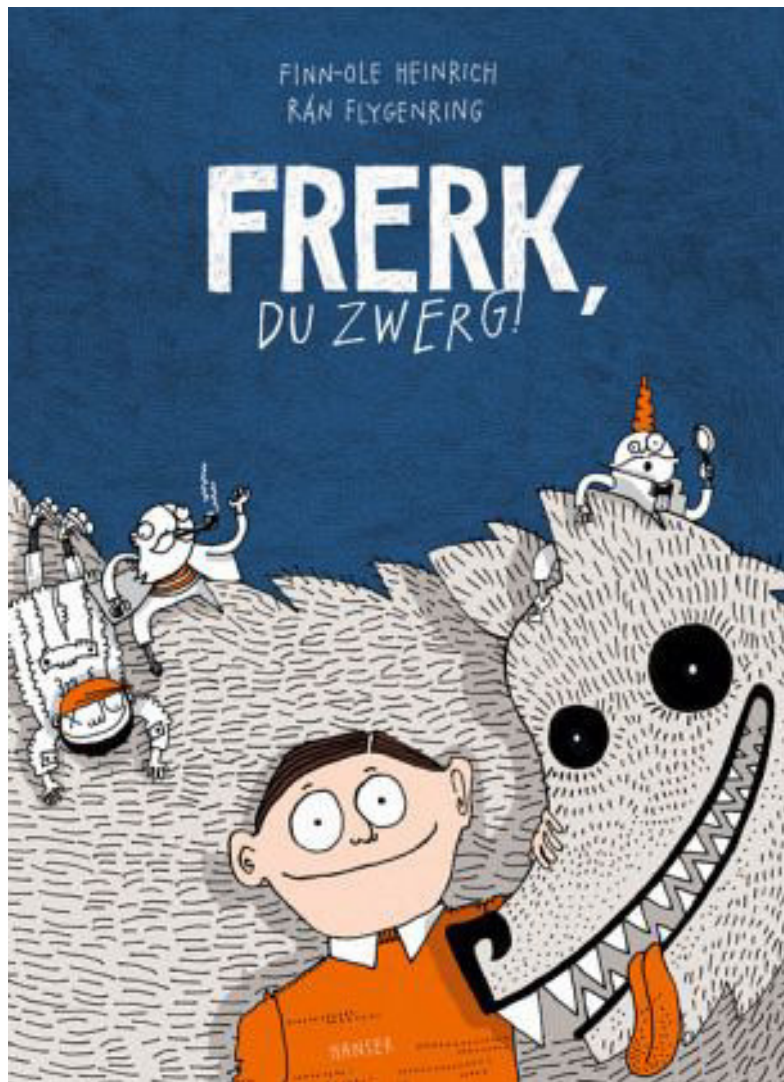


# Lesebegleitheft

zu dem Buch von Finn-Ole Heinrich

## Frerk, du Zwerg!



## Weitere Ideen zur Unterrichtsgestaltung

Die Zwerge können mit Knetmasse gestaltet werden (siehe Arbeitsblatt „Comic“) und es können Szenen mit diesen nachgespielt werden. Mithilfe von Fotos können auch kleine selbstgestaltete Comics entstehen.

Auf der Seite 70 wird geschildert, welche Ideen Frerk hat für ein Haus, das er den Zwergen bauen möchte. Im Kunstunterricht könnten Zimmer für Zwerge im Schuhkarton entstehen. Hier kann alles Verfügbare Verwendung finden, der Fantasie sind keine Grenzen gesetzt. Die Kartons sollten in kleinen Gruppen entstehen, nach Fertigstellung können die Zimmer zu einem Haus für die Zwerge zusammengeführt werden.

### Spiel „Das heiße Ei“

Gespielt wird im Kreis. Ein gekochtes Ei wird weitergegeben, dem unterschiedliche Eigenschaften zugedacht werden. Entsprechend dieser Eigenschaften wird das Ei behandelt. Eigenschaften können sein: kochend heiß, eiskalt, stachelig, federleicht, klebrig usw. Die Schüler\*innen sollten auch selbst Eigenschaften finden.

### Pantomime“ Nervige Regeln“

Die Schüler\*innen erarbeiten in Kleingruppen (2 bis 4) welche nervige Regeln sie zuhause beachten müssen. Die Regeln werden für die Klasse pantomimisch dargestellt. Alle raten mit, welche Regel dargestellt wird. Es könnten Gespräche über die Sinnhaftigkeit einzelner Regeln folgen. (Siehe auch AB „Nervige Regeln“)

### Kapitel 3 *Kleines Obst* (ab Seite 17)

Warum heißt das Kapitel „Kleines Obst“?

---

---

Frerk sammelt in seinem Kopf Lieblingswörter. Hier eine Auswahl, ergänze jeweils das fehlende Wort!

Deutsch	Frerks Wörter
Rennen	
	Fressforke
	Schluckpulle
Mineralwasser	
Zunge	
Cola	
	Rotzbremse
	Pipibrause
	Schmalztöpfe
Knoblauch	
Socken	
	Glotzböbbel
	Abdampfen

Lösungshilfe:

neseP, lebaG, ehcsaF, errölpplüR, neppalrebbalhcs, kcaK-esuarB, trabrrunhcS, atnaF, nerhO, eponkzruF, neplutsesäK, neguA, neheggeW

Nun bist du dran, versuche auch mindestens fünf Wörter zu erfinden! Trage sie in die Tabelle ein! Lies einem Mitschüler deine Wörter vor! Kann er erraten, welche deutschen Wörter du verwendet hast?

Deutsch	eigene Wörter

## Kapitel 7 *Schmatzen, rascheln, plärren* (ab Seite 36)

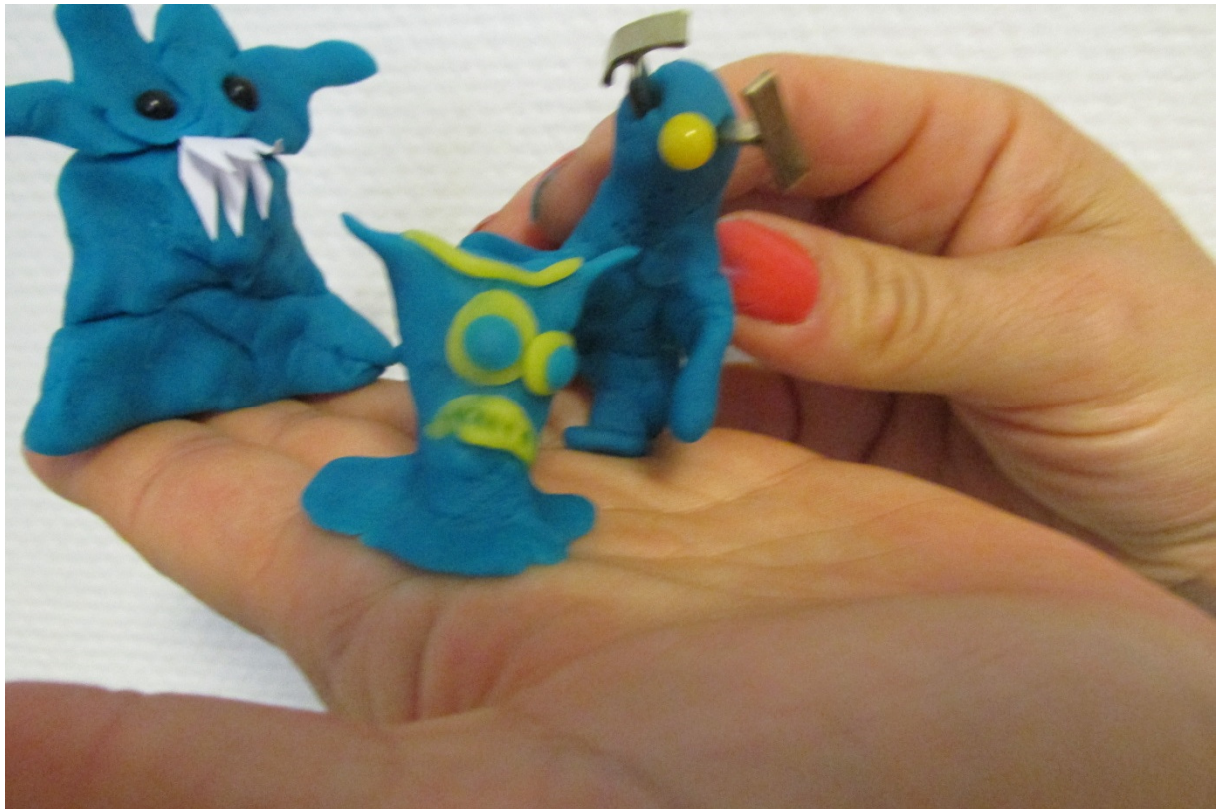
Was sagt ein Zwerg zu Ferk? \_\_\_\_\_

Was antwortet Ferk? \_\_\_\_\_

Wie reagieren die Zwerge darauf?

---

---



Gestaltet mit Knetmasse kleine Zwerge. Lasst eurer Fantasie freien Lauf. Setzt sie auf eure Hand und macht Fotografien davon. (siehe Abbildung) Wenn ihr nicht die Möglichkeit zum Fotografieren habt, könnt ihr eure Bilder auch zeichnen. Gestaltet eine Ausstellung mit euren Bildern.