit Ausgleich an anderer Stelle			verpflichtend
Klassenleitungen	nur unter besonderen Bedingungen	freiwillig, nach Möglichkeit im Team	grundsätzlich vorgesehen, mögliche Ausnahmen	grundsätzlich vorgesehen
außerunterrichtliche Aktivitäten	anteilig oder mit Ausgleich an anderer Stelle	anteilig oder mit Ausgleich an anderer Stelle	anteilig oder mit Ausgleich an anderer Stelle	Einsatz nach Klassenleitung und Zugehörigkeit

# Alle außerunterrichtlichen Aufgaben sind teilbar

„Wird die teilzeitbeschäftigte Lehrkraft überproportional für außerunterrichtliche Verpflichtungen in Anspruch genommen, ist, sofern die Möglichkeit besteht, für einen **Ausgleich** an anderer Stelle zu sorgen.

Dieser Ausgleich kann beispielsweise durch eine Reduzierung in den Bereichen **Aufsichten, Wandertage, Elternsprechtage, Projekttag und Vertretungsunterricht** stattfinden.

Die Ausgleichsmaßnahmen sind über ein Schuljahr durch die Teilzeitkraft in Abstimmung und im Einvernehmen mit der Schulleitung zu **dokumentieren.**“

Teilzeitkräfte bringen überproportional  
hohe Mehrarbeitsanteile ein.

Vielen Dank für Ihre  
Aufmerksamkeit

