

Sprachbildung mit Mathematik in der Kita

Ein Selbstlernkurs erstellt von
Anne Rübel-Le Gal – Heike Schimkus – Dr. Gesina Volkmann

Gliederung des Kurses

1. Einleitung

- Was ist Mathematik
- Was ist die Aufgabe der Pädagoginnen in der Kita im Bereich Mathematik
- Mathematische Aufgaben und Themenfelder laut Berliner Bildungsprogramm (Besonders S. 137-151)

2. Aufbauende Sprache: Der situative Ansatz in Sprache und Mathematik

- Stufen der Abstraktion: ABS-System aktiv-bildlich-symbolisch
- Stufenblätter Mathematik (Bostelmann)
- Stufen der Interaktion: 3 Stufen-Lektion (Montessori)
- Stufen der sprachlichen Entwicklung (Grießhaber)
- Satzbaustufen und kognitive Entwicklung

3. Beispiele

4. Wo finden Sie weitere Hinweise (Literatur und Links im Internet)

© Dr. Gesina Volkmann