



HANDREICHUNG I ZUR VERWENDUNG DES BUDGETS FÜR SCHULEN

„STARK TROTZ CORONA“

Bund-Länderprogramm zum
„Aufholen nach Corona für Kinder und Jugendliche“
Allgemeinbildende Schulen

Säule 1: Abbau von Lernrückständen

Kompaktinformationen zu Förderangeboten

Fassung vom 01.09.2021

www.stark-trotz-corona.berlin

Geschaeftsstelle.StC@senbjf.berlin.de

Senatsverwaltung
für Bildung, Jugend
und Familie

BERLIN





Bearbeiter: II D 1
apl. Prof. Dr. Ulrike Becker

Geschäftsstelle.StC@senbjf.berlin.de

Stark trotz Corona

Säule 1: Abbau von Lernrückständen

Allgemeinbildende Schulen

Kompaktinformationen zu Förderangeboten

Inhaltsverzeichnis

	Seite
Programmschwerpunkt A	
Zentrale Angebote von der Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie	3
Angebote, die aus dem schulischen Budget „Stark trotz Corona“ finanziert werden	9
Programmschwerpunkt B	
Angebote, die aus dem schulischen Budget „Stark trotz Corona“ finanziert werden	13
Programmschwerpunkt C	
15	

Angebote in Programmschwerpunkt A

Zentrale Angebote von der Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie

Der Zugang zu den zentralen Angeboten erfolgt über die Schule/Schulleitung. Die Kosten für die Teilnahme von Schülerinnen und Schülern an diesen Angeboten wird nicht auf das schulspezifische Budget angerechnet. Die Anmeldung erfolgt nach der Bedarfsermittlung durch die Schule/Schulleitung.

Titel:	Lernangebote in den Schulferien: Sommer-, Herbst-, Winter- und Frühjahrsschule
Beschreibung:	Das Angebot in den Ferien richtet sich an die Jg. 1 bis 3 und 7 bis 8. Aktuell wird eine Ausweitung auf die Jahrgangsstufen 4 bis 6 geprüft. Auf der Basis eines Vorbereitungsgesprächs mit Kind/ Eltern/ Anbieter wird an den schulseitig bereitgestellten Materialien 15 Stunden je Woche gearbeitet. Der Anbieter ermöglicht die Erarbeitung in einem LOG-Buch. Die Ergebnisse werden im Rahmen eines Übergabegesprächs gewürdigt. Die Förderung findet in den Hauptfächern Deutsch, Mathematik und 1. Fremdsprache bzw. Frühenglisch statt. Wenn die Erziehungsberechtigten es wollen, kann die Förderung auf dem Zeugnis unter Bemerkungen vermerkt werden. Zum Abschluss erhalten die Teilnehmenden vom Anbieter ein Zertifikat.
Stundenumfang:	15 Zeitstunden pro Woche Die Herbst-, Frühjahrs- und Sommerschule umfassen jeweils 10 Werktage; Die Winterschule umfasst 5 Werktage.
Zielgruppe:	Jg. 2 bis 8
Angebot für Einzelne/Gruppen:	Lerngruppen mit 4 bis 10 Schülerinnen und Schülern
Verfügbarkeit des Angebots:	Herbst-, Winter-, Oster- und Sommerferien

Titel:	Ferien- und Wochenendschule für Schulen in freier Trägerschaft
Beschreibung:	<p>Die Ferien- und Wochenendschule in freier Trägerschaft ist die zentrale schulübergreifende Maßnahme zum Aufholen von Lernrückständen für Schülerinnen und Schüler der allgemeinbildenden Schulen in freier Trägerschaft. Das Angebot orientiert sich in Durchführung und Zielen an der Sommer-, Herbst-, Frühjahrs- und Winterschule der öffentlichen Schulen und richtet sich an Schülerinnen und Schüler der allgemeinbildenden Schulen in freier Trägerschaft, die infolge der Corona-Pandemie Entwicklungen in ihren fachlichen, methodischen oder sozialen Kompetenzen aufzuholen haben. Die Einrichtung von Lerngruppen an allgemeinbildenden Schulen in freier Trägerschaft wird durch Teilprojektträger auf der Basis von Fördergrundsätzen koordiniert.</p> <p>Teilprojektträger:</p> <ul style="list-style-type: none"> Evangelische Schulstiftung in der EKBO Erzbischöfliches Ordinariat Berlin Paritätischer Wohlfahrtsverband, Landesverband Berlin e.V. Dachverband Berliner Kinder- und Schülerläden (DaKS) e.V. Verband Deutscher Privatschulen, VDP, LV Berlin- Brandenburg e.V. Technische Jugendfreizeit- und Bildungsgesellschaft GmbH (tjfbg)
Stundenumfang:	15 Zeitstunden pro Woche
Zielgruppe:	Schülerinnen und Schüler der Schulen in freier Trägerschaft mit Lernrückständen
Angebot für Einzelne/Gruppen:	Lerngruppen mit 4 bis 10 Schülerinnen und Schülern statt
Verfügbarkeit des Angebots:	Ab den Herbstferien 2021

Titel:	„Berliner Ferienschulen“	
Anbieter	dkjs- Deutsche Kinder- und Jugendstiftung	
Ansprechpartnerin	Yvonne Hylla Programmleitung Deutsche Kinder- und Jugendstiftung Berlin Tempelhofer Ufer 11 10963 Berlin Tel. : <u>+49 (0)30 257676-515</u> Fax: <u>+49 (0)30 257676-10</u> E-Mail: <u>yvonne.hylla@dks.de</u>	
Ziel	Verbesserung der Deutschkenntnisse Interaktion mit Gleichaltrigen und pädagogischen Bezugspersonen Stärkung des Selbstbewusstseins	
Zielgruppe	vorrangig neu zugewanderte und geflüchtete Kinder und Jugendliche die über keine oder geringe Deutschkenntnisse verfügen, darüber hinaus weitere Kinder und Jugendliche mit einem Sprachförderbedarf	
Jahrgangsstufen	Alle Jahrgangsstufen	12 bis 15 Plätze pro Lerngruppe
Wann findet das Angebot statt?	in den Oster-, Sommer- und Herbstferien	
Wo findet das Angebot statt?	in Räumen von Trägern der freien Jugendhilfe und in Schulen	

Titel:	LernBrücken - häusliches Lernen begleiten	
Anbieter	dkjs- Deutsche Kinder- und Jugendstiftung	
Ansprechpartnerin	Annekathrin Schmidt Leitung Deutsche Kinder- und Jugendstiftung Tempelhofer Ufer 11 10963 Berlin Tel: +49 (0)30 257676-835, derzeit nur mobil: 0176 24046285 Fax: +49 (0)30 257676-10 E-Mail: annekathrin.schmidt@dkjs.de	
Ziel	Ziel aller Angebote ist die Unterstützung des häuslichen Lernens und die soziale und emotionale Unterstützung der Kinder und Jugendlichen.	
Zielgruppe	Kinder und Jugendliche in Risikolagen, die aufgrund der kompletten und teilweisen Schulschließungen während der Corona-Pandemie Unterstützung bei der Aneignung schulischen Lernstoffs als auch im sozio-emotionalen Bereich benötigen	
Für Gruppen	X	Gruppengröße:
Jahrgangsstufen	alle	Kleingruppen
Wann findet das Angebot statt?	Information erfolgt durch die Schule	
Stundenumfang je Woche	Individuell nach Bedarf	
Wo findet das Angebot statt?	Zuhause und in den Räumen des Trägers oder der Schule	

Titel:	Ferienintensivkurse Schwimmen
Beschreibung:	Im Schuljahr 2019/2020 und im Schuljahr 2020/2021 konnte der Schulschwimmunterricht coronabedingt nur eingeschränkt stattfinden. Für viele Schülerinnen und Schüler reichte die Unterrichtszeit nicht aus, um die Schwimmfähigkeit zu erwerben. Diesen Schülerinnen und Schülern der Klassenstufen 4-6 wird in den Herbstferien das Angebot unterbreitet in Ferienkursen die Schwimmfähigkeit zu erreichen.
Zielgruppe:	Schülerinnen und Schüler der Klassenstufen 4 bis 6, die kein Schwimmabzeichen im Schulschwimmunterricht erworben haben.
Angebot für Einzelne/Gruppen:	einzelne Schülerinnen und Schüler
Verfügbarkeit des Angebots:	in den Jahren 2022 und 2023 in den Ferienzeiten Ostern, Sommer und Herbst

Titel:	Radfahrtraining (RT) und für Radfahrprüfungen (RP) an Jugendverkehrsschulen (JVS) sowie weiteren geeigneten Orten
Beschreibung:	<p>Abbau des pandemiebedingten erhöhten Bedarfs an Radfahrtraining und -prüfung gemäß § 13 der Grundschulverordnung (GsVO). Es bedarf deshalb einer gezielten zusätzlichen Förderung der Kompetenzen des selbstständigen und sicheren Radfahrens, um den praktischen Unterrichtsstoff der Mobilitätsbildung und Verkehrserziehung vornehmlich aus dem Sachunterricht und der Sport- und Bewegungserziehung aufzuholen.</p> <p>1. Radfahrprüfung nach vorausgehender Radfahrausbildung: In den 25 JVS und anderen geeigneten Orten sollen aus den bereitgestellten Mitteln Honorare für Lehrkräfte, die nicht aktiv im Schuldienst sind, für die Abnahme von Radfahrprüfungen in Gruppen bereitgestellt werden. Dies soll im Programmzeitraum sowohl in den Ferienzeiten (Herbst, Ostern, Sommer) als auch nachmittags nach dem regulären Unterricht erfolgen.</p> <p>2. Radfahrtraining als Voraussetzung der Radfahrausbildung: Zur Umsetzung der Maßnahme „Frühradfahren“ hat die Landesverkehrswacht Berlin 2020 das Kurs- und Übungsprogramm „Motorisches Radfahren“ entwickelt und in einer detaillierten Broschüre dokumentiert. Dieses Konzept bildet die Grundlage für das Radfahrtraining des Aufholprogramms. Geeignete Träger, die Kurse nach diesem Konzept durchführen, sollen innerhalb des Aufholprogramms beauftragt werden.</p>
Stundenumfang:	Je nach erforderlichem Schulungsbedarf. 1 Übungseinheit umfasst in der Regel 90 Minuten. 1 Prüfungseinheit umfasst in der Regel 90 Minuten.
Zielgruppe:	3. und 4. Jahrgangsstufen im Rahmen des verpflichtenden Übens innerhalb der Radfahrausbildung (RT). Nachholbedarf der Radfahrprüfungen in den künftigen 5. und 6. Jahrgangsstufen (RP).
Angebot für Einzelne/Gruppen:	Gruppen/Klassenverbände
Verfügbarkeit des Angebots:	Ferienzeiten (Herbst, Ostern, Sommer) und nachmittags nach dem regulären Unterricht

Angebote, die aus dem schulischen Budget „Stark trotz Corona“ finanziert werden können

Titel:	Öffnung der ergänzenden Lernförderung nach dem Bildungs- und Teilhabepaket um Kinder und Jugendliche ohne BuT-Anspruchsberechtigung (sog. „Stark trotz Corona“-Zahler)
Beschreibung:	Erweiterung der Gruppen der BuT-Lernförderung um Kinder und Jugendliche mit Lernrückständen in sprachlichen und mathematischen Basiskompetenzen sowie in fach- oder lernfeldbezogenen und überfachlichen Kernkompetenzen (gemäß Zusatzbogen für die ergänzende Lernförderung (Anlage 1 zur Rahmenvereinbarung BUT-Lernförderung)).
Stundenumfang:	bis zu 180 Minuten pro Woche, in den Ferien bis zu 180 Minuten täglich
Zielgruppe:	Alle Schülerinnen und Schüler mit festgestellten Lernrückständen der Klassenstufen 1 - 13
Angebot für Einzelne/Gruppen:	Die ergänzende Lernförderung wird in Gruppen von bis zu sechs Schülerinnen und Schülern durchgeführt und soll vier Teilnehmende nicht unterschreiten.

Titel:	Temporäre Lerngruppen zum Abbau von Lernrückständen in sprachlichen und mathematischen Basiskompetenzen sowie in fach- oder lernfeldbezogenen und überfachlichen Kernkompetenzen
Beschreibung:	<p>Angebot von außerunterrichtlichen Lerngruppen zum Abbau von Lernrückständen in sprachlichen und mathematischen Basiskompetenzen sowie in fach- oder lernfeldbezogenen und überfachlichen Kernkompetenzen durch vertiefte Erklärungen und Anleitung zur Bearbeitung von Aufgaben, die die Lehrkräfte erteilt haben. In enger Abstimmung mit den Lehrkräften leitet eine Förderkraft Schülerinnen und Schüler in einer kleinen Gruppe bei der selbständigen Bearbeitung von Aufgaben an. Dabei finden auch vertiefende Erläuterungen statt. Die Lernergebnisse fließen in den Klassenunterricht ein.</p> <p>In enger Abstimmung mit den Lehrkräften leitet eine Förderkraft Schülerinnen und Schüler in einer kleinen Gruppe bei der selbständigen Bearbeitung von Aufgaben an. Dabei finden auch vertiefende Erläuterungen statt. Die Lernergebnisse fließen in den Klassenunterricht ein.</p>

Stundenumfang:	2 bis 8 Stunden je Gruppe über 3 bis 6 Monate
Zielgruppe:	Alle Schülerinnen und Schüler mit Lernrückständen der Klassenstufen 1 bis 13
Angebot für Einzelne/Gruppen:	Einzelne Schülerinnen und Schüler in Gruppen bis zu 8 Schülerinnen und Schülern

Ergänzung temporäre Lerngruppen	In der gymnasialen Oberstufe können die altsprachlichen Fächer Latein und Altgriechisch Kernfächer sein, für die nachfolgende Unterstützung zum Abbau von Lernrückständen im Rahmen von temporären Lerngruppen möglich ist.
Beschreibung:	<p>Angebot von außerunterrichtlichen Lerngruppen zum Abbau von Lernrückständen im Anfangsunterricht, insbesondere Förderung im Bereich lateinischen bzw. griechischen Elementarwortschatzes und der Formenlehre, Beitrag zur Sprachbildung.</p> <p>Die Tutorien werden von Lehramtsstudierenden, die bereits fachdidaktische Grundlagen des Latein- bzw. Griechischunterrichts kennen, sich im Praxissemester befinden oder es bereits absolviert haben, durchgeführt.</p> <p>In Zusammenarbeit der beteiligten Schulen mit dem Arbeitsbereich Didaktik der Alten Sprachen der HU Berlin werden die Studierenden auf die Durchführung der Tutorien vorbereitet und dabei begleitet. Eine inhaltliche Abstimmung zwischen den Fachlehrkräften und den Leiterinnen und Leitern der Tutorien ist notwendig.</p>
Stundenumfang:	Das Angebot wird jeweils für ein Halbjahr wöchentlich während der Schulzeit als 60-minütiges Nachmittagsangebot durchgeführt.
Zielgruppe:	Schülerinnen und Schüler mit gravierenden Lernrückständen in der zweiten oder dritten Fremdsprache Latein/Altgriechisch, insbesondere Anfängerklassen (also im Lateinischen die Klassen 5/6 bzw. 7/8, im Griechischen die Klassen 7/8).
Angebot für Einzelne/Gruppen:	Gruppen von 2 bis 10 Schülerinnen und Schülern

Titel:	Wochenendschule
Beschreibung:	Abbau von Lernrückständen durch Förderangebote am Wochenende
Stundenumfang:	3 Stunden am Samstag oder Sonntag für die Dauer von ca. 9 Wochen
Zielgruppe:	Schülerinnen und Schülern mit erheblichen Lernrückständen
Angebot für Einzelne/Gruppen:	Für einzelne Schülerin und Schüler in Gruppen bis zu 8 Teilnehmenden

Titel:	Lerncoaching
Beschreibung:	<p>Förderkräfte unterstützen durch Coaching den Aufbau der Lernmotivation und des Selbstwirksamkeitserlebens, die Fähigkeit zur Selbstorganisation des Lernens und den Abbau von Lernrückständen. Sie unterstützen Schülerinnen und Schüler inhaltlich bei der selbständigen Erledigung von Aufgaben, die die Lehrkräfte ihnen erteilt haben.</p> <p>Die Lerncoaches arbeiten eng mit den Lehrkräften und Eltern zusammen. Dazu führen sie regelmäßige Gespräche mit Eltern.</p>
Stundenumfang:	<p>2 - 6 Stunden</p> <p>Bis zu einer Wochenstunde je Schülerin bzw. Schüler kann für Gespräche mit Eltern und Lehrkräften bei Vertragsabschluss berücksichtigt werden.</p>
Zielgruppe:	<p>Schülerinnen und Schüler ab Klasse 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> - die Lernrückstände haben - Schwierigkeiten haben pünktlich und regelmäßig den Unterricht zu besuchen - ihre Arbeitsmaterialien und ihr Lernen selbst zu organisieren - nur eine geringe Lernmotivation oder ein geringes Selbstwirksamkeitserleben haben
Angebot für Einzelne/Gruppen:	Einzelne Schülerinnen und Schüler in Gruppen von 2 bis 4 Teilnehmenden

Titel:	Kleingruppen mit lerntherapeutischem Fokus
Beschreibung:	In enger Abstimmung mit den Lehrkräften und unter Einbeziehung der Eltern werden lerntherapeutische Angebote durchgeführt.
Stundenumfang:	2 bis 4 Stunden über 3 bis 18 Monate
Zielgruppe:	Schülerinnen und Schüler, die Lese-Rechtschreibschwierigkeiten (LRS) oder Rechenschwierigkeiten (RS) haben bzw. davon bedroht sind, Klassenstufen 1 - 10
Angebot für Einzelne/Gruppen:	In Kleingruppen mit 4 bis 8 Teilnehmenden

Titel:	Personelle Assistenz schulischer Praktika bei schwerer Behinderung
Beschreibung:	<p>Pandemiebedingt fanden viele Praktika für Schülerinnen und Schüler (mit Behinderungen) nicht statt. Für Schülerinnen und Schüler mit schweren Behinderungen ist es auch ohne Pandemie eine große Herausforderung Praktika anzutreten, wenn sie keine persönliche Assistenz erhalten.</p> <p>Um Schülerinnen und Schüler mit schweren Behinderungen unkompliziert dabei zu unterstützen ihr Praktikum nachzuholen oder durchzuführen, können Mittel für persönliche Assistenz bereitgestellt werden.</p> <p>Schülerinnen und Schüler von Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt wird die Teilnahme an mehreren Praktika empfohlen.</p> <p>Schülerinnen und Schüler mit schweren Behinderungen in der Inklusion orientieren sich an der Anzahl von Praktika in ihrer besuchten Schule.</p>
Stundenumfang:	30 Stunden für 2 bis 3 Wochen
Zielgruppe:	Schülerinnen und Schüler mit schweren Behinderungen, die zur Teilnahme an einem Praktikum einer Assistenz bedürfen, ab Klasse 9

Angebot für Einzelne/Gruppen:	Einzelne Schülerinnen und Schüler
-------------------------------	-----------------------------------

Angebote in Programmschwerpunkt B

Angebote, die aus dem schulischen Budget „Stark trotz Corona“ finanziert werden

Lernrückstände in psychosozialen Kompetenzbereichen aufholen; Bildungsangebote mit einem persönlichkeitsfördernden, aktivierenden und strukturstärkenden Schwerpunkt, soziales Lernen, Demokratieverziehung und Gewaltprävention

Titel:	„Ich helfe Dir jetzt“ - Mentoring oder Nachhilfe durch ältere Schülerinnen und Schüler
Beschreibung:	Ältere Schülerinnen und Schüler geben Nachhilfe und unterstützen durch Mentoring. Die Unterstützung soll bei Bedarf ad hoc angeboten werden können.
Stundenumfang:	2 bis 4 Stunden/Gruppe oder Schülerin oder Schüler
Zielgruppe:	Schülerinnen und Schüler, die Lernrückstände in den Kernfächern haben, Klassenstufen 1 bis 10
Angebot für Einzelne/Gruppen:	Einzelne Schülerinnen und Schüler oder in Kleingruppen bis zu 4 Teilnehmende

Titel:	Mentoring durch Studierende
Beschreibung:	Studierende geben Nachhilfe und unterstützen durch Mentoring. Die Unterstützung soll bei Bedarf ad hoc angeboten werden können.
Stundenumfang:	2 bis 4 Stunden/Gruppe oder Schülerinnen und Schüler
Zielgruppe:	Schülerinnen und Schüler, die Lernrückstände in den Kernfächern haben und aufgrund der Corona-Pandemie Studierende als positive Vorbilder für erfolgreichen Umgang mit der Coronakrise benötigen. Klassenstufen 1 bis 13

Angebot für Einzelne/Gruppen:	Einzelne Schülerinnen und Schüler oder in Kleingruppen bis zu 4 Teilnehmende
-------------------------------	--

Titel:	Handlungsorientierte Lernerfahrungen in umwelt- und naturnahen Lernumfeldern.
Beschreibung:	Vermittlung berlinweiter Angebote aus dem Natur- und Umweltbereich durch die bezirklichen Koordinierungsstellen. Schülerinnen und Schüler erhalten ergänzend zu ihrer regulären Lernunterstützung im Laufe des Schuljahres (bevorzugt im Nachmittagsband) die Möglichkeit, in umwelt- und naturnahen Lernumfeldern handlungsorientierte Lernerfahrungen zu machen und hier neue Themenfelder und Perspektiven kennenzulernen. Dazu stellen die bezirklichen Koordinierungsstellen für Natur-, Umwelt-, und Klimabildung ein vielfältiges Angebot an Lernorten bzw. Lernaktivitäten ihrer bezirklichen Anbieterinnen und Anbieter zusammen. Die Schule nimmt zur Wahrnehmung der Angebote Kontakt mit ihrer bezirklichen Koordinierungsstelle auf und organisiert die Begleitung der Kinder zum Lernort selbst. Eine zusätzliche Begleitung zum Lernort kann erfragt werden. Die Absprache der Inhalte erfolgt entlang des konkreten Bedarfs der Schule in Absprache mit der jeweiligen Koordinierungsstelle, die auf bezirkliche und bei Bedarf überbezirkliche Angebote zurückgreifen kann.
Stundenumfang:	Die Angebote dauern ca. 4 Stunden (nach Absprache).
Zielgruppe:	1. bis 6. Klasse
Angebot für Einzelne/Gruppen:	I.d.R. sollte die Gruppengröße 30 Kinder nicht übersteigen. Die Gruppenaufteilung erfolgt am Lernort und ist abhängig vom Lernortangebot. Es gibt Angebote für kleinere und größere Gruppen.

Titel:	Maßnahmen zur Förderung des sozialen Wohlbefindens
---------------	---

Beschreibung:	Angebote zur Demokratieerziehung, z. B. Unterstützung der Schülerinnen und Schüler bei der Arbeit im Klassenrat oder der Schüler-Assembly; Schulbegleithunde Angebote zur Gewaltprävention Angebote zum „Sozialen Lernen“
Zielgruppe:	Einzelne Schülerinnen und Schüler oder Klassenverbände mit Unterstützungsbedarf im Bereich psychosozialer Kompetenzen
Angebot für Einzelne/Gruppen:	Einzelne Schülerinnen und Schüler oder Klassenverbände/Gruppen

Angebote im Programmschwerpunkt C

Alle Angebote aus Programmsäulen A und B sind möglich und zusätzlich das Angebot zur Prozessbegleitung. Diese kann über das schulische Budget finanziert werden.

Titel:	Prozessbegleitung
Beschreibung:	Angebot zur Begleitung von Schulleitungsteams in Qualitätsentwicklungsprozessen
Zielgruppe:	Schulen mit einem hohen Anteil besonders betroffener Schülerinnen und Schüler. (20%-Schulen mit zusätzlicher Ausstattung)
Spezifische Angaben	Prozessbegleitung

Weitere zentral vorgehaltene Angebote wie Qualifizierungsmaßnahmen oder Material werden den Schulen direkt oder über die zuständige Schulaufsicht angeboten.