

Anlage 3 - Schulauskunft

Schulstempel

Datum:

Auskunft über die Nutzung und Umsetzung schulischer Fördermöglichkeiten für

Schüler/ Schülerin _____ Jahrgangsstufe / -
zug _____

Die schulischen Leistungen entsprechen den Mindestanforderungen der besuchten Jahrgangsstufe		
	JA	NEIN
> Deutsch Teilbereich LESEN		
> Deutsch Teilbereich RECHTSCHREIBUNG		
> Fach MATHEMATIK		
Vermuten Sie Einschränkungen im emotionalen / sozialen Bereich, die mit besonderen Schwierigkeiten im Lesen, Schreiben, Rechnen zusammenhängen?		
JA NEIN		
Wenn ja, welche?		

Anlage 3 - Schulauskunft

bisherige Förderung nach GSVO § 16 bzw. SEK-I-VO § 16 und AV Rechenstörungen
(die folgenden schulischen Maßnahmen wurden genutzt und verlässlich umgesetzt)

Deutsch – Lesen/Rechtschreibung

JA NEIN

- | | JA | NEIN |
|--|----|------|
| > Förderunterricht seit: _____ | | |
| > temporäre Lerngruppe seit: _____ | | |
| > Besonderheiten bei der Leistungserhebung und -bewertung
seit: _____ | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Verlängerung der Bearbeitungszeit • Bereitstellen/Zulassen spezieller Hilfsmittel • Ersetzen eines Teil der schriftlichen durch mündliche Lernerfolgskontrollen • Vorlesen schriftlich gestellter Aufgaben • differenzierte Bewertung / Lese- und/oder Rechtschreibnoten bleiben bei der Bewertung unberücksichtigt/teilweise unberücksichtigt | | |
| > individueller Förderplan ist vorhanden | | |
| > Sonstiges / bitte nennen: | | |

Mathematik – Rechnen

- | | | |
|---|--|--|
| > Förderunterricht seit: _____ | | |
| > temporäre Lerngruppe seit: _____ | | |
| > Besonderheiten der Leistungserhebung und –bewertung
seit: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Verlängerung der Bearbeitungszeit • differenzierte Aufgabenstellungen • Einsatz didaktisch-methodischer Hilfsmittel • Aussetzung der Benotung (Jahrg. 3/4) | | |
| > individueller Förderplan ist vorhanden | | |
| > Sonstiges / bitte nennen: | | |

Klassenlehrer/in

unterrichtende/r Fachlehrer/in

Schulleiter/in

Anlage 3 - Schulauskunft

Stempel fachdiagnostischer Dienst

Datum:

Kopie

An

Schulaufsicht
mit geschwärztem Namen

Die Schule hat bestätigt, dass die schulischen Fördermöglichkeiten umgesetzt und genutzt werden, aber nicht ausreichen, um die Teilleistungsstörungen zu beheben.

Der Fachdienst hat ILT empfohlen

Ja

nein

Unterschrift