

WAS WOLLEN WIR?

Wir wollen, dass Ihr Kind so früh wie möglich alles lernt, was es für einen guten Schulstart braucht.

Wir wollen, dass Ihr Kind in der Schule Erfolg hat.

Wir wollen, dass Ihr Kind den bestmöglichen Schulabschluss machen kann.



10 Spiele zur Zahl 10

© Dr. Gesina Volkmann



SprachFörderZentrum Berlin-Mitte

Badstraße 10

13357 Berlin - Gesundbrunnen

www.sprachfoerderzentrum.de









VON DER KITA IN DIE SCHULE


Anregungen für einen
gelungenen Übergang
von der Kita in die Schule



DAS KÖNNEN SIE TUN



- Bringen** Sie Ihr Kind in den letzten Monaten **ab 8 Uhr in die Kita**.
- Bringen** Sie Ihr Kind rechtzeitig ins Bett. Es braucht mindestens **9 Stunden Schlaf**. Dann ist es am nächsten Morgen fit für die Kita. 
- Füllen** Sie Brotdose und Trinkflasche für Ihr Kind zuckerfrei. 
- Üben** Sie den Abschied.
- Üben** Sie das An- und Ausziehen:
 - Reißverschluss 
 - Knöpfe 
 - Schleife binden 
- Reden** Sie mit Ihrem Kind über seinen Tag.
- Fragen** Sie täglich Ihr Kind nach einem schönen Erlebnis.
- Ausdauer und Konzentration:** Üben Sie mit Ihrem Kind 20-30 Minuten bei einer Sache zu bleiben. 

DRINNEN UND DRAUSSEN



- Fordern** Sie Ihr Kind auf, auf einem Bein zu **hüpfen** oder **rückwärts** zu gehen.
- Spielen** Sie mit Ihrem Kind **Ball** (zuwerfen, fangen, zielen). 
- Lassen** Sie Ihr Kind **Treppen** im **Wechselschritt** laufen.
- Gehen** Sie mit Ihrem Kind auf den **Spielplatz**. Dort kann es **klettern, balancieren und schaukeln**.





AM TISCH SEIN

- Lassen** Sie Ihr Kind mit Papier arbeiten, **malen und basteln**. 
- Stellen** Sie Buntstifte, Wachsmalfarben und Tusche bereit.
- Üben** Sie den Umgang mit Schere, Kleber und Pinsel. 
- Spielen** Sie Spiele nach **Regeln** von Anfang bis Ende.

NUMMERN UND ZAHLEN

- Spielen** Sie Würfelspiele und/oder Domino. 
- Spielen** Sie mit Ihrem Kind Gedächtnisspiele.
- Beschreiben** Sie die Umgebung (oben, unten, vorne, hinten, links und rechts).
- Entdecken** Sie Zahlen in der Umgebung (Hausnummer, Uhrzeit) und sprechen Sie über ihre Bedeutung. 

SPRACHE

- Sprechen** Sie viel mit Ihrem Kind in Ihrer Sprache.
- Bestehen** Sie auf **Regeln**, die Ihnen wichtig sind. **Erklären** Sie die Regeln.
- Geben** Sie ihm **Aufträge** im Haushalt, wie: „Deck bitte den Tisch für 5 Personen!“ 
- Teilen** Sie mit Ihrem Kind Geschichten, Lieder, Verse und Gedichte aus Ihrer Kindheit. 
- Lesen** Sie Ihrem Kind **Geschichten** vor.