Checkliste zum Zähneputzen

in den Kindertageseinrichtungen: räumliche und organisatorische Empfehlungen

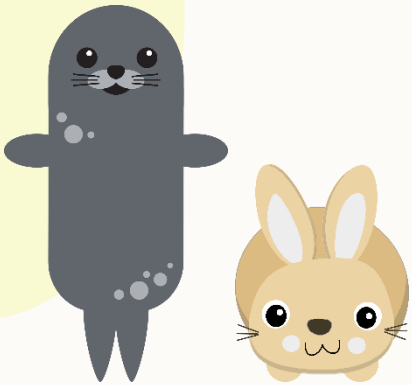
Abstand/ Aufbewahrung der Zahnbürsten:

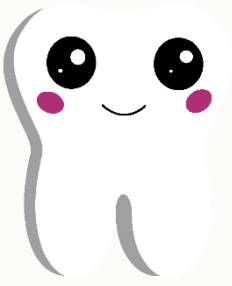
- Wenn die Kinder sich die Zahnbürsten noch nicht selbstständig nehmen können, werden die Zahnbürsten durch die Fachkraft an die Kinder ausgeteilt und nach dem Zähneputzen wieder sicher verwahrt, um die Zahnbürsten vor unsachgemäßem Gebrauch und Verwechselung zu schützen.
- Sollten sich die Zahnbürsten vor oder nach der Verwendung versehentlich berühren, sollten sie unter fließendem Wasser gründlich abgespült werden, weitere Maßnahmen sind i.d.R. nicht nötig, im Kitaalltag werden nicht selten Gegenstände berührt (z.B. Spielzeug, Besteck), zu denen bereits ein anderes Kind Kontakt hatte.
- Für die Aufbewahrung der Zahnbürsten oder Zahnbürsten mit Bechern gibt es unterschiedliche Möglichkeiten. Es muss darauf geachtet werden, dass sich die Bürstenköpfe nicht berühren.

https://www.lag-berlin.de/bereich/best-practices

Zahnbürsten:

- Jedes Kind hat eine eigene Zahnbürste, Zahnbürste mit dem Namen des Kindes beschriften ggf. zusätzlich mit Symbol versehen.
- Zahnbürsten austauschen: wenn Borsten gekrümmt, spätestens alle drei Monate, bei Auftreten von Infektionskrankheiten (z.B. Magen-Darm-Infekte) ggf. alle Zahnbürsten der betroffenen Kitagruppe auswechseln
- Keine geschlossenen Zahnbürstenköcher zur Aufbewahrung





- Zahnbürsten nach dem Gebrauch unter fließendem Wasser von Zahnpasta- und Speiseresten reinigen, ggf. Wasser am Waschbeckenrand abklopfen, Zahnbürsten mit dem Kopf nach oben trocknen, ohne dass sich die Bürstenköpfe berühren

Becher:

- Wenn Becher verwendet werden, diese ebenso beschriften; Becher bei sichtbarer Verschmutzung, jedoch mind. einmal wöchentlich in der Spülmaschine reinigen

Zahnpasta:

- Dosierung (gemäß Empfehlung: BLE 2021/Netzwerk Gesund ins Leben)

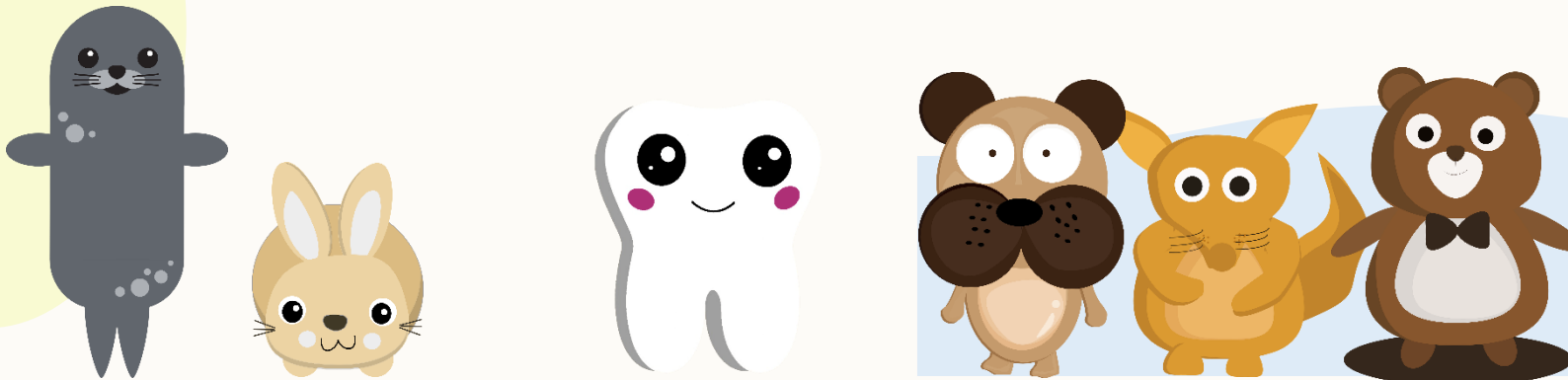
Kinder ab 2 Jahren: erbsengroße Menge Kinderzahnpasta mit 1000 ppm Fluorid

Kinder unter 2 Jahren: in der Kita Zähneputzen ohne Zahnpasta

https://www.lag-berlin.de/inhalt/z%C3%A4hneputzen-von-anfang-an-eltern-und-kitas-hand-in-hand

- Portionierung:

Darreichung auf einem Teller empfohlen, d.h. die Zahnpasta wird aus der Tube auf einem Teller so portioniert, dass pro Kind ein Zahnpasta-Klecks auf dem Teller entsteht, die Kinder bzw. die Fachkraft nehmen den Zahnpasta-Klecks vom Teller auf die Zahnbürste auf, der Teller wird täglich in der Spülmaschine gereinigt



Organisatorisches:

- Das Dokument zur Checkliste zum Zähneputzen und die gemeinsamen Empfehlungen in Bezug auf das tägliche Zähneputzen im Hygieneplan integrieren

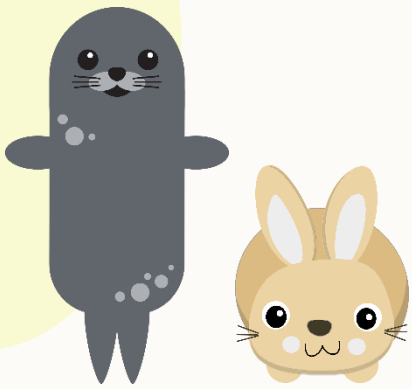
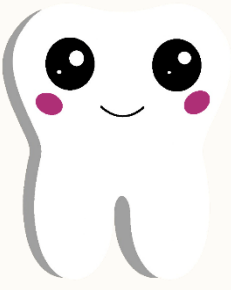
- Idealerweise verantwortliche Person in der Kita benennen, welche die Zeiträume zum Austausch und zur Reinigung der benötigten Materialien sowie die Nachbestellungen organisiert und kontrolliert

- Jedes Kind putzt sich selbst nach eigenem Vermögen die Zähne (Lernen durch Vor-und Nachmachen).

- Wenn möglich, kann die Erzieherin/ der Erzieher als Vorbild gemeinsam mit den Kindern Zähne putzen

- Die Kinder können direkt nach dem Frühstück/Mittagessen ohne Wartezeit die Zähne putzen.

- Bebilderten Aushang im Waschraum mit der KAI-Technik und Zahnputzuhr in Sichtweite der Kinder aufhängen

https://www.lag-berlin.de/inhalt/zahnputzmethode-kai

- Zahnputzreime und -lieder in den Kitaalltag z.B. in den Morgenkreis integrieren