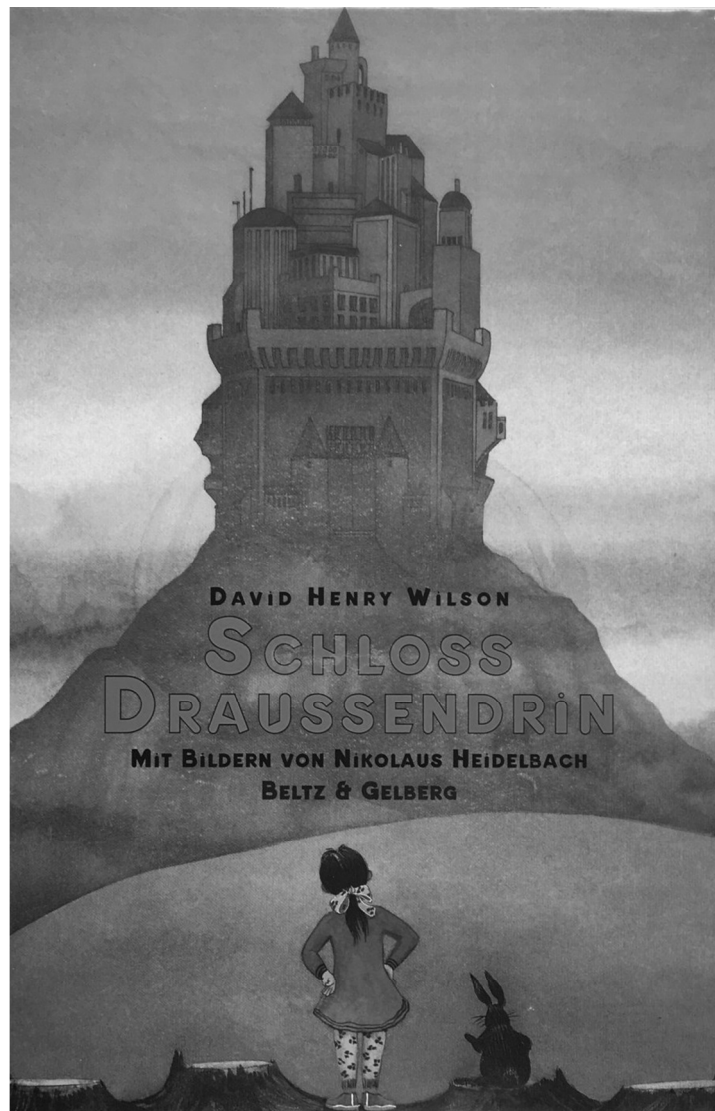


Leseaufgaben

zum Buch „Schloss Draußendrin“

von David Henry Wilson



Unterrichtsmaterial zum Buch „Schloss Draußendrin“ von David Henry Wilson



Aufgaben und Ideen zum 5. Kapitel, Seite 29: Im Feld

Inhaltszusammenfassung: *Lorina fährt mit Katze und Esel aufs Feld. Die Felder sind grün und alles wächst üppig. Sie sieht, dass viele Grünlinge auf den Feldern arbeiten. Entsetzt muss sie beobachten, dass Gemüse ins Feuer geworfen und verbrannt wird. Das Landwirt erklärt ihr, dass die Quote ausgeschöpft ist und das Gemüse deshalb vernichtet werden muss. Lorina versteht nicht, was das bedeutet und macht sich auf den Weg zum Sparschwein, von dem sie Antworten erhofft.*

Unter folgender Internetadresse finden sich Beispiele, wie das Thema „Lebensmittelverschwendung“ in der Grundschule umgesetzt werden kann. Dieser Seite ist auch die abgedruckte Tabelle entnommen.

<https://www.umwelt-im-unterricht.de/hintergrund/ursachen-und-folgen-von-lebensmittelverschwendung/>

„Lebensmittelverschwendung“

Quelle und Anteil	Ursachen
Haushalte 42 Prozent	<ul style="list-style-type: none">• zu viel eingekauft• schlechte Lagerung• Verwechslung von Produkten• Wegwerfen und Produktteilen, zum Beispiel Apfelschalen und Brotkrusten• Zubereitung zu großer Portionen, Reste werden weggeworfen
Herstellung 39 Prozent	<ul style="list-style-type: none">• Nebenprodukte wie Tierkadaver und Knochen aus der Fleischerzeugung• Ausschuss• Beschädigte Produkte• Überproduktion
Gastronomie 14 Prozent	<ul style="list-style-type: none">• Zu große Portionen, Gäste dürfen Reste nicht mitnehmen• Schwierigkeiten bei der Planung der Nachfrage
Groß- und Einzelhandel 5 Prozent	<ul style="list-style-type: none">• Temperaturveränderungen• Ästhetischer Standard• Verpackungsmängel• Überbestand

Das Kapitel kann Anlass geben über eigene Verhaltensweisen nachzudenken:

- Was mache ich mit meinem Pausenbrot, wenn ich es nicht aufesse?
- Esse ich eine Banane noch, wenn die Schale braun ist?
- Schaue ich nach dem Ablaufdatum auf Lebensmittelverpackungen und wie gehe ich damit um, wenn es überschritten ist?
- Beobachtungen in der Mensa: wie viel Essen landet in der Abfalltonne?
- Rundgang über den Schulhof nach der Hofpause – weggeworfene Pausenbrote entdecken

Zur Erarbeitung des Begriffs „Quote“ steht ein **Arbeitsblatt zur Verfügung. Zur inhaltlichen Auseinandersetzung findet sich ein weiteres Arbeitsblatt.

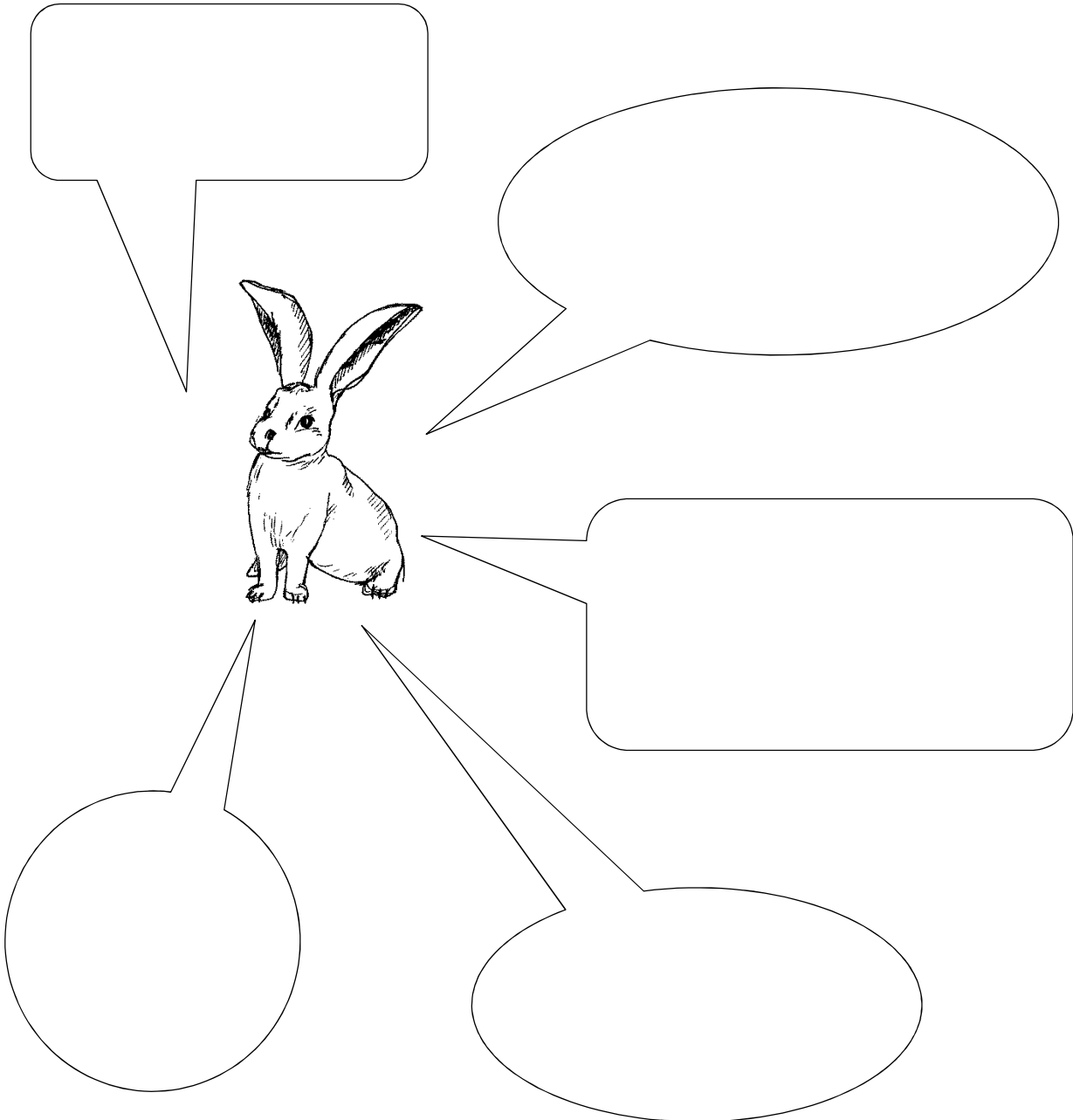
Weiterführendes Unterrichtsmaterial zum Thema „Lebensmittelverschwendung“ gibt es unter:

<https://www.zugutfuerdietonne.de/initiative-material-und-aktionen/infomaterial/schulmaterial/>

Arbeitsblatt zum 1. Kapitel: Das schwarze Kaninchen



- 1) ****Was sagt das Kaninchen zu Lorina?**
Schreibe einige wichtige Aussagen in die Sprechblasen!



- 2) **Glaubt Lorina, was das Kaninchen ihr erzählt? Begründe deine Antwort.**

Arbeitsblatt zum 18. Kapitel: Wie man König wird



- 1) Woran merkt Lorina, dass die Befreiung des Königs nicht die Lösung ihres Problems ist?

- 2) Was ändert sich jetzt im Schloss?

- 3) Stelle nun die Drinner und Draußer gegenüber! Überlege: Was ist weiterhin gleich - unter der Herrschaft der Schweine UND unter der Herrschaft des Königs? Was ist anders?

Drinner	Draußer