

ENTWICKLUNGSGESPRÄCHE MIT SCHÜLER:INNEN UND ELTERN

Dieses Dokument ist Teil der Reihe **BILDUNG IST TEAMARBEIT** und dient als strukturierte Grundlage für Entwicklungsgespräche zwischen Schüler:innen, Eltern und Lehrkräften. Es verfolgt das Ziel, Bildung als gemeinsame Aufgabe aller Beteiligten zu verstehen und aktiv zu gestalten.

Zum Material:

Die Materialien unterstützen dabei, Gespräche zielgerichtet zu führen, Lernprozesse transparent zu machen und konkrete Entwicklungsschritte zu vereinbaren. Dabei stehen die individuellen Stärken, Herausforderungen und Perspektiven der Schüler:innen im Mittelpunkt.

Durch Leitfragen, Vereinbarungen und Möglichkeiten zur Selbstreflexion wird eine vertrauensvolle Zusammenarbeit gefördert - mit dem gemeinsamen Ziel, die Lernentwicklung nachhaltig zu begleiten und zu stärken.

Inhaltsverzeichnis

- 1. Vereinbarung zwischen Schüler:innen, Eltern und Schule..... (S. 2)**
 - Rollen und Verantwortlichkeiten
 - Gemeinsame Zielsetzung

- 2. Leitfragenkatalog für Entwicklungsgespräche mit Eltern (für Lehrkräfte)..... (S. 3)**

- 3. Leitfragenkatalog für Entwicklungsgespräche mit Schüler:innen (für Lehrkräfte).....(S. 4-5)**
 - Leitfragen
 - Landkarte zur Verortung

- 4. Selbsteinschätzungsbogen für Entwicklungsgespräche.....(S. 6-7)**
 - Selbsteinschätzung Schüler:innen
 - Selbsteinschätzung Eltern
 - Wünsche und Zielvereinbarungen

Bei weiteren Fragen und Materialbedarf wenden Sie sich an:

Viola Aurich und Nicole Wellhöfer - Beratungsteam: Sprachbildung an der Oberschule
aurich@sprachfoerzentrum.de / wellhoefer@sprachfoerderzentrum.de



SprachFörderZentrum-Mitte
 Badstr. 10, 13357 Berlin-Gesundbrunnen
www.sprachfoerderzentrum.de

1/4 VEREINBARUNG ZWISCHEN SCHÜLER:INNEN, ELTERN UND SCHULE

NAME:

Schülerinnen und Schüler verpflichten sich:

- regelmäßig und aktiv am Unterricht teilzunehmen
- Hausaufgaben zu erledigen
- bei Schwierigkeiten nach Hilfe zu fragen
- respektvoll mit anderen umzugehen
- _____

Eltern unterstützen ihr Kind:

- durch aktives Interesse am Schulleben
- durch Gespräche über Lernen und Alltag
- durch eine regelmäßige Lernstruktur zu Hause
- durch Kommunikation mit der Schule
- _____

Lehrkräfte unterstützen die Schülerinnen und Schüler:

- durch guten, gehaltvollen, anregenden Unterricht
- durch klare Rückmeldungen zum Lernstand
- durch Unterstützung bei Schwierigkeiten
- durch Beratungsgespräche mit Eltern und Schülern
- _____

Gemeinsames Ziel

Wir möchten gemeinsam dazu beitragen, dass die Schülerin/der Schüler: _____

- *seine Fähigkeiten entwickelt,*
- *selbstständig lernt,*
- *Freude am Lernen behält,*
- *einen erfolgreichen Schulabschluss erreicht.*
- _____

Unterschriften

Schüler/in: _____

Ort/ Datum: _____

Eltern: _____

Ort/ Datum: _____

Lehrkraft: _____

Ort/ Datum: _____

2/4 LEITFRAGENKATALOG FÜR ENTWICKLUNGSGESPRÄCHE MIT ELTERN

(für Lehrkräfte)

Einstieg

- Wie erlebt Ihr Kind die Schule im Moment - Unterricht sowie Klassenklima?
- Welche Fächer machen Ihrem Kind besonders Spaß?
- Wo sehen Sie aktuell Herausforderungen?

Lernverhalten

- Wie organisiert Ihr Kind seine Lernzeit zu Hause?
- Wie selbstständig arbeitet Ihr Kind Zuhause für die Schule?
- Wie gehen Sie zu Hause mit Hausaufgaben um?

Unterstützung zu Hause

- Welche Unterstützung ist für Sie realistisch? Was tun Sie schon?
- Gibt es Lernzeiten oder Routinen zu Hause?
- Welche Interessen oder Stärken sehen Sie bei Ihrem Kind, die gefördert werden könnten?

Entwicklungsperspektive

- Welche Ziele könnten wir gemeinsam bis zum nächsten Gespräch setzen?
- Welche Unterstützung braucht Ihr Kind von Schule und Elternhaus?

Abschluss

- Welche nächsten Schritte vereinbaren wir?
- Wann überprüfen wir gemeinsam die Entwicklung?

3/4 LEITFRAGENKATALOG FÜR ENTWICKLUNGSGESPRÄCHE MIT SCHÜLER:INNEN

(für Lehrkräfte)

1. Einstieg - Ankommen und Standort bestimmen

- Wie geht es dir im Moment in der Schule? Wie fühlst du dich in Unterricht und Klasse?
- Was macht dir im Unterricht gerade am meisten Spaß?
- Wenn du an die letzten Wochen denkst: Worauf bist du stolz?
- An welchen AGs nimmst du teil? Wo bist du noch aktiv ins Schulleben involviert?

2. Lernverhalten - Arbeiten und Lernen

- Welche Fächer laufen gerade gut? Woran liegt das?
- In welchen Situationen fällt dir das Lernen schwer?
- Was hilft dir dabei, dich zu konzentrieren?
- Wie gehst du vor, wenn du etwas nicht verstehst?
- In welchem Bereich möchtest du dich verbessern?

3. Unterstützung in der Schule

- Wer oder was hilft dir in der Schule beim Lernen?
- Bei welchen Themen oder Fächern brauchst du noch Unterstützung?
- Was könnten Lehrer:innen tun, um dich noch besser zu unterstützen?

4. Unterstützung Zuhause

- Wann und wo lernst du normalerweise Zuhause?
- Was oder wer hilft dir Zuhause, deine Aufgaben zu erledigen und dich zu konzentrieren?
- Gibt es etwas, wobei du dir Zuhause mehr Unterstützung wünschen würdest?

5. Entwicklungsperspektiven - Ziele und nächste Schritte

- Was könnte dein nächster kleiner Schritt sein, um in der Schule voranzukommen?
- Was könntest du selbst dafür tun?
- Wer kann dich dabei unterstützen?

6. Abschluss - Zusammenfassung und Ausblick

- Was ist dein persönliches Ziel für die Schule bis zum nächsten Gespräch?
- Woran merken wir beide, dass du einen Schritt weitergekommen bist?
- Gibt es noch etwas, das du sagen oder fragen möchtest?



4/4 SELBSTEINSCHÄTZUNGSBOGEN - ENTWICKLUNGSGESPRÄCH

Name: _____

Klasse _____

Lehrkraft: _____

Selbsteinschätzung Schüler:in:

So arbeite ich in der Schule:

	Trifft zu	Manch-	Trifft noch nicht zu
Ich arbeite gut mit anderen zusammen (z.B. Bringe ich mich in Gruppenarbeiten aktiv ein.) und höre ihnen zu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich mache meine Hausaufgaben regelmäßig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich versuche zuerst selbst eine Lösung zu finden, bevor ich Hilfe hole.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe meine Materialien dabei und führe in jedem Fach meinen Hefter ordentlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich bin höflich und respektvoll zu Lehrer:innen und Mitschüler:innen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich beteilige mich aktiv am Unterricht (z.B. melden, mitdenken, antworten).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kann mich im Unterricht gut konzentrieren und arbeite ruhig an meinen Aufgaben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Welches Fach interessiert mich besonders?	
Ich bin gut in diesen Fächern/in diesem Fach, weil ...	

Selbsteinschätzung der Eltern

Ich informiere mich über...	++	+	-	--
...die Inhalte des Unterrichts bei meinem Kind.				
...die schriftlichen Arbeiten meines Kindes und gehe zu den Leistungen ins Gespräch.				
...die Hefterführung meines Kindes und unterstütze es bei der Vollständigkeit seiner Materialien.				

WÜNSCHE:

Elternteil: Als Mutter/Vater wünsche ich mir von der Schule:

Schüler:in: Unterstützung brauche ich von meinen Eltern/Lehrer:innen/anderen, indem ...

ZIELE:

Als Mutter/Vater nehme ich mir folgende Schritte der Unterstützung, indem ich ...

Ich, als Schüler:in, nehme mir folgende zwei konkrete Ziele vor ..., indem ich ...

Datum:

Unterschriften der Anwesenden:

(Eltern, Lehrer:in, Schüler:in)