

# Gartenarbeitsschule Tempelhof-Schöneberg



## Naturerfahrung im Unterricht

Projektbeschreibungen: siehe Rückseite

<p><b>Spätsommer und Frühherbst</b> (nach den Sommerferien bis zu den Herbstferien)</p> <p>→Anmeldung nach den Osterferien</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ernte und Verkostung von Obst und Gemüse</li> <li>• Apfelsaft herstellen</li> <li>• Brötchen backen im Lehmbackofen</li> <li>• Naturfarben herstellen und ein Büchlein gestalten</li> <li>• Natur erfahren mit allen Sinnen</li> <li>• Bienen im Jahreslauf</li> <li>• Drucktechniken mit Naturmaterialien</li> </ul>
<p><b>Herbst und Winter</b> (nach den Herbstferien bis Februar)</p> <p>→Anmeldung nach den Sommerferien</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laubbäume: Blätter, Samen, Früchte</li> <li>• Nadelbäume</li> <li>• Vögel beobachten und erkennen</li> </ul> <p><i>siehe auch Extra-Flyer: Gestalten mit Naturmaterialien</i></p>
<p><b>Frühjahr</b> (März bis April)</p> <p>→ Anmeldung nach den Herbstferien</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• getrocknete Kräuter - eigene Teemischung und Kräuterküchlein herstellen</li> <li>• Frühblüher</li> <li>• dem Frühling auf der Spur</li> <li>• Löwenzahn und andere Wildkräuter</li> </ul>
<p><b>Frühsommer</b> (Mai bis zu den Sommerferien)</p> <p>→Anmeldung nach den Weihnachtsferien</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teichtiere</li> <li>• Brötchen backen im Lehmbackofen</li> <li>• Natur erfahren mit allen Sinnen</li> <li>• Bienen im Jahreslauf</li> <li>• Drucktechniken mit Naturmaterialien</li> </ul>

Bitte achten Sie auf **wetterangepasste Kleidung**, da der Unterricht in Teilen oder weitgehend im Freien stattfindet.

**Bitte beachten Sie auch:**

- die **Angebote zum Gestalten mit Naturmaterialien** (November bis Februar)
- unsere **Ferienangebote**

**Anmeldung (Telefon):**

**90277 - 4389 (Büro), 01575 - 444 15 10 (Leitung)**

## Projektbeschreibungen

**Ernte und Verkostung von Obst und Gemüse:** Gartenrundgang mit Ernte - Wo wächst was? Wir lernen die Kartoffelpflanze kennen, ernten die Kartoffel und stellen Chips her, die wir ofenwarm genießen. Bitte jeder eine Tüte mitbringen!

**Apfelsaft herstellen:** Wir sammeln Äpfel auf dem Gelände und stellen mit der großen Saftpresse Apfelsaft her.

**Brötchen backen im Lehmbackofen:** Jedes Kind backt sein eigenes Brötchen. Wir lernen verschiedene Getreidearten kennen, wir mahlen die Körner, wir kneten den Teig und backen draußen im Lehmbackofen.

**Naturfarben herstellen und ein Büchlein gestalten:** Wir erkunden das Gelände und stellen aus Erde, Kräutern, Blüten, Beeren und Gemüse unsere eigenen Malfarben her. Wir experimentieren mit Pinseln aus Gräsern und Federn, drucken mit Blättern und anderen Naturmaterialien und gestalten frei individuelle Büchlein.

**Natur erfahren mit allen Sinnen:** Wir lernen spielerisch das Gelände mit allen Sinnen kennen. Wir fühlen, riechen, schmecken, sehen und hören, was es in der Natur zu entdecken gibt. Wir schulen laut und leise, schnell und langsam, allein und zusammen unsere Wahrnehmung und tauschen uns darüber aus.

**Bienen im Jahreslauf:** Wir erfahren viel Wissenswertes über die Honigbiene und beobachten sie am Bienenhaus. Inhalte in Absprache mit unserer Imkerin. **Auch für Vorschule und Mittelstufe**

**Drucktechniken mit Naturmaterialien:** Wir sammeln Naturmaterialien auf dem Gelände der Gartenarbeitsschule. Wir drucken die gesammelten Naturschätze mit Hilfe verschiedener künstlerischer Techniken auf Papier und binden daraus ein einzigartiges Buch.

**Laubbäume:** Wir sind dem Herbst auf der Spur, sammeln Blätter von verschiedenen Laubbäumen, stellen Blattfrottagen her und lernen so verschiedene Baumarten kennen.

**Nadelbäume:** Wir werden zu Weihnachtsbaumexperten und lernen verschiedene Nadelbäume kennen.

**Vögel beobachten und erkennen:** Wir lernen verschiedene Vogelarten kennen, beobachten sie bei einem Spaziergang mit dem Fernglas und zeichnen mit einer Vogelfeder.

**Getrocknete Kräuter - eigene Teemischung und Kräuterküchlein herstellen:** Wir lernen Heilkräuter und ihre Heilwirkung kennen, verkosten Tee, stellen individuelle Mischungen für Tee und Küchlein her und backen für jeden ein Kräuterküchlein. **ab 3. Klasse**

**Frühblüher:** Welche Frühblüher entdecken wir? Wie heißen sie? Wir zeichnen Frühblüher.

**Dem Frühling auf der Spur:** Wir erkunden das Gelände, suchen dabei nach pflanzlichen Frühlingsboten und beobachten, wie sich der Frühling auf kleine und große Tiere auswirkt. Dies setzen wir im Anschluss kreativ um.

**Löwenzahn und andere Wildkräuter:** Wir sammeln und auf dem Gelände Löwenzahn und andere essbare Wildkräuter und Gartenkräuter, verkosten diese und hören von ihrem Gesundheitswert. Wir zeichnen den Löwenzahn. In einen selbstgebackenen Crêpe eingerollt schmecken die gesammelten Kräuter besonders gut. **ab 3. Klasse**

**Teichtiere:** Wir beobachten Teichtiere in ihrem natürlichen Lebensraum und lernen ihre Lebensweise und Anpassung an ihren Lebensraum kennen. Wir fangen die kleinen Tiere mit einem Kescher und können sie dann in einem kleinen Wasserbecken genauer betrachten. Je nach Altersstufe kommen Handlupen, Standlupen oder Mikroskope zum Einsatz.