

Planungsraster

Sprache und Aktivitäten zum Thema „Kleidung“ im Überblick

Sprache und Aktivitäten zum	Wortschatz, Inhalte, Sachwissen	Grammatik
	<p>a) Nomen und Artikel aus den Bereichen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kleidung - Oberbegriffe: Wetterkleidung, Berufsbekleidung, <p>b) Verben:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Verben zum Thema „anziehen“; Herstellung von Kleidung <p>c) Adjektive:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adjektive (Farben, Muster, Beschaffenheit) <p>d) Präpositionen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - lokale Präpositionen (an, auf, über, darunter, in) 	<ul style="list-style-type: none"> - Artikelzuordnung: „der“- „die“- „das“- Kisten - Einzahl-/Mehrzahlspiele (Memory, Realgegenstände) - Flexion der Verben in der 1./ 3. Person Singular/ 3. Person Plural (Ich ziehe an ; Er zieht an) - Kasuszuweisung Akkusativ – statisch bei Präpositionen (Was hast du an? Ich habe den Pullover an.) - Gebrauch von Adjektiven und Präpositionen („Ziehe die blaue Jacke über das rot T-Shirt.) - SB2 mit Verbklammer (Jan <u>knöpft</u> die Jacke <u>zu</u>. Tina <u>zieht</u> sich <u>um</u>.) - SB 3 Fragesätze (Hast du eine Jacke oder einen Mantel an?) - SB4 Nebensatzbildung: Kausal – Ich habe die kurze Hosen an, weil...)
Aussprache, Mundmotorik, Rhythmik, Musik	Kommunikation (Erzählen, Kreisspiele)	Literacy, Medien
<ul style="list-style-type: none"> - Was raschelt da? (Reiß- oder Klettverschluss) - Reimen : Hose – Dose, Rock – Stock, Tuch - Buch - Anlaute Hören: Welches Kleidungsstück fängt mit ... an? - Silben segmentieren - Wörter nach Klangdauer unterscheiden Lieder: Mein Hut..., Jetzt zieht Hampelmann 	<ul style="list-style-type: none"> - Dialoge führen (Dialoge beim Anziehen spielen, Sachen einkaufen) - Beschreiben, was jemand anhat - von eigenen Erlebnissen/Erfahrungen erzählen (meine Lieblingsachen, was zieht Mama/Papa wann an, warum gibt es Regensachen usw.) - Ausflug zu einem Bekleidungsgeschäft und darüber sprechen, wie und was man einkauft 	<ul style="list-style-type: none"> - Bücher zum Thema Kleidung - Minibuch erstellen - aus Minibuch „vorlesen“ - Kofferliste schreiben

Planungsraster

Wahrnehmung (Hören, Sehen, Tasten ...)	Feinmotorik, Kreativität	Grobmotorik
<ul style="list-style-type: none"> - Kleidungsstücke in einem Haufen finden - Kleidungsstücke zu Bildern zuordnen -Figur/Hintergrund – Kleidungsstücke nachspuren -Kim-Spiele: „Was fehlt, was ist dazugekommen, was ist verändert?“ - Richtungshören (Wo raschelt es? Wer hat sich da versteckt?) 	<ul style="list-style-type: none"> - Knöpfen, Schleifen binden, Reißverschluss schließen - Wäsche auf die Wäscheleine hängen (z.B. als Wettspiel) - Puppen oder Anziehpuppen anziehen - Kleidung für Anziehpuppen ausschneiden - Stoffe/ Kleidungsstücke tasten - flechten, sticken, weben, knüpfen 	<ul style="list-style-type: none"> - Staffelspiele – muss Kleidung an- und ausziehen bevor man losläuft; Wirbelsturm - Schokolade mit Handschuhen essen - Spiele mit Tüchern - mit Pantoffeln rennen - Fischer, Fischer, welche Fahne weht heute?
Merkfähigkeit, Gedächtnis	Mathematik, Technik, Naturwissenschaft	Weitere Bildungsbereiche
<ul style="list-style-type: none"> - Ich packe meinen Koffer - Reihenfolge von Kleidung merken - Kimspiele –Was fehlt? - Memory (z.B. Einzahl-Mehrzahl) 	<ul style="list-style-type: none"> - Kleidungsstücke zählen - Größen von Kleidungsstücken vergleichen - Von der Wolle zum Pullover 	