

Stellungnahme der Schule

Datum:

Diagnosebögen zur Feststellung einer Teilhabebeeinträchtigung

Schüler / Schülerin:	
Einschätzung von:	
Kontaktdaten:	
Erstelldatum:	
Erreichbarkeit:	

Betreuungssituation	
Besuchte Institution (ggf. Klasse)	
Klassen-/Gruppengröße	
Besonderheiten (bspw. Integrativplatz)	
Zahl der Lehrkräfte/ Betreuungspers. in der Klasse/ Gruppe	
Regelmäßigkeit des Besuchs/ Fehlzeiten und ggf. Gründe	
Motivation/ Einstellung zur Schule/ Kita/ Arbeit	
Integration und Rolle in Klasse/ Gruppe/ Freundschaften	
Beziehung zu Lehrern/ Erziehern	
Es gibt folgende entlastende Ressourcen:	

Lernsituation	
Entwicklungs- und Leistungsstand im Vergleich zu Gleichaltrigen	
Konzentrationsfähigkeit	
Fähigkeit zum selbstständigen Lernen/ Spielen/ Arbeiten	
Fähigkeit zum Lernen/ Spielen/ Arbeiten in Gruppen	
Lern- und Leistungsstand in einzelnen Fächern (Stärken/Schwächen, Abweichungen im Vergleich zu anderen Fächern)	
Nach derzeitiger Kenntnis voraussichtlich erreichbarer Schulabschluss	
Es gibt folgende entlastende Ressourcen:	

Sozialverhalten des jungen Menschen in Schule / Kita / Beruf	
Fähigkeit, von sich aus mit Gleichaltrigen in Kontakt zu treten	
Fähigkeit, von sich aus mit Betreuern in Kontakt zu treten	
Fähigkeit, Bedürfnisse anderer wahrzunehmen	
Umgang mit Regeln und Anforderungen	
Umgang mit Kritik und Konflikten	
Es gibt folgende entlastende Ressourcen:	

Umgang mit der Beeinträchtigung aus Sicht der Institution	
Wahrnehmung der Beeinträchtigung durch den jg. Menschen (die Eltern)	
Leidensdruck des jg. Menschen und der Eltern	
Kooperation der Eltern aus Sicht der Institution	
Fähigkeit/Bereitschaft des jg. Menschen (der Eltern), Hilfe anzunehmen	
Es gibt folgende entlastende Ressourcen:	

Beschreibung des individuellen Förderbedarfs	
Durch die Schule nicht abzudeckender Förderungsbedarf	
Gründe hierfür	
Notwendige Hilfe aus Sicht der Schule	
Beschreibung der konkreten Inhalte/ Aufgaben dieser Hilfe aus Sicht der Schule	

Bisherige Fördermaßnahmen	
Erfolgte oder beabsichtigte fach- / schuldiagnostische Untersuchung	
Erfolgte oder beabsichtigte Durchführung eines AOSF-Verfahrens (zur Feststellung des sonderpädagogischen Förderbedarfs)	
Durchgeführte allgemeine Fördermaßnahmen (Umfang und Dauer)	
Durchgeführte besondere Fördermaßnahmen (Umfang und Dauer)	
Erzielte Ergebnisse	
Gewährte Maßnahmen des Nachteilsausgleichs	

Unterschrift Lehrkraft

Unterschrift Schulleitung