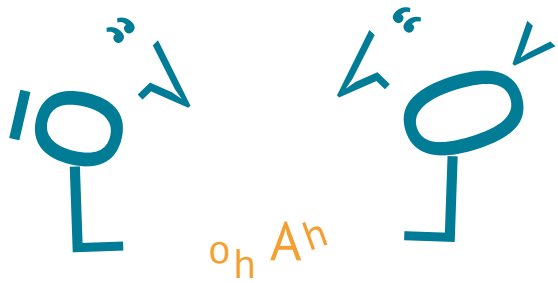


Modul 1:

ENTDECKEN



Inhalt

Bibliothekseinführung 1: allgemeine Regeln, Medienarten, Ordnungssystem

Ziele

- Sich vertraut machen und wohlfühlen
- Vielfalt der analogen und digitalen Medienarten kennenlernen
- Leseinteresse entwickeln
- Altersgerechte Sprachbildung erleben

Methodische Elemente

- Spielerischer/ganzheitlicher Ansatz
- Initiation kreativer Prozesse
- Medienübergreifendes Geschichtenerzählen vom Vorlesen bis zur App
- Angeleitetes Stöbern und Ausleihen



ADRESSEN

Für Informationen, Beratung und Anmeldungen – Ihr Kontakt vor Ort in:

Charlottenburg-Wilmersdorf

stadtbibliothek@charlottenburg-wilmersdorf.de

Friedrichshain-Kreuzberg

info-stadtbibliothek@ba-fk.berlin.de

Lichtenberg

Lydia.Kasparick@lichtenberg.berlin.de

Marzahn-Hellersdorf

bib.service@ba-mh.berlin.de

Mitte

luisenbad@stb-mitte.de

Neukölln

jugend@stadtbibliothek-neukoelln.de

Pankow

wolfdietrich-schnurre-bibliothek@ba-pankow.berlin.de

Reinickendorf

Humboldt-Bibliothek@reinickendorf.berlin.de

Spandau

Katrin.Seewald@ba-spandau.berlin.de

Steglitz-Zehlendorf

jugendbibliothek@stadtbibliothek-steglitz-zehlendorf.de

Tempelhof-Schöneberg

stabi-ks@ba-ts.berlin.de

Treptow-Köpenick

theresa.westphal@sb-tk.de

Zentral- und Landesbibliothek Berlin

jubi@zlb.de

Adressen und weitere Kontaktdaten aller Standorte der Berliner Öffentlichen Bibliotheken finden Sie unter:
www.voebb.de/download/Adressverzeichnis_VOEBB.pdf

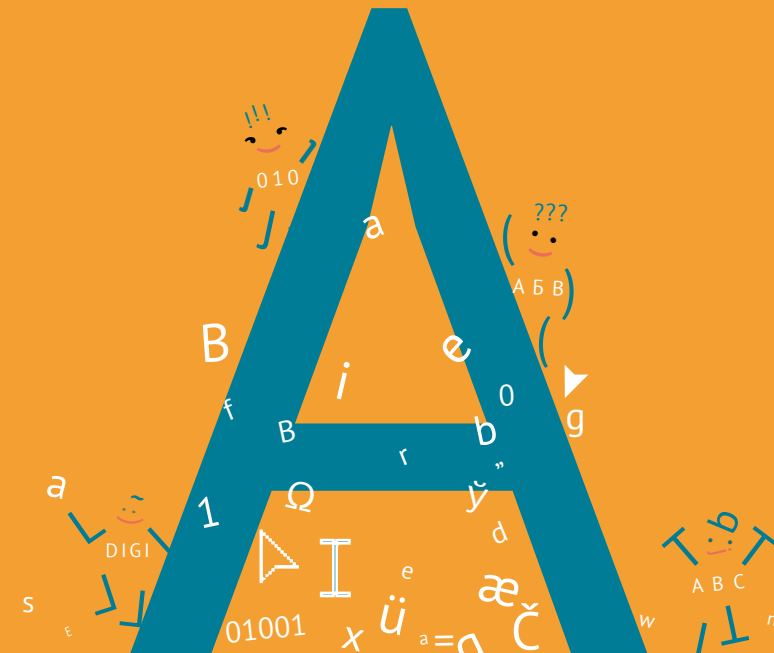


BIBLIOTHEK MACHT SCHULE

VÖBB

VERBUND DER
ÖFFENTLICHEN
BIBLIOTHEKEN
BERLINS

TITELFOTO: © BARBARA DIETL UND VÖBB



Liebe Lehrer*innen und Erzieher*innen,

die Kinder- und Jugendbibliotheken unterstützen Kinder und Jugendliche beim Erwerb von Sprach- und Lesekompetenz, fördern selbstständiges und eigenverantwortliches Lernen und befähigen sie, eine eigene Auswahl aus dem Medienangebot zu treffen.

Sie bieten als kompetente Bildungspartner Lernmodule an, die von Bibliothekseinführungen bis zur Vermittlung von Recherchetechniken reichen: analog und digital! Die drei Module „Entdecken“, „Sich orientieren“ und „Recherchieren“ richten sich inhaltlich nach den Rahmenlehrplänen für die Berliner Schulen sowie nach dem Alter der Kinder und Jugendlichen. Die Komplexität der Module nimmt graduell zu, sie bauen inhaltlich aber nicht aufeinander auf.

Ziel ist es, die Kinder und Jugendlichen mit der Bibliotheks- und Mediennutzung vertraut zu machen. Dies erfolgt in allen Berliner Kinder- und Jugendbibliotheken gleichermaßen nach folgenden, einheitlichen

Rahmenbedingungen

1. Didaktisch fundiertes Programm mit kreativen Spielelementen
2. Durchführung durch Fachpersonal
3. Veranstaltungsort ist die Bibliothek
4. Absprachen zwischen Lehrer*in und Bibliothekar*in (Termine/Inhalt)
5. Dauer: 60 bis 90 Minuten
6. Kostenlose Bibliotheksausweise für Lehrer*innen und Erzieher*innen / Antragsformulare unter: https://www.voebb.de/download/Anmeldung_BG7.pdf
7. Kostenlose Bibliotheksausweise für Kinder und Jugendliche

Darüber hinaus bieten sie viele weiterführende Angebote und Veranstaltungen zur Sprachbildung, Leseförderung und Medienkompetenz.

Bitte informieren Sie sich in Ihrer Bibliothek vor Ort und lassen Sie sich individuell von unserem Fachpersonal beraten.

Modul 2:

SICH ORIENTIEREN



Inhalt

Bibliothekseinführung 2: Belletristik und Sachliteratur, thematische Aufstellung in Ober- und Unterbegriffen

Ziele

- Selbstständig Medien in der Bibliothek finden
- Sprachbildung und Lesekompetenz stärken
- Eigene Leseinteressen entwickeln
- Bibliothek als Aufenthaltsort wahrnehmen

Methodische Elemente

- Kooperative Lernformen
- Such- und Orientierungsspiele
- Einsatz ausgewählter analoger und digitaler Medien
- Erprobungen verschiedener Präsentationsformen
- Eigenständiges Stöbern und Ausleihen

Modul 3:

RECHERCHIEREN



Inhalt

Bibliothekseinführung 3: Sachliteratur, Recherche-training, Online-Bibliothekskatalog

Ziele

- Selbstständig in der Bibliothek arbeiten
- Verschiedene Informationsquellen kennenlernen
- Mit dem digitalen Bibliothekskatalog vertraut werden
- Literatur und Medien bewerten
- Eigene Medieninhalte produzieren
- Bibliothek als außerschulischen Lernort wahrnehmen
- Teil der „Bibliothekscommunity“ werden

Methodische Elemente

- Gemischte Lernformen (individuell und kooperativ)
- (Analoge und digitale) Rechercheübungen zu schulrelevanten Themen
- Verfestigen verschiedener Präsentationsformen
- Freies Stöbern und Ausleihen