



Das Unterrichtsprojekt:

Die hier gesammelten Vorschläge wurden für fächerübergreifenden Unterricht konzipiert, das Projekt eignet sich grundsätzlich für **alle Klassenstufen von 1-6¹**. Je nach Klassenstufe und Lernstand können die passenden Ideen und Materialien ausgewählt werden.

Viele unserer Materialien werden in differenzierter Form angeboten, die Differenzierung ist in den Dateinamen mit Ziffern von 0 bis 3 und auf den Arbeitsblättern so kenntlich gemacht:

- * - einfaches Anforderungsniveau
- ** - mittleres Anforderungsniveau
- *** - hohes Anforderungsniveau

Vorschläge für den Deutschunterricht

Arbeit am Buch:

- **Einstieg Möglichkeit 1:** Als Einstieg erhalten die Schülerinnen und Schüler (im Folgenden SuS) das chinesische Schriftzeichen für Tiger (→ Arbeitsmaterial). Sie sind aufgefordert das Schriftzeichen genau zu betrachten. Jedes chinesische Schriftzeichen ist aus dem Ding oder Lebewesen hergeleitet, was es darstellt. Das ist meistens sehr schwer zu erkennen.
Zwei Tipps helfen: 1. Sie ist die Heldin der Geschichte, welche die SuS kennenlernen werden, 2. Es ist ein Tier des asiatischen Dschungels.
Die Kinder äußern Vermutungen.²
- **Einstieg Möglichkeit 2:** Gestalten Sie einen Einstieg mit dem Titelbild des Buches (noch ohne den Titel zu nennen) und/ oder nutzen Sie die Zeichnung des Bronzegefäßes, das auf der letzten Seite des Buches zu finden ist und das den Autor nach eigenen Angaben zu der Geschichte inspiriert hat.
 - Geben Sie ggf. mehrere Titelvarianten vor, lassen die SuS einen Titel wählen und ihre Wahl begründen.
 - Lassen Sie die SuS Vermutungen zum Titel und zur Handlung anstellen - mündlich oder auch schriftlich („Welche Gedanken hast du, wenn du dieses Bild siehst?“).

¹ Für die höheren Klassenstufen sollten ggf. weitere Materialien ergänzt werden.

² Unterrichtsvorschlag entnommen am 9.9.19 von der Seite: <https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/themen/sprachbildung/lesecurriculum/lesen-im-unterricht/lesen-im-deutschunterricht/leseinteresse/leseinteresse-wecken/lesen-medien-know-how-nutzen/lesen-der-tigerprinz>

Verzeichnis der Arbeitsblätter:

* - *einfaches Anforderungsniveau*

** - *mittleres Anforderungsniveau*

*** - *hohes Anforderungsniveau*

- Chinesisches Schriftzeichen für Tiger
- Originaltext + Bilder + Text in leichter Sprache
- Ergänzungsmaterial für ein Bilderbuchkino
- Textfassung in leichter Sprache
- Textfassung in leichter Sprache ohne Seitenzahlen
- Beantworte die Fragen - leichte Fassung (Lückentext)
- Beantworte die Fragen - leichte Fassung (Lückentext mit Wortspeicher)
- *Leseblatt zum Inhalt
- *Beantworte die Fragen_a (ankreuzen)
- *Beantworte die Fragen_a (Lückentext)
- *Beantworte die Fragen_a (Lückentext mit Wortspeicher)
- *Beantworte die Fragen_b
- **Beantworte die Fragen
- *** Beantworte die Fragen
- ** Fülle die Sprechblasen
- *** Fülle die Sprechblasen
- *Sachtext
- *Sachtext mit Aufgaben
- **Sachtext
- **Sachtext mit Aufgaben
- ***Sachtext
- ***Sachtext mit Aufgaben
- *Steckbrief
- **Steckbrief
- Steckbrief ohne Kategorien
- *Tiger: Aussehen und Körperbau
- **Tiger: Aussehen und Körperbau
- Glossar zum Tigerprojekt leer
- Glossar zum Tigerprojekt
- Fabeln mit Tigern
- ***Lesetext: Kurioses zum Tiger
- ***Erstelle ein Tiger-Quiz
- Rätsel (für alle Niveaustufen)
- **Merkblatt Lesestrategien
- ***Merkblatt Lesestrategien
- Tigermaske basteln
- Franz Marc - Tiger
- Henri Rousseau - Tiger im tropischen Sturm



*** Der Tigerprinz - Fragen zum Inhalt**

KREUZE RICHTIG AN:



Die Tigerin ist wütend...

- ...weil ihre Kinder einen Jäger getötet haben.
- ...weil Jäger ihre Kinder getötet haben.

Was sagt Lao Lao zum König?

- Schicke deine Soldaten zu der Tigerin.
- Schicke deinen Sohn zu der Tigerin.



Was tut die Tigerin mit Wen?

- Sie trägt Wen im Maul.
- Sie versucht Wen zu beißen.

Richtig oder falsch?

- | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| Wen gibt der Tigerin zu fressen und tanzt für sie. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Wen lernt von ihr alles, was ein Löwe können muss. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Der König schickt seine Soldaten auf die Suche nach Wen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Sie umkreisen die Tigerin mit Pistolen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Wen stellt sich schützend vor die Tigerin. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Wen möchte bei der Tigerin bleiben. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Was sagt Wen zu der Tigerin?

- Du bist nicht meine richtige Mutter.
- Ich habe jetzt zwei Mütter.



Was geschieht viele Jahre später?

Viele Jahre später bringt Wen _____ zu der Tigerin.



Aufgabe 1: Lies den Text!

Der Tiger

Tiger sind die größten Raubkatzen. Ihr Fell ist gelb bis braun, der untere Teil ist weiß. Das Tigerfell hat schwarze Querstreifen. So können sich die Tiger gut im hohen Gras verstecken.



Männliche Tiger können bis zu 3 Meter lang werden.

Sie wiegen bis zu 300 Kilo. Die Weibchen sind etwas kleiner und leichter.

Tiger leben in Dschungeln und Wäldern in Asien. Im Gebiet eines Tigers befinden sich oft Seen oder Flüsse, weil Tiger viel Wasser trinken und auch gerne schwimmen.



Tiger sind Einzelgänger, aber die Tigerweibchen kümmern sich etwa drei Jahre lang um ihre Kinder.

Der Tiger ist ein Fleischfresser. Er jagt zum Beispiel Affen, Wildschweine, Antilopen oder Hirsche. Durch Anschleichen nähert sich der Tiger seiner Beute und greift blitzschnell an. Ein Tiger frisst etwa 7 Kilo Fleisch pro Tag.

Der Mensch ist der einzige Feind des Tigers. In der Natur sind Tiger heute sehr selten, sie sind vom Aussterben bedroht. Es gibt nur noch etwa 4000 Tiger in Freiheit. Sie stehen streng unter Naturschutz.

Aufgabe 2: Unterstreiche die Informationen für den Steckbrief mit diesen Farben:

Lebensraum = gelb

Nahrung = blau

Gewicht = grau

Aussehen = rot

Größe = grün

Besonderes = ?