

**Vorlage**  
**zur Beschlussfassung**  
**für die Bezirksamtssitzung am 19.05.2026**

- 1. Gegenstand der Vorlage:** Verstetigung der Verbundoberstufe an den beteiligten Schulen 06K08 (Max-von-Laue Schule), 06K09 (Gail-S.-Halvorsen Schule), 06K10 (Helene-Lange Schule) und 06Y08 (Hermann-Ehlers-Gymnasium)
- 2. Berichterstatter/in:** Bezirksstadträtin Malgorzata Sijbrandij
- 3. Beschlussentwurf:** Das Bezirksamt beschließt, der Verstetigung der Verbundoberstufe an den vier beteiligten Schulen zuzustimmen. Seit 2018 läuft der nach § 18 (2) SchulG genehmigte Schulversuch. Nach zweimaliger Verlängerung soll dieser erfolgreiche Schulversuch nun verstetigt und die gemeinsame Verbundoberstufe nach § 28 SchulG gegründet werden. Die drei beteiligten Integrierten Sekundarschulen (ISS) werden dann als ISS mit gymnasialer Oberstufe im Verbund geführt.
- 4. Begründung:**

Der seit 2018 bestehende Schulversuch wird bis heute erfolgreich durchgeführt. Ziel des Schulversuchs war es, den Schülerinnen und Schüler einer ISS ohne gymnasiale Oberstufe am eigenen Standort eine verlässliche Abschlussperspektive zum Erwerb des Abiturs innerhalb der eigenen Schule bzw. in Kooperation mit einer benachbarten Schule zu ermöglichen. Die Einführungsphase absolvieren die Schülerinnen und Schüler an ihrer jeweiligen ISS. Zur Qualifizierungsphase wechseln sie an das Hermann-Ehlers Gymnasium.

Die Verstetigung und Institutionalisierung des Schulversuchs wird von der Schulaufsicht befürwortet.

Aus den vier beteiligten Schulen liegen entsprechende Schulkonferenzbeschlüsse vor. Die Schülerschaft der vier beteiligten Schulen hat ausdrücklich in den jeweiligen Schulkonferenzen für die Verstetigung der Verbundoberstufe gestimmt. Zudem haben sich die Eltern im Bezirkselternausschuss deutlich dafür ausgesprochen, im Bezirk die gymnasialen Oberstufen an den Integrierten

Sekundarschulen zu stärken, um Jugendlichen, die beim Übergang-7 keine gymnasiale Empfehlung erhalten haben, den Weg zum Abitur über die dreijährige Oberstufe zu ermöglichen.

Im Schuljahr 2024/2025 erreichten 69 % der Schülerinnen und Schüler aus den drei beteiligten Sekundarschulen einen höherwertigen Abschluss. Auf die als Anlage beigefügten Evaluationsauswertungen wird verwiesen.

- |  |   |
|--|---|
| <b>5. Rechtsgrundlagen:</b>                              | §§ 109,18,22 und 28 SchulG<br>§ 36 Abs. 2b; Abs. 3 Bezirksverwaltungsgesetz |
| <b>6. Politik-/Querschnittsfeld:</b>                     | Bildung (Schule)  |
| <b>7. Finanzielle Auswirkungen:</b>                      | Keine   |
| <b>8. Auswirkungen auf eine nachhaltige Entwicklung:</b> | Keine   |
| <b>9. Veröffentlichung (BVV-BNr: 471/V):</b>             | ja  |
| <b>10. Die Vorlage hat mitgezeichnet:</b>                | regionale Schulaufsicht 06  |

Malgorzata Sijbrandij  
Stadträtin für Bildung, Kultur und Sport

**Vorlage  
zur Kenntnisnahme  
für die Bezirksverordnetenversammlung**

**1. Gegenstand der Vorlage:** Verstetigung der Verbundoberstufe an den vier beteiligten Schulen 06K08 (Max-von-Laue Schule), 06K09 (Gail-S.-Halvorsen Schule), 06K10 (Helene-Lange Schule) und 06Y08 (Hermann-Ehlers-Gymnasium)

**2. Berichterstatter:**

Bezirksstadträtin Malgorzata Sijbrandij

**3. Die Bezirksverordnetenversammlung wird gebeten, von Nachstehendem Kenntnis zu nehmen:**

Das Bezirksamt hat beschlossen, der Verstetigung der Verbundoberstufe an den vier beteiligten Schulen 06K08 (Max-von-Laue Schule), 06K09 (Gail-S.-Halvorsen Schule), 06K10 (Helene-Lange Schule) und 06Y08 (Hermann-Ehlers-Gymnasium) zuzustimmen.

Der seit 2018 bestehende Schulversuch wird bis heute erfolgreich durchgeführt. Ziel des Schulversuchs war es, den Schülerinnen und Schülern einer ISS ohne gymnasiale Oberstufe am eigenen Standort eine verlässliche Abschlussperspektive zum Erwerb des Abiturs innerhalb der eigenen Schule bzw. in Kooperation mit einer benachbarten Schule zu ermöglichen. Die Einführungsphase absolvieren die Schülerinnen und Schüler an ihrer jeweiligen ISS. Zur Qualifizierungsphase wechseln sie an das Hermann-Ehlers Gymnasium.

Aus den vier beteiligten Schulen liegen entsprechende Schulkonferenzbeschlüsse zur Verstetigung und Institutionalisierung der Verbundoberstufe vor.

Malgorzata Sijbrandij  
Bezirksstadträtin

# Evaluation Schulversuch

*Verlässliche Anbindung von Integrierten Sekundarschulen ohne eigene gymnasiale Oberstufe an Schulen mit gymnasialer Oberstufe*

## Schulleitungen:

Irina Bothmann, Max-von-Laue-Schule (06K08)

Meike Zorn, Gail-S.-Halvorsen-Schule (06K09)

Harald Leppler, Helene-Lange-Schule (06K10)

Tilman Kötterheinrich-Wedekind, Hermann-Ehlers-Gymnasium (06Y08)



Stand: September 2023



## Inhalt

Inhalt .....	2
1. Übergänge .....	3
2. Leistungen in der Q-Phase (exemplarisch 2020/21) .....	4
3. Abiturergebnisse 2021 .....	4
4. Abiturergebnisse 2022 .....	5
5. Abiturergebnisse 2023 .....	5
6. Schulische Kooperation .....	6

## 1. Übergänge

	Anzahl der SuS aus der eigenen Schule	Anzahl der SuS aus anderen Schulen	Gesamtzahl an SuS	Übergänge Q-Phase	Übergänge Hermann-Ehlers-Gymnasium
	<b>Übergänge in die 11. Klasse</b>			<b>Übergänge Q-Phase</b>	
Max-von-Laue-Schule					
2018/19	13	7	20	18	13
2019/20	16	5	21	15	8
2020/21	24	6	30	17	9
2021/22	18	3	21	16	12
2022/23	22	2	24	23	21
2023/24	23	4	27		
Helene-Lange-Schule					
2018/19	9	7	16	10	8
2019/20	16	8	24	19	11
2020/21	30	0	30	26	19
2021/22	19	4	23	21	21
2022/23	25	2	27	22	18
2023/24	30	0	30		
Gail-S.-Halvorsen-Schule					
2018/19	6	0	6	5	4
2019/20	10	1	11	10	9
2020/21	20	8	28	19	10
2021/22	17	10	27	18	14
2022/23	22	0	22	16	13
2023/24	23	1	24		

## 2. Leistungen in der Q-Phase (exemplarisch 2020/21)

### Mittelwerte Punktedurchschnitt Q1/Q2 im Schuljahr 2020/21 (exemplarisch)

	Anzahl SuS Beginn	Anzahl SuS Ende	Mittelwert Q1	Mittelwert Q2
<b>Hermann-Ehlers-Gymnasium</b>	<b>63</b>	<b>63</b>	<b>9,13</b>	<b>9,45</b>
<b>Max-von-Laue-Schule</b>	<b>9</b>	<b>8</b> (1 Abgang ohne FHR)	<b>6,38</b>	<b>5,90</b>
<b>Gail-S.-Halvorsen-Schule</b>	<b>10</b>	<b>8</b> (2 Abgänge ohne FHR)	<b>6,64</b>	<b>7,67</b>
<b>Helene-Lange-Schule</b>	<b>19</b>	<b>18</b> (1 Abgang ohne FHR)	<b>6,88</b>	<b>6,68</b>
<b>andere 12 J</b>	--	--	--	--
<b>andere 13 J</b>	--	--	--	--
<b>Gesamtwert</b>	<b>101</b>	<b>97</b> (4 Abgänge ohne FHR)	<b>8,55</b>	<b>8,49</b>

## 3. Abiturergebnisse 2021

### Abiturergebnisse innerhalb der Kooperation Abitur 2021

	Anzahl SuS Beginn 2020/21	Anzahl Rücktritt/ FH-Reife	Anzahl SuS bestandenes Abitur	Abitur- durchschnitt
Hermann-Ehlers-Gymnasium	52	5/2	45	2,3
Max-von-Laue-Schule	13	2/4	7	3,2
Gail-S.-Halvorsen-Schule	2	1/0	1	2,2
Helene-Lange-Schule	5	1/1	3	2,5
andere 12 J	4	0/0	4	2,7
andere 13 J	1	0/0	1	2,9
<b>Gesamtwert</b>	<b>77</b>	<b>9/7</b>	<b>61</b>	<b>2,5</b>

## 4. Abiturergebnisse 2022

### Abiturergebnisse innerhalb der Kooperation Abitur 2022

	Anzahl SuS Beginn 2021/22	Anzahl Rücktritte nach Q3/4 // Abgang mit FHR	Anzahl bestandenes Abitur	SuS Abitur- durchschnitt
<b>Hermann-Ehlers- Gymnasium</b>	<b>59</b> (4 Rücktritte für Wdhlg. Q1/Q2)	<b>6 // 6</b>	<b>47</b>	<b>2,5</b>
<b>Max-von-Laue- Schule</b>	<b>5</b> (3 Rücktritte für Wdhlg. Q1/Q2)	<b>0 // 1</b>	<b>4</b>	<b>2,7</b>
<b>Gail-S.-Halvorsen- Schule</b>	<b>5</b> (3 Rücktritte für Wdhlg. Q1/Q2)	<b>1 // 0</b>	<b>4</b>	<b>2,8</b>
<b>Helene-Lange- Schule</b>	<b>12</b> (6 Rücktritte für Wdhlg. Q1/Q2)	<b>0 // 2</b>	<b>10</b>	<b>3,0</b>
<b>Gesamtwert</b>	<b>81</b> (16 Rücktritte für Wdhlg. Q1/Q2)	<b>7 // 9</b>	<b>65</b>	<b>2,6</b>

## 5. Abiturergebnisse 2023

### Abiturergebnisse innerhalb der Kooperation Abitur 2023

	Anzahl Abitur	Durchschnitt	Anzahl FHR	Anzahl Rücktritte
Gail-S.-Halvorsen	7	3,1	3	1
Max-v.-Laue	8	2,5	1	1
Helene-Lange	11	2,4	3	1
<b>Summe ISSen</b>	<b><u>26</u></b>		<b><u>7</u></b>	<b><u>3</u></b>
Hermann-Ehlers	46	2,6	4	3
<b>Gesamtsumme</b>	<b><u>72</u></b>		<b><u>11</u></b>	<b><u>6</u></b>

## 6. Schulische Kooperation

- Die Schulleitungen treffen sich monatlich zum jour fixe. Je nach inhaltlich Schwerpunkten nehmen auch Stellvertretungen und/oder Koordinator:innen an den Sitzungen teil.
- Schulleitungsmitglieder des Hermann-Ehlers-Gymnasiums nehmen an den Zensurenkonferenzen der 11. Klassen der ISSen teil.
- Die Fachleitungen/ Fachbereichsleitungen tauschen sich regelmäßig in Präsenzsitzungen oder per Videokonferenz aus. Hier wurden in der Vergangenheit u. a. Unterrichtsmaterialien und Modellklausuren entwickelt.
- Hospitationen durch Schüler\*innen der 10. Klassen und der E-Phase der drei ISSen am HEG.
- Beratungen der Schüler\*innen der E-Phase und deren Eltern durch die Oberstufenkoordination des HEG.
- Teilnahme des HEG an Tagen der offenen Tür der drei ISSen.
- Beratungen der Schüler\*innen der E-Phase und deren Eltern durch die Oberstufenkoordination des HEG.
- Teilnahme des HEG an Tagen der offenen Tür der drei ISSen.
- In Einzelfällen helfen Lehrkräfte einer Schule an einer der Verbundschulen aus.
- In den letzten Jahren wurden gemeinsam Lehramtsanwärter:innen ausgebildet.
- In der Aula des Hermann-Ehlers-Gymnasium fand gemeinsam mit Schülerinnen und Schülern der Verbundschulen eine gemeinsame Lesung und Diskussionsrunde mit Sally Perel statt („Hitlerjunge Salomon“)
- Im September 2023 findet auf der Ebene der Fachleitungen/ Fachbereichsleitungen ein gemeinsamer Fortbildungstag zum Thema Sprachförderung statt. Anschließend findet an jeder der Verbundschulen im Oktober eine weitere Veranstaltung zur Sprachförderung statt, bei der die Ergebnisse der Septembersitzung auf die jeweilige Einzelschule übertragen und angepasst werden.
- Für 2024 planen wir gemeinsam mit mehreren gemischten Mannschaften an der Berliner 5x5 Team-Staffel teilzunehmen.

# Evaluation Schulversuch

*Verlässliche Anbindung von Integrierten Sekundarschulen ohne eigene gymnasiale Oberstufe an Schulen mit gymnasialer Oberstufe*

## Schulleitungen:

Max – von – Laue – Schule (06K08)

Irina Bothmann

Gail – S. – Halvorsen – Schule (06K09)

Meike Zorn

Helene – Lange – Schule (06K10)

*Zeynep Sarioğlu*

Hermann – Ehlers – Gymnasium (06Y08)

Tilman Kötterheinrich-Wedekind



Stand: Dezember 2025



# 1. Inhalt

1. Inhalt.....	2
2. Übergänge, Leistungen und Abiturergebnisse des Schuljahres 2024/2025.....	3
3. Zusammenarbeit der Lehrkräfte, Organisationsveränderungen und Anpassungen des Kursangebotes.....	4
4. Fazit.....	7

## 2. Übergänge, Leistungen und Abiturergebnisse des Schuljahres 2024/2025

**Einheitliche Evaluation zur Verlängerung des Schulversuchs „Verlässliche Anbindung von Integrierten Sekundarschulen ohne eigene gymnasiale Oberstufe an Schulen mit gymnasialer Oberstufe“ // Schuljahr 2024-25**

**Teil A – verbindliche Angaben pro Schuljahr** (Quantitativ – 9 messbare Indikatoren je Schuljahr)

Schuljahr: 2024/2025	I: Anzahl SuS in 10 mit MSA-GO	II. Durchschnittsnote MSA-GO	III: Anzahl SuS in E-Phase	IV: Anzahl SuS in Q1/2 (129 SuS)	V: Anzahl SuS in Q3/4 (93 SuS)	VI: Anzahl SuS Abgang mit sFHSR	VII Anzahl SuS Abgang ohne sFHSR	VIII: Anzahl SuS mit Abitur & Abiturdurchschnitt SuS (63 SuS)	IX: Anzahl SuS mit Rücktritt innerhalb GO
Koop.-Schule 1 (Gym)	90	2,9 (nur Jahrgangsteil)	---	75	61	12	1	42 2,56	8
Koop.-Schule 2 // 06K10 Helene-Lange-ISS	56	2,3	25	23	12	6	0	6 3,0	6
Koop.-Schule 3 // 06K08 Max.-v.-Laue-ISS	38	2,5	26	19	12	4	0	10 2,47	1
Koop.-Schule 4 // 06K09 Gail-S.-Halvorsen-ISS	57	2,3	23	12	8	6	1	5 3,02	4

### 3. Zusammenarbeit der Lehrkräfte, Organisations- veränderungen und Anpassungen des Kursangebotes

#### Teil B – freiwillige Möglichkeit der Ergänzung (Qualitative Indikatoren im Freitext)

Schuljahr: 2024/ 2025	<b>I: Zusammenarbeit der Lehrkräfte – Veränderungen in der Organisation (Teamstrukturen), Formen der Kooperationen</b>	<b>II: Veränderungen in Organisation und im Unterricht der Sek I (z.B. Förderkonzepte, etc.)</b>	<b>III: Anpassungen im Kursangebot der GO durch jeweiliges Schulprofil der ISS</b>
<p><b>Koop.- Schule 1 (Her- mann-Eh- lers-Gym- nasium)</b></p>	<p>Quartals- bzw. Halbjahrestreffen (ggf. virtuell) in den Fachbereichen sowie Öko und Klassenleitungen E-Phasen; Entwicklung von einheitlichen Klausurformaten für die E-Phase auf der Grundlage der (neuen) RL; Abstimmung der Lehrwerke für die E-Phase; gemeinsame Fortbildung zum Sprachbildungskonzept; regelmäßige Treffen der Schulleitungen; Hospitationsbesuche der E-Phase in Leistungskursen der Qualifikationsphase; Einweisung in die Laufbahnwahl für SuS und Eltern</p>	<p>Schulübergreifende SchiCs mit spiralcurricularer Wiederholung fachspezifischer Methoden ab Jg. 7 im Sinne von frühzeitiger Binnendifferenzierung; Evaluation Sprachbildungskonzept Sek 1 + 2</p>	<p>-Methodentraining (v.a. Schreib- und Lesekompetenz bzw. naturwissenschaftliche Kernkompetenzen), Workshops zu propädeutischem Arbeiten; mehrere „Studium- und Beruf“-Kurse zur Einführung in propädeutisches Arbeiten und zum Kennenlernen von Universitäten und Fachhochschulen sowie deren Studienangeboten (Wirtschaft-Arbeit-Technik aller Verbund-ISS + BVBO des gesamten Verbundes) -Einrichtung von zwei Leistungskursen Mathematik auf Grund der Wahl durch SuS der Halvorsen-ISS -Einrichtung von drei Kursen Darstellendes Spiel (Halvorsen-ISS = GRIPS Schule); -Einrichtung von zwei Leistungskursen Kunst und vier Leistungskursen Englisch (Begabungsförderung Kunst + Fremdsprachen in der Max-v.-Laue-ISS, Klasse mit dem Schwerpunkt Kunst und Sprachenfahrten an der Halvorsen-ISS, Wahlpflichtunterricht Kunst Helene-Lange-ISS); Zusammenarbeit des Fachbereiches Kunst am HEG mit der Jugendkunstschule Steglitz-Zehlendorf und den Kulturagenten; Sprachenfahrten nach Spanien und England am HEG -Grundkurs Spanisch für Anfänger*innen E-Phase</p>

			<p>sowie für Weitergänger*innen (alle Verbund- ISS) - Schulsozialstation als Kommunikationszentrum (ganzer Verbund)</p>
--	--	--	---

<p><b>Koop.- Schule 2 (Helene- Lange-ISS)</b></p>	<p>Quartals- bzw. Halbjahrestreffen (ggf. virtuell) in den Fachbereichen sowie Öko und Klassenleitungen E-Phasen; Entwicklung von einheitlichen Klausurformaten für die E-Phase auf der Grundlage der (neuen) RLP; Abstimmung der Lehrwerke für die E-Phase; Übernahme Fehlzeitenregelung HEG; Übernahme von Unterricht am HEG; gemeinsame Fortbildung zum Sprachbildungskonzept, regelmäßige Treffen der Schulleitungen; Hospitationsbesuche der E-Phase in Leistungskursen der Qualifikationsphase; Einweisung in die Laufbahnwahl für SuS und Eltern</p>	<p>Spanisch als 2. Fremdsprache ab Klasse 9 oder E-Phase; Einrichtung eines Profilkurses Geografie</p>	
<p><b>Koop.- Schule 3 (Max-von- Laue-ISS)</b></p>	<p>Quartals- bzw. Halbjahrestreffen (ggf. virtuell) in den Fachbereichen sowie Öko und Klassenleitungen E-Phasen; Entwicklung von einheitlichen Klausurformaten für die E-Phase auf der Grundlage der (neuen) RLP; Abstimmung der Lehrwerke für die E-Phase; Übernahme Fehlzeitenregelung HEG; regelmäßige zusätzliche Rücksprachen unter den L zum Leistungsstand der SuS, + 2x Bilanzgespräche mit E und SuS; gemeinsame Fortbildung zum Sprachbildungskonzept; regelmäßige Treffen der Schulleitungen; Hospitationsbesuche der E-Phase in Leistungskursen der Qualifikationsphase; Einweisung in die Laufbahnwahl für SuS und Eltern</p>	<p>z.B.: E: Text Production - gezielter Austausch im FB zur didaktischen Vermittlung u. Anpassung; Wiederholung höherer Grammatik D: Einrichtung von LRS/ DaZ-Förderkurse GeWi: Anfertigung von Fließtexten in LEK; Spanisch als 2. Fremdsprache ab Klasse 9 oder E-Phase; Einrichtung eines Profilkurses Geografie</p>	
<p><b>Koop.- Schule 4 (Gail-S.- Halvorsen-ISS)</b></p>	<p>Quartals- bzw. Halbjahrestreffen (ggf. virtuell) in den Fachbereichen sowie Öko und Klassenleitungen E-Phasen; Entwicklung von einheitlichen Klausurformaten für die E-Phase auf der Grundlage der (neuen) RLP; Abstimmung der Lehrwerke für die E-Phase; Übernahme</p>	<p>Spanisch als 2. Fremdsprache ab Klasse 9 oder E-Phase; Einrichtung eines Profilkurses Geografie</p>	

	Fehlzeitenregelung HEG; gemeinsame Fortbildung zum Sprachbildungskonzept; regelmäßige Treffen der Schulleitungen; Hospitationsbesuche der E-Phase in Leistungskursen der Qualifikationsphase; Einweisung in die Laufbahnwahl für SuS und Eltern		
--	---	--	--

## 4. Fazit

In der Verbundoberstufe stehen die Schülerinnen und Schüler mit ihren Kompetenzen, Wünschen und Bedürfnissen im Mittelpunkt. Unabhängig von der soziokulturellen und ethnischen Herkunft und der Nationalität gibt die Verbundoberstufe den Jugendlichen die Chance, einen höherwertigen bzw. den höchsten Schulabschluss in Deutschland zu erreichen. Im Schuljahr 2024/2025 erreichen 69 % der Schüler und Schülerinnen aus den Integrierten Sekundarschulen (Verbundoberstufen) einen höherwertigen Abschluss. Diese Erfolgsquote ist sehr eindrucksvoll und zeigt, dass der Bildungserfolg und die Chancengleichheit gestärkt und erhöht werden können. Das entspricht dem zentralen Leitgedanken der Verbundoberstufe.

Im Querschnitt wird deutlich, dass die ISS-Verbundoberschulen grundsätzlich in der Lage sind, ihre Schüler und Schülerinnen auf die Anforderungen des Abiturs vorzubereiten.

Der Verbund ist ein geeignetes und erfolgreiches Instrument zur Förderung von Bildungsgerechtigkeit und Leistungsentwicklung.

Die jahrelangen Ergebnisse des Verbundes demonstrieren, dass leistungsfähige Bildungsbiografien nicht nur von der Schulform abhängen, sondern von verlässlichen Übergangsstrukturen – und genau dieses leistet der Verbund. Deshalb wünschen sich die Verbundoberschulen nach den erfolgreichen Jahren des Versuchsstatus eine Planungssicherheit. Wir möchten die bisher etablierten Strukturen stärken und institutionalisieren. Die Ergebnisse der Verbundoberstufe der letzten Jahre zeigen, dass der Verbund ein großer bildungspolitischer Erfolg ist und alle Beteiligten gestärkt daraus hervorgehen.