



HERZLICH WILLKOMMEN ZUR  
9. NEUKÖLLNER PRÄVENTIONSKONFERENZ

„10 JAHRE NEUKÖLLNER PRÄVENTIONSKETTE – UND WIE GEHT ES WEITER?“



# ABLAUF

Bezirksamt Neukölln von Berlin  
Abteilung Jugend und Gesundheit

Zeit	Thema
<b>Ab 9:15 Uhr</b>	<b>Ankommen &amp; Anmeldung</b>
10:00 Uhr	Begrüßung
10:05-10:15 Uhr	Grußwort: Mirjam Blumenthal (Bezirksstadträtin Jugend und Gesundheit)
10:15-10:30 Uhr	Präventionsketten in Berlin: <u>Albulena Selimi</u> (Kordinierungsstelle Gesundheitliche Chancengleichheit)
10:30-10:45 Uhr	Neuköllner Präventionskette: Andreas Gladisch (Jugendamtsdirektor)
10:45-11:15 Uhr	Fallbeispiel: Angebote der Präventionskette
<b>15 Minuten</b>	<b>Pause</b>
11:30-13:00 Uhr	1.Workshop-Phase
<b>60 Minuten</b>	<b>Mittagspause (Catering)</b>
14:00-15:30 Uhr	2.Workshop-Phase
15:30-16:00 Uhr	Abschlussrunde im Plenum  Abschlussworte

## Der Ansatz der Präventionskette

- ist entstanden aus der Forschung zur Kinderarmut.
- wurde geprägt durch Monheim (seit 2002) und Dormagen (seit 2006).



„Wir können es uns  
nicht leisten,  
nicht zu investieren!“

(Heinz Hilgers, Uwe Sandvoss, Stadt Dormagen)

## Präventionsketten...

... stehen „für eine Neuorientierung und Neustrukturierung der Hilfesysteme mit der Absicht, allen sozialen Gruppen positive Lebens- und Teilhabebedingungen zu eröffnen.“

(Holz, Schöttel & Berg, 2011, S. 8)

... „zielen darauf ab, die Ressourcen und Kompetenzen aller verantwortlichen öffentlichen und gesellschaftlichen Akteurinnen und Akteure sowie Institutionen zu bündeln und deren Angebote aufeinander abzustimmen.“

(Kooperationsverbund Gesundheitliche Chancengleichheit, 2014, S. 4)

Das bedeutet ...



## „Vom Nebeneinander zum Miteinander“

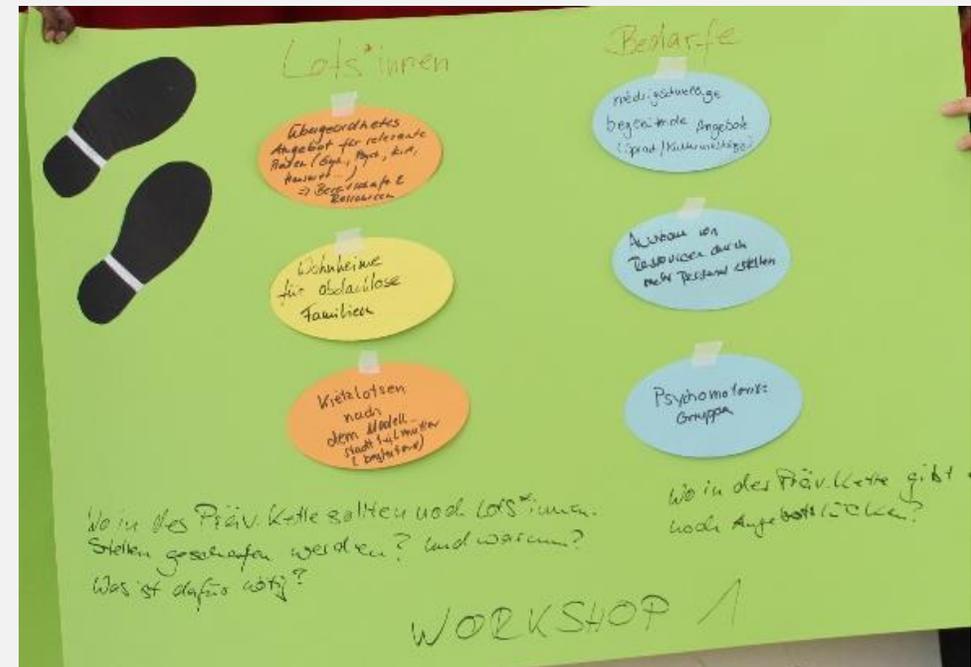
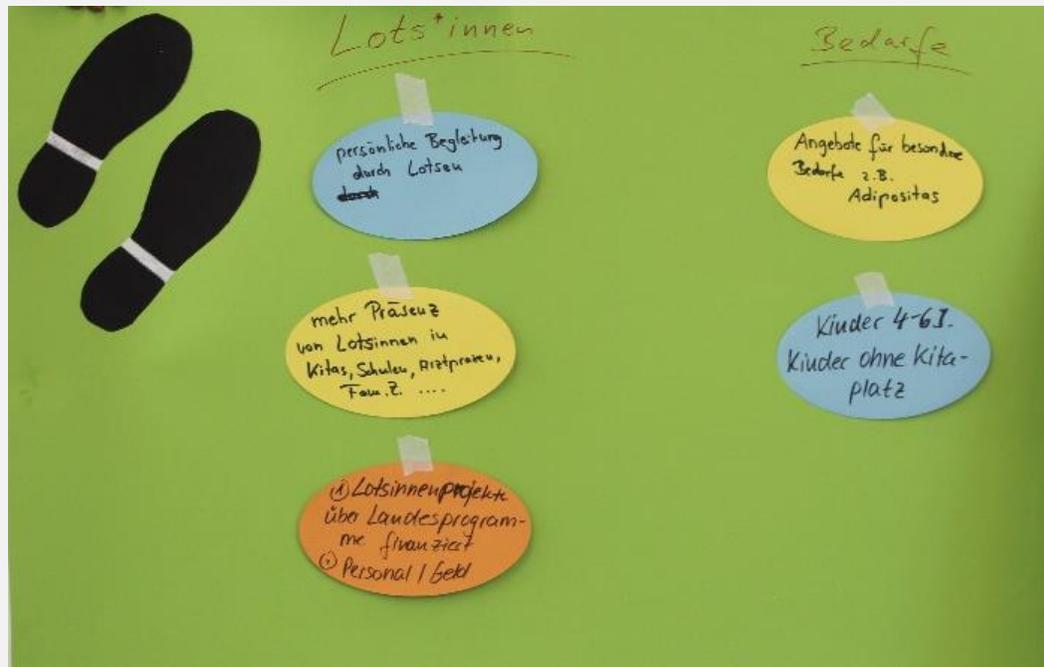
- Präventionsketten zielen auf ein lückenloses Hilfs- und Unterstützungsnetz
- Alle relevanten Akteurinnen und Akteure aus den unterschiedlichen Bereichen werden einbezogen, um gesundheitsfördernde Strukturen zu schaffen.
- gute bereits vorhandene Angebote sollen ausgebaut und besser miteinander verzahnt werden

ZUSAMMENTRAGEN DER ERGEBNISSE:

WELCHE ANGEBOTSLÜCKE SOLL ALS NÄCHSTES GESCHLOSSEN WERDEN?

WELCHER SCHRITT IST DAFÜR ERFORDERLICH?

# UNTERSTÜTZUNGSANGEBOT DURCH LOTSSEN BEIM KINDERARZT

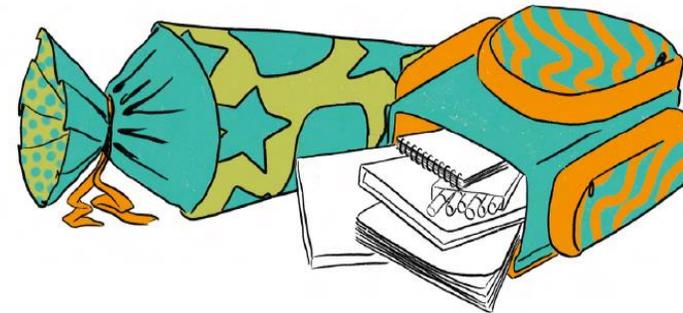


# GESUND VON DER KITA IN DIE SCHULE: KINDER UND FAMILIEN IM ÜBERGANG BEGLEITEN

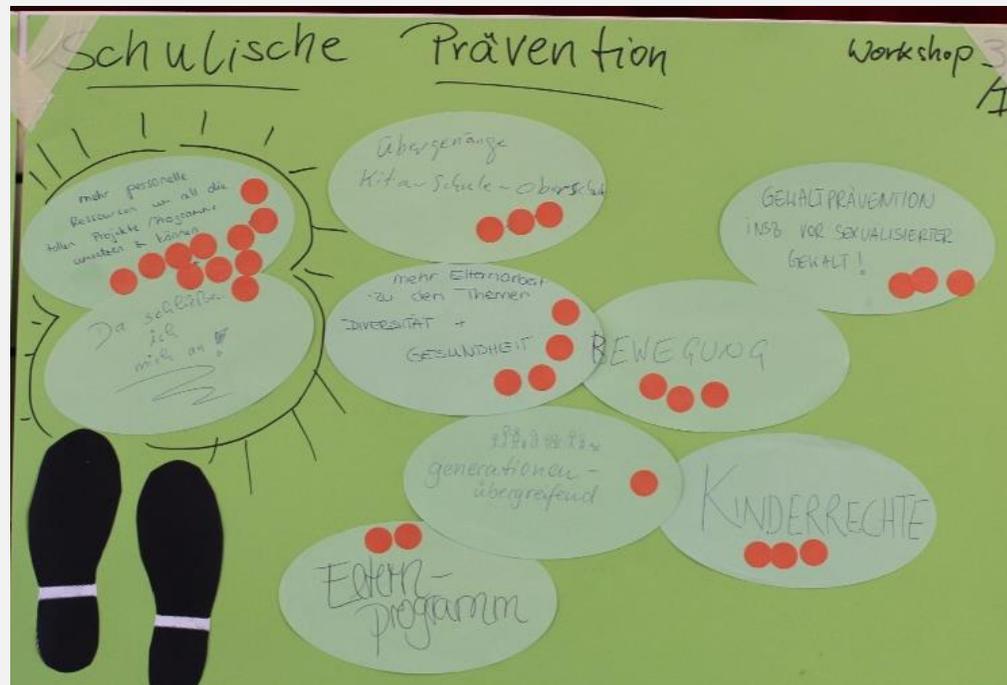


## Gesund von der Kita in die Schule: Kinder und Familien im Übergang begleiten

Leitfaden für Pädagog:innen in Kita und Schule



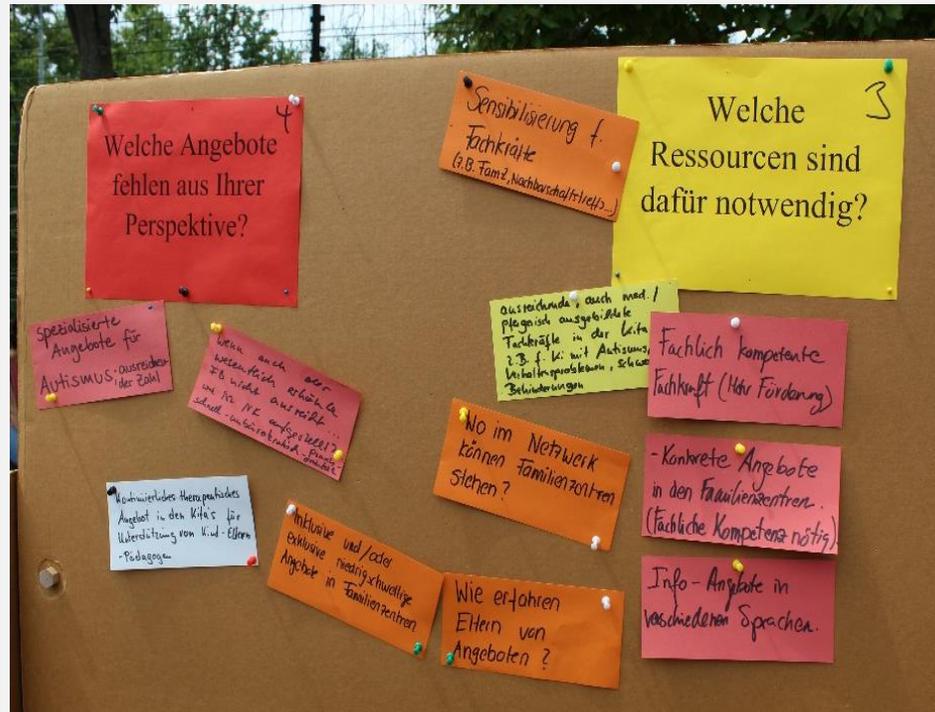
# WAS IST SCHULISCHE PRÄVENTION?



# WENN KINDER UND JUGENDLICHE EIGENE WEGE GEHEN - MEDIENKOMPETENZ VON 6 -18 JAHREN



# EXKLUSIVE ODER INKLUSIVE ANGEBOTE – WAS BRAUCHEN KINDER MIT BESONDEREN BEDARFEN?



# MOBBINGPRÄVENTION AN GRUNDSCHULE

