

## **Konzept für die Einführung des Themengebiets „Steuern“ in den Berliner Schulen**

### **Ausgangslage:**

Steuern sind die finanzielle Basis unseres Gemeinwesens. Die Bedeutung und der Sinn hinter den Staatseinnahmen sind jedoch meist noch unklar. Trotz der Wichtigkeit von Steuern, findet sich das Thema nur selten in den Lehrplänen der Schulen wieder.

### **Ziel dieser Veranstaltung:**

Ziel ist es, in den Schulen eine frühzeitige, zielgruppengerechte Aufklärung hinsichtlich des Themas „Steuern“ zu erreichen. Die Sinnhaftigkeit des deutschen Steuersystems soll vermittelt und das damit verbundene Grundverständnis herbeigeführt werden.

### **Zielgruppe:**

Schülerinnen und Schüler der 9. bis 13. Klassen

### **Dauer der Veranstaltung:**

Die Inhalte der Veranstaltung sind für eine Doppelstunde (ca. 90 min) ausgelegt. Die Veranstaltung findet an den jeweiligen Schulen statt. Der Unterricht wird von einer Dozentin/ einem Dozenten der Steuerverwaltung durchgeführt.

### **Ablauf und Inhalte der Veranstaltung:**

#### **I. Allgemeines**

##### 1. Vorstellung

- kurze Vorstellung der Dozentin/ des Dozenten

##### 2. Steuersystem/ Steuerarten

- Definition: Steuern
- Was gibt es für Steuerarten?
- Wie viele Steuereinnahmen werden erzielt?
- Steuerspirale
- Wofür würden Sie gerne Steuern zahlen? (Wie sieht Ihre Wunschsteuer aus?)
- Wofür werden Steuern tatsächlich verwendet? (allgemein)
- Konkretes Beispiel für Verwendung von Steuern (jugendgerecht)

#### **II. Jugendliche im Steuerrecht**

##### 3. Steuergerechtigkeit

- Planspiel – Gruppenarbeit

##### 4. Zusammenfassung und Berufsgruppen

- anhand des Planspiels wird kurz auf verschiedene Berufsgruppen, die mit Steuerrecht befasst sind, eingegangen