

Anlage 3 - Schulauskunft

bisherige Förderung nach GSVO § 16 bzw. SEK-I-VO § 16 und AV Rechenstörungen
(die folgenden schulischen Maßnahmen wurden genutzt und verlässlich umgesetzt)

Deutsch – Lesen/Rechtschreibung

	JA	NEIN
> Förderunterricht seit: _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
> temporäre Lerngruppe seit: _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
> Besonderheiten bei der Leistungserhebung und -bewertung seit: _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Verlängerung der Bearbeitungszeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Bereitstellen/Zulassen spezieller Hilfsmittel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Ersetzen eines Teil der schriftlichen durch mündliche Lernerfolgskontrollen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Vorlesen schriftlich gestellter Aufgaben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• differenzierte Bewertung / Lese- und/oder Rechtschreibnoten bleiben bei der Bewertung unberücksichtigt/teilweise unberücksichtigt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
> individueller Förderplan ist vorhanden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
> Sonstiges / bitte nennen:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Mathematik – Rechnen

> Förderunterricht seit: _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
> temporäre Lerngruppe seit: _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
> Besonderheiten der Leistungserhebung und –bewertung seit: _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Verlängerung der Bearbeitungszeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• differenzierte Aufgabenstellungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Einsatz didaktisch-methodischer Hilfsmittel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Aussetzung der Benotung (Jahrg. 3/4)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
> individueller Förderplan ist vorhanden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
> Sonstiges / bitte nennen:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Klassenlehrer/in

unterrichtende/r Fachlehrer/in

Schulleiter/in

Anlage 3 - Schulauskunft

Stempel fachdiagnostischer Dienst

Datum:

Kopie

An

Schulaufsicht
mit geschwärztem Namen

- Die Schule hat bestätigt, dass die schulischen Fördermöglichkeiten umgesetzt und genutzt werden, aber nicht ausreichen, um die Teilleistungsstörungen zu beheben.

Der Fachdienst hat ILT empfohlen

- Ja nein

Unterschrift