

Role Models im Schulalltag

Wie kommt der Berufsalltag in die Schule? Eine bewährte Variante sind Role Models oder Rollenbilder. Sie geben Berufen und dem Berufsalltag Gesicht und eine verständliche Stimme – eine Schulstunde lang (oder mehr). Gerade mit weiblichen MINT-Role Models können Mädchen ihr Berufsspektrum erweitern. Die Gespräche sind mehrfach nützlich.

- ▶ Schülerinnen und Schüler entwickeln vorab ein Fragenraster, was sie vom Berufsalltag konkret wissen wollen.
- ▶ Interviews mit weiblichen MINT-Role Models können auch zur Vorbereitung oder Vertiefung des Girls'Day veranstaltet werden.
- ▶ Damit wird auch dem Landeskonzept Folge geleistet, das eine verstärkte Einbindung der beruflichen Praxis im Unterricht vorsieht.



Anleitung

Für den Kontakt zu weiblichen MINT-Role Models sind verschiedene Organisationen ansprechbar:

- ▶ Der Verband der deutschen Ingenieure (VDI) bietet einen Vermittlungsservice an: [↗“Mintalente“](http://www.mintalente.de) - www.mintalente.de.
- ▶ Weibliche Auszubildende aus dem technischen Bereich besuchen Schulklassen: [↗“girlsatec“](http://www.girlsatec.de) - www.girlsatec.de.
- ▶ Girls'Day Botschafterinnen sind über die [↗Landeskoordination für den Girls'Day](http://www.life-online.de) und Boys'Day erreichbar - www.life-online.de.
- ▶ [↗EnterTechnik](http://www.entertechnik.de) – Technisches Jahr für junge Frauen von LIFE e.V. vermittelt den Kontakt zu jungen Frauen in der Ausbildung - www.entertechnik.de.

Zu klärende Fragen:

- ▶ Wie groß ist der Zuhörerinnenkreis – eine Klasse, ein Jahrgang? Einbindung von Schülerinnen aus Willkommensklassen möglich?
- ▶ Welche Role Models sind gewünscht - Auszubildende, Studierende, schon im Beruf Stehende? Ein Teil der Role Models sollte altersmäßig nah an den Schülerinnen dran sein. Role Models mit verschiedenen kulturellen Hintergründen sind sinnvoll.

Ablauf:

Vorbereitungsaufgaben für die Schülerinnen:

- ▶ Informationen zum Beruf des Role Models einholen (s. Linkliste nächste Seite).
- ▶ Welches Role Model hättest du dir eigentlich gewünscht? Welche Fragen sind übertragbar auf dieses Role Model?
- ▶ Schreib auf: Was ist deine Vorstellung von einem Arbeitstag? Vergleiche das mit dem, was das Role Model sagt.

Vorstellung der Role Models und Befragung durch vorher ausgewählte Schülerinnen

Mögliche Fragen für die Auswertung: Welche Infos waren neu oder überraschend? Welche Attraktivität hat der Beruf? Welche weiteren Role Models werden gewünscht?

Gesprächsleitfaden

Allgemeine Fragen:

- ▶ Welchen Beruf übst Du/üben Sie aus?
- ▶ Was macht Dir/Ihnen Spaß im Beruf?
- ▶ Was sind Nachteile des Berufs?

Wie bist Du/sind Sie auf diesen Beruf gekommen?

- ▶ Wie hast du dich / haben Sie sich informiert?
Gab es auch ein Role Model?
- ▶ Was muss ich für diesen Beruf mitbringen?
(Schulabschluss, Stärken)

Hast Du/haben Sie/ Kinder?

- ▶ Wie ist die Kinderbetreuung aufgeteilt?
- ▶ Wie viele Stunden pro Woche bist Du/sind Sie berufstätig?

Was kannst du/können Sie über den Beruf hinaus zur Arbeitswelt insgesamt sagen?

- ▶ Was ist in jedem Beruf wichtig?
- ▶ Ist es schlimm, immer früh aufzustehen?

Auswahl von Berufen, in denen Frauen eine Minderheit sind.

- B [↗ Berufsfeuerwehrfrau](#)
- C [↗ Chemikantin](#)
- E [↗ Elektronikerin für Betriebstechnik](#)
- F [↗ Fachinformatikerin](#)
- G [↗ Glasapparatebauerin](#)
- I [↗ Industriemechanikerin](#)
[↗ Informatikerin](#)
[↗ Ingenieurin für Luft- und Raumfahrttechnik](#)
- K [↗ Köchin](#)
- L [↗ Landwirtin](#)
- M [↗ Medientechnologin Druck](#)
- P [↗ Physikerin](#)
- R [↗ Rettungsassistentin](#)
- S [↗ Schiffsmechanikerin](#)
- T [↗ Technische Produktdesignerin](#)
- V [↗ Verfahrenstechnikerin](#)
- W [↗ Werkzeugmechanikerin](#)
- Z [↗ Zerspanungsmechanikerin](#)

Die ausführliche [↗ Girls' Day Berufeliste](#) gibt es im Netz unter www.girls-day.de.

Mehr Berufe-Infos gibt es hier:

- ▶ [↗ Bundesinstitut für Berufsbildung \(BIBB\)](#)
- ▶ [↗ BerufeNet der Arbeitsagentur](#)
- ▶ [↗ Gehaltsvergleich](#)
- ▶ [↗ Traumberufe Girls' Day](#)