

Schmökertüte

DIE ANDEREN UND ICH



Zielgruppe: Jahrgangsstufe 1-3
Vorschule

Einsatzgebiete: Sachunterricht
Deutsch, Sport, Kunst, Musik
Betreuungsangebote

Fokus: Soziale Kompetenz
Toleranz & Miteinander
Freundschaft
Ich-Kompetenz

Inhaltsverzeichnis

Idee und Konzept der Schmöckerkisten	4
1.1 Die Bestandteile des Lehrmaterials	4
1.2 Die fünf wichtigsten Fragen zu den Schmöckerkisten (FAQ)	5
1.3 Unsere 10 Qualitätsversprechen	6
Sprachbildung mit den Schmöckerkisten – Erläuterung verschiedener Ansätze	6
1.4 Begriffserklärung rund um Sprachbildung und Sprachförderung	7
1.5 Sprachbildung im Fachunterricht	8
1.6 Sprachförderung in Kleingruppen – mit den Schmöckerkisten	11
1.7 Diagnoseverfahren	12
1.8 Überblick: Einsatzmöglichkeiten der Schmöckerkisten	14
1.9 Literaturangaben zur Sprachbildung im Fachunterricht	15
2 Inhaltsverzeichnis: Thematische Ordnung der Bücher	17
2.1 Bücher und Medien übers Zusammenleben	17
2.2 Bücher über Individualität	18
2.3 Bücher über Individualität	19
2.4 Bücher übers Streiten und Vertragen	20
2.5 Bücher und Medien über Gefühle	21
2.6 Bücher und Spiele, die selbstbewusst machen	22
2.7 Vorlese-Geschichten	22
2.8 Weitere Materialien	22
3 Kommentiertes Inhaltsverzeichnis	23
3.1 Sachliteratur	23
3.2 Erzählende Texte	26
3.3 Medien, Rätsel und Spiele	37
4 Unterrichts Anregungen	39
4.1 Lehrplaninhalte und -themen	39
4.2 Bausteine zur Sprachförderung	40
4.3 Unterricht gestalten mit den Schmöckerkisten	43
4.3.1 Freies Arbeiten mit Schmöckerkisten	43
4.3.2 Konkrete Vorschläge zur Unterrichtsgestaltung mit der Schmöckerkiste	45
4.3.3 Weiterführende Anregungen: (Mini)Projekte mit der Schmöckerkiste	52
5 Kopiervorlagen	53
6 Leseaufgaben	

Inhaltsverzeichnis

3 Kommentiertes Inhaltsverzeichnis

Aufgrund von Lieferengpässen der Zwischenhändler enthält das vorliegende Literaturverzeichnis mehr Medien als die gelieferte Schmöckerkiste. Den genauen Inhalt Ihrer Schmöckerkiste entnehmen Sie bitte entnehmen Sie bitte dem beigefügten Rechnungsanhang.

- Hoher bis sehr hoher Sprachanspruch
- Mittlerer Sprachanspruch
- Niedriger Sprachanspruch
- Weitere Medien

3.1 Sachliteratur

Titel	Informationen zum Buchinhalt	Sprachniveau und Verständlichkeit	Anzahl Seiten
 <p>Das bin Ich & Das bist Du</p>	<p>Kinder-Sachbuch: Kurze Infotexte zu Fähigkeiten; Körperteilen; zu den 5 Sinnen; Gefühlen; Was ist, wenn du krank bist; Was magst du gerne/ überhaupt nicht?</p> <p>Auch kleine Kinder können schon eine Menge und sie begreifen jeden Tag mehr, lernen etwas über sich und über die anderen.</p>	<p>● Niedriger Sprachanspruch, Inhalt gut verständlich</p> <ul style="list-style-type: none"> - fast ausschließlich Hauptsätze - einfacher Wortschatz - direkte Ansprache: du-Form und wir-Form - sehr viele textstützende Bilder, auch mit Klappen - kurze Texte enden oft mit Fragen, die Gesprächsanlässe bieten 	16

4 Kompetenzen und Inhalte

4.1 Lehrplaninhalte und -themen

Die Schmökerkiste „Die anderen und ich“ bezieht sich inhaltlich auf die Vorgaben der Lehrpläne. Wir haben dafür aus den Lehrplänen aller Bundesländer Querschnittsthemen ermittelt, die Sie in dieser Schmökerkiste wiederfinden. Im Folgenden finden Sie einen Überblick über die Inhalte und Kompetenzen, die bei der Auswahl der Bücher und Erarbeitung der Materialien für die Schmökerkisten beachtet wurden.

Die Schmökerkiste „Die anderen und ich“ für die Jahrgänge 1-3 bezieht sich auf die Vorgaben der Lehrpläne aus den folgenden Fächern:

- Sachkunde
- Sachunterricht
- Heimat- und Sachunterricht
- Lebensgestaltung-Ethik-Religionskunde

Themenbereiche

Die Bücher der Schmökerkiste lassen sich differenzierten Themenbereichen zuordnen, die den Inhaltsanforderungen der Lehrpläne entsprechen. Sie sind im Folgenden jeweils dargestellt:

1. Toleranz & Akzeptanz

- Sich selbst & andere akzeptieren
- Vielfalt kennen & schätzen lernen

2. Gemeinsam leben

- Mit anderen Kulturen und Menschen zusammenleben
- Freundschaft
- Unterschiede kennen lernen

3. Bedürfnisse wahrnehmen

- Gefühle von anderen wahrnehmen und deuten
- Eigene Gefühle wahrnehmen und richtig zum Ausdruck bringen
- Selbstbewusstsein entwickeln

4. Verantwortung übernehmen

- Konflikte lösen lernen
- Für sich und andere einstehen

5 Inhaltsverzeichnis für die Kopiervorlagen und Sprachförder-Spiele

- Leseportfolio zur Schmökerkiste
- Steckbriefe in Puzzleform
- „Das macht mich glücklich“-ABC
- So fühle ich mich manchmal
- Ein Mensch, den ich besonders mag
- Mein bester Freund
- Meine Freunde und ich
- Die drei Musketiere
- Meine Mitschüler - unsere Hobbys
- Ein Akrostichon schreiben
- Treppengedichte schreiben
- Gitterrätsel
- Gefühlswürfel

- Kernwortschatz

- Angelspiel
- Domino mit Wörtern
- Domino mit Sätzen
- Memory
- Puzzle
- Tabu

- Kernwortschatzkarten
- Gefühle-Wortkarten
- Bild-Wortschatzkarten



Alle miteinander



Alle miteinander

Aufgabe:

Besprich die Aufgaben mit deiner Partnerin oder deinem Partner.
Oder beantworte die Aufgaben schriftlich.
Antworte in ganzen Sätzen.

1. Warum ist das Buch anders als andere Bücher?
2. Fülle die Lücken:
Papas Schnurrbart ist _____. Tante ____ hilft Oma, wenn sie ihre ____ sucht. Da Annas ____ Leo heute Geburtstag hat, spielen Sam und Lucy für ihn auf der ____ der _____.
3. a) Bastle selber ein "Alle miteinander!"-Leporello für DEINE Familie. Deine Lehrerin oder dein Lehrer kann dir eine Vorlage dafür geben. b) Schreibe zu jeder Person eine wichtige Information auf.

Tipps und Lösungen:

Lösungen:

1. Es hat eine besondere Form- die Form eines Menschen – und ist eher ein Leporello als ein normales Buch.
2. *Papas Schnurrbart ist ROT. Tante LEA hilft Oma, wenn sie ihre BRILLE sucht. Da Annas HALBBRUDER Leo heute Geburtstag hat, spielen Sam und Lucy für ihn auf der GITARRE.*



Das bin Ich & Das bist Du



Das bin Ich & Das bist Du

Aufgabe:

Besprich die Aufgaben mit deiner Partnerin oder deinem Partner.

Oder beantworte die Aufgaben schriftlich.

Antworte in ganzen Sätzen.

Erzähle von dir:

1. Was kannst DU am besten?
2. Was hast du zuletzt gelernt?
3. Was willst du noch lernen?
4. Welche Haarfarbe hast du? Welche Augenfarbe?
Ich habe _____ Haare und _____ Augen.
5. Nenne 5 Sachen, die du grade siehst:
Ich sehe _____

6. Was riecht gut? Was stinkt?

7. Was isst und trinkst du gerne?

Lieblinsessen: _____

Lieblingsgetränk: _____

Zusatzaufgabe: Schreibe je 5 Dinge auf:

<i>Das mag ich gerne</i>	<i>Das mag ich gar nicht</i>

Tipps und Lösungen:

individuelle Lösungen