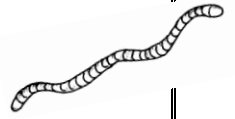


„Regenwurmstage“

von Antje Damm



bearbeitet von: _____

Unterrichtsideen zum Buch

„Regenwurmstage“ von Antje Damm

Voller Erwartung geht Ida in die Schule. Neben wem wird sie sitzen? Die anderen Kinder kennt sie noch gar nicht. Und auch die vielen neuen Regeln hören sich fremd an. Dann wird ein Junge neben sie gesetzt – ausgerechnet ein Junge! Er heißt Faruk und hat gleich am ersten Schultag den Weg nicht gefunden ...

Antje Damm hat ihre erste Erzählung für Kinder geschrieben. Es ist eine feine und innige Erzählung. Sie handelt vom Regenwürmerretten, von Einträgen ins Hausaufgabenheft und wie daraus eine Freundschaft entsteht. Antje Damm hat sie nicht nur selbst illustriert, sondern auch selbst erlebt.

Die Arbeitsblätter mit den Leseaufgaben können als ganzes Lesebegleitheft zur individuellen Bearbeitung ausgegeben werden, die Seiten können aber auch einzeln ausgeteilt und zu Portfolios zusammengestellt werden. Inhaltlich und umfangreich ist das Buch für routinierte Leseanfänger geeignet.

Ideen für den Einstieg/ VOR dem Lesen:

- freies Assoziieren zum Titel - was sind Regenwurmstage?
- geeignet zum Schuljahresbeginn in altersgemischten Klassen (in Morgenkreisen o.ä.): Die erste Seite kann vorgelesen werden und Anlass geben, über die Erfahrungen der einzelnen SuS zum Erleben der eigenen Einschulung und der ersten Tagen nach dem Beginn der Schule zu sprechen.

Vorschläge zur Weiterarbeit/ zum produktiven Umgang mit dem Buch:

- zur Seite 15: gemeinsames Erarbeiten/ Überarbeiten von Klassenregeln, Pro-Kontra-Diskussionen
- Seiten 18/ 19: Diskussion zur Sitzordnung
- welche Tiere hast du schon einmal gefunden, was hast du damit gemacht

Sachunterricht:

- die Jahreszeiten/ der Herbst
- Lebensweise der Regenwürmer, Regenwurmprojekt, Regenwurmwerkstatt, Forscheraufträge zum Regenwurm (Unterrichtsmaterial dazu gibt es u.a. auf Unterrichtsmaterial-grundschule.de, vs-material.wegerer.at)

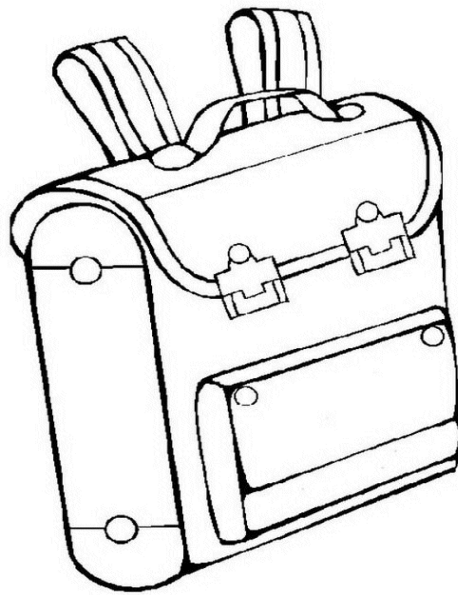
Musikunterricht:

- Lieder zum Regenwurm z.B. „Hörst du die Regenwürmer husten“



Aufgaben zur Seite 9

Wie sieht der Schulranzen von Ida aus? Male ihn richtig an!



Ida hat viele Fragen. Setze die fehlenden Wörter in die Lücken ein!

Wie heißt noch mal die (r n e r i e h L) _____ ?

Sind die anderen (r i d e n K) _____ nett?

Neben (e m w) ___ wird sie sitzen?

Lernt man etwas über (n e l f t a e E n) _____ und Schneeglöckchen?

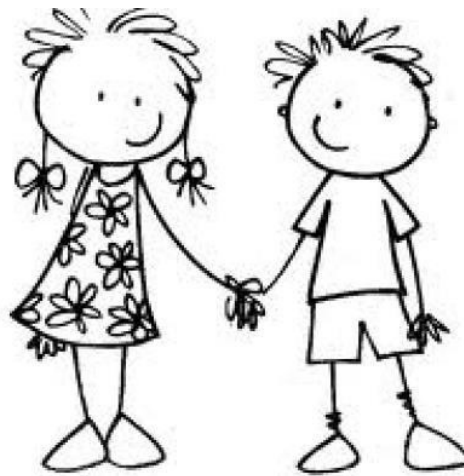
Was macht man den ganzen Tag in der (e c u l h S) _____ ?



Zusatzaufgabe: Hast du auch eine Frage, auf die du dringend eine Antwort suchst - dann schreibe sie hier auf!



Aufgaben zu den Seiten 18 und 19



Ida muss neben einem Jungen sitzen. Sie würde lieber neben einem Mädchen sitzen.



Wie geht es dir? Kreuze alles an, was für dich zutrifft!

Ich sitze neben einem Mädchen.

Ich sitze neben einem Jungen.

Mir ist es egal, neben wem ich sitze.

Ich sitze gern allein am Tisch.

Ich würde mir gern aussuchen dürfen, neben wem ich sitze.



Zusatzaufgabe: Ida ist an ihrem ersten Schultag froh, dass sie nach Hause gehen kann. Kannst du dich an deinen ersten Schultag erinnern? Schreibe deine Gedanken dazu auf!
