

**Protokoll der elften Sitzung des Fachbeirats Inklusion am 20.04.2016  
von 17:00 bis 20:00 Uhr, SenBJW, Raum 3 C 47**

Anwesende:

Sybille Volkholz (Leitung), Christine Braunert-Rümenapf (für Dr. Jürgen Schneider), Berndt Maier, Andreas Bethke, Sevgi Bozdag, Stephanie Loos, Jana Jeschke, Tom Erdmann, Marion Kittelmann, Frank Körner, Detlev Peter, Prof. Dr. Vera Moser, Prof. Dr. Corinna Schmude, Dr. Christa Preissing, Elvira Kriebel, Karin Laurenz, Anett Burow, Prof. Dr. Ulrike Becker;  
Nicht anwesend/entschuldigt: Lucas Zemke (für Roman Danilow, Vorsitzender LSA), Bernd Schwarz, Maria Lingens, Bettina Locklair;  
SenBJW: Mario Dobe, Thomas Müller-Krull (Organisation, Protokoll).

---

**TOP der 11. Sitzung des Fachbeirats „ Inklusiv Schule in Berlin“:**

1. Protokoll der zehnten Sitzung
2. Berichte:
  - Stand der Arbeit in der Facharbeitsgruppe „Förderung verhaltensauffälliger und psychisch belasteter Schülerinnen und Schüler in der inklusiven Schule“
  - Verlässliche Grundausrüstung, aktueller Stand der Überlegungen
  - Schulpsychologische und integrationspädagogische Beratungs- und Unterstützungszentren, aktueller Stand
3. Forum Inklusion V am 11. Juni 2016: Bericht der Vorbereitungsgruppe
4. Empfehlung des Fachbeirats für die nächste Legislaturperiode
5. Aktuelles
6. Verschiedenes

---

**Begrüßung** der Anwesenden durch Sybille Volkholz.

**TOP 1: Annahme des Protokolls der zehnten Sitzung**

Das Protokoll der 10. Sitzung wird ohne Änderungen angenommen.

**TOP 2: Berichte**

- Stand der Arbeit in der Facharbeitsgruppe „Förderung verhaltensauffälliger und psychisch belasteter Schülerinnen und Schüler in der inklusiven Schule“

Zu diesem TOP fand am 05.04.2016 eine im Nachgang zur zehnten Sitzung des Fachbeirats angekündigte Sitzung zur Information der Mitglieder des Fachbeirats statt, auf der Mario Dobe ausführlich zum Stand der Arbeit dieser FAG berichtete. (Anwesende: Sybille Volkholz, Sevgi Bozdag, Marion Kittelmann, Frank Körner, Karin Laurenz, Bettina Locklair). Als Ergebnis wurde dem Fachbeirat am 12.04.2016 eine kurze Zusammenfassung zugeschickt, die neben der Ausgangslage die aktuelle Sachlage und Perspektiven benennt sowie einen Vorschlag für eine Empfehlung des Fachbeirats enthält.

Nach kurzer Erörterung und Ergänzungen im vorliegenden Text erfolgt die Empfehlung des Fachbeirats einstimmig:

Der Fachbeirat sieht die Vorlage der FAG als hilfreichen Ansatz, zumal diese Gruppe der Schülerinnen und Schüler trotz des hohen Integrationsgrades als große Herausforderung angesehen wird. Er empfiehlt, dass diese Arbeit sowohl in der auslaufenden wie auch in der nächsten Legislaturperiode fortgesetzt werden soll.

Bei der weiteren Arbeit sollten folgende Punkte besonders berücksichtigt werden:

- Zusammensetzung multiprofessioneller Teams zur optimalen Förderung der Kinder
- Kontinuität und Verlässlichkeit der Hilfen in den Schulen
- Bereitstellung von ausreichenden und geeigneten Räumen
- Ressortübergreifende und strukturell verankerte Kooperation aller an der Förderung der Schülerinnen und Schüler Beteiligten

- Verlässliche Grundausrüstung, aktueller Stand der Überlegungen

Mario Dobe informiert zum aktuellen Stand der Überlegungen und Berechnungen, die als Entwurf noch im Haus abgestimmt werden müssen.

Begrüßt wird, dass eine gerechte Verteilung der Ressource angestrebt wird, d.h., dass es keine „Verlierer“ bei den Schulen geben wird. Apl. Prof. Dr. Ulrike Becker gibt zu bedenken, dass abgesichert werden müsse, dass die Mittel fach- und sachgerecht eingesetzt werden, um die fachliche Qualität der Förderung und den Nachteilsausgleich der Schülerinnen und Schüler zu sichern. Ferner sei bei der künftigen Förderdiagnostik mit einem höheren Zeitaufwand gegenüber der derzeitigen Statusdiagnostik zu rechnen. Tom Erdmann weist auf das Rundschreiben zur Verringerung von Unterrichtsausfall vom 24. April 2001 hin.

Der Fachbeirat spricht Mario Dobe für die Berichterstattung seinen Dank aus.

Der Fachbeirat empfiehlt, die notwendigen Rahmenbedingungen dafür zu schaffen, dass die den Schulen zugewiesenen Stunden für die sonderpädagogische Förderung nicht für die Vertretung verwendet werden. Hierzu muss das Rundschreiben (Offensive zur Verringerung von Unterrichtsausfall vom 24. April 2001, Rundschreiben Nr. 28, im Punkt 3.2.) dahingehend abgeändert werden, dass die Zusammenlegung von Teilungsgruppen nicht weiter als Maßnahme für Vertretung aufgeführt wird.

- Schulpsychologische und integrationspädagogische Beratungs- und Unterstützungszentren, aktueller Stand

Sybille Volkholz weist darauf hin, dass eine neue Liste der SIBUZ zugegangen ist.

### **TOP 3: Forum Inklusion V am 11. Juni 2016: Bericht der Vorbereitungsgruppe**

Sybille Volkholz berichtet zum Stand der Vorbereitungen zum Forum und den Ergebnissen der letzten Sitzung der Vorbereitungsgruppe. Der Bericht wird zustimmend zur Kenntnis genommen.

### **TOP 4: Empfehlung des Fachbeirats für die nächste Legislaturperiode**

Dem Fachbeirat ging am 07.04.2016 dazu ein Entwurf der Vorsitzenden des Fachbeirats zu. Die in der Erörterung vorgetragenen Änderungswünsche und Ergänzungen werden protokolliert, eine

sich daraus ergebende überarbeitete Fassung wird in einem Extratermin von einer Arbeitsgruppe des Fachbeirats abschließend bearbeitet.

Mitglieder dieser AG sind: Christine Braunert-Rümenapf, Stephanie Loos, Tom Erdmann, Marion Kittelmann, Frank Körner, apl. Prof. Dr. Ulrike Becker.

Termin der AG Empfehlung: Freitag, 10. Juni 2016 10:00 bis 12:00 Uhr, Raum in der SenBJW wird noch mitgeteilt.

**TOP 5:       Aktuelles**

Detlev Peter lobt den positiven Informationsfluss, der durch die Senatsbildungsverwaltung im Rahmen des Fachbeirats gepflegt wird.

**TOP 6:       Verschiedenes**

Die nächste Sitzung des Fachbeirats Inklusion findet am Donnerstag, dem 14. Juli 2016, von 15:00 bis 18:00 Uhr im Raum 3 C 47 (Presseraum) der Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Wissenschaft statt.

Müller-Krull